

# 2023年教师个人竞聘岗位精彩演讲稿 个人岗位竞聘精彩演讲稿(实用8篇)

奋斗是一种勇往直前的精神，无论遇到多大的困难，都能坚持不懈地努力。附上小编为大家准备的一些竞选材料，包括一些示范演讲稿和竞选宣传海报等。

## 教师个人竞聘岗位精彩演讲稿篇一

我是xxx□今天我想竞选班长。

我认为班长首先要有一颗爱班级、爱同学的心，要能团结关心帮助同学；二是要以身作则，遵守纪律，认真学习成绩好；三是要做好老师的小助手、小帮手，成为架在老师与同学之间的一座桥梁。

固然我没有当过班长，缺少经验，但是我会认真做好的，我想和大家一起努力，争取让纪律红旗永远挂在我们班级。

班长就是要为大家服务，就是要帮大家做事情，只有心中经常想到班里的事，才有资格当班长。

我相信我会做好的。

亲爱的老师和小伙伴们，请给我一次锻炼的机会吧！请大家支持我，投我一票。

谢谢大家！

3我有能力和信心竞选咱班的班长，我很想当班长。

因为班长可以锻炼我的能力，当班长必须要负起责任来，能为全班同学做个好榜样！

当了班长以后，就能够很好的协助老师做好班里的工作，以及学校的各种事情，为班级服务，为同学服务，负起当班长的责任，同时还能锻炼我自己的能力。

请同学们投我一票，谢谢大家！

## 教师个人竞聘岗位精彩演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位评委、同事们：

大家好！

首先感谢总公司给我们这次公平竞争、交流学习和提高自我的机会。

我叫本人忠于职守，躬身实践，较好的履行了一名的职责和使命，先后荣获

成绩只能说明过去，荣誉不能代表将来，敝帚自珍，我认为自己已具备一名中层副职的个体素质和工作能力。

第一：有坚定正确的政治方向政治信念，有吃苦耐劳、无私奉献的敬业精神和求真务实、雷厉风行的工作作风。能顾大局，听指挥。

第二：有充实的基层工作经历。年来，我主要在先后从事过等工作岗位，熟知各项业务。扎实的基层工作经历使我增长了阅历，磨练了毅力，提高了能力。

第三：有勤学多问、善于思考的工作思维习惯。在长期的基层作中，使我养成了勤于学习，善于思考的`工作习惯。

第四：有开朗热情、开放合作、理性自律的处事哲学。时值年富力强，精力充沛，对工作和生活充满激情；长期的基层工

作使我拥有良好的人际关系和团队意识;工作的特殊性使我养成了勤恳做人，踏实做事，严谨自律的人生态度。

第五：有较强的协调和组织指挥能力。作为工作经历让我在协调能力方面得到磨练和提高;在

假如这次竞岗成功，我将按照的安排，正确认识和充分发挥副职的辅助作用，服从领导，听从安排，当好配角，摆正位置，敢于工作，勇于承担责任。我将结合单位实际情况，着力抓好队伍建设，业务建设，自身建设和班子建设。协调好与党政关系，得到他们支持理解。听取群众意见，倾听群众心声，以便改进共作和更好服务群众。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，无论这次竞岗结果如何，我都会坦然面对，心无旁骛，持之以恒的继续干好本职工作，绝不辜负领导和同志们对我的期望，谢谢大家!

## 教师个人竞聘岗位精彩演讲稿篇三

尊敬的`各位领导、评委:

大家好!

我叫xxx是xx的一名教师，今天我要竞聘的是生物教师岗位。自20xx年从xx本科毕业以来，在三尺讲台上，我已经奋斗了8个春秋!8年来，我一直在教学一线工作，我任教过中学生物、化学等科目，当过6年的班主任，兢兢业业，任劳任怨，按时按量完成学校交付的各项工作任务，年度考核多次被评为“优秀”等次。

本人热爱中国共产党，忠于祖国，坚决拥护党的教育方针，热爱党的教育事业，入职八年来，对工作认真负责，对学生呵护有加，对同事团结友爱。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于我具备扎实的专业知识，五年初中生物从教工作中，我刻苦钻研教材，熟悉了中学生物教材，积累了丰富的教学经验，掌握了基本的教育教学方法。在长期的农村教学实践中，深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，结合学科特点和班级实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将制订教学计划，使生物教学有序地进行。按大纲要求，不折不扣地进行生物教学，完成教学任务，确保教学质量。注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，安排丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

