

# 幼儿园中班第二学期保教工作计划 中班 第二学期保教计划(精选9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班第二学期保教工作计划篇一

### 1、班级概况

我班现共有幼儿36名，没有新转来幼儿，其中男孩20人，女孩16人，男女比例基本持平。

本学期仍然由桃子老师、桑桑老师、倪阿姨负责班级工作，桃子老师是小朋友的老朋友了，桑桑老师和倪阿姨也和小朋友共同度过了快乐的一学期。

相处一年多，家长们对我们这个集体已经非常熟悉，对老师的带班风格也已了解，家园互动比较和谐有序，因此家长们越来越支持我们的班级工作。但是由于很多孩子父母工作忙碌，平时接送孩子都是老人，因此和老师面对面互动较少，大部分沟通都是通过网络平台进行，因此我们要思考和争取更多的机会和幼儿家长实现更密切更有效的互动和交流。

经过小班一年和中班上半学期的教育和培养，班级幼儿在各方面都有不同程度的发展和提高。孩子们积极参加幼儿园的各类活动，在活动中形成初步的运动能力、规则意识、自我服务能力、自我保护意识等；活动中孩子们能积极探索、大胆操作，并学着用语言、制作、绘画等多种手段表达表现；喜爱动物、关爱亲人的情感逐渐养成。本学期，我们将根据中班幼儿的培养目标，分析班级幼儿现阶段发展情况，梳理

出孩子发展的长处与不足，扬长补短，使幼儿获得更大的发展。

## 2、幼儿发展情况

### 发展优势的分析

#### (1) 形成了基本的生活自理能力

中班上半学期我们在进一步培养小朋友们的生活自理能力，从包衣裤、折衣服、挂衣服等一日生活各环节入手，引导家长家园共育，因此经过中班一学期的练习，小朋友们的自理能力越来越强增强。除了个别幼儿还不会包衣裤和挂衣服，大部分孩子都已经能独立应对一日生活中的自理需求。

#### (2) 养成了初步的规则意识

在中班上学期，班级中大部分孩子都已经具备了一定的规则意识。例如学习活动中知道有序地举手发言，耐心地倾听，大胆完整地表述等。生活活动中，知道物归原处，用餐后整理桌面等。在游戏中，知道遵守活动区人数的限定等。

#### (3) 有良好的运动能力和自我保护意识

因为我们是运动特色幼儿园，除了平时的一小时户外运动，我们还有武术体操训练时段。利用这些锻炼的机会，孩子们的身体素质得到了锻炼和提高，运动能力逐渐增强，自我保护能力也逐步提高，面对挑战等意志品质有所发展。

### 发展弱项的分析

#### (1) 幼儿的行为习惯有待提高

班级中的少部分幼儿的行为习惯不是很好，例如吃饭时坐不端正，身体喜欢歪在一边，挑食，尤其不吃蔬菜，例如计姜

磊、刘阳等个别幼儿表现尤为突出。还有学本领时喜欢跷二郎腿，喜欢干扰前后左右的同伴。

## (2) 与同伴交往礼貌问题

班级中经常能听到幼儿向老师告状，一会儿打人，一会儿抢玩具，在教师批评教育时能虚心接受，但过后又会出现类似情况，属于“虚心接受，屡教不改”。大部分幼儿与同伴之间合作意识不强，总喜欢把玩具都占为己有。

## (3) 参加游戏责任意识不强

在玩角色游戏时，担任岗位的幼儿总是分不清自己的职责，幼儿一会儿当服务员，一会儿当厨师，分工不明确。

## (4) 生活基本经验不够

大部分幼儿都不知道买东西的流程和怎么用钱，这关系到对个位数的基本加减法，幼儿对数字的概念比较欠缺。再如小医院中，幼儿不清楚医院看病的流程，医生也都不明白自己的职责，这些基本的生活经验比较欠缺。

