

2023年班主任教师演讲稿三分钟 教师节 班主任演讲稿(模板14篇)

毕业典礼是我们迈入社会人生的一道门槛。总结范文四：在困境中坚持，才能见证自己的成长。

班主任教师演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

九月金秋，这是一个收获的季节，是一个感恩的季节，更是一个属于教师的季节。再过xx天，我们将迎来中华人民共和国第xx个教师节。在此，我向每一位同事致以最诚挚的节日问候！祝愿你们身心健康愉悦，合家幸福美满！

教师节——这是一个令人激动而神圣的日子，因为教师节不仅仅赞美教师，更重要的是，她在讴歌一种灿烂的、塑造灵魂的职业。

教师，一个普通的名字，但是在今年这个名字却显得格外的厚重。师者，传道、授业、解惑。教师，多么神圣的字眼。这个名字赋予我们的实在太多太多……每个人的成长和成才，都离不开老师的培养；社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。解决疑难，教师是书；传递文明，教师是桥；科教兴国，教师是帆。

从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。是老师的手在引导，是老师的目光在鼓励，是老师的声音在指正，是老师的心在呼唤，是老师的人格在感召。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着学生滚烫的目光。教师职业是崇高的，教师职业是无价的。有人把教师比做红烛，燃烧着自己，明亮了别人，甘作人梯，呕心沥血，献身教育，他们在各自的岗位上默默奉献着智慧的年华，培养造就出一代又一代国家栋梁和社会主义接班人。

他们兴教育人，笔尖耕耘桃李地，墨水浇开智慧花。同学们，师恩难忘，难忘师恩，在教师节来临之际，让我们为老师们送上自己内心深处最真诚的祝福吧，也许是简简单单的几句温馨话语，也许是自己亲手制作的教师节卡片，也许是集体为老师们开一个简短晚会。

赶快动手吧，用自己的话语送去发自内心的祝愿，让鸿雁带走我们的祝福，飞往我们亲爱的老师的心中。拥有一颗感恩的心，我们会懂得去关心他人；拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福。相信同学们多姿多彩的想法，可以为这个特殊的节日增添更绚丽的色彩，让我们用同一旋律，谱写同一个心音：老师，您好！

谢谢大家！

班主任教师演讲稿三分钟篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！今天是第xx个教师节。在这里祝老师们节日快乐。

光阴荏苒，日月如梭。五年前，我怀着干事创业的激情，开始了向往已久的教师生活。经过五年的历练，我更加成熟、稳重而自信。我越来越深刻的领悟到：教师的价值只能通过学生去延续和兑现。

今年是我人生中的一个重要转折点——加盟xx学校，由过去的“游击队”变成了正规军。在今年的教师招聘选岗中，我毫不犹豫的选择了xx学校，这座有着几十年历史的老学校。她有三千多名学生，一百八十多名教职工。这里有全国优秀教师、省市级教坛新星，骨干教师、教学能手，他们都是我学习的榜样。我将以此作为我人生新的起点，去追寻我的教师梦。

数十载辛勤耕耘，迎来了枝繁叶茂；几代人心血凝聚，换来了硕果满园。我将在这个新的起点，新的高度继续诠释着执着与奋斗、光荣与梦想——追求每一天都比昨天有进步，每一天都比昨天更快乐！

当我第一次走进知行的校园时，看到的是和蔼可亲的领导、热情有加的同事们和朝气蓬勃的同学们，想到将要和大家一起为共同的理想和目标奋斗时，我倍感自己的责任重大。几天来，已经让我感受到了老师饱满的工作热情和严谨的教学态度。特别是袁校长每天早上在各个教学班间进行巡视，你们这种爱岗敬业的精神深深感动了我，作为一名新入职的老师，我感到自己责任很重。

培养优秀的人才，需要有远见的教师。需要我们放眼未来，转变观念，改进方法，不当教书匠，要做教育家，使我们的教育充满灵性、充满活力。把能搏击风雨的雏鹰送上祖国的蓝天，这才是我们对学生的最博大、永恒的爱！

有人说过：疼爱自己的孩子是人，热爱别人的孩子是神。教师对学生就需要这样一种神圣的爱，五年走过的风雨历程，看见身边的老师像辛勤的农夫，“日出而作，日落而息”，为同一块土地精心耕作。以“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，诠释着“爱”的真正含义。日复一日的教学工作，难免让人产生一些倦怠心理，斗志有些松懈，但孩子们清纯的眼眸给了我力量，领导关切的话语给了我力量，同事们的微笑给了我鼓励，家长的信任给了我信心。让我勇敢的

去挑战一切困难，去体验教育生命的真谛。我想，作为一种职业，教育，最能够吸引我的，莫过于伴随孩子们共同经历的从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，我同样也体验着成长的艰辛与欢乐，真正体会到教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的。

我光荣，我是人民的教师！

我努力，我要做一名让学生喜欢，家长认可、领导满意的教师！

风雨兼程，我选择，我喜欢。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受祝福与崇敬。再次祝愿老师们节日快乐，永远开心！谢谢大家！

班主任教师演讲稿三分钟篇三

偷：偷心，你要偷学生的心，让他们总是向着你，也要告诉学生，让他们偷到科任老师的心来，我总是告诉学生多亲近科任老师，多拍科任老师的马屁，让老师愉快了，一切就ok了。

总之班主任工作 是辛苦的，也是快乐的，在与学生朝夕相处的过程中，我成长着，收获着。我本是一颗小草，站在这里，借用李怡老师的话：心中除了惶恐还是惶恐，最后我再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻！谢谢大家！

尊敬的学校领导、在座的老师们：

大家好！很荣幸能有这个机会，作为“优秀班主任”的代表之一在这里与大家一起分享自己的心得。从教十年，从事班

主任工作十年，简单的履历中没有什么豪迈的举动和成就，能获得这样的殊荣我觉得非常意外，也非常激动。在此，我想用三个词表达我此时此刻的心情。

第一个词是“感谢”。

我首先要感谢我们原来五年级的老师，谢谢你们对我的支持和信任，更要感谢学校领导对我本人工作的鼓励和肯定。我深知，我们手中“优秀教师”“优秀班主任”这个荣誉的获得，以及我们在工作中所取得的成绩，都离不开各位领导的大力支持，离不开同事们热情帮助。在此，请允许我代表受到表彰的老师，感谢学校为我们搭建这样一个平台。

第二个词是“学习”。

首先，向书本学习。

“积学以储宝，酌理以富才。”为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，我遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。工作之余，我认真阅读各种书籍诸如《班主任工作漫谈》、《给教师的一百条建议》、《爱心与教育》等，从《人民教育》《小学语文教师》报刊杂志中吸收先进的教育教学理念和班级管理理论以弥补自身的不足。班主任的第一身份是教师，作为教师，教室是实现我们人生价值的舞台，上好课是我们的神圣职责。为了让我的课堂更生动，我还认真观看并琢磨教育名家的课堂实录，不断改进自己的教学方法，提高课堂教学效率。为了使自己讲的普通话更流利，更富有感染力，我常常听广播，不断练习。在我的勤奋学习下，我收获的是学生对我的崇拜，家长对我的肯定。其次，向同事学习。

前苏联教育家加里宁说：“教师一方面要献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样从人民中、生活中和科学中吸收一切优良的东西，然后再把这些优良的东西献给学生。”要成

为一名优秀的班主任，就要有善于发现别人的长处，虚心学习别人的优点，只有这样才能积小善为大善，积小能为大能。孔子也曾说：“三人行，必有我师焉。”每个班主任都有自己的闪光点，都有值得他人学习的地方。我们不仅要向教育名家学习，平时多阅读这方面的著作，我们还可以向身边的人学习，当我觉得某个班好的时候，我总是留心观察这个班主任平时是怎样做的，它有哪些值得我学习的地方，我的班级跟他的班级有什么不同之处？我应该怎样才能做得更好？有不明白的地方就向他们请教。我知道，虽然我不是最优秀的，但我愿意是最勤奋的；我不是能力最强的，但我愿意是最尽责的。我想，今天的这份荣誉正是对我的坚持的一种充分的肯定。

多年的班主任工作中，我深深体会到，要带好一个班级，需要一个有热情的班主任。

第三个词是“成长”。

作为一名小学老师，我在教师这个岗位上追求和奋斗已经有十个年头。这十年的教学之路有着很多的感慨。曾有过跌倒与挫败，也曾有过迷茫与困惑，但更多的是为梦想追逐的快乐与不断攀登后的收获与成长。

首先是热爱学生。

谁都知道，“没有爱就没有教育。”热爱学生是教育成功的先决条件。我认为教师对学生的爱应该是博爱，爱每一个学生，不管他成绩是高是低，不管他品质是好是坏，因为教育的目的是使学生学会做人，学到知识。

一位教育专家说过：“爱一个好学生并不难，因为他本身就讨人喜爱。爱一个问题学生，才是对我们重大考验，而这正是教师的天职。”所以，作为一个教师，必须让每一个生命都拥有阳光，把爱撒向每个学生，一视同仁，公正地对待每

