

# 全民国家安全教育日普法宣传总结(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 全民国家安全教育日普法宣传总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2015年7月1日，全国人大常委会通过的《中华人民共和国国家安全法》第十四条规定，每年4月15日为全民国家安全教育日。下面是小编给大家带来的2022全民国家安全教育日普法宣传活动心得体会观后感，希望能帮助到大家！

大家知道，国有国法，家有家规，校有校纪，没有规矩不成方圆。一所学校没有严格的规定，就不能得到长久的发展。新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》已经实施了，新的《小学生守则》共有十条，这十条，作为小学生要人人会牢记，并且所有同学都要按照《小学生守则》的要求去做，新的《小学生日常行为规范》共有二十条，同样要学，并且要按照《小学生日常行为规范》的要求，规范自己的行为，养成良好的生活、学习习惯，争做讲文明、讲礼貌，各方面素质都得到发展的好学生。

随着改革开放的不断深入，各种思潮的涌现，一些不健康的东西也在渐渐地影响到了我们，我们变坏真是太容易了，网吧、游戏厅，你们可知道有多少人因你们而荒废学业甚至走向犯罪的道路！现在，便有许多不良同学：有的同学爱打架或偷别人的钱财。小小的年纪，就粘上了许多恶习。走出校园，或早或晚，几乎都走上了犯罪的道路，受到了法律的制

裁。他们最后走上这一步，并不是一步走成的，其实他们就是在你们这个阶段、你们这个年龄开始一步一步不听教育，渐渐变坏的。因此，这的确应该引起我们的高度重视。我们完全有必要学习有关的法律知识，来尽量减少甚至完全避免违法犯罪现象的发生。

大地苏醒，春风又绿。我们要把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

谈到法律，它总会给人以威严的感觉。其实，法律与道德、宗教、纪律一样规范着人们的行为，正是由于这些规范的存在，我们的权利才得到了保障。

法律、法规在我们身边处处可见，例如：上学、放学时我们经过十字路口，有的人不遵守交通法规，闯了红灯，就很有可能导致一场车祸，而断送了鲜活的生命。下面我就给大家说一段真实的故事。

《今日说法》报道了这样一件事。一位15岁的中学生学习成绩优异，唯一的缺点就是他从小学就迷上了网络游戏，母亲为了看管儿子，放弃了家中的农活，在城里租房子，陪读。可他不理解母亲对他的良苦用心。暑假中，母亲又在网吧中找到了整整两天没有回家的儿子。气愤之际，母亲抡起木棍狠狠地打了他。回到家中，两人再次发生争吵，他趁母亲不备，顺手拿起电源线从背后缠住了母亲的脖子，致其昏迷。于是，他拿走了家里的20\_\_多元钱，又一次进入网吧。第二天中午回到家时，他才发现母亲已经死亡。因为害怕，他又将母亲的尸体从三楼的窗户上扔了下去。

我还看到过这样一篇报道，在上海，14至16岁的少年犯占未成年人犯罪的64·2%，尤其让人心惊的是，刚刚进入法定处罚年龄的14岁孩子竟占了其中的15·1%。犯罪，无疑威胁着我们安定的生活，而法律永远维护正义。

作为中学生的我们，要遵纪守法，而遵纪是基础。现在小小的放松，很可能在将来酿成大祸，难道要等到接受法律制裁的时候才悔恨吗？我们一定要从小加强道德修养，树立法律意识，增强法制观念，自觉遵纪守法，当我们走出校园，融入社会后，才能真正成为一名知法、懂法、守法的好公民。

同学们，从今天起，让我们一起踏上与法同行的道路吧。

依法治国、建设社会主义法治国家的治国方略与法制建设目标。1999年3月15日第\_\_届全国人民代表大会第二次会议通过的中华人民共和国宪法修正案第五条第一款，规定：“中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家。”，这标志着社会主义依法治国理论日益走向成熟，社会主义依法治国实践迈入更高阶段。