## 3、个别幼儿发展情况分析

我们班级比较特殊的孩子就是奚宇泽，经医生鉴定，他患有轻度的语言发展迟缓症，对集体生活的适应能力较弱，很少主动说话，但在一年多的幼儿园生活中，他已经渐渐的融入到集体中，有时候会自言自语说话，但口齿不清，接下来的生活中还是需要老师多加关注，多加关心。

1、初步学习使用筷子，能正确使用筷子，在生活活动中体验自我服务的乐趣，增强自信。

2、学做“小小值日生”，愿意做力所能及的事，培养责任意

识。

3、关注同伴，初步尝试用商量、轮流等各种方式与人交往。了解自己的身体和年龄的变化，知道一些危险标志与信号和自我保护的方法。

4、了解父母及周围熟悉人的职业，知道大家都有自己的工作，激发幼儿爱他们。

5、理解、遵守日常生活中的规则，在老师的提醒下能调整自己的情绪与言行，更好地融入集体生活。

6、对周围的变化感兴趣，学习观察的方式方法，提高孩子的敏感性。

7、愿意大胆放松地进行模仿，增强身体的协调能力。

8、在日常生活中，理解数字的意义，形成对颜色、距离、方位、数量的概念，并学习比较的方法。

9、能安静倾听，喜欢阅读，主动用动作、歌声、语言表达。语言完整，连贯，会讲故事。

10、初步尝试使用废旧材料，简单工具（剪刀、胶水、玻璃胶、双面胶、橡皮泥等）进行拼装、拆卸、制作和绘画活动，有初步的想象能力。

11、在游戏中尝试用动作、歌声表现所理解的事物。能看着图谱进行简单打击乐活动。 附件：各月保教工作重点提示：

二月份总目标：

1、乐意参加幼儿园的集体活动，保持积极愉快的情绪。

2、知道自己长大一岁了，要学会更多的本领。

- 3、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯。
- 4、能跟着节奏，精神饱满地进行韵律、广播操，正确掌握走、跑、跳的基本运动方法。
- 5、通过元宵主题活动，体验节日的热闹气氛。
- 6、能在老师提醒下与父母、老师一起收集有关主题活动的信息、资料
- 7、乐于尝试操作各种玩具，了解它们不同的性能和玩法。
- 8、关注同伴，乐于与同伴友好交往，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 9、知道三月八日是妈妈的节日，激发幼儿爱妈妈的情意。

## 学习活动

### 主题一：热闹的春节

目标：1、愿意与同伴分享春节里的趣事，知道自己长大一岁了。

2、知道正月十五是元宵节，初步了解元宵节的由来。

内容：快乐春节、欢度元宵

### 主题二：在动物园里

目标：1、观察了解动物的特征，关注它们不同的特征，并比较异同。

2、愿意用多种方式表达自己对动物的喜爱。

内容：动物园、动物开商店、大家不一样、谁的本领大、马

戏团的演员。

## 生活活动

目标： 1、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯。

2、遵守集体规则，体验规则的好处。

内容：给玩具找家、玩具展览会、分玩具、快取快放、军军请客

运动——走、跑、跳为主的运动。

目标： 1、对运动中环境的变化迅速作出反应。

2、喜欢和同伴合作、初步建立竞争意识。

3、在安全的器械和场地上活动。

内容： 1、复习广播操

2、长臂人、拔鸡毛、老狼老狼几点了、击泡泡

## 游戏活动

目标： 1、创设游戏环境，建立游戏常规。

2、引导幼儿积极参与游戏活动，对游戏材料产生探索的兴趣。

三月份总目标：

1、知道爱清洁、讲卫生与身体健康的关系。

- 2、能够尝试使用各种材料进行美工制作，有一定的想象能力。
- 3、能自主的有目的地选择游戏的内容进行操作活动。
- 4、学会以钻、爬、攀登为主的基本运动方法，动作协调。
- 5、愿意用多种方式表达自己对动物的喜爱。
- 6、主动与同伴进行交流，安静倾听同伴的说话。
- 7、乐意与父母共同收集与主题有关的信息、资料，参与主题环境布置。