一个学生生，把特别的爱给特别的学生。

共4页，当前第3页1234

班主任教师演讲稿三分钟篇四

大家好！我本是龙南中学一棵不起眼的小草，今天却独树一帜地站在这里，并不是我有多优秀，而是龙南中学这片沃土让我不断成长。首先，我借此机会，向一直以来给我关心、信任、支持和帮助我的龙中领导和我的兄弟姐妹们表示深深的感谢！谢谢大家！

作为一名普通的教师，一个微不足道的班主任。领导的肯定，家长的满意、学生的成长便是我平凡的人生追求。现在的班主任工作借用网络上时髦的话语：上得了课堂，跑得了操场。批得了作业，写得了文章。开得好班会，访得了家长。劝得了情种，管得住上网。解得了忧伤，破得了迷惘hold得住多动，控得住轻狂。受得了奇葩，护得住低智商。查得了案件，打得过嚣张。所以现在班主任工作更讲究艺术，更讲究手段多样化。我的班主任工作心得就是十个字：威、逼、“例”、诱、抽坑、蒙、拐、骗，偷。

威：就是要树立威信、威望。我常做两件事，第一是积累大量感人的事例图片，通过班会课和班主任讲评时间，让学生多喝心灵鸡汤，引起心灵的震动，他们就会主动做事，主动学习，这种类型的班会课班主任的言语一定要煽情，你要么不讲，讲了就要让学生感动。第二件事，每接到一个新的班级，我会认真研究自己的搭班老师，给学生介绍他们的优点，树立起科任老师的威望，使学生对班上的科任老师都充满信心。

逼：就是逼迫。通过学校的规章制度让学生养成良好的学习习惯，比如说：在我的班级我一律要求学生要有草稿笔记本，这个草稿笔记本用来记老师讲的一些重要的话和典型的例子、

及一些解题技巧，到了晚自习的时候再拿出来反思，若有比较重要的心得再转移到学科笔记本上去。规范学生的学习习惯最关键的在于抓好各科代表的工作，让科代表多与科任老师交流，科代表要主动布置作业。

例：是指例子，事例。每次碰到一些事情做完后，不要马上丢掉了，适当进行反思，看能否用于以后的班级中去。今年我带了给学生廖昱程，他是中考1000名后的，我了解了他的一些情况后，就举了龙南中学以前还有择校生的时候，有个学生没有考上龙南中学，父母亲花钱把他送进龙南中学，经过高中三年的学习，那位学生考上了重庆大学。我用这个事例鼓励廖昱程同学创造自己的奇迹，创造自己的辉煌。廖昱程同学最后考上了一本。

诱：诱导学生不断地完善自己的学法。什么叫学习方法，我认为就是三个：时间的分配，学习习惯的养成和持之以恒的意志品质。

抽：就是发挥班主任的监督功能，在一些小事上打击一下学生，学生犯错了及时惩罚，不然达不到效果。

坑：在某些活动比如运动会，元旦文艺汇演等时候适当放宽放低标准，然后观察学生的表现，了解学生的性格。我们班主任一当就是三年，在班上某个学生出现问题时，我们就可以和他算总账了。让他心服口服。

蒙：有些事情不能太认真，比如学生的一些话语，一不小心就会伤害到我们老师的尊严，若你太认真了，就会伤心，把它当成是学生的无心之言。学生犯的错，有的时候可以捂一捂，不要马上就通知了家长。（举邹小平的例子，高考数学没填选择题的答题卡，出考场后，心情激动，脸色都是青的：我对他提了两个问 一：你是不是真的没填上去，让他自己仔细回忆，引起他的怀疑，二：你最强的学科是什么（他理综很强，在第二天考）鼓励他的信心。 拐：我们班主任心中要

有个表：语文拐腿生，数学拐腿生，英语拐腿生，理综拐腿生，心理拐腿生分别有哪些？常与这些学生谈心，聊天，把他们情况适时通报给科任老师。寻求科任老师的帮忙很重要。你治拐成功了，你班上的二本生就多了。

骗：隐瞒欺骗，善意的欺骗，这个是我们魏书记教会我的，在20xx年高考时，数学特别的难，学生出考场后信心全无，他让我们班主任告诉学生：全省很多学生考完数学后都哭了，特别是我们还问了南康中学等一些有名气的中学都一样，和学生讲完这些情况后，他们心情好多了，至此以后我就对骗这一策略用上心了。高三学生对自己的月考成绩特别上心，我们分析他们的成绩的时候都用这个手段。

总之班主任工作辛苦，也是快乐的，在与学生朝夕相处的过程中，我成长着，收获着。我本是一颗小草，站在这里，借用李怡老师的话：心中除了惶恐还是惶恐，最后我再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻！谢谢大家！

班主任教师演讲稿三分钟篇五

这让我想起了我教过的一名学生：刚接到那个班时，听说班里有个女生叫廖敏，是个低能儿，三年级了，连个名字都不会写，还爱打人，没有一个老师和学生喜欢她。后来给她们上课，发现她总是独来独往，课堂上也随便走来走去，任你怎么叫她，她就是不听，着实令人恼火，学生们都说，老师别理她，就当她不存在，她一直都是这样子的。

还在班里隆重地表扬了她，她不好意思地笑了，样子特别可爱。以后一下课，她总会欢天喜地地帮我拿水瓶回办公室，我也借机跟她交谈起来，她越来越信任我了，有事没事总爱往我办公室跑。课堂上，我也特别关注她，她有了一点点小进步，我会及时表扬她，表扬多了，同学们也不排斥她了，我还安排几个同学轮流辅导她，课间让同学们跟她一起玩，

渐渐地，她的笑容多了，跟同学更融洽了，认识她的人都说她变了。看着她那干净得体的穿着，脸上时时洋溢着欢乐表情，谁会知道她是一个低能儿。

是老师、同学们的关爱改变了她。可以说，爱，永远是教育的真正内涵，而特殊学生更需要关爱。唯有爱，才能修补他们心灵的困惑；唯有爱，才能点燃他们心中的希望。其次，激发学生的潜能。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。班主任要注重学生的激励教育。在教育中应少一些批评，多一些赏识，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。

这种心与心的交流就像是阳光能照亮学生的心灵，给他们带来信心，带来希望，带来生机和活力！

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。

其次，细抓思想教育

这里突出一个“细”字，即耐心细致，力求把学生思想与班主任工作思路统一，建设一个思想统一、团结上进的班集体。一个班级的发展不是一帆风顺的，良好班风的形成需要班主任长期的引导。要达到目标，班主任必须耐心细致、不急不噪地做学生的思想工作。

我们班的陈垂博同学是一个十分聪明的孩子，他思维敏捷，表达能力强，爱管闲事，平时老师一讲上句，他总要接下句，爱打小报告，还爱揪住老师的口误不放，因此落下“多嘴”这个外号，他的成绩不是特别好，但爱嘲笑比他差的同学，

说实在的，同学们都欣赏他的聪明，但不喜欢他的傲慢，我也是。所以，平时他卖弄聪明的时候，我故意冷落他，一段时间后，我发现他沉默了，看在眼里，我有点心疼，我想，他就那点小毛病，只要引导适当，他其实是个可塑之才，于是，经过和他的一次深谈后，我安排他当班里的卫生小组长，他很珍惜这次机会，每天都尽职尽责地管理，发现有同学乱扔扫把和垃圾的现象，他总是凭着三寸不烂之舌说服同学改正，自从他当了卫生小组长后，班里的卫生情况明显有了好转，我在班里也极力表扬他，我要让他知道，耍小聪明、傲慢并不能得到别人的尊重，而真诚地为学期末他被评上了优秀班干部。

第四，建设一支优良的班干部队伍

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。

自从班里有了几名班干部，我虽然能从琐碎的事情里摆脱，但这些班干部不仅要学好自己的功课，还要承担职责，越是认真负责，所用的时间就越多，用在学习上的时间就越少，久而久之，学习成绩有所下降，这是我不愿看到的，但怎么做才能既提高成绩，又能培养能力呢？于是我试着让每一名班干部通过竞选挑选得力的助手帮助自己完成老师教给的任务，比如在学习组长可以竞选出若干名成绩较好的学习小组长，卫生委员可以竞选出若名负责的卫生小组长而且这些人积极性明显提高，譬如新上任的季炜典同学每天按时收发作业，原来他自己有作业拖拉的毛病，在担任组长期间，他的作业，每次交得都非常及时，错题改得也很及时，不再用我催了。这样，班级里的班干部集体犹如树型结构，主干下有分支，层层管理，大班干部管理小班干部。通过班干部的竞聘增强了学生的责任心，培养了一批优秀的具有主人翁意识和较强

管理能力的班干部。

在班干部进行具体工作前，我总要耐心指导，手把手地教。比如早读，我要告诉带读的同学提前十分钟到校，先将早读的内容和要求抄写在黑板上，等同学们陆续到校后组织上早读，个别同学学习有问题要耐心解答，对纪律有问题的同学要先暗示，后提醒，尽量不发生冲突。解决不了的问题交给老师，这样他就会觉得老师是他坚强的后盾。加强对他们的培养，还可以通过开办主题班会、一帮一结对活动、等方式，让他们发表自己的意见，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自己的职责，各负其责。培训小干部的工作能力、服务意识、责任感等，同时注意扶放结合，随年级升高而渐渐放手，并不是撒手不管，我定期召开班干部会让班干部互相交流经验，开展批评和自我批评，并大力表扬敢于管理的同学，逐步培养他们工作的独立性、自主性和创造性。同时，使全班学生认识到，尊重干部就是尊重集体，服从干部，就是服从集体。要教育学生尊重班干部，服从干部的领导要适当地给班干部摆功，让同学们知道班干部为集体付出的辛劳，在班干部工作有失误时，要允许有改过的机会。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，我要求他们随时检查自己安排的工作是否落到了实处，执行的情况如何，并要向我汇报。另外，还要增强班干部间的凝聚力，做到齐抓共管。