依法治国，作为一种先进的治国方略与法律文化，是社会进步、社会文明的重要标志。法治国家，是以市场经济的相当发展为经济基础、以民主政治的相当完善为政治基础、以发达的权利义务观为核心的精神文明为思想文化基础的。真正意义上的依法治国在资本主义社会才开始实行，但是，正如资本主义社会不可能有真正的民主一样，资本主义也不可能有彻底的法治。社会主义国家不仅应当是人民真正当家作主的民主国家，而且也应当成为真正实行依法治国的法治国家。社会主义的依法治国必然是而且应当是人类历史上全新的、最高历史类型的依法治国。实行依法治国建设社会主义法治国家，必然要经历一个很长的历史过程。随着我国社会主义市场经济体制的逐步建立与完善，社会主义民主政治的逐步发展与成熟，以科学的权力义务观为中心的社会主义法律文化的逐步发展，全面确立社会主义依法治国方针的要求越来越强烈。

实行依法治国方略，建设社会主义法治国家，是社会主义制度自我完善的过程。这也是一个前无古人的伟大创举，是一项艰巨复杂的系统工程，要经历一个长期的历史发展过程。

作为基层司法人员，我们要切实做到从自身做起，模范地遵守国家法律，在司法工作中做到执法必严，违法必究。

政法系统作为法治建设的重要力量，要以法治思维和法治方式积极投身于法治建设的伟大实践，抓好与政法综治密切相关的工作任务的贯彻落实，确保全会精神落地生根结果。

增强法治观念，提高工作的法治化水平。

作为政法工作者，要带头树立对法律的敬畏之心，养成尊重“法治”、维护“法治”的良好习惯，引领全社会尊法守法。要从内心树立对法治的真诚信仰、真心拥护，始终忠于法律，严格依照法律行使权力、履行职责，任何时候都不能用任何借口任何形式徇私枉法；要始终坚持党对政法工作的领导，把党总揽全局、协调各方同政法机关依法履行职能、开展工作统一起来；要培养法治思维，把法治作为约束自身执法司法行为的准则，提高运用法治思维和法治方式化解矛盾、维护稳定的能力；政法委要在把握政治方向、协调各方职能、统筹政法工作、建设政法队伍、督促依法履职、创造公正司法环境等方面，发挥好在推进依法治国中的职能作用，努力提升政法工作的法治化水平。

守住法律底线，维护法律的尊严和权威。

政法工作者要有强烈的责任感和使命感，敢于担当，牢牢守住法律底线，肩扛公正天平，手持正义之剑，使各类违法行为依法受到惩处，使社会正气得到弘扬，用实际行动维护法律尊严。作为基层一线具体的执法机关，要有职业操守，要忠于法律，忠实履职，严格执行法律，在每一个具体案件的办理过程中，都要以事实为根据、以法律为准绳，确保事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正，让群众切身感受到司法公正和社会的公平正义。要正视群众反映强烈的有法不依、有案不立、信访不信法、在执法中办关系案、人情案等执法司法不公问题，坚持严格

执法，规范执法行为，回应人民群众对法治建设的需求和期待，树立法律公信和司法权威。

围绕公正司法，推动司法改革任务落实。

作为县级政法部门，要根据中省统一部署和要求，主动对接、不等不靠，积极实践司法体制改革，推进司法改革任务有效落实。结合实际，基层政法机关可以在一些非常关键而又较容易落实的业务工作机制方面先行先试，如法院在建立立案登记制度、主审法官负责制、裁判文书公开、完善人民陪审员制度方面，检察院在强化法律监督，落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除、完善人民监督员等制度机制方面，公安机关在加强对刑逼供和非法取证的源头预防、推进警务公开等方面，积极探索，积累经验，通过司法改革的实际成效，提升司法机关形象和公信力。同时，要积极推进涉法涉诉信访改革，建立分工明确、配合有力、流转顺畅的衔接机制，将涉法涉诉信访事项导入法治轨道内解决。