## 学习活动

### 主题一：玩具总动员

目标： 1、乐于尝试操作各种玩具，了解它们不同的性能和玩法。

2、愿意和同伴共同使用玩具，初步体会规则的意义，并学习遵守。

内容：我们的玩具、玩具店、我们的玩具真好玩、搭积木、下棋。

### 主题二：幼儿园里朋友多

目标：关注同伴，乐于与同伴友好交往，体验与老师、同伴共处的快乐。

内容：我的朋友多、一起进行的活动、我和老师做朋友。

目标： 1、了解个人清洁卫生的内容。

2、知道爱清洁、讲卫生与身体健康的关系。

3、懂得要保护公共环境的整洁。

内容：早晚刷牙、勤洗手、自己擦脸、洗脸、饭后漱口

运动——钻、攀爬为主的运动

目标：1、调节肢体协调活动的能力。

2、探索各种钻爬方式。

内容：老鼠与猫、动物与树林、骆驼运粮、刺猬背枣子

游戏活动

目标：1、能自主的有目的地选择游戏内容进行操作活动。

2、根据投放的材料，通过自己的想象，发挥一定的创造力。

四月份总目标：

1、了解春天是一个万物生长的季节，关注自然环境的不断变化。

2、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作与我们的关系，并尊重他们的劳动。

3、认识生活中常见的各种用具，了解它们的不同用途。

4、学会以投掷为主的基本运动方法，积极参体育锻炼。

5、体验与人交往、合作的快乐，学习一些交往的技能。

6、了解自己是集体的一员，形成初步的合作意识、规则意



识和任务意识。

7、能积极、愉快、主动地各类游戏活动，学习协商解决在游戏中发生的问题。

8、结合“五、一”劳动节，了解并掌握一些关心周围人的方法。

9、喜欢欣赏和阅读儿童文学作品，初步养成正确的阅读习惯。

10、会用多种途径与父母共同收集与主题有关的信息、资料。

学习活动：

主题一：春天来了

目标：1、了解春天是一个万物生长的季节，关注自然环境的不断变化。

2、感受大自然美丽的景象，以各种方式表达自己的情感与体验。

内容：春游去、小鸟飞来了、在园地里、蝴蝶蜜蜂和蝌蚪。

主题二：周围的人

目标：体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

内容：建筑工人、小区居民、送货员、开商店、小演员、保卫我们的人

目标：

1、学习一些交往的技能。

2、体验共同生活中的家庭亲情、师生情和同伴情。

内容：赢得朋友、夸夸朋友、一家亲、称谓歌、同班情

运动——以投掷为主的活动

目标：

1、协调有力地投远和投准

2、提高手眼协调能力。

内容：你投我挡、打水怪、打怪兽、纱巾飞扬

游戏活动：

目标：能积极、愉快、主动地参与各类游戏活动，学习协商解决在游戏中发生的问题。 五月份总目标：

1、观察了解火车、飞机、轮船，体会它们给人们带来的方便。

2、初步懂得哪些情绪有益于健康，逐渐养成积极乐观的生活态度。

3、了解环境与人们生活的关系，具有初步关心、保护环境的意识。

4、结合“六一”节日教育，知道六月一日是小朋友自己的节日。

5、愿意通过动作、语言、歌声来体验节日的快乐。

学习活动：

## 主题一：常用的工具

目标：

- 1、 认识生活中常见的各种用具，了解它们的不同用途。
- 2、 愿意学习使用一些简单工具，体会它们给人们带来的方便和快乐。

内容：

穿针引线、剪刀、家用小电器、工具箱、纸和笔。

## 主题二：交通工具

目标：

- 1、 观察了解火车、飞机、轮船，体会它们给人们带来的方便。
- 2、 了解乘坐不同交通工具的简单常识和规则，并学习着遵守。

内容：

开火车、江上游览、汽车快快跑、机场。

目标：

- 1、 初步懂得那些情绪有益于健康。
- 2、 学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度。

