

小班中秋节班级活动总结 班级中秋节活动方案(精选9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班中秋节班级活动总结篇一

在我国，中秋节可以算得上是和春节元宵同一个档次的节日了，你知道班级中秋节活动方案吗？以下是本站小编为你介绍的班级中秋节活动方案，欢迎阅读。

一、活动背景：

中秋节到来，由于赶上非常时期，同学们无法回家和家人们过上大学以来的第一个中秋节。同学们在九月初才组成一个班级，虽然经过了军训，但是有些同学还没来得及互相熟悉甚至是没有交谈的机会。

二、活动主题：

中秋班级联欢

三、活动目的：

- 1 使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。
- 2 增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解，来弥

补未军训造成的同学之间不熟悉的缺憾。

3 锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。

4 增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

四、活动时间：

20xx年9月21日晚7：30至9：30

五、活动地点：

三明学院鸿文楼305教室

六、活动流程：

1，由陈盛源同学带来的名为【我要的飞翔】的独唱，深情的演唱，轻柔的声音一下子拉近了同学们之间的距离。

2、智力问答。现场同学自由参加，选六名同学分为三组由主持人提问，答错者就对折脚下的报纸，直到报纸过小站不下的同学将被淘汰，选出前三名同学有奖励。

3、歌曲独唱。由郑鸿杰同学带来的【启程】。

4、小游戏：踩气球。以两人一组为单位。将气球绑在脚上，踩破对方气球数量最多者获胜。

5、歌曲表演。由文艺委员周碎同学演唱【莎士比亚的天赋】。

6、小游戏：指手划脚。两名同学在规定的时间内一人负责根据主持人手中的卡片上的内容比划另一个人负责猜，猜对题目最多的那一组可得到小礼物。

7、小游戏：抢凳子。班级气氛达到高潮，选七名同学围着六个椅子转，音乐中断时要迅速坐到椅子上，没抢到椅子的同学被淘汰出局。

8、李老师讲话并做班会总结。在中秋来临之际给同学们送上祝福。

9、送月饼和全体同学合唱。由于我们有中秋节吃月饼的传统，在班会结束之前大家一起吃了月饼并合唱了歌曲【朋友】。主持人宣布班会结束。

七、人员安排：

1、主持人：黄文婷、周碎。

2、活动场地布置及用品准备：媒体2班十一名班委。

3、活动过程摄像：黄蓝星。

4、活动记录：洪熠婧。

八、预期效果：

1、营造热闹，和谐，欢快的气氛，提高大家的积极性，争取让每个同学都参与到活动中。

2、突出本次活动‘中秋联会’这个主题。

九、经费预算：

游戏中的小奖品+(每人一个月饼，共46个)=350元。

一)中秋游园赏月

班级同学在中秋节的月圆之夜，一起结伴游玩，诉说着大学

趣事，吃着班级发的月饼，欣赏着的美丽的月亮，惬意、惬意啊。

二)赏月舞会

在热闹的校园广场，一群激情的青年们在月光下翩翩起舞，多么和谐的一幕！

说不定某些人还会有意外的“收获”呢。

三)中秋灯谜活动

在灯谜活动中主要是为了获得答对时的成就感和拿到奖品的喜悦，虽然一点点小奖品微不足道，但每个人总会获得不同的收获。灯谜无论难与否，学会思考才能得到快乐！

四)中秋祝福卡(许愿卡)

还在校园的学子们，在中秋之夜没有不想念家里的亲人的，一张小小的祝福的卡片，就能激情心中无限的暖流。

五)中秋故事大赛

一群人坐在操场的草坪上，讲着自己的开心的、难过的、后悔的事，是拉近大家心灵的最好的时机哦。

六)中秋了，大家相约去爬山，夜晚露营在大自然的怀抱下，也是一次非凡的经历。

七)中秋晚会

大家在晚会上尽情的唱歌、跳舞，还要不时的穿插一些趣味游戏，让今年的中秋过的快快乐乐的。

一、 活动目的：

大家都知道中秋节是中国的传统节日，我们要通过中秋节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。中秋节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

围绕“独具匠心的中秋节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区……广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

