

折纸感悟和心得(通用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。

折纸感悟和心得篇一

2、快来读读这一自然段，你从中知道了什么？

3、听清楚老师的的要求：

（1）用你的朗读，告诉我们它坐落在哪？

（2）用你的朗读，告诉我们它的设计者是谁？

（3）用你的朗读，告诉我们它的年代？

（4）用你的朗读，告诉我们它在世界上的影响？

二、体会文章的第二自然段。

1、请你快速默读第2自然段。赵州桥非常雄伟，哪些语句让你感受最深？标画下来，并说说你的感受。

2、学生汇报：

1 桥长50多米，有9米多宽，中间行车马，两旁走人。

（1）指学生读出句子说出感受。

（2）50多米长，9米多宽。它的桥长大约有我们的6个教室

那么长，桥宽比我们的2个教室还要宽。中间通过的是古代的大马、马车，两旁还有川流不息的人群。真可惜当时没有照相机，不能再现这热闹的景象。

(3) 把你的感受读出来。

这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在37米多宽的河面上。

(1) 指学生读出句子说出感受。

大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从4个小桥洞流过。

3、听老师的问题，试着用你的朗读向我们介绍介绍赵州桥。

(1) 赵州桥有多长？有多宽？

(2) 这么长的桥，有什么特点？

(3) 大桥洞上还有什么？

4、“这种设计，在建桥史上是一个创举。”

(1) “这种设计”是指怎样的设计？可以读读书上的句子，也可以用自己的话说一说。

(2) 教师简单介绍原理。

(3) 再读读这句话，你有什么疑问吗？

(4) 课文的哪句话告诉我们答案了？

(5) 能用几个短语概括吗？

三、体会文章的第三自然段

1、赵州桥的特点还远不止这些呢。“这座桥不但坚固，而且美观。”

(1) 读一读，这是什么句？

(2) 什么作用？。

(3) 哪部分是承上？哪部分是启下？

(4) 教师说明用法：过渡句的作用是承上启下。因为它与下文的联系更密切，所以多放在段首。在你的习作中也可以运用到过渡句，使内容更加连贯。

2、同学们，现在我们如愿以偿的来到了赵州桥边。美观的的桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案，无数只龙个个栩栩如生，可称为艺术珍品。快找找，它们都藏在哪呢？请在书中找到对应的语句，读一读。

(1) 你最喜欢那哪幅雕刻？把它的特点读给我们听听。教师评价：

1 赵州桥上的图案是精美的，作者的语言描绘是优美的，所以我们读这段时，声音表情都应是甜美的。

(2) 作者是运用什么句式将精美的雕刻展现在我们眼前的？

(3) 既然喜欢这些雕刻，能把它印在脑海中吗？试着填一填。

(4) 看看你填的内容和前面的句子有什么联系？

(5) 再试着背一背：

4、长50多米的桥面上难道仅仅只有这三幅雕刻吗？展开想象，

运用这样的句式，用自己优美的语言向我们介绍栏板上更多的精美雕刻。

(1) 小组内练习说一说。

(2) 指名展示。

5、多美的石雕啊，同学们。所有的龙似乎都在游动，真像活的一样。

四、总结全文

2、让我们齐读最后一段，把你学习课文的过程中有感而发的对劳动人民的赞美、对身为国人的骄傲、把对赵州桥认识都融入其中。

折纸感悟和心得篇二

冀教版三年级上册的英语课本一共有四个模块，分别为：

1、问候并回应，询问姓名及物品名称，并给予回答，数字1到10；

2、26个字母系统学习，介绍他人，物品，颜色；

3、询问感觉及描述性回答，生病看医生对话程序；

4、家庭成员介绍，生日派对内容。这些内容相对来说比较零散，如何让学生们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务。

我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课、学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重

要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多运用。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心

倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

折纸感悟和心得篇三

1、学生情况分析：

通过上学期的努力，我班多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于我班一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显着改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要任务。本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学目标，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。经过与外校九年级数学教学有丰富经验的教师请教交流，特制定以下教学复习计划。

2、教材分析：

本学期教学内容共四章，第二十六章、二次函数主要是通过二次函数图像探究二次函数性质，探讨二次函数与一元二次议程的关系，最终实现二次函数的综合应用。本章教学重点是求二次函数解析式、二次函数图像与性质及二者实际应用。本章教学难点是运用二次函数性质解决实际问题。

第二十七章、相似

本章主要是通过探究相似图形尤其是相似三角形的性质与判定。本章的教学重点是相似多边形的性质和相似三角形的判定。本章的教学难点是相似多边形的性质的理解，相似三角形的判定的理解。

第二十八章、锐角三角函数

本章主要是探究直角三角形的三边关系，三角函数的概念及特殊锐角的三角函数值。本章的教学重点是理解各种三角函数的概念，掌握其对应的表达式，及特殊锐角三角函数值。本章的教学难点是三角函数的概念。

第二十九章、投影与视图

本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念，讨论简单立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

1、 知识与能力目标知识技能目标

理解二次函数的图像、性质与应用；理解相似三角形、相似多边形的判定方法与性质，掌握锐角三角函数有关的计算方法。理解投影与视图在生活中的应用。

2、 过程与方法目标

通过探索、学习，使学生逐步学会正确合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确的数学价值观。

3、 情感、态度与价值观目标

- (1) 进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教。
- (2) 通过体验探索的成功与失败，培养学生克服困难的勇气。