最后，及时跟家长沟通

家长是我们教育学生的合作伙伴，是我们服务的对象，争取“家长配合”是我们加强教育管理的一个重要环节。

“沟通无限”方法不拘一格，但不论采取何种方法，技巧，你都要出于真诚，并力求有利于学生的长远发展。教育是艺术，班主任与家长的沟通更需要艺术。只有艺术的沟通才能更好的发挥家庭教育的优势，孩子才能在良好的环境下健康成长。

我们班有个学生叫陈捷，人长得很大个，但不爱卫生，整天脏兮兮的，就爱吃零食，也不爱学习，上课经常搞小动作，还爱欺负同学，时不时要惹祸出来让你处理，没有一个同学愿意跟他坐，也没人喜欢跟他玩，我多次对他进行教育，发现他改变不大最近还有同学反映他经常上网吧，而且作业也不交，真令人生气，我经过调查，知道他父母离异，他跟奶奶生活，平时父母为了弥补自己的过失，总是给他很多零花钱，他除了花钱不知道该做什么？我跟她奶奶联系后，让她断了他的零花钱，每天把他在学校的情况及时汇报，也顺便了解他在家里的情况，一段时间后，他没有零花钱了，上不了网，也不能买零食吃，的确收敛了不少，后来他还请求我给他安排一个同桌，我说：“别人都有同桌，就你没有，是不是很孤独？”他点了点头，我适时引导他“指导同学们为什么不愿意跟你坐吗？你身上的缺点太多了，同学们对你有意见，如果你继续表现好，我自然会安排同学跟你坐，你愿意吗？”他说愿意，我也在同学面前表扬他的进步，希望同学们接纳他，帮助他，在他奶奶和同学们的帮助下，他变得越来越好了，我也兑现了承诺，给他安排了同桌，再也没听到同桌告他的状。

除了电话跟家长沟通，我还设立了一个学生、老师、家长的交流平台：合作日记。从四年级开始，我们班就开始写很合作日记，每人一个星期就写一篇日记，以学习小组为单位，轮流写，写完后交给家长看，家长写评语，第二天给小组成员欣赏并写评语，星期五交给老师评分，家长和老师可以在日记中进行交流，在家长、老师、同学的督促中日记质量有了提高，总之，充分发挥家庭教育的优势，保持家校教育的一致性，孩子才能在良好的环境下健康成长。

班主任的工作是繁忙的，劳累的，甚至是危险的。但是，在这些表面现象的背后，教育自有教育价值，教师自有教师追求，班主任自有班主任的乐趣！这真实的感受，幸福的滋味儿，只有真正爱教育，爱学生，享受工作，追求教育梦想的人才能拥有。忙碌而不羞愧，平凡而不自卑，存在并且幸福，这

就是我当班主任的感受。

老师们，有人说：这个世界上职务最小的主任是“班主任”，但这个世界上培养栋梁之才的主任还是“班主任”，可见我们力量虽渺小，责任却重于泰山，要把这个小官当好，当轻松，确实不是一件容易事。有时候，面对班级中繁琐小事的纠缠，我们身心疲痛；有时候，面对工作压力的彷徨与徘徊，使我们的脚步仍处于零状态、负状态，这一切除了我们自身调整好心态外，还是那句话：静下心来思索一套行之有效的管理方法，才会在以后的班级管理游刃有余，生机勃勃。

最后请允许我借用一位大师的话结束我今日的讲话：“认真能把事情做对，用力能把事情做成，用心才能把事情做好。”让我们用心，用真情做好班主任工作，成就精彩人生！谢谢！

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

把握住教育的每个细节

教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望

温暖;遇到挫折，他需要鼓励;犯了错误，他希望包容;面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。我想，只要我们真正以人为本，以金子般的爱心对待每一个学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱之中。

共4页，当前第4页1234

班主任教师演讲稿三分钟篇六

2. 尊重家长，真诚服务。密切与学生家长的联系，正确指导家庭教育，虚心听取学生家长的意见和要求，真诚帮助学生家长在家庭教育方面的困难和问题。

3. 公正评价，平等待人。公正评价学生，注重学生个性发展，以发展的眼光看待学生，为学生创设平等的学习和发展空间。

4. 民主管理班级，协调好班级任课教师之间、师生之间等各方面的关系，创设民主、和谐的班级氛围，让每个学生都能体会到班级的温暖和集体的力量。

最后，祝各位老师节日快乐，祝各位领导幸福安康!

大家好!我本是龙南中学一棵不起眼的小草，今天却独树一帜地站在这里，并不是我有多优秀，而是龙南中学这片沃土让我不断成长。首先，我借此机会，向一直以来给我关心、信任、支持和帮助我的龙中领导和我的兄弟姐妹们表示深深的感谢!谢谢大家!

作为一名普通的教师，一个微不足道的班主任。领导的肯定，家长的满意、学生的成长便是我平凡的人生追求。现在的班主任工作借用网络上时髦的话语：上得了课堂，跑得了操场。

批得了作业，写得了文章。开得好班会，访得了家长。劝得了情种，管得住上网。解得了忧伤，破得了迷惘hold得住多动，控得住轻狂。受得了奇葩，护得住低智商。查得了案件，打得过嚣张。所以现在班主任工作更讲究艺术，更讲究手段多样化。我的班主任工作心得就是十个字：威、逼、“例”、诱、抽坑、蒙、拐、骗，偷。

威：就是要树立威信、威望。我常做两件事，第一是积累大量感人的事例图片，通过班会课和班主任讲评时间，让学生多喝心灵鸡汤，引起心灵的震动，他们就会主动做事，主动学习，这种类型的班会课班主任的言语一定要煽情，你要么不讲，讲了就要让学生感动。第二件事，每接到一个新的班级，我会认真研究自己的搭班老师，给学生介绍他们的优点，树立起科任老师的威望，使学生对班上的科任老师都充满信心。

逼：就是逼迫。通过学校的规章制度让学生养成良好的学习习惯，比如说：在我的班级我一律要求学生要有草稿笔记本，这个草稿笔记本用来记老师讲的一些重要的话和典型的例子、及一些解题技巧，到了晚自习的时候再拿出来反思，若有比较重要的心得再转移到学科笔记本上去。规范学生的学习习惯最关键的在于抓好各科代表的工作，让科代表多与科任老师交流，科代表要主动布置作业。

例：是指例子，事例。每次碰到一些事情做完后，不要马上丢掉了，适当进行反思，看能否用于以后的班级中去。今年我带了给学生廖昱程，他是中考1000名后的，我了解了他的情况后，就举了龙南中学以前还有择校生的时候，有个学生没有考上龙南中学，父母亲花钱把他送进龙南中学，经过高中三年的学习，那位学生考上了重庆大学。我用这个事例鼓励廖昱程同学创造自己的奇迹，创造自己的辉煌。廖昱程同学最后考上了一本。

诱：诱导学生不断地完善自己的学法。什么叫学习方法，我

认为就是三个：时间的分配，学习习惯的养成和持之以恒的意志品质。

抽：就是发挥班主任的监督功能，在一些小事上打击一下学生，学生犯错了及时惩罚，不然达不到效果。

坑：在某些活动比如运动会，元旦文艺汇演等时候适当放宽放低标准，然后观察学生的表现，了解学生的性格。我们班主任一当就是三年，在班上某个学生出现问题时，我们就可以和他算总账了。让他心服口服。

蒙：有些事情不能太认真，比如学生的一些话语，一不小心就会伤害到我们老师的尊严，若你太认真了，就会伤心，把它当成是学生的无心之言。学生犯的错，有的时候可以捂一捂，不要马上就通知了家长。（举邹小平的例子，高考数学没填选择题的答题卡，出考场后，心情激动，脸色都是青的：我对他提了两个问 一：你是不是真的没填上去，让他自己仔细回忆，引起他的怀疑，二：你最强的学科是什么（他理综很强，在第二天考）鼓励他的信心。 拐：我们班主任心中要有个表：语文拐腿生，数学拐腿生，英语拐腿生，理综拐腿生，心理拐腿生分别有哪些？常与这些学生谈心，聊天，把他们的情況适时通报给科任老师。寻求科任老师的帮忙很重要。你治拐成功了，你班上的二本生就多了。

骗：隐瞒欺骗，善意的欺骗，这个是我们魏书记教会我的，在20xx年高考时，数学特别的难，学生出考场后信心全无，他让我们班主任告诉学生：全省很多学生考完数学后都哭了，特别是我们还问了南康中学等一些有名气的中学都一样，和学生讲完这些情况后，他们心情好多了，至此以后我就对骗这一策略用上心了。高三学生对自己的月考成绩特别上心，我们分析他们的成绩的时候都用这个手段。