加强宣传引导，努力促进全民守法。

依法治国的基础是形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好风气。政法机关要积极落实“谁执法谁普法”的普法责任制，当好法治宣传的排头兵，发挥主力军作用。要突出宣传重点，强化法律服务、以案释法。建立法官、检察官、警察、律师等以案释法制度，成立普法讲师团，推行“一村一干警”工作机制，进村入户开展法治宣传。通过政法干警为老百姓提供零距离法律服务，引导群众运用法律武器维权，用事实来证明“信访不如信法”。要灵活宣传形式，创新宣传载体，采取送法下乡、法治文艺节目演出等群众喜闻乐见的宣传方式，深入开展法治教育，建设法治文化，形成守法光荣、违法可耻的社会氛围。

\_月\_日，全县小学三年级教师参加了《道德与法治》培训，虽然只有短短的一天时间，但是我获益匪浅。虽然是网络学

习，但课堂上每一位学员听得都很认真，网授专家的讲解更是声情并茂。下面我从两个方面阐述我这次培训的心得体会。

## 一、首先是思想上的转变。

本学期我所任科目是三年级语文和《道德与法治》。说实在的，开学一周了，《道德与法治》我还没有上过这门课程，在我的思想中，一直把它当副科，感觉这门学科抽时间突击简单讲讲就行，但今天听了网络培训老师的讲课以后，我感到上好法制课是多么关键的事情啊！我们的教育恰恰缺乏的就是对孩子的思想上、心理上、行为上的教育啊！育人先育心，一味地抓高分，升学率，使我们的孩子失去了快乐，失去了个性的发展，也更失去了我们中国几千年来的传统美德。现在的孩子不知道感恩的很多，不讲诚信的很多，不文明的很多，不勤俭的很多……所有这些难道不值得我们反思吗？我想通过这次学习，首先值得反思的就是我们的教育，特别是我们担任此科目的老师们，肩上的胆子很重，我们必须把法制课当回事，还要把它上好。

## 二、树立不断学习的观念。

在这次培训中，陶元红老师和章乐老师的讲解让我折服，与他们的差距真是太大了，我想只有不断学习才能适应这个飞速发展的社会的需要，才能在自己的工作中游刃有余，真正地做到以“学生为本”，为学生服务。再次感谢领导给的这次学习的机会！

此次培训在专家和名师的精彩讲述中，令我对新教材有了一个深入的了解，面对新教材，我们要多思考，多研究，理清教材中的明线和暗线，用自己的实际行动教书育人，用德浸润和温暖儿童心灵，用法呵护儿童健康快乐成长。

；

# 全民国家安全教育日普法宣传总结篇二

\_\_年4月15日是《中华人民共和国国家安全法》颁布实施以来的第二个“全民国家安全教育日”，为深入贯彻落实《关于印发浞河区全民国家安全教育日宣传活动实施方案的通知》(x国安领办〔\_\_〕x号)文件精神，全面深入地抓好单位安全管理和教育，进一步增强广大干部职工的安全防范意识，提高应对突发事件能力，防患于未然，有力推进平安机关建设，我办根据实际情况，通过一系列内容丰富、形式多样的活动，让干部职工在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化机关各项安全工作。现将有关活动总结如下：

## 一、认真组织，加强领导

办领导高度重视安全教育日活动工作，成立了以主任杨冬梅为组长的活动领导小组，分工具体，责任到人，落实活动日的各项工作。召开安全工作专题会议，认真学习“4.15”全民国家安全教育日宣传活动有关文件精神，研究部署安全教育工作，制定了活动方案，确保本次教育活动有落实、有成效。

## 二、重视宣传，提高认识

利用周五学习日时间，于4月14日组织全体干部职工通过电视认真观看国家安全音像教育片，还对《国家安全法》及《反恐怖主义法》《反间谍法》等国家安全相关法律法规进行学习，让全办干部职工在教育活动中普遍掌握国家安全知识，提升国家安全意识，自觉维护国家安全。