二、活动日期：中秋节，也就是农历八五月十五前夕。

三、活动地点：教室、自己家里

四、活动内容：

活动一：中秋节的风俗和来历

- 1、知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二：月饼

- 1、感受月饼的香甜。
- 2、体验劳动和分享的乐趣。

活动三：网上阅读

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动四：协作交流

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

五、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关中秋节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的中秋节，并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

各班开展中秋诗文朗诵会，对班上的特困学生、留守儿童进行中秋慰问活动，对社区的孤寡老人、残疾人等家庭进行慰问。

小班中秋节班级活动总结篇二

以抢答赛展开

中秋趣味抢答赛，仲秋之夜大团圆

20xx年xx月xx日

三教3708

一号：二号：

三号：四号：

五号：六号：

主持人：赖xxppt制作：王xx计分和后勤管理：吴xx

一、主持人简单介绍中秋节的来源和习俗。

二、开场秀：歌曲《月亮代表我的心》

三、主持人介绍参赛规则：

1、由主持人先说出题目；

2、谁最先站起来将获得此次回答权；

4、每答四个题目为一个回合，第五个题目由王老师来回答，答对得一分，打错扣一分，3秒内未答出来扣一分。

6、在比赛进入到中期时□xx位参赛选手获得休息，由观众参与

我们的《观众机智表演》活动，可争取为自己支持的队伍进行加分；

7、比赛结束后，每位选手、工作人员可获得月饼每人一个，获得最高分的一组选手将获得第一名的荣誉奖状，并且可将月饼发给自己的. 九个队员每人一个；四、比赛正式开始。

五、中场拉分活动《观众机智表演》

规则：1、每组中在观众台上选出1到3人；

2、由1—6号顺序开始分别抽取卡片，并且根据卡片上的内容来做，卡片上有详细的顺序和要求；(1背一首有关中秋节的诗歌；2说一个笑话，并且至少要让一位观众笑起来；3唱一首歌；4背一个有关中秋节的对联；5跳舞或跳几个搞笑的动作直到观众满意为止；6连续回答对三个问题)

3、抽取后有两分钟时间考虑，然后做对了的可将为自己

4、同样由抽取到的1—6号顺序开始；

七、六对选手比赛继续。

八、比赛结束，颁奖，发礼品。

九、主持人朗读同学们对中秋的祝福和愿望。

小班中秋节班级活动总结篇三

中秋节，又称团圆节、八月节。时在夏历八月十五日，正值三秋之半，故名中秋。与春节、元宵节、端午节并称四大传统佳节。中秋节最早源于古代帝王秋天祭月的礼制；两汉时已具雏形，时在立秋日；魏、晋、唐、宋以来，逐渐演变成赏月的风俗。“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。据传这个中华民族重要节日的形成与“唐明皇梦游月宫”的故事有关。八月是作物收获季节，庆丰收、贺团圆，“花好月圆人寿”便成了中秋节的主题。中秋节阖家团圆，月亮升起时，献月饼、瓜果以祭月，古风延续至今。

我们开展此次班会，培养学生的传统观念，从中国传统佳节中秋中体会中国结——福禄寿喜财安康——源远流长的华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。

1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。

2、通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

- 1、活动主题：月到中秋分外圆；
- 2、活动对象：全班学生；
- 3、活动时间：班会课；
- 4、活动形式：观看资料片、知识竞赛、歌曲竞猜；
- 5、活动准备：
 - (1) 挑选两名主持人主持活动并注意记分和计时；
 - (2) 收集相关的中秋灯谜和歌曲；
 - (4) 竞猜规则宣读；
 - (5) 准备书签；

第一阶段：主持人开场白。（2分钟）

主持人男女：各位老师、同学，欢迎大家参加我们的“月到中秋分外圆”的主题班会。

女：提起中秋，大家会想到什么吗？像中秋的诗歌，古人关于咏月畅怀的诗歌何其之多呀。

男：那就让我们来考考大家。举头望明月。

同学们：低头思故乡。

女：海上升明月。

同学们：天涯共此时。

男：月是故乡明。

同学们：茶是故乡浓。

男：看来大家对于中秋佳句都了解得较深啦。那么，中秋节的来源不知大家又了解多少呢。

女：这个我知道，是跟“唐明皇梦游月宫”有关的。

男：没错，这个故事自古以来就广为人们传颂，请大家欣赏短片《中秋节》。

第二阶段：女主持人放短片。（5分钟）

第三阶段：竞猜。（15分钟）

必答题：猜灯谜，每组两道，由代表抽题。

抢答题：月亮与歌曲联姻共八首歌曲。

第四阶段：总结颁奖。（5分钟）

中秋节班级活动方案5

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

(2) 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受；

(3) 在活动中感受节日的欢乐气氛

1、有关中秋节的资料。

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

活动一：

活动名称：欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

活动目标：

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。
2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