班主任教师演讲稿三分钟篇七

各位领导、各位同事：

大家好！我本是一颗不起眼的小草，今天却独树一帜的站在这里，并不是我有多优秀，而是xx中这片沃土让我不断成长。首先，我借此机会，向一直以来给我关心、信任、支持和帮助我的xx中领导和我的兄弟姐妹们表示深深的感谢！谢谢大家！

作为一名普通的教师，一个微不足道的班主任。领导的肯定，家长的满意、学生的成长便是我平凡的人生追求。在四中工作的五年是我成长的五年，快乐的五年。现在我将以最短的时间，把我的快乐与各位老师分享。

第一用智慧为学生点一盏思想的明灯

一个班级是要有浓浓的文化氛围的。多年以来在建班初期我总是绞尽脑汁，根据不同时期的需要营造班级文化氛围。

我班的文化氛围无时不有，无处不在，就连班级公约也镶上了文化的金边。前言是：“养浓厚学风，树浩然正气”后语是：“父亲是弓，母亲是弦，而我就是那弦上的箭，弓把坚强的身躯压弯，弦把柔韧的身子崩断，只为把箭射向蓝天；学校是河，老师是船，而我就是那船上的乘客，河把舟托起，船把身躯奉献，只为把乘客送达彼岸。”这样，生硬的班级公约便承载了万般柔情！

第二用真诚架起与家长沟通的桥梁

班主任与家长并不是对立的，而是同一战壕的合作伙伴。家长会赢得与家长合作的时机。每接手一个班级，我总是特别用心的开好每一次家长会，因为只有在家长会上老师才真正将自己推向了一个社会化的平台。而家长会的质量正是家

长对学校、对老师教学的衡量。

第三用真情点燃青春的激情

“感人心者莫先乎情，”要想让学生敬佩你、信任你、亲近你，作为班主任必须真情付出。

第四用务实的班规来约束学生的行为

“没有规矩不成方圆”，校纪班规是学生行为的准则。而根据学生特点制定务实的班规，则是形成良好班风的基础。班级班规应要言不烦，可操作性强。对学生德育量化考核时制度勉强人人平等，做到公平公正，才能对班级班风起到良好的促进作用。

总之班主任工作 是辛苦的，也是快乐的，在与学生朝夕相处的过程中，我成长着，收获着。我享受过程中的每个动人的细节，教师节来临，一张张贺卡如雪片飞来，一条条短信似溪水流淌，为师也何求！

谢谢大家！

班主任教师演讲稿三分钟篇八

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家上午好！

在喜迎第xx个教师佳节的美好时刻，我有幸进入优秀班主任的行列，同时能作为优秀班主任代表发言，心中倍感欣喜。首先，请允许我代表全体班主任向在座的老师们致以节日的问候！向对我们给予亲切关怀、辛勤培养的各位领导们，表达最诚挚的感谢！

17年前，我怀着对美好未来的向往跨入了教师的行列，带着激情和梦想，凭着一股韧劲，我和其他班主任老师一起，每天和学生同学习共成长，把理想、信念、智慧倾注在班级管理中，用爱心、智慧与责任描绘出一幅幅多姿多彩的图画。

作为一名班主任，我爱我的学生。哪位学生有了困难，我都想方设法解决；哪位学生思想上有了疙瘩，我都热心帮助解开；谁有了点滴进步，我都要送去一声鼓励。记不清有多少次早来晚走，记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，更记不清多少次不顾疲惫赶着家访的情景。正是这点滴的爱，浇灌出一株株班级之花。

我们的身边，每一位班主任老师的事迹都可以编撰成一份感人至深的著作，他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心史！多少个日日夜夜，他们不停的工作。有时，为了备好一堂班会课，研读相关材料好多遍；有时，为了教育好一个学生，反复谈心多少次；有时，为了完成学校交给的紧急任务，不得不放弃盼望已久的`休息日……数不清的晨曦暮霭，他们奔忙在两点一线上，为班级管理的一点疏漏而反思，为学生的丁点小事而较真。夜静更阑时，还为班级的发展辗转反侧。真是无须扬鞭勤奔走，俯首甘为孺子牛啊！

作为一名班主任老师，我们更爱自己的事业。时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，要管理好多元文化影响下的学生，就要具备与时俱进的班级管理理念。因此，我们会把终身学习与认真负责作为自己的座右铭，以班主任特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的班级管理工作赢得全社会的认可与尊重。在以后的工作中，我们全体班主任将努力做到：

1. 热爱学生，真情育人。建立互敬互爱的师生关系，尊重学生人格，引导学生健康活泼地发展。
2. 尊重家长，真诚服务。密切与学生家长的联系，正确指导

家庭教育，虚心听取学生家长的意见和要求，真诚帮助解决学生家长在家庭教育方面的困难和问题。

3. 公正评价，平等待人。公正评价学生，注重学生个性发展，以发展的眼光看待学生，为学生创设平等的学习和发展空间。

4. 民主管理班级，协调好班级任课教师之间、师生之间等各方面的关系，创设民主、和谐的班级氛围，让每个学生都能体会到班级的温暖和集体的力量。

最后，祝各位老师节日快乐，祝各位领导幸福安康！

班主任教师演讲稿三分钟篇九

尊敬的镇委、镇政府各位领导、尊敬的各位同行：

大家好！

在这第x个教师节的好日子里，很高兴镇委、镇政府的领导能和我们镇的全体教师一起庆祝，这也让我们在座的每一位教师深深感到为师者的光荣，谢谢镇委、镇政府对教育，尤其是对我们教师的关心和关怀。今天，很有幸能在这里发言，我就代表我们小学区对3年来的工作简单的回顾一下：

大家都知道，我们小学区各间学校的公用经费，每个学期都是捉襟见肘的，村小教师的住房公积金本来应该由学校支付的那部分，这几年来也是教师自己掏钱交的，这在全区也是仅有的，然而也正是在这样的条件下，我们的老师仍然是坚守三尺讲台，安教乐教，以无私奉献的精神去做好自己的工作，这是很让人钦佩的。基于学校经济的这种窘况，学校的一些教育教学设备设施要更新和更换，如果依靠学校的经费是无法解决的。然而，很幸运，教育是全社会的事情，因此面对一些实际的困难，我们还有上级和社会各界热心人士、善者仁翁的关心、支持和帮助。3年来，在镇委、镇政府的正

确领导下，在区教育局的指导下、在全学区老师的积极配合下，我学区筹措到社会资金近23万元和争取上级专项扶助资金5万元，帮助各间学校不断完善设备设施，使学校的教育教学条件不断得到改善，让学生的学习环境有了大的改观。列举事例如下：20xx年冬至，上水田小学得到广州亚德客公司捐赠课桌椅50套、黑板、讲台，乒乓球桌以及其他教学、教具一批，总共价值1万多元；20xx年4月中心小学在镇政府的帮助下向社会筹集资金2万多元，解决了学校仪仗队设备购置的经费并圆满完成区的仪仗队花样操比赛；20xx年6月1日，在凤凰曼多丽公司的帮助联系下，上水田小学获得外国天主教会团体捐助，获赠篮球架、乒乓球桌、电脑、电视、风扇、光管等物质一批，总价值逾2万元。同年7月，中心小学也是在曼多丽公司的帮助下更换了课桌椅372套、添置讲台8张，总价值4万多元；20xx年9月，白石坑小学在香港退休教师的`热心支持下筹资7万多元建成了一个有20台电脑的电脑室，使我们山区的孩子也能享受到信息教育；20xx年4月中心小学得到上级扶助资金五万元，用于校园内的硬底化建设。今年5月，白石坑小学在李木材书记的关心关怀下，完成了两幢教学楼的防雷设施、添置新桌椅120套、安装新楼的不锈钢防盗设施等，总投入资金约5万元。今年8月，中心小学又得到民建广州女联会的帮助，获赠近2万元的教学物资一批，此类事例不胜枚举。正是由于有了上级的和社会对教育的无限热情和关怀，3年来，我们小学区各间学校学生的学习和娱乐活动的条件有了比较大的改善。此外，我们还联系到一些社会热心人士，对学区里的困难学生特别是一些单亲家庭的孩子给予资助，总共受资助有近20人次，受助资金上万元。对于上级和社会的这些关心、帮助和支持，我们小学区全体教师深感上级和社会对教育的厚爱和关心，更加感觉到肩上担子的分量，以至我们对工作更加不敢有丝毫的懈怠，因为我们知道，只有努力做好工作才是对他们善行善举的回报。因此我们对工作要求更加严格要求。正是在全体老师的努力下，近几年我们学区的各学校的学习氛围浓郁了许多，各间学校教育教学质量有了明显的提高，学生文明守纪蔚然成风。学生各方面的

素质有了不同程度的提高，表现在参加区举行的体艺节和合唱节等几次大型活动中，我们的成绩比以前有了提高，就在上半年举行的合唱比赛中，我们学区代表队在没有专职专任音乐老师的情况下，通过多方的努力，克服种种困难，最后比赛的表现和成绩排名比有音乐教师的学区还要高。此外，我们全体教师经常用社会热心人士的这些生动事例，对学生进行感恩方面的教育，勉励他们要努力读书，将来回报社会，报效祖国。

