

# 2023年小学整合活动方案(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学整合活动方案篇一

以《为明教育纲要》为指南，积极践行学校“以完整的教育塑造高素质的现代人”的办学理念，以“实施快乐的全人教育，给孩子一个金色的童年；推行国际教育，让学生更好地融入世界”为工作目标，为孩子搭建成长的平台，创造展示自我的机会，放飞梦想，放飞激情，让艺术气息四处弥漫，提升学校品位，提升办学品质；让孩子走进东西湖区五环广场，让北附走进社区，丰富社区生活，渲染节日气氛，提升城市魅力。

北大梦·为明情

20xx年5月30日17: 30——19: 00

东西湖区五环广场

主办单位：东西湖区教育局、东西湖区体育局

承办单位：北大附中武汉为明实验学校

（一）领导小组

组长：周恩芝

组员：刘中文 孙玉强 黄东 刘光元 韩涛 李德伦

## (二) 工作小组

组长：孙玉强韩涛

组员：各年级组长德育、教务干事

1、区教育局，区体育局及相关单位领导及嘉宾；

2、学校行政，后勤人员；

3、小学部全体师生（除六年级毕业班外）；

## (一)、准备阶段（5月10日——5月29日）

1、场地外联，大屏联系，区教育局，文体局联系：黄东主任负责；

2、现场环境布置：刘光元主任负责；

具体内容：

(1)、氢气球上飘横幅（主席台对面朝107国道方向）——  
北大附中武汉为明实验学校“北大梦·为明情”广场文化节

(2)、从区政府至107国道悬挂彩旗，内容为——

“走进附中，走近北大”

(3)、表演场周围悬挂四条横幅

a□以完整的教育塑造高素质的现代人，对孩子终身负责；

b□构建为明教育育人模式，办根植武汉的北大附中；

c) 实施快乐的全人教育，给孩子一个金色的童年；

d) 推行国际教育，让孩子更好地融入世界；

(4)、背景布设计（学校logo主题）；

(5)、校园生活的图片制作成电影，在大屏上进行循环播放；

3、音响，灯光租赁：刘光元主任负责；

4、舞台搭建：李德伦主任负责；

5、车辆联系（按1700人准备车辆）：李德伦主任负责；

7、主持人培训（教师中英文主持2人，学生主持4人，共6人）：张艺如负责；

8、串词撰写，审核，翻译：韩涛，周喜英，赵静；

9、节目审核：孙玉强，韩涛；

10、集体节目准备：吴静娴，镇咸才，吴艳芳；

11、节目彩排：孙玉强，韩涛（彩排时间：5月23日）；

(二)、实施阶段（5月30日）

1、化妆：相关节目负责人，生活部协助；

2、音乐播放：刘务军老师以及信息中心老师负责；

3、搬凳子：小学部体育组负责；

4、活动摄像、拍照：廖杰，陈国强老师负责；

5、热场、串场节目：吴丽晖负责；

6、催场，救场：吴丽晖负责；

7、节目准备以及各节目具体负责人（具体附后）

8、学生秩序（德育处，体育组老师负责）

（三）、总结阶段（5月31日——6月5日）

1、挑选优秀节目到光谷校区表演；

2、组织学生评选“我心目中最优秀的六一节目”，给优秀节目颁奖；

3、表彰在本次活动中表现出色的教职员；

1、统一思想，提高认识；

2、明确分工，提高质量；

3、加强监督，科学评价；

4、讲究公德，注意形象；

1、未尽事宜，另行安排。本方案解释权归北大附中武汉为明实验学校。

2、附件：

（1）、现场示意图；

（2）、节目单；

（3）、开场和结尾串词；

北大附中武汉为明实验学校

20xx年5月

## 小学整合活动方案篇二

以三月份植树节为契机，在全校师生中开展形式多样的护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

行动起来，争做护绿小使者。

20xx.2.26——20xx.3.12

### ※植物节宣传活动：

1、3——6年级学生自编“环保”主题手抄报一份，1-2年级画一幅画。3月11日各班上交5—10份优秀作品，在3月12日下午第二节课展评，大队部将评出优秀作品。

2、学校在2月26日开学典礼上向全体师生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。  
3、各班出一期“绿色环保”的主题板报。

### ※环境保护绿活动：

按照护绿小队，认养校内绿化植物，开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

1、给本班小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝。（各班请自备工具）（区域划分：五年级负责操场花园；四年级负责幼儿园花台；三年级负责教学楼后面花台；一、二年级负责

女生公寓后面的操场。)

2、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。

活动时间：3月12日班队活动，如天气异常则顺延。

### 小学整合活动方案篇三

通过参观和体验安全教育中心，以增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力的目的。

1、二年级全体学生。

2、正副班主任带队。

3、3个以内家长负责护队和拍照。（家长自愿为前提）

20xx年\*\*月\*\*日（周一）至20xx年\*\*月\*\*日（周四）

1、二年级师生乘坐大巴前往。

2、教师领队安排

出发时间班级配班教师领队、副领队

7日下午2：10二2班z

8日下午2：10二3班z

9日下午2：10二1班z

10日下午2：10二4班z

每天2: 10教室集合上车，2: 20出发，2: 50---3: 50参观，3: 50上车返回，4: 20到校放学。

1、学生出发时间：14: 10；返回时间：16: 20。

2、活动过程中，听从带队教师指挥。

3、在前往活动目的地和返回学校的过程中，行进过程中做到快、静、齐，遵守校规校纪。

4、在公共场所要注意自身的语言与行为，一举一动要符合小学生行为规范标准。注意维护学校和班级的形象。在公共场合教师也要注意维护自身形象，不做损害学校与自身荣誉的事。

5、活动结束后的下一周，每班上交活动剪影及小结。

6、带队班主任上车后请与司机联系，要在行车记录单上签字。

7、相关人员联系电话：

e小学安全办z01xxxx8

z社区安全教育中心z01xxxx7

车辆联系x013xxx8

车牌：粤xxx司机01xxxx

## 小学整合活动方案篇四

为了弘扬中华传统文化，丰富学生的课余生活，给学生提供更多的展示自我才华和提高自身素质的机会，也为了加强象棋爱好者之间的交流，增进友谊，使学生形成善思、沉着的

处事态度，培养优良的棋风，进一步提高棋艺。xx中心小学将举行象棋比赛，特制订如下方案：

1、各班选派男女各三名学生参赛。

2、初赛：每位选手参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。两局都负者被淘汰出局，其余选手进入决赛。

3、决赛：第一轮胜出的选手带分进入第二轮，胜一局积2分，和一局积1分，输一局记0分。每位选手再次参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。

## 九、奖励办法：

1. 每组按积分高低各奖励前3名，男女各三人。

2. 获奖学生将代表学校参加20xx年灵源街道小学生象棋比赛。

## 小学整合活动方案篇五

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：一至六年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔（黑

色或蓝黑色)书写。学校自行命题，发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可;参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级;参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

### 1. 全员参与。

各班统一组织，精选10份作品和报名单一起上交教导处，根据书写质量每班再选出5人由学校统一组织。

### 3. 学校统一组织比赛地点：实验室。

4. 各班比赛学生需提前到达实验室等候，过期算自动弃权。

1. 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。

2. 按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

组长：马德刚

成员：刚马德华刘国德

附：书写要求

1. 书写必须合乎规范，纸面整洁，不能有涂改的痕迹，否则不予评奖。

2. 书写时，在比赛用纸下面垫一薄本，笔画更富有弹性。

3. 注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足挨。

正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

## 十里小学学生生古诗书法比赛参赛名单

姓名年级

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级