活动准备：

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。
2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

活动过程：

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。
2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。
3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）
4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

活动二：

活动名称：认识中秋节

活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

中秋佳节之际，我们为幼儿开展了“快乐中秋”主题活动，让幼儿在品尝中秋食品、欣赏有关中秋节的音乐的活动中互相合作、共同分享。在说一说，做一做，玩一玩中，了解到中秋节是我国的传统节日，是人们观赏圆月，吃月饼，全家团圆的喜庆节日。

小班中秋节班级活动总结篇四

- 1、引导幼儿能感受中秋节的传统意义，帮助幼儿了解有关中秋节的风俗习惯。
- 2、知道中秋节的习俗有：“赏月、拜月、舞火龙、玩花灯、吃月饼”等民间一直流传下来的传统庆祝活动。
- 3、了解中秋节风俗的由来，知道中秋节是中国人的节日。
- 4、建议家长带幼儿过一个有意义的中秋节，体验节日的快乐。
- 5、引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍中秋节，喜欢参加一些节日的庆祝活动。
- 6、培养幼儿有良好的情绪欢度中国传统的节日。
- 7、参与中秋节的多种活动，感受我国多姿多彩的民俗文化。
- 9、能够与同伴大胆交流。并用各种方法表达过中秋节时开心、热闹的情景。
- 10、培养动手操作能力和丰富的语言表达能力。

主题墙饰：挂上能充分展示中秋节欢乐气氛的花灯、赏月等，张贴各的布置。（中秋节的风俗习惯、赏月、拜月、吃月饼、等）

- 1、和幼儿一起共同收集有关中秋节的风俗习惯的图片或资料。动员家长参加到活动中来，向小朋友介绍中秋节的不同风俗习惯。
- 2、和幼儿一起品尝各种各样的月饼、分享吃月饼的快乐。

- 3、与孩子共同用不同的材料制作龙舟。
- 4、和幼儿一起探讨一些有中秋节的习俗。
- 5、与家长取得联系，请家长进来幼儿园和孩子们一起参加猜谜语的活动，感受中秋节的民族文化。
- 6、协助孩子一起收集有关中秋节的图片资料。
- 7、请家长在节日期间带孩子外出参观游玩，亲身感受节日气氛。
- 8、家园共同开展“用废旧物品来制作灯笼，看谁做的好”

小班中秋节班级活动总结篇五

1. 通过活动，让学生了解中秋节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。
2. 学习中秋节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

(一)活动导入

1. 我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗?
2. 那么中秋节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。
3. 引出主题：“走进中秋”主题班会现在开始!

(二)端午说由来

1. 中秋节简介

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

(三) 中秋话习俗

1. 中秋佳节，人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2. 月饼欣赏

(多媒体课件：月饼)

3. 主持人小结。

(四) 中秋讨论会

讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看？

3、主持人小结：

(五)谈感受，激发情感

胡：中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”。月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，是古代中秋祭拜月神的供品。

林：据史料记载，早在三千年前的殷周时代，民间就已有为纪念太师闻仲的“边薄心厚太师饼”。但“月饼”一词，最早是见于南宋吴自牧的红菱饼。

朱：看，叔叔阿姨们还为我们准备了各式各样的月饼呢！

合：让我们一起来分享月饼吧！

朱：同学们的桌上也为每人准备了两块小月饼，请同学们品尝其中的一块，剩下的一块带回家和家人分享。

(同学们自由发言)