有人曾经这样比喻小学的老师，说小学老师是万金油，但我更感到我们学区的老师更像是优秀演员，因为他们能同时演多种角色。尤其是村小的老师，他们同时演绎着教师、保姆、勤务员、炊事员的角色。由于规模办学的需要，白石坑小学是我区一所有学生住宿的小学，住宿的学生中年龄最小的只有九岁，由于是小学生，他们的生活自理能力有限，因此学校、教师的工作量也相应增加了不少。为了让在学校住宿的学生家长放心，也为了更好地做好宿生的管理，白石坑小学在星期一到星期四的晚上都要安排男女教师住在学校陪伴他们。校长刁志佳和邓桂芳老师3年来以校为家，只要有学生在就有他们在学校陪伴学生的身影。碰上学生身体不舒服的时候，他们和值日教师更是为学生寻医问药，嘘寒问暖，对学生的照顾可以说是无微不至。

在课堂上，他们是老师，在生活中，他们更像是学生的保姆、亲人。田心教学点的张木旺老师和蔡木秀老师对于路途比较远的几个学生，更是用摩托车对这些孩子进行朝接晚送，中午还要做饭给他们吃，遇上雨天更是要将学生一个个送到家门口，也是身兼多种角色。原上水田小学的温振彬老师在担负着2个年级数学学科教学同时还要煮好全学校三分之二的学生午餐和全体教师的午饭，同样是天天演教师和炊事员的角色。中心小学的全体老师在南广铁路施工后，过往车辆增多的情况下，每天2次风雨无阻将学生送到中学门口。凡此种事例举不胜举。落红不是无情物，化作春泥更护花。这些是我们小学区的老师在平凡工作岗位上默默耕耘、默默奉献、

做好工作的表现。我们知道，三尺讲台，关系未来。今后，我们全体教师将一如既往的发扬甘于平凡、乐于奉献的传统，把工作做得更好！勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李。为凤凰子弟将来的发展打下坚实的基础。祝愿我们凤凰教育的明天会更好。

班主任教师演讲稿三分钟篇十

尊敬的学校领导、在座的老师们：

大家好！很荣幸能有这个机会，作为“优秀班主任”的代表之一在这里与大家一起分享自己的心得。从教十年，从事班主任工作十年，简单的履历中没有什么豪迈的举动和成就，能获得这样的殊荣我觉得非常意外，也非常激动。在此，我想用三个词表达我此时此刻的心情。

我首先要感谢我们原来五年级的老师，谢谢你们对我的支持和信任，更要感谢学校领导对我本人工作的鼓励和肯定。我深知，我们手中“优秀教师”“优秀班主任”这个荣誉的获得，以及我们在工作中所取得的成绩，都离不开各位领导的大力支持，离不开同事们热情帮助。在此，请允许我代表受到表彰的老师，感谢学校为我们搭建这样一个平台。

首先，向书本学习。

“积学以储宝，酌理以富才。”为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，我遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。工作之余，我认真阅读各种书籍诸如《班主任工作漫谈》、《给教师的一百条建议》、《爱心与教育》等，从《人民教育》《小学语文教师》报刊杂志中吸收先进的教育教学理念和班级管理理论以弥补自身的不足。班主任的第一身份是教师，作为教师，教室是实现我们人生价值的舞台，上好课是我们的神圣职责。为了是我的课堂更生动，我还认真观看并琢磨教育名家的课堂实录，不断改进自己的教学方

法，提高课堂教学效率。为了使自己讲的普通话更流利，更富有感染力，我常常听广播，不断练习。在我的勤奋学习下，我收获的是学生对我的崇拜，家长对我的肯定。其次，向同事学习。

前苏联教育家加里宁说：“教师一方面要献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样从人民中、生活中和科学中吸收一切优良的东西，然后再把这些优良的东西献给学生。”要成为一名优秀的班主任，就要有善于发现别人的长处，虚心学习别人的优点，只有这样才能积小善为大善，积小能为大能。孔子也曾说：“三人行，必有我师焉。”每个班主任都有自己的闪光点，都有值得他人学习的地方。我们不仅要向教育名家学习，平时多阅读这方面的著作，我们还可以向身边的人学习，当我觉得某个班好的时候，我总是留心观察这个班主任平时是怎样做的，它有哪些值得我学习的地方，我的班级跟他的班级有什么不同之处？我应该怎样才能做得更好？有不明白的地方就向他们请教。我知道，虽然我不是最优秀的，但我愿意是最勤奋的；我不是能力最强的，但我愿意是最尽责的。我想，今天的这份荣誉正是对我的坚持的一种充分的肯定。

多年的班主任工作中，我深深体会到，要带好一个班级，需要一个有热情的班主任。

作为一名小学老师，我在教师这个岗位上追求和奋斗已经有十个年头。这十年的教学之路有着很多的感慨。曾有过跌倒与挫败，也曾有过迷茫与困惑，但更多的是为梦想追逐的快乐与不断攀登后的收获与成长。

首先是热爱学生。

谁都知道，“没有爱就没有教育。”热爱学生是教育成功的先决条件。我认为教师对学生的爱应该是博爱，爱每一个学生，不管他成绩是高是低，不管他品质是好是坏，因为教育

的目的是使学生学会做人，学到知识。

一位教育专家说过：“爱一个好學生并不难，因为他本身就讨人喜爱。爱一个问题学生，才是对我们重大考验，而这正是教师的天职。”所以，作为一个教师，必须让每一个生命都拥有阳光，把爱撒向每个学生，一视同仁，公正地对待每一个学生，把特别的爱给特别的学生。

这让我想起了我教过的一名学生：刚接到那个班时，听说班里有个女生叫廖敏，是个低能儿，三年级了，连个名字都不会写，还爱打人，没有一个老师和学生喜欢她。后来给她们上课，发现她总是独来独往，课堂上也随便走来走去，任你怎么叫她，她就是不听，着实令人恼火，学生们都说，老师别理她，就当她不存 在，她一直都是这样子的。

还在班里隆重地表扬了她，她不好意思地笑了，样子特别可爱。以后一下课，她总会欢天喜地地帮我拿水瓶回办公室，我也借机跟她交谈起来，她越来越信任我了，有事没事总爱往我办公室跑。课堂上，我也特别关注她，她有了一点点小进步，我会及时表扬她，表扬多了，同学们也不排斥她了，我还安排几个同学轮流辅导她，课间让同学们跟她一起玩，渐渐地，她的笑容多了，跟同学更融洽了，认识她的人都说她变了。看着她那干净得体的穿着，脸上时时洋溢着欢乐表情，谁会知道她是一个低能儿。

是老师、同学们的关爱改变了她。可以说，爱，永远是教育的真正内涵，而特殊学生更需要关爱。唯有爱，才能修补他们心灵的困惑；唯有爱，才能点燃他们心中的希望。其次，激发学生的潜能。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。班主任要注重学生的激励教育。在教育中应少一些批评，多一些赏识，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只

要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。

我记得几年前刚接到那个班时，班里有个小男孩叫谢邦球，他学习很认真，成绩也很好，可就是胆子小，只要站起来就脸红，回答问题声音很小。为了帮他练习胆量，课堂上我经常提问他，可他的音量还是小的只有自己才能听得见，引来同学们的笑声不断，他的脸涨得通红，头埋得更低了，我告诉同学们：“他此时需要的不是笑声，而是掌声。”从此，同学们不再笑他，纷纷给他鼓掌，我适时鼓励他“你读的书多有感情呀，要是提高音量会更棒些。”同学们这种心与心的交流就像是阳光能照亮学生的心灵，给他们带来信心，带来希望，带来生机和活力！

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。

其次，细抓思想教育

这里突出一个“细”字，即耐心细致，力求把学生思想与班主任工作思路统一，建设一个思想统一、团结上进的班集体。一个班级的发展不是一帆风顺的，良好班风的形成需要班主任长期的引导。要达到目标，班主任必须耐心细致、不急不噪地做学生的思想工作。

我们班的陈垂博同学是一个十分聪明的孩子，他思维敏捷，表达能力强，爱管闲事，平时老师一讲上句，他总要接下句，爱打小报告，还爱揪住老师的口误不放，因此落下“多嘴”这个外号，他的成绩不是特别好，但爱嘲笑比他差的同学，说实在的，同学们都欣赏他的聪明，但不喜欢他的傲慢，我也是。所以，平时他卖弄聪明的时候，我故意冷落他，一段时间后，我发现他沉默了，看在眼里，我有点心疼，我想，他就那点小毛病，只要引导适当，他其实是个可塑之才，于是，经过和他的一次深谈后，我安排他当班里的卫生小组长，

他很珍惜这次机会，每天都尽职尽责地管理，发现有同学乱扔扫把和垃圾的现象，他总是凭着三寸不烂之舌说服同学改正，自从他当了卫生小组长后，班里的卫生情况明显有了好转，我在班里也极力表扬他，我要让他知道，耍小聪明、傲慢并不能得到别人的尊重，而真诚地为学期末他被评上了优秀班干部。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。