内容：各种情绪、表情歌、特别的我、个人名片

## 运动——利用自然因素锻炼

目标：

- 1、 磨练不畏困难，坚持到底的意志。
- 2、 培养亲近、热爱大自然的情感。

内容：小虫爬、爬山坡、走小路、滚草地

游戏活动：

目标：

- 1、 在游戏中丰富、发展幼儿完整表达的口语能力。
- 2、 遵守游戏规则，学习相互合作自己制定游戏的规则与方法。 六月份总目标：

- 1、 观察夏季的各种自然现象，体验夏季是十分炎热的季节。
- 2、 在富有野趣的游戏中，锻炼幼儿挑战困难，坚持到底的品质。
- 3、 积极收集主题活动材料，主动参与环境创设。
- 4、 积极参加体育活动，有兴趣尝试新奇、有野趣的活动、动作灵敏。 学习活动：

主题一：火辣辣的夏天

目标：

- 1、 观察夏天的各种自然现象，体验夏季是一个十分炎热的季节。

## 主题二：水真有用

目标：

内容：喝水、周围的水、水的用处、和水做游戏

生活活动：

目标：

3、初步懂得那些情绪有益于健康。

目标：

3、磨练不畏困难，坚持到底的意志。

4、培养亲近、热爱大自然的情感。

内容：小虫爬、爬山坡、走小路、滚草地

执笔：陈桑

## 幼儿园中班第二学期保教工作计划篇二

“一年之计在于春”，伴随着新学期的到来，幼儿园的生活也开始步入正轨。一切都是新的开始，美好的开始就是成功的一半，为了抓好起点，我将努力去做好班级的各项工作。现将本学期的班级工作计划汇报如下：

### 一、班级情况分析

在本学期，对于幼儿而言，他们对幼儿园的集体生活已经适应，而对于幼儿的生活习惯、活动常规还需继续培养。本学期将扎实开展对班级一日生活常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班

的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

## 二、保育工作

督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。

## 三、家园共育

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

## 五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。

所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1. 参加保育员工作培训。
2. 争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体。
3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

## 幼儿园中班第二学期保教工作计划篇三

### 一、情况分析。

本学期我班没有调出的幼儿，只有一位幼儿由于生病而停课，所以目前我班现有37位幼儿。上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、亲子运动会、亲子秋游、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长参与的班级活动不够深入。本学期，我们在原有家长工作的基础上，在班内成立家委会，本着尊重、平等、合作的原则，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，争取家长工作取得更大的成效。

### 二、工作目标。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。
- 3、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方

面的和谐的家庭氛围。

4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施。

（一）完成目标1的措施：

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

（二）完成目标2的措施：

1、用民主、平等的方式吸收家长成为班级家委会成员。

2、定期召开家委会，协商制订班级大活动。

3、吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。

（三）完成目标3的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。



- 2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。
- 3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。
- 4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯。

（四）完成目标4的措施：

- 1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识。
- 2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。
- 3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

四、活动安排。

（一）2——3月：

- 1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求。
- 2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会。
- 3、庆“三八”活动。
- 4、捐绿护绿活动。

（二）4月：

- 1、亲子春游活动。
- 2、春季常见病的预防。

(三) 5月:

- 1、班级家委会。
- 2、庆六一活动。

(四) 6月:

- 1、家长开放日活动。
- 2、怎样过一个有意义的暑假。

## 幼儿园中班第二学期保教工作计划篇四

### 1、班级概况

本班本学期共有幼儿33名，男生18名，女生15名。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的本事有所提高，能按自我的意愿画出自我的所思所想并愿意用语言和伙伴们分享讲解，在涂色方面也提高了不少，对蜡笔、水彩笔、颜料等工具都有了必须程度的经验；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有必须的表现本事并掌握了必须的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在礼貌礼貌方面也有了很大的提高，大部分幼儿能主动地向教师或是来园家长朋友们问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自我的事情自我做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习进取性和主动性也提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。所以在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮忙每个幼儿在原有水平上都获得更大提高！