(3)通过小组交流、讨论有关的数学知识，培养学生的合作意识和交流能力。

(4)通过对实际问题的分析和解决，让学生体会数学的价值，培养学生的应用意识和对数学的兴趣。

1认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作考试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史、介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流的氛围，分享快乐的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、加强学生解题速度和准确度的培养训练，在新授课时，凡是能当堂完成的作业，要求学生比速度和准确度，谁先完成谁就先交给老师批改，凡是做的全对要给予奖励。

7、加强个别辅导，加强面批、面改，加强定时作业的训练。并进行作业展览，对作业书写的好又全部正确的贴在学习园地中。

8、积极主动的与其他教师协同配合，认真钻研教材，搞好集

体备课，不断学习他人之长处。

折纸感悟和心得篇四

1、经历探索长方形和正方形面积公式的过程，掌握长方形、正方形 面积计算的方法，能够解决相关的实际问题。

2、以单位面积为参照，估计长方形和正方形的面积，提高估测能力。

3、在实践操作、讨论交流等活动中，积累活动经验，初步养成独立 思考，勇于探索的习惯。

理解长方形所含面积单位的个数等于长方形的长与宽的 乘积。

课前谈话：我们刚刚学习了面积和面积单位，你都知道了些什么？

概括起来我们知道了两件事：什么是面积和面积单位；知道用面积单 位铺满的方法可以知道物体表面或封闭图形的面积。这节课我们继续 来学习有关面积的知识（板书课题：长方形的面积）。

(一) 提供材料，启发研究 这张方形卡片的面积是多少？

(2) 怎样才能准确知道卡片的面积到底有多大？

(3) 就用你们刚才想到的方法看能不能求出它的面积？

(二) 展示、交流方法

1. 交流。

(1) 它的面积是多少？

(2) 谁估计得比较接近?

(3) 你用的什么测量方法?

2. 展示交流“全铺”情况。

(1) 沿长摆了几个?有这样的几行?一共是几个?

3. 展示交流“半铺”情况: 沿长一行, 沿宽一列。

(3) 课件演示: 沿长沿宽一共是多少个

(4) 这种方法不用全摆满, 通过想就知道全部铺满以后有多少面积 单位了。

4. 运用半铺方法测量长方形面积。

(1) 用这个方法, 比比谁能很快地求出这个长方形卡片的面积。

(2) 面积是多少?(课件展示: 沿长沿宽一共是多少 个)

(2) 能想象出

5. 探究更简便的方法——间接测量方法。

(5) 为什么宽是 4 厘米, 就能摆这样地行呢?怎么列式?

(6) 量出长和宽还真的能知道长方形的面积呢!

6. 利用多张卡片深 化理解长方形的面积计算方法。

(2) 计算长方形卡片面积。 比比谁能很快地算出这张卡片的面积, 面积是多少?怎么列式?(板 书算式。) 大家共同研究, 有了这么了不起的发现!

(三) 归纳公式

(1) 研究到现在，你知道量出长和宽后怎样求出长方形的面积吗？

(2) 长方形的面积=长×宽(板书)。

(3) (指算式)看到长几厘 米，就知道能摆几个面积单位，宽几厘米，就知道能摆这样的几行。

所以长的厘米数乘宽的厘米数等于所含的平方厘米数。

1. 这种发现对所有的长方形的面积都适用吗？

2. 交流反馈：选取教室里表面是长方形的物体，先估计它的面积，再量出它的长和宽，计算出面积，看看估的和算的是不是较接近。 3. 练习：应用公式解决实际问题。

方法：“总结求长方形面积的一般方法”的研究过程。今天我们研究出了求长方形的好方法，能解决许多的实际问题，其实利用这个方法，还可以求其他图形的面积，今后我们会继续学习。

折纸感悟和心得篇五

隆重的家长会终于落下帷幕，送走了最后一个学生家长。我长长地舒了口气，置身焕然一新的教室还留存着浓浓的爱意。我倍感欣慰，是啊，长达一个月的精心准备凝聚了我们老师无数的心血。

分析了学生的考试情况，及三年级语文与低段的不同，令家长都特别的积极和支持。

从会后与家长的交流，和周一学生的反馈情况来看，本次家

长会开得相当成功，有效地加强了家长和老师的联系和交流。通过报告会学生家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学会了一些有效的教育方法，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，同时加强和老师之间的联系共同配合教育好每一名学生。

通过对家长会过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，这一点无可厚非，但同时也提醒家长应立足于实际，实际实事求是地分析孩子的基础和学习方法，注意动态地发展地看待孩子的变化，鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。此外从这次家长会来看，家长面对教育形式的发展，也要有新的人才观，育人观，明白时代对人才的需要，是社会适应能力强，知识面广博的人，不是仅会考分的人，将来的文盲，不是没有知识的人，而是不会学习的人，所以学会学习就显得尤为重要，老师家长应帮助孩子解决学习的动力兴趣这一根本的问题，注意培养孩子的意志品质行为习惯，道德品质的重要性和必要性。