不忘初心，牢记使命！在今后的工作中，我保证自觉遵守各项法律法规和师德规范，服从学校工作安排，不妄议中央及各级政策，不违背事实发布谣言，不违规组织学生进行有偿家教，不向学生推销教辅资料，不收学生及家长礼品现金，不体罚或变相体罚学生。没有最好，只有更好，我将更加努力工作，决不辜负党的培养和大家的对我厚爱！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## **教师个人竞聘岗位精彩演讲稿篇四**

各位领导、老师：

大家好！

今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学高级教师八级岗位，我

相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我是一名工作在教学一线的小学老师，于年月参加工作，年获得大专文凭，年获得小学高级教师资格。在这小小的三尺讲台上，我已钻研实践了整整25个年头，多年的工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我的切身关心，同事们从内心里对我的尊敬和帮助。我竞聘这个岗位，是因为我具备有以下几点优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌和肩头沉甸甸的'责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自履职小学高级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。多次在自治区、市、区、县级中荣获各种奖项。获得县级知识竞赛指导一等奖;年均获得县级教学质量优秀教师;年获得县指导一等奖;年撰写的论文获得河池市小学教师教学论文评比二等奖和一等奖;撰写的论文获得自治区评比二等奖。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校领导也非常信任我，让我担任语文教研组组长，年秋我校开展的课题研究中，获得自治区小学教师教

学论文评比二等奖。

四、我有较强的工作能力。从教以来我一直担任班主任工作，工作中，注重培养优秀学生干部，以及对后进生的转化工作。如，年秋季学期，我担任四年级语文和一年级语文两科，尤其是四年级这个班的学习、纪律可以说是个差班，当时我觉得自己肩上这担子重如千斤，可是，我毫无怨言。我想：用我的一言一行，用我这颗跳动的火热的心，用我对学生如对自己的孩子一样的爱来教导学生，对学生们用发展的眼光看待他们，用赏识的心态耐心地引导他们。我班现在的班风好，学风浓，每个学期期末考试均名列全镇第一。此外，有1名学生获得县级优秀班干部，我校(四年级至六年级)参加县级青少年书信大赛中，唯一有我班1名学生获得鼓励奖。

在教学上，我能适应小学语文的循环教学，每学期都能依据教学大纲制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。在学校每月一次常规教学工作检查中，我所写的教案以及作业批改获得领导和同行的一致好评。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，防微杜渐，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学高级教学岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格。几年的语文教学工作，使我对语文教学的特点有较深的了解，注重引导学生学会阅读文本，感悟文章的思想内涵和语言魅力。

还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。并在教学中我认真观察、了解学生，针对学生的不同情况因材施教，踏实教学，关爱学生，引导学生打好坚实的学习基础，让走好学习过程中的第一步。

工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

绝不辜负评委们对我的厚爱!如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点!不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”!谢谢大家!

## 教师个人竞聘岗位精彩演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家早上好!

本人xx□1978年12月出生，大学本科化学专业毕业□20xx年7月加入中国共产党，现任中学一级教师，11级旅游班班主任□20xx年9月至20xx年7月在花秋中学任教□20xx年9月考调桐梓职高任教至今。在本校工作期间，主要从事化学、数学等学科的教学工作□20xx年至今连续担任班主任，同时两次带学生到外实习。由于工作认真负责，多次荣获校内的优秀班主任和优秀教师的荣誉。

我参加竞聘的第一志愿是政工处主任，第二志愿是行政办主任，我觉得自己具备了竞争以上岗位的有利条件：

从教11年来，我较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉

献，虚心好问。我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、专一行，工作时效性、原则性都很强。同时能够及时完成工作任务。在工作中，我始终坚持“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，从不浮夸、不出风头，脚踏实地工作，从不计较个人的得失。