胡：请xx同学来为我们说说中秋节的传说吧。

林：当然除了传说以外，我们还是有很多关于中秋的民谣，有谁能说说吗？

朱：自古以来，每逢佳节倍思亲。中秋节也是人们一直都喻为最有人情味、最诗情画意的一个节日。

胡：是呀，李白醉酒写下“举头望明月，低头思故乡”，杜甫挥毫而就“露从今夜白，月是故乡明”。

朱：请听独唱：《十五的.月亮》

姜：中秋佳节，很多地方的男女老少都聚集灯笼下，大家一

起来猜灯谜

林：今天，我们亲爱的家长们，也在我们的教室里，准备了许多的灯谜，大家一起动手来猜吧。猜出的可以到主持人处来领奖哦！

朱：看着大家喜悦的表情，相信是很有收获哦。

姜：中秋节，意寓团圆。我们平常吃的汤圆，也刚好有同样的寓意。

胡：今天，叔叔阿姨们还为我们准备了糯米粉，要手把手教我们制作汤圆。让我们一起跟着叔叔阿姨们，亲手做出汤圆，并且来分享劳动带来的乐趣吧。

林：吃着热腾腾的汤圆，我们的主题班会也接近尾声了，最后由我们的×××同学带领大家合唱《明天会更好》。

合：“我们的节日——中秋”主题班会到此结束，祝家长、老师、同学们中秋节快乐，也预祝大家国庆节快乐，谢谢各位！

小班中秋节班级活动总结篇六

1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

了解中秋节的来历

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

制作纸灯笼

（一）导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的.折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

小班中秋节班级活动总结篇七

中秋节即将来临，在商家的宣传和大人的谈论中，孩子们感受到了中秋的节日气氛。他们不时会问：老师，为什么要过中秋节老师，中秋一定要吃月饼吗？老师，你知道月饼是怎样做的吗？看到孩子们很有兴致的谈论着中秋的话题，我班组织了一系列活动。

1、我们一起收集了关于中秋节的故事和传说，在孩子们大致了解一些后，教师再以动画课件的形式使孩子们更多的了解了中秋节的由来。

2、作月饼，使孩子们了解月饼的制作过程，提高孩子的动手能力，激发了幼儿自己制作的兴趣。

1) 向父母、长辈了解月饼是怎样做的。

2) 借助原由经验，共同交流、讨论月饼的制作过程。

孩子们纷纷发表自己的不同见解，有的说：做月饼要用面，有的说：要加糖，还有的说：要用烤箱或微波炉烤烤才行。他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：做月饼要先怎样？再怎

样?还需要加那些东西。

3) 孩子们表征月饼制作方案, 使他们的活动计划更明确。

4) 第一次分组制作月饼

幼儿开始制作了, 在做月饼的过程中, 他们发现了许多问题怎样让粘在手上的面掉下来?月饼做多大合适?需要放多少陷?带着问题孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时, 孩子们甭提多高兴了。但高兴过后, 问题又来了, 他们发现制作的月饼特别硬, 和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说: 要多加油, 有的说让面软一些, 还有的说要多加水。讨论后, 我们请来了伙房的张叔叔, 请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程, 大家都明白了, 做月饼, 在和面时要放泡达粉, 这样才能使面酥软可口。

5) 孩子们的第二次制作。

孩子们在第二次制作时有了一些经验, 在和面时记住放上了泡达粉, 在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包, 这样才好吃。第二次的制作, 使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

3、月饼的品尝与分享。

孩子们在自己品尝的同时, 想到了送给亲人尝一尝, 想到了送给全园的老师和小朋友尝一尝, 从中体验分享的快乐。

4、表达与表现。

孩子们将做月饼的情景和感受, 用绘画方式表现了出来。在整个制作中, 他们从设计到实践记录, 从感知到真实体验, 不断的获得了有益的生活经验, 我想他们会记忆更深。

5、活动反思：

在做月饼活动中教师不是教给幼儿怎样做，而是引导幼儿主动学习和探究，使孩子们在实践尝试中不断的发现问题，教师引导幼儿积极思维，想办法去解决问题，从中了解了制作的方法，体会劳动的不易，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，幼儿学会了关心周围的亲人和同伴。

小班中秋节班级活动总结篇八

1、庆祝活动（由儿童主持）：

（1）孩子们交流和观察月球的情况，并进一步感知月球变化的奥秘

（2）请介绍中秋节的由来

（3）开展亲子活动：教师、孩子和家长共同执行各自的计划

2、中秋赏月，活动分享

3、结束：

举行化装舞会。（播放您喜爱的图像并跳邀请舞）

小班中秋节班级活动总结篇九

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了

这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份爱心礼物送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到爱心礼物很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作爱心礼物是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一些关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。