## 2、幼儿发展情景

### (1) 优势分析：

在身体发展方面：班级幼儿对体育活动产生了浓厚的兴趣，乐意参加各种体育幼儿园活动，学习了徒手操、团体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育幼儿园活动及感统游戏中，能坚持身体平衡及协调，有必须的规则意识和自我保护本事，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，明白饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的本事也明显提高；在认知发展方面：大部分幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与教师、同伴交谈；语言表达本事也有所提高。

### (2) 薄弱因素分析：

经过近期对幼儿五大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在的一些的本事差异，在各项本事的发展中也存在着些许的不平衡。
- 2、个别孩子不太爱表现自我，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识。
- 4、幼儿对于合作的概念还不是很清晰，在遇到问题的时候会想到请教师帮忙，较少会想到先请朋友帮忙。

### 个别幼儿情景：

：从天津的幼儿园转到本班，由于之前都是由妈妈照顾，比较任性。幼儿的抗挫折本事较差，社会交往本事构成的迟缓，在与人交流方面表达的不完善。体育技能方面在攀爬方面比

较薄弱。幼儿的自理本事有了必须的发展，可是自我折叠衣物、收拾玩具的意识不强。

：幼儿从其他的幼儿园转到本班。幼儿比较内向，在相处的过程中对于新环境的适应本事是有的，可是不善于和同伴进行交流和表达。在上课的时候创造思维比较的少。

## 二、教育教学工作目标

工作思路：

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情景适时调整班级计划。
- 2、三位教师都将把安全工作放在首位，增强工作职责感。争取出勤率到达90以上，事故发生率控制在0、02以下，流行疾病控制在0、2以下。
- 3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 4、进一步学习领会《指南》精神并较好的融入实践幼儿园活动之中，创造性的使用新课程。
- 5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。
- 6、妥善、合理的幼儿园管理好班级财产。
- 7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究幼儿园活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情景随时进行调整，幼儿园活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

常规培养：

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情景，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。

6、经过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、进取地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

礼仪教育：

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

1、能大方地介绍自我和他人，做到吐字清晰、声音响亮。

2、能明白一些基本的手势语言，在日常生活中能用简单的手势语言表达自我的意愿。

3、会礼貌地向他人借东西，并明白要爱惜借来的物品，并及时归还。

4、尊重他人，做到认真倾听、不随意打断别人讲话和活动，并学着与他人协作游戏。

措施：

1、利用晨谈、餐前活动、起床整理等时间进行有计划的礼仪教育活动。

2、创设“礼仪宝贝就是我”的墙饰，每周评选两位表现出色的幼儿，将他们的照片展示在墙面上。

3、创设“念一念”“家庭观察”“温馨提示”板块，并定期更换资料，进取争取家长的配合，家园合力培养孩子养成良好的礼仪习惯。

### 三、卫生保健工作目标

保育方面：

好习惯的养成能够使孩子们终身受益，中班孩子已具备了必须的自我服务本事，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视

线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

#### 四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情景，共同讨论自我工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

#### 五、家长工作

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

- 1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长提议，帮忙家长理解家园合作的重要性。
- 2、利用电话、家访、来园和离园接待时间主动与家长沟通，熟悉孩子在家的情景；“家园联系手册”、家园联系栏等形式向家长介绍孩子在园的表现，使家长们认可我们教师的工作，与家长建立平等和谐的关系。
- 3、利用家长园地、家园通、班级论坛等沟通平台向家长宣传幼教知识，介绍每个主题活动，吸引家长们主动地参与到我们的主题活动中，为我们的班级工作做好配合。

4、组织家长开放日活动。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

## 幼儿园中班第二学期保教工作计划篇五

新年过去了，我们迎来了中班的第二学期。孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

### 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

### 三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造



游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

#### 四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。
- 4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

#### 五、各项常规教育

##### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再

见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

## 2、卫生常规

## 3、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 4、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 5、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