自参加工作来，我不断加强党的路线、方针、政策和专业知识的学习，积极参加各种活动，不断提高自身的教育水平和工作能力。认真撰写教育教学论文，并在相关的刊物上发表。

在近11年的工作中，我多年担任班主任，两次带学生外出实习，工作中积极认真，踏踏实实，始终以学校的大局为重。在干好自己本职工作的同时，发扬主人翁的精神，协助学校各部门搞好工作。在担任班主任期间，我能积极协助主管领导搞好班级工作，认真落实学校相关管理制度。在带学生外出实习期间，十分重视协调好学校、企业、学生及家长的关系，并做好预案及时处置处理，不断与学生的家长沟通，多渠道确保学生稳定，努力实现学生零违纪，提高班级的管理效果。

第四，我更理解老师，同时能和各年龄层次的老师及学生家长沟通我今年34岁，这个年龄正是承上启下的年龄，也是一个人最成熟、精力最旺盛的时期，在近11年教育教学中锻炼了我泼辣的工作作风，这是我的特质，也是我的优势，激情与梦想同在，理智与沉稳共体，既有开拓的勇气，又有严格的执行力，我相信沟通不是问题，理解才是本质。

下面，我扼要讲一下对拟竞聘岗位的认识和思路：

首先谈一下政工工作。

政工工作是一个学校的极为重要的工作。因为这是一个关于“人”的工作，既要管理学生又要管理班主任，这个工作切忌简单和粗暴，必须有打持久的思想准备。政工工作需要



有两种声音、两种做法，即表扬和批评双管齐下，疏导与堵塞必须同时进行。政工工作必须守正创新。

如果我竞聘成功，我打算从以下几个方面改进政工工作，提高政工工作的效果：

1、班主任培训有目标，落实有计划，总结有结果，个人有收获。班主任会议制度化、多层次化，积极听取班主任的意见，使管理工作更加科学、完善，尽量让领导放心，班主任满意，没有最好，争做更好。

2、以人为本，德育优先，加强学生的日常行为规范的教育，心理健康教育，培养学生的责任感、责任心，加强对学生的责任教育是我们今后工作的重点。

3、多开展有特色的活动，激发学生学习的兴趣和班主任干好工作的热情，促进班级管理的规范化。

4、强化责任意识，政工处要对学校负责、班主任要对政工处负责，班级干部要对班主任负责。

5、加强与各部门的配合和协调。

其次，谈一下行政办公室工作。

## **教师个人竞聘岗位精彩演讲稿篇六**

尊敬的各位领导、评委、同事们：

大家好！

酷夏渐远、秋意来袭，在这一个平凡而又不平凡的日子里，我站在这个舞台，首先要感谢学校给了我们这样一个展示自己的平台和机遇。俗话说机遇可遇不可求，所以当机遇来临

的时候，我选取了没有遗憾的应对，而不是轻言放弃的懊恼，我更把它看成锻炼自己勇气的机会。其次我要感谢在座的各位评委和老师，舞台的生命是观众，所以你们的认真的考量、仔细的聆听就是对我的一种巨大鼓励。

如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”所以教师专业化发展是离不开走教科研这条道路的。在我们的身边有许多名校，然而留在大家头脑中有明晰印象的似乎并不是学校高大的建筑，而是它们骄人的教学质量和一支在专业领域颇有建树的名师。所以说教研不仅仅是强师之路也是强校之路。教意为教学，研是指研究，它是现代教学研究工作的简称。是围绕“教师怎样教，学生如何学”为中心资料而开展的业务性研究活动。看来，教学研究并不是在片面的增加教师的负担，而是在寻找怎样‘教’让学生‘学’得快的方法。方法对了，事半功倍，教师学生都能受益。相信没有哪位老师不明白这样一个道理。

万事开头难，开始我们还会遇到诸多困难，但是我相信，无论谁走上这个工作岗位，都会遇难而上，开启我校教研工作的新局面。如果我能竞聘，在教科研这块，我觉得近期就应从以下几个方面开展工作：

我们不能把期望寄托在专家讲座或等待“外援”上，更不能坐以待毙，等待教育发展光芒的灼射。多少次专家的指导、讲座都让我们心潮澎湃，热血沸腾，然而专家一走，我们还是按部就班，因循守旧。每个学校都有自己的校情，只有自立更生，艰苦奋斗才是立足之本。在日常工作的交流中，我校有许多实践和理论都很丰富的老师，》：“子曰：‘三人行，必有我师焉，只要大家心往一处想，劲往一处使，确定一个能到达的目标，相信定能成为学校教研工作的开路人。