自从班里有了几名班干部，我虽然能从琐碎的事情里摆脱，但这些班干部不仅要学好自己的功课，还要承担职责，越是认真负责，所用的时间就越多，用在学习上的时间就越少，久而久之，学习成绩有所下降，这是我不愿看到的，但怎么做才能既提高成绩，又能培养能力呢？于是我试着让每一名班干部通过竞选挑选得力的助手帮助自己完成老师教给的任务，比如在学习组长可以竞选出若干名成绩较好的学习小组长，卫生委员可以竞选出若名负责的卫生小组长？而且这些人积极性明显提高，譬如新上任的季炜典同学每天按时收发作业，原来他自己有作业拖拉的毛病，在担任组长期间，他的作业，每次交得都非常及时，错题改得也很及时，不再用我催了。这样，班级里的班干部集体犹如树型结构，主干下有分支，层层管理，大班干部管理小班干部。通过班干部的`竞聘增强了学生的责任心，培养了一批优秀的具有主人翁意识和较强管理能力的班干部。

在班干部进行具体工作前，我总要耐心指导，手把手地教。比如早读，我要告诉带读的同学提前十分钟到校，先将早读的内容和要求抄写在黑板上，等同学们陆续到校后组织上早读，个别同学学习有问题要耐心解答，对纪律有问题的同学要先暗示，后提醒，尽量不发生冲突。解决不了的问题交给

老师，这样他就会觉得老师是他坚强的后盾。加强对他们的培养，还可以通过开办主题班会、一帮一结对活动、等方式，让他们发表自己的意见，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自己的职责，各负其责。培训小干部的工作能力、服务意识、责任感等，同时注意扶放结合，随年级升高而渐渐放手，并不是撒手不管，我定期召开班干部会让班干部互相交流经验，开展批评和自我批评，并大力表扬敢于管理的同学，逐步培养他们工作的独立性、自主性和创造性。同时，使全班学生认识到，尊重干部就是尊重集体，服从干部，就是服从集体。要教育学生尊重班干部，服从干部的领导要适当地给班干部摆功，让同学们知道班干部为集体付出的辛劳，在班干部工作有失误时，要允许有改过的机会。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，我要求他们随时检查自己安排的工作是否落到了实处，执行的情况如何，并要向我汇报。另外，还要增强班干部间的凝聚力，做到齐抓共管。

最后，及时跟家长沟通

家长是我们教育学生的合作伙伴，是我们服务的对象，争取“家长配合”是我们加强教育管理的一个重要环节。

“沟通无限”方法不拘一格，但不论采取何种方法，技巧，你都要出于真诚，并力求有利于学生的长远发展。教育是艺术，班主任与家长的沟通更需要艺术。只有艺术的沟通才能更好的发挥家庭教育的优势，孩子才能在良好的环境下健康成长。

我们班有个学生叫陈捷，人长得很大个，但不爱卫生，整天脏兮兮的，就爱吃零食，也不爱学习，上课经常搞小动作，还爱欺负同学，时不时要惹祸出来让你处理，没有一个同学愿意跟他坐，也没人喜欢跟他玩，我多次对他进行教育，发现他改变不大最近还有同学反映他经常上网吧，而且作业也不交，真令人生气，我经过调查，知道他父母离异，他跟奶

奶生活，平时父母为了弥补自己的过失，总是给他很多零花钱，他除了花钱不知道该做什么？我跟她奶奶联系后，让她断了他的零花钱，每天把他在学校的情况及时汇报，也顺便了解他在家里的情况，一段时间后，他没有零花钱了，上不了网，也不能买零食吃，的确收敛了不少，后来他还请求我给他安排一个同桌，我说：“别人都有同桌，就你没有，是不是很孤独？”他点了点头，我适时引导他“指导同学们为什么不愿意跟你坐吗？你身上的缺点太多了，同学们对你有意见，如果你继续表现好，我自然会安排同学跟你坐，你愿意吗？”他说愿意，我也在同学面前表扬他的进步，希望同学们接纳他，帮助他，在他奶奶和同学们的帮助下，他变得越来越好了，我也兑现了承诺，给他安排了同桌，再也没听到同桌告他的状。

除了电话跟家长沟通，我还设立了一个学生、老师、家长的交流平台：合作日记。从四年级开始，我们班就开始写很合作日记，每人一个星期就写一篇日记，以学习小组为单位，轮流写，写完后交给家长看，家长写评语，第二天给小组成员欣赏并写评语，星期五交给老师评分，家长和老师可以在日记中进行交流，在家长、老师、同学的督促中日记质量有了提高，总之，充分发挥家庭教育的优势，保持家校教育的一致性，孩子才能在良好的环境下健康成长。

班主任的工作是繁忙的，劳累的，甚至是危险的。但是，在这些表面现象的背后，教育自有教育价值，教师自有教师追求，班主任自有班主任的乐趣！这真实的感受，幸福的滋味儿，只有真正爱教育，爱学生，享受工作，追求教育梦想的人才能拥有。忙碌而不羞愧，平凡而不自卑，存在并且幸福，这就是我当班主任的感受。

老师们，有人说：这个世界上职务最小的主任是“班主任”，但这个世界上培养栋梁之才的主任还是“班主任”，可见我们力量虽渺小，责任却重于泰山，要把这个小官当好，当轻松，确实不是一件容易事。有时候，面对班级中繁琐小事的

纠缠，我们身心疲痛；有时候，面对工作压力的彷徨与徘徊，使我们的脚步仍处于零状态、负状态？，这一切除了我们自身调整好心态外，还是那句话：静下心来思索一套行之有效的管理方法，才会在以后的班级管理游刃有余，生机勃勃。

最后请允许我借用一位大师的话结束我今日的讲话：“认真能把事情做对，用力能把事情做成，用心才能把事情做好。”让我们用心，用真情做好班主任工作，成就精彩人生！谢谢！

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

把握住教育的每个细节

教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖；遇到挫折，他需要鼓励；犯了错误，他希望包容；面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。我想，只要我们真正以人为本，以金子般的爱心对待每一个学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱之中。

班主任教师演讲稿三分钟篇十一

教师是这个世界上最纯洁高尚的职业之一，在教师节来临之际，本站小编为大家整理了优秀班主任教师节演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家上午好！

在喜迎第28个教师佳节的美好时刻，我有幸进入优秀班主任的行列，同时能作为优秀班主任代表发言，心中倍感欣喜。首先，请允许我代表全体班主任向在座的老师们致以节日的问候！向对我们给予亲切关怀、辛勤培养的各位领导们，表达最诚挚的感谢！

20xx年前，我怀着对美好未来的向往跨入了教师的行列，带着激情和梦想，凭着一股韧劲，我和其他班主任老师一起，每天和学生同学习共成长，把理想、信念、智慧倾注在班级管理，用爱心、智慧与责任描绘出一幅幅多姿多彩的图画。

作为一名班主任，我爱我的学生。哪位学生有了困难，我都想方设法解决；哪位学生思想上有了疙瘩，我都热心帮助解开；谁有了点滴进步，我都要送去一声鼓励。记不清有多少次早来晚走，记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，更记不清多少次不顾疲惫赶着家访的情景。正是这点点滴滴的爱，浇灌出一株株班级之花。

我们的身边，每一位班主任老师的事迹都可以编撰成一份感人至深的著作，他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心史！多少个日日夜夜，他们不停的工作。有时，为了备好一堂班会课，研读相关材料好多遍；有时，为了教育好一个学生，反复谈心多少次；有时，为了完成学校交给的紧急任务，

不得不放弃盼望已久的休息日……数不清的晨曦暮霭，他们奔忙在两点一线上，为班级管理的一点疏漏而反思，为学生的丁点小事而较真。夜静更阑时，还为班级的发展辗转反侧。真是无须扬鞭勤奔走，俯首甘为孺子牛啊！

作为一名班主任老师，我们更爱自己的事业。时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，要管理好多元文化影响下的学生，就要具备与时俱进的班级管理理念。因此，我们会把终身学习与认真负责作为自己的座右铭，以班主任特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的班级管理工作赢得全社会的认可与尊重。在以后的工作中，我们全体班主任将努力做到：

1. 热爱学生，真情育人。建立互敬互爱的师生关系，尊重学生人格，引导学生健康活泼地发展。

共4页，当前第1页1234

班主任教师演讲稿三分钟篇十二

尊敬的各位领导：

我叫，现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我93年7月毕业于东北师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年7月到安广师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获东北地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有5篇论文发表在省级刊物上。

我曾参加了省中师地理中心组软件展评会。《地球上的水循环》获奖；同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。98年被评

为优秀“女教工”。由于工作成绩突出99年、2019年被评为校级优秀。99年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核。2019年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受聘上岗，我决心从以下几方面开展工作。

一、更新教师教育观念，提高教师创新能力。目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

二、在抓常规教学管理的同时，把教学研究当做教研组考评主要依据。具体有以下几种想法。首先，教师研究课要求到微格教室进行，通过实地录像资料，系里及时掌握各组研究状况。其次，开展集体备课活动。可固定时间。在每周五下午进行集体备课，系里随时参与或抽查。一方面可以提高教师教学研究水平，另一方面可以使同学科教师、同一教学内容的教师互相学习。第三，青、老教师结对子，双向选择。老教师选择自己带的学生，中青年教师也可选择带自己的老师。这样，迫使青老教师提高自身素质。如果以后实行评聘分开，可以与评聘制度挂钩。