## 具体措施

6、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的—日生活，学习习惯。

7、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

## 六、各月份活动安排

## 二、三月份

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。
- 5、组织“三八节”教育活动。四月份

- 1、开展幼儿环保教育和种植活动。
- 2、开展热爱劳动的主题教育。

## 五月份

- 1、加强幼儿的自我服务能力。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 3、组织幼儿健康检查。
- 4、组织庆“六·一”图画比赛。

## 六月份

- 1、组织庆“六·一”游园活动。
- 2、开展传统节日的认知活动。

## 七月份

- 1、完成整学期的教学内容。

- 2、完成幼儿评语。
- 3、完成并交流班务总结。
- 4、做好暑假班工作。

## 幼儿园中班第二学期保教工作计划篇六

本学期主要以养成教育为重点，主要培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，如：懂礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听等等。

我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师、亲近伙伴儿，愿意上幼儿园，愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与伙伴们一起玩耍；
- 3、敢于表达自己的想法。

### 二、保育、教育教学工作重点

保育工作是做好教育教学工作的重要前提，要求班里老师要了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展。

把知识融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验解决某些日常生活中简单的问题，从孩子的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

### 三、班本课程的开展

本学期，我们还会继续开展班本课程《巧巧手》，在《巧巧手》活动中和孩子一起动手完成不同类型的美工作品。

#### 四、家长工作

- 1、让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏。
- 2、及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用校讯通□qq留言、家园联系记录单反映孩子在园的变化。
- 3、积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。
- 4、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

### 幼儿园中班第二学期保教工作计划篇七

新学期开始，经过半年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了中班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理好习惯。为此制定了如下的计划：

幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目

标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升大班的意识。

1、能够安静进餐，做到不挑食、不偏食。做到四干净

2、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

3、学习正确穿衣方法，根据冷热脱减衣服，并放入固定位置。

4、愿意吃粗粮，了解吃粗粮有益于身体健康。

6、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。

7、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。

8、做好幼儿的午休工作，幼儿快读大班了，指导幼儿叠好被子。

9、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

10、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

（一）做好日常保健工作。

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。

(二) 不浪费每个教育契机。

1. 培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。

2. 在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。

幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。

4. 培养幼儿的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

## 幼儿园中班第二学期保教工作计划篇八

随着春天的临近，我们迎来了中班的第二学期。如今，我们班幼儿的情绪基本稳定。大部分的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能用心参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自我动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时能够自我穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。就说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，针对本班的具体状况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为群众服务，构成群众观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，构成必须的群众观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的资料，学习自我独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达潜力。丰富创造游戏资料，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时光，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维潜力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮忙幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每一天进行必须量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，构成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自我的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成必须的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不一样形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以到达教育的效果。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮忙、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。



首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，持续桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用消毒液清洗。认真做好大扫除工作，清除卫生死角。配合保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力；班上使用电器要有专人看管，注意纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时医务所。

## 幼儿园中班第二学期保教工作计划篇九

转眼间，新的一个学期又开始了，中班下学期的教学工作已经是上了一个新的层次，我感觉到肩上的担子更重了。而为了使本学期自我的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

### 一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自我的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想提高，进取向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每一天的工作。

## 二、教育教学

本学期，我必须争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中；多反思，结合自我班幼儿情景实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮忙。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自我在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中，细心分析幼儿情景，认真准备教具，提前备好课件，根据幼儿掌握情景实施作出调整，（认真准备音乐磁带、教具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情景实施作出调整，）班务工作中，严格要求自我，以身作则地做好班主任工作。广泛阅读书籍，在本学期内精读几本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

## 三、家园共育

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园

共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

#### 四、出勤方面

严格要求自我，保证工作时间，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

#### 五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自我的情景制定了以下三个目标：

1、参加学科培训。

2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班团体。

3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。