教学研究务必紧跟时代潮流，紧密联系生产和社会发展的实际，破除传统封闭的模式。我将尽力收集整理各种书刊资料供教师学习参考，开辟年级信息专栏，定期摘编国内外教改

信息。随时复印教育报刊上的好文章供教师学习。组织专家讲座，提高教师的思想认识。

校本练习册的研发工作已经启动，这项工作是有价值和好处的，我们要让自己的学生有一本适合自己校情、学情的，高效的练习册不是什么神话。这样做既能减轻老师的负担，避免重复练习，又能减轻学生负担和压力。下一步要结合各科的特点，研究各类活动课设计与实施，让学生在活动中学习，在活动中提高，以发展学生的实践潜力和应用潜力，真正体现新课程的理念：“一切为了学生，为了学生的一切！”

课题研究与实践是教育科学研究之生命所在。离开课题，教研工作就会陷入盲目性。为了保证教研工作健康持久地开展，我们在搞好常规教学的基础上，更新教育观念，发动各学科骨干教师进行充分论证，确定好十二五课题的选题和范围。让课题研究进入实质阶段。

教学是学校的中心工作，教务工作首当其冲，我将认真履行岗位职责，当好助手和参谋，做好常规教学工作。

我明白教研是学校重要组成部分，对我校而言，目前我们的教研氛围还不够浓厚，自觉教研、主动教研的气候还没有构成。更主要的是搞教学研究不是三天两头就能见成效的事，如果没有足够的耐心，会觉得研与不研一个样，所以我愿意为广大教研员当好参谋，搞好服务。我必须组织大家一齐研究，不闭门造车，不断的在中间过程中进行总结，扬长避短，找出最佳的方案。让老师们能用心参与其中，出谋划策，共同进步。

我的演讲完了，谢谢大家！

## **教师个人竞聘岗位精彩演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我是一名工作在教学一线的老师，数学与应用数学专业毕业，小学二级教师。现已执教2年，我竞聘的`岗位是数学教师，接下来我想谈一谈我应聘该岗位的原因，竞聘优势以及应聘成功的工作展望。

我有一颗热爱孩子的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私，我明白肩头沉甸甸的责任，我虚心学习，善于总结。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，爱岗敬业，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。

首先，热爱并尊重自己的选择，对自己的选择负责。

无论当初我以何种原因选择教师，教师都是我既定的选择，都已经是我生命中血肉相连的一部分，我没有理由不热爱自己的生命，没有理由不对自己的选择负责。我喜欢孩子，喜欢与他们打交道，喜欢与他们共同生活，我始终觉得，能够热爱自己所从事的才能真正做好这件事。

其次，进步的源泉的在于勤

在过去的日子里，虽然暴露出了不少问题，还存在一些不足之处，最大的问题是，我还年轻，缺乏长久的教学经验，还需要更深入地钻研教材和学生，更谦虚地向各位学习，更刻苦地用功，进步的源泉的在于勤。每一位名师的身后都藏着无数勤学苦练，精益求精的故事。天下大事必做于细，天下难事必做于易。我相信，机会永远眷顾认真执着的姿态，眷顾谦虚的心。

假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进我的教学工作：

- 1、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。

2、加强师德学习，提高个人修养，发展全面的工作能力和教学艺术。

3、加大对学困生的关注，根据学生自身情况，采取更积极有效的教学方法，使其学习能力、学习成绩稳步提高。

作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后工作中，我会扬长避短，会更虚心地学习。只有敬业奉献，每天从重复的工作中不断思考创新，才会成就最好。

展望未来，我心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。我必将遇到各种挫折与挑战。但是，不要怕，朝前走。我相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，放心去飞，勇敢去追，年轻气盛的我在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台上，会拥有一颗淡定、平和、充实的心。所以在以后的工作和成长的道路上，我会再接再厉，向着更新更高的目标去努力。

## 教师个人竞聘岗位精彩演讲稿篇八

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家，下午好！

首先，感谢学校领导给了我这次展示自己的机会。

我叫赵xx，今年37岁，xx年毕业于xx大学物理教育专业，后自修xx大学电子工程专业本科，xx年取得高级中学物理教师资格证。毕业后，在xx市xx高级中学工作两年，xx年加盟xx，从事高中物理教学工作至今，担任多年的教研组长，现任高三年级理综组大组长。