三、在加强教师专业学习同时，鼓励教师学术研究。每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐

向学者型、专家型教师转化。

四、加强现代化教学手段运用，组织教师研究网上教学。构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、媒体之间的多种双向传输，逐步实现网上教学。

五、提高学历层次，鼓励教师继续学习。理科系专任及兼课教师共有35人，从年龄结构来看，35岁以下18人，35---40岁12人，40岁以上5人。从学历结构来看，研究生1人，本科学历32人，专科2人。从我校理科教师现状分析看，理科系教师中中青年教师占85%以上。都有继续学习的能力。但研究生不足0、03%。所以大力提倡教师提高学历层次势在必行。

在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。

优秀教师竞选演讲稿

尊敬的各位领导、各位评委、各位同仁：

大家上午好！

首先，感谢各位评委一路风尘、远道而来支持我们的工作；感谢县教育局为我们提供了互相学习，切磋共进的竞争平台；感谢各位同仁取长补短，互利互勉的无私奉献。谢谢各位领导和同事们对我工作的支持与认可。

我叫，性别，女，1967年3月出生，1986年8月参加工作，大学本科教育管理专业毕业，2019年3月经县教育局公开竞聘为学区x小学校长。自参加工作以来，我就下定决心，要为我县

农村基础教育尽自己微薄之力。抱着积极进取的态度，发扬勤奋务实的工作精神，在工作中勇于钻研，恪尽职守，业务上不断学习，努力创新，以优秀的业绩赢得了领导和同事们的认可和首肯。

x小学是地处我县西北山区，教师老龄化，教师严重缺编，校内本身教育资源配置都不能均衡的我县最大的一所农村小学，下设四所分校，在籍生595名，附近企业务工子弟23名，320名幼儿，在册国办教师27名，学校自己支付聘用的代课教师和临时工14名。

2019年3月，初到#小学，摆在我眼前的客观现实让我瞠目：就在我上任的前一天晚上，校长室的玻璃全被砸碎，两个教室43块玻璃毁于一旦，26副教室塑钢门在用石块和装满饮料废瓶的塑料袋，还有树枝及木板暂堵风寒、遮蔽风雨。校园内部教室前面类似于低洼不平的沼泽，绿化几乎为零，学生连最起码上体育课的操场都没有……面对残酷的现状，开始我也有些胆怯，在与老师们互相沟通，互相协商后坚定了我改变#小落后面貌的信心和勇气。不为困难找理由，只为成功找出路。教师亲自将破损玻璃换好，利用星期日的时间动用15辆汽车，运送150多车山皮土对校园进行填平，利用暑假更换26副塑钢门为木质包铁板教室门。对学校甬路两侧进行绿化，粉刷教室内外和校园建筑，重新布置教室设施，添置幼儿桌椅和学生课桌，在建筑面积紧缺的前提下，尽量腾出专用教室发挥他们的教学功效。协调镇政府和所辖8个自然村两委出资18万元将校园西面的10亩耕地征作操场。2019年我县62所农村中小学集中供暖，由于我校建筑面积大于其他兄弟学校，而财政拨付锅炉容积太小，我们自己又出资16000元更换了最大型号的锅炉。2019年暑假，历时18天，将操场推平启用。对学校原有院墙进行拆补修复，校园的硬件建设，在我们舍投资，保安全的工作宗旨下，得到了极大的改善，师生能在安静祥和的环境中学习生活。2019年，我校顺利的通过了省教育、教学督导评估，我们的成绩和进步也得到局领导的认可和肯定。

近三年来，我校在上级教育主管部门和领导们的大力支持下，积极推进素质教育进程，办人民满意教育，办家长放心学校，办学生快乐生存乐园。教学中我们注重德育教育，对学生的高尚道德品质修养和团结友爱，互进互助，尊师敬老的美德进行弘扬，对传统经典进行诵读，校园里出现和谐向上、锐意进取的氛围。三年来无违法违纪案例，2019年被教育局评为德育教育先进单位，我本人也被评为德育先进工作者。2019年被教育局评为县教育法制先进个人。学校的教研教改，校本培训我们本着上级要求，立足学校实际，严格落实“校长半天教学工作制”狠抓教学，强化管理。在我们全体师生的共同努力下，学校的综合考评由以前的连续黄牌，在我上任后的去年全县综合考评中跃居二类校。以前由于没有运动场地，学校几年来从未开过运动会，镇运会成绩无从谈起。今年镇级春运会，我校总分第二，入场式一等奖，团体操名列第二，县级运动会中我校总分在全镇位于第一。六年级县抽测，我校英语全镇第一，数学、英语平均成绩全镇第二。几年来，在工作中踏实的苦干也赢得了同事和领导们的赞许，2019年被评为先进教学工作者，被县镇府授予嘉奖，2019年被县镇府授予嘉奖，2019-2019学年度，2019-2019学年度被教育局评为县级优秀教师，2019年被评为县级小学骨干教师，撰写的论文国家级一等奖一篇，市级奖三篇，县级奖三篇，2019年被唐山市教委评为唐山市农民工子女入学无障碍先进工作者。

作为女性，我没有原谅自己对坎坷的屈服，作为校长，我没有把自己的职务看的高高在上。去年9月1日开学，我在校志的扉页上写过这样几句话：校长不是一个职务，它是要求我做好的一份工作，更需要大家的高度理解和积极的配合。以作为我工作中的自勉和警醒。

谢谢大家！

自然科学老师竞聘演讲稿

尊敬的各位领导：

大家好！非常感谢大家给我提供这次竞聘演讲机会，我竞聘的是自然科学老师。

面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着走在课改潮头的弄潮儿，又有说不出的羡慕。“临渊羡鱼，不如退而结网”，禁锢在古老的枷锁中，闭关自守，停滞不前，只能被社会所淘汰。要想在课改的大潮中，做个与时俱进的弄潮儿，只有积极参与。所以，今天我超越自我，在这里做竞聘演讲。

我所渴望担任的是自然教学工作。自然学科包罗万象，表面知识虽然浅显，但是如果没有广博的知识，也难以化浅显为易懂易接受。自然学科又是培养学生动手实践能力、创造能力、合作能力的最佳阵地。本人有着五年的工作经验、深厚的文化底蕴、较强的动手能力，因此本人有能力胜任这项工作。虽然教学不能全凭经验，不能墨守陈规，但是我却会在原有的经验积累中去其糟粕，去其精华，并勇于创新、积累、总结、提高，努力形成自己个性化教学。

我不认为自己居于学生之上，只认定在人生的长途跋涉中，教师知识同行的旅伴，陪学生走一段路，那是一段重要的路，因此需要指点。在教学中我将成为学生学习的合作者、促进者，给孩子一个宽松、民主的学习氛围，为孩子创造学习的条件和机会，在自然实验中，绝不包办代替，耐心细致地引导学生自己去观察去发现。没有培养的“过程”，就没有教育的“结果”。以往我们都太关注结果了，所以急躁、简单、粗暴。“授之以鱼，不如授之以渔”，在以后的教学中我要充分调动学生的学习兴趣，让学生想学、愿学、乐学，掌握学习的方法和规律，事半功倍地学习，成为一个会学习的人。

新的机遇以为着新的挑战，抓住今天，你才有机会迎得明天。我们拥有年轻，我们拥有智慧，我们拥有勇气，还在踌躇什

么，还在张望什么，现在就抓住机会，扬帆远行吧！

竞聘小学老师岗位演讲稿

尊敬的各位领导、评委、老师们：

大家好！

我，衣着无华，住房狭小，但我是世界上最富有的人，因为我是一名光荣的小学一级教师，一名预备党员。我拥有人世间最纯洁的灵魂，有着24岁的黄金年龄；我懂得奉献，在三尺讲台上，我已经辛勤耕耘了5个春秋。5年，弹指一挥间，我把我生命中最美好的时光和最美丽的韶华，都献给了祖国的教育事业。然而，我无悔无怨，因为教师是我这一生——无悔的选择！

岗位设置管理是深化人事制度改革的重要举措，也是教育改革与发展的必然要求。对一名教师而言，这既是一次机遇又是一场挑战，也是对自我位置的界定我自我价值的一次评判。

今天，我满怀信心地来竞聘小学一级教师一级岗位，我相信我能行！因为我有明显的优势。

首先，我热爱教育事业，有高尚的师德灵魂。当我踏入吕河校园时，我心中顿时涌起一种强烈的责任感，决心将毕生精力奉献于人民的教育事业。我一直秉承“学高为师，身正为范”的理念，时刻以教师职业道德为准绳，严格要求自己，用自己真挚博大的爱去关心、爱护每一位学生，踏踏实实干好自己的本职工作。在三尺讲台上，我感受到了高尚圣洁，体验到了真诚友善，体会到了淡泊宁静；在这里我踏实、坦然，舒畅愉悦；在这里我的灵魂得到了升华。其次，我具有扎实的基本功和较强的专业技术水平。5年来，我一直坚持读书、写作、学习、交流，练就了较扎实的基本功。在工作中，我勤于学习，勤于钻研，勤于总结，坚持以课堂教学为中心，大