我之所以今天能勇敢地站在这次先进教师竞聘台上，除了有点自信本人的工作态度和成绩之外，更主要的是因为我一直

坚守着这样的两则信条：一是无梦想者就不会有追求，就不敢去竞争；二是不想当元帅的士兵不是好士兵，不想当先进教师的教师也不是好教师。

点滴成绩，再接再厉：

1、教学论文（我撰写的论文分别在国家、省、市的杂志上发表或在各级论文评选中获奖）

2、教学比武（我在仙桃市八中上示范课得到好评、在全市物理优质课教学比武中获一等奖，还记得武校长奖励一台电脑用于办公，谢谢尊敬的武校长）

3、竞赛辅导（我辅导的学生在物理竞赛中取得国家三等奖、省二等奖并获得全国优秀指导教师奖）

4、各类先进（我连续被仙桃市教育局评为“高考备考先进教师”和被xx评为“xx年感动xx十大优秀教职工”）

回顾在xx十二年的教学，具体在以下几个方面是值得我今后继续发扬。

作为一名人民教师，从走上教育岗位的第一天起，我热爱教育事业，坚持“教书育人，诲人不倦”的古训。时时以一名优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业地工作，以校为家，热爱学生、团结同事。

为了不断提高自己的政治素养和教学水平，适应新形势下的教育工作要求，我不会错过任何一个可以提升自身素质的机会，积极参加学校组织的师德师风培训和省市组织的教师业务培训，向优秀教师学习，反思自己的不足。

在平时的教学中，我经常从图书室借阅《中学物理教学参考》和《中学物理教与学》等杂志，并将好的教学方法应用到自

己的教学中去，还将新的教学教法复印、整理作为资料保存。

教研是集体的行为，必须发挥教研组内每个人的聪明才智。我们都知道一群人才能走的更远的道理，所以理化生三科老师要加强学科之间的沟通，我们要打整体战，将理科综合成绩提升到一个新高度。

物理组坚持每周四下午第八节为集体备课时间，主要内容是四备：

- (1) 备单元的教学目标、重点、难点；
- (2) 备教材的前后联系；
- (3) 备突破重点、难点的措施；
- (4) 备本单元学生应掌握的解题规律方法、技巧。

xx学校大力推行的“先学后教，当堂训练”，是实践已经证明了的一种高效课堂教学模式。我们现在的主要任务就是：学习、理解、实践，最终发展它。它符合现代教学论和哲学理论，符合“循序渐进，因材施教，学生为主体，教师为主导”的教学原则，面向全体学生，培优补差，把新课改的“自主，合作，探究性学习”的要求落到了实处，并处理好了这三者之间的关系。课堂上，学生在老师指导下紧张、愉快地学习，人人当堂完成作业，完成教学任务，为大面积提高教学质量打下了坚实的基础。

所以说，教研的终极目的是让学生成长、让教师提高、让学校发展。

教学是一个学校最中心的活动，也是一个学校的生命线。教师要在教学上很下功夫！

备课方面，我努力钻研教材，考试大纲，教学的重难点。做到备教材，备学生，备资源，为后阶段的集体备课提出自己的解决思路和办法。

教课方面，我实践“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。按“导、思、议、展、评、测”六环节授课，让学生积极主动地学习，大力推行小组合作，实行“兵教兵”，让学生成为课堂的真正主人，老师则循循善诱，做学生的学习合作伙伴，使学习效果事半功倍。

辅导方面，学生学习是有差异的，这就需要对个别学生因人而异个别辅导。注重先开导思想，再解决问题，帮助学生发现问题，解决学习困难。三（8）班杨倩同学物理基础不好，八月考成绩不理想，我找到她，告诉她一定要调整自己的心态，从基础题开始突破，上课认真听讲，课后多提问。通过这次谈心，她上课听课更认真了，有问题主动到办公室来问我，提高了她学习物理兴趣，为提高物理成绩走出了第一步。

教学反思方面，教学反思是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。我一直以来坚持写教学反思。讲完一节课后，我或多或少对教学有一点想法，在教案上写上一两句话，为以后的改进教学提供第一手材料。

以上三点是我对十多年教学工作的总结。无论最后的竞聘结果如何，我都会勤勤恳恳、兢兢业业地工作。

相信通过大家的共同努力，xx的明天将更加美好！