力探索，开展课题研究，自身专业技术水平不断提高。第三，5年班主任工作，我以“勤”字当先，用爱心、耐心、细心导航，积累了丰富的经验，能够胜任班务工作。第四，我年轻健康，有着充沛的精力做好教育教学的各项工作，为教育事业做出更久更多的贡献。

一路走来，清晰地留下了我成长中的一串串足迹：参加省市县各级各类培训10余次；多次成功主持了学校、教研组教研活动，撰写的教学论文曾在县级论文大赛中获奖，被评为2019年度教研先进个人；多次参加公开课讲、研活动，课堂教学水平不断提高，学科质量屡列前茅；所代班级班风良好，成功组织中队活动多次，与家长关系密切和谐，德育、安全工作细致高效，曾被评为市级优秀班主任；坚持文学创作，曾在各类报刊、杂志上发表作品近20篇。当然，我的成绩离不开领导的关怀和同事们的帮助，在此，请容许我对你们表示深深的谢意！

如果我竞聘上了小学一级教师一级岗位，我一定不负大家的厚望，不断加强个人师德修养，锤炼教学底功，想领导所想，急教师所急，忧学生所忧，勇挑工作重担，在课堂教学、课程改革、校本教研、班级管理、艺术队训练及教学管理等工作中狠下决心，勤下苦功，开拓创新，力争上游，为吕河教育事业的发展贡献毕生精力。

我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”之类的豪言壮语，但我要表达一个愿望：给我一个舞台，让我为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还您一个放心；给我一份信任，还您一个满意！

谢谢大家。

文档为doc格式

班主任教师演讲稿三分钟篇十三

各位老师大家好，我是三中刚上任三个月的新鲜教师，吴琼。我的演讲题目是不忘初心，努力前行。

20×年的11月，招聘面试时，评委问了我一个问题，你认为一名优秀的教师应该具备什么样的条件，我的回答很简短，丰富的学科专业知识，良好的教育教学能力和一颗爱学生的心。我的答案来源于我的初中班主任董老师，她是一位学识渊博，有才气的语文教师。永远记得在讲宗璞的紫藤萝瀑布这节课时，她在标题的尾部画了一株倾泻而下的紫藤罗花，那绽放在黑板上的灿烂，代表着她对于生活，工作和学生的热爱。正是她的爱，伴我度过青春叛逆期。在我心中，她一直代表着最美好的教师形象。

20×

年9月，我如愿踏上讲坛，渐渐明白了想要做一名好老师，需要太多太多的条件。幸好，我还有学习的对象，我的邻班班主任，数学老师高九明。高老师曾荣获大连市优秀班主任，优秀教师等各种荣誉称号，她的荣誉使我对她有了更多的关注。每一天她的工作都是繁忙而有序的。第一节课上课前完成作业批改，没课的时候她都会坐在班级门口，了解学生的学习状态。她的课从来没有耽误过，咽炎犯了说不出话，趁着午休去打一个吊瓶，下午带着麦克继续上课。这样的工作状态，保持一个星期容易，坚持了16年，足以称得上优秀。我们教师这种工作本来就是平平淡淡，日复一日进行着，但用不同的态度对待，其结果必定大相径庭。

高老师的优秀还体现在她的以身作则，以身立教。上课前她总会把手机放到教室外的桌子上。运动会结束以后，她会领着上小学的儿子打扫场地，言传身教这四个字，高老师不仅用在了学生的身上，更用在了自己的孩子身上。

通过高老师，我明白了从小事开始逐步提升自己，把以前的憧憬和设想踏实的实践在每一天的工作中。

现在，如果让我重新回答面试时的问题，我会这样说：对于现阶段的我来说，要丰富自身的学科专业知识；提高教育教学和班级管理能力；关爱学生；勤恳踏实的工作，努力做到以身作则，为人师表。

最后，我想说，任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我都会不忘初心，努力前行！

班主任教师演讲稿三分钟篇十四

下午好！

首先祝大家节日快乐！

当我们沉浸在自己节日的气氛中我心情高兴，当听到看到那么多年轻同事受到学校表彰，我——一名60虚岁的老同志心情由衷的高兴加激动；当听到被表彰中还有自己时心情同样激动。感谢学校的表彰鼓励，感谢学校提供了交流汇报的机会。

我1973年参加工作，先担任民办教师，后担任公办代理教师。1976年8月被分到一中从事物理教学。多年来作为一名人民教师，在学校的培养教育下，能自觉按照教师职业道德规范，规范自己，忠诚和热爱党的教育事业、爱岗敬业为人师表。有熟悉考纲，把握各年级教材及教学要求的业务能力；有认真负责、勤恳扎实，无私奉献的工作态度和实干精神。多年的教学实践，积累了改革意识强、教学方法活和从容驾驭课堂等比较丰富的教学经验。按照学校要求，在教学工作方面：能认真履行教师职责认真备课、上课、批改作业，从不给学生耽误一节课（去年4月心脏病发作医生建议：“住院治疗必要时手术”自己还是把住院时间安排在暑假）。高度重视培养学

生的自主学习能力和发挥学生的主体作用。学生学习进步大成绩提高快，评教满意率高，教学效果好。班主任工作方面：担任过20多年班主任，关心热爱学生，做学生的良师益友。落实我校以人为本的办学思想，也贯彻我校为全体学生负责，为学生的全面发展负责，为学生的未来发展负责的教育理念。让学生在学会求知的同时，学会生活，学会做人，学会创造，学会合作，逐步养成遵纪守法的好习惯，能坚持按《中学生日常行为规范》的要求教育学生，使学生向着品德高尚，人格健全，品学兼优，志向远大的方向发展。在担任高三物理教研组长期间，组织全组同志全身心投入高三备考工作。教学常规常抓不懈，教学改革常改常新[]20xx年度，高考物理由一模全市弱科变为高考全市物理第一。所带教研组被评为市级优秀备课组[]20xx年度又接高三，经一年的努力所教两个班成绩有了长足进步。22班一举夺的理科综合第一、完成比率第一、应届本科录取人数第一，总上线人数位年级之首的优异成绩。为我校夺的全市第一做出了贡献。今年刚毕业的20xx级13、14班在刘庆永贾敬貌两位班主任老师的协调下，13班学习积极主动成绩突出且稳定，14班加大力度奋起拼搏突飞猛进进步明显。

作为教育战线上一名老兵从教近40年，我深刻体会到教师是光荣的、教学是严肃的、讲台是神圣的。能够做自己喜欢做的事，本就是幸福的，教书育人责任重大。自己常想，决不能因为自己工作的过失，给学校声誉造成不良影响，给学生造成终生无法弥补的损失。多年的教研组长、班主任组长工作，多年送毕业班，所带班级多次获学校先进班集体也曾获得市级先进班集体的荣誉称号。多次获得教学成果一等奖和班级工作一等奖。多次参加市高三复习资料的编写工作，多次在市教研会上发言或交流论文，曾有论文获全国一等奖也曾有论文发表在省级刊物上，也曾执教过电教课获省一等奖。还曾获得辅导物理竞赛的优秀指导教师奖。多次被学校表彰为“优秀教研组长”、优秀班主任、优秀班主任组长、教师职业道德先进个人、师德标兵、优秀教师。曾被表彰为市级精

神文明建设积极分子、市级优秀班主任、市级优秀共产党员。两次市级教学突出贡献奖、两次市级优秀备课组长、一次省级优秀备课组长。自己深知成绩的取得与领导的指导，教研组，各处室及周围同志们的支持帮助分不开，在此一并表示感谢。荣誉和表彰是学校对自己的肯定和鞭策。自己会继续努力。虽然和年轻同志们比经验多一些，但毕竟长江后浪推前浪一代更比一代强，正如毛泽东所讲，世界归根结底是属于你们青年人的。你们是教学的生力军，学校的顶梁柱，改革的闯将，科研的先锋。我想作为教育战线上一名老同志除对获得表彰的同志表示祝贺还对全体年轻同志们寄予厚望：就是进一步开拓创新，不断进取。要敢于冲破传统观念和习惯势力的束缚，不因循守旧，大胆地投身到教育教学改革实践中去，不断总结和完善已有的经验，理出新思路、提出新方案，拿出新举措，开创新局面。要严格要求自己，克服松懈心理，树立崭新的奋斗目标，保持强健的体魄和旺盛的精力，吃苦耐劳、不怕困难、不骄不躁、不屈不挠，勇往直前。努力发挥自己的聪明才智、体验幸福教育、以更加辉煌的成绩为学校为党的教育事业做出贡献。教书育人，我们责无旁贷；梦圆一中，我们无怨无悔。相信在更多中青年教师成为我校骨干力量的今天，一中必将迎来更加美好的明天。

年老不移敬业志，白发仍是爱生人。在新的学期，在学校党政领导下，在学校精神的感召下，在全体同志积极参加教育教学改革和科研所形成的热潮的裹挟下，虽说体弱多病年近花甲，只要身体允许，将继续在教学第一线发挥余热为学校的发展，再做贡献。