## 三、强化监督，狠抓落实

1、4月15日开展单位安全专项大检查，对门、窗、栏杆、机关各部门办公电脑尤其是涉密电脑进行全面细致地检查，对

可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

2、组织全办干部职工进行《中华人民共和国国家安全法》和《中华人民共和国反恐怖主义法》知识试题考试，提高干部职工国际安全意识和保密观念，增强国家安全教育渗透力和感染力。

3、办机关把本次全民国家安全教育日活动活动开展情况纳入对各部门安全工作检查考核的内容，并及时进行督查。

## 2022全民国家安全教育日活动心得体会10

在第三个“全民国家安全教育日”到来之际，市救助管理站早谋划、多举措、新方法，开展宣传教育活动。

一是精心组织，突出重点。市救助站于4月10日组织全体干部职工学习《国家安全法》、《反间谍法》、《反恐怖主义法》等相关法律法规，让“国家安全”知识深入人心，牢固树立“国家安全、人人有责”的意识。

二是创新形式，突出效果。市救助站通过站务短信、电子显示屏、室外横幅等形式大力宣传、教育引导干部职工充分认清当前我国国家安全面临的形势和任务。通过每个职工写一篇学习心得的形式，要求结合自身生活、工作情况，谈谈“国家安全、人人有责”。通过对站内设施、设备安全大检查，彻底排除安全隐患，确保各系统安全无事故。

三是广泛动员，突出长久。据悉，市救助管理站将以开展“国家安全教育日”为契机，积极探索安全教育新思路，邀请医院医护人员做卫生安全知识培训，联系辖区公安、消防等机构来站作公共安全知识培训，邀请汽车维护公司作行车安全知识培训，并利用考核的形式，确保学习效果。



# 全民国家安全教育日普法宣传总结篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

全民国家安全教育日(national security education day)是为了增强全民国家安全意识,维护国家安全而设立的节日。下面是小编为大家带来的2022全民国家安全教育日普法宣传活动心得体会,希望能帮助到大家!

在学习了《教育部关于依法治校工作若干意见》后,我的思想产生一次次震荡,洗涤,“课程改革”、“学校管理”、“信息技术”、“以人为本”等等这些反映新时代教育要求的高频词,反复回响于课堂,深印在脑中。使我真正领悟到了参与式管理,以学生为中心,以人为本的新理念、新思想的现代教育模式。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

## 一、要牢固树立依法治校的思想。

随着科教兴国战略的实施和依法治国方略的确立,依法治教已成为党和政府管理教育的基本方针,而依法治校作为依法治教的重要组成部分,将成为21世纪学校管理的必然选择。无论在学校的内部管理,还是在学校的外部保障中,法治都将发挥重要作用。目前,我国的教育改革与发展已进入到前所未有的攻坚阶段,学校作为最基本的教育主体担负着教育发展的重任,学校能否发挥应有的作用,很大程度上取决于学校的管理理念和管理方略。所谓依法治校就是学校以国家法律、法规、规章和文件规定为依据,完善内部各项管理制度和纪律,使学校管理的各个方面都做到有章可循,有法可依。包含三个方面的要求:一是学校要自觉接受教育行政部门的依法管理和监督;二是学校应当依据法规、法律、规章规定的原则进行教育教学活动;三是学校依法维护学校、老师、学生的权利。校长作为学校法人代表,坚持依法治校在学校管理中的意义不言而喻:

一是坚持依法治校将会使学校管理方式从封闭的集权式管理向开放式的民主化管理转化；

二是有利于规范办学行为，提高学校管理水平；

四是有利于维护学校及师生的合法权益。对外当学校及师生的合法权益受到不法侵害时，寻求法律保护，捍卫法律尊严，严惩不法之徒；对内明确学校与教师、学校与学生、教师与学生之间的法律关系，规范各方的行为，依法保护学校、教师、学生各自的合法权益。罗主任的讲课，使我对依法治教有了较为深刻的认识。

## 二、教育与教育公平

通过培训学习，使我明确了教育公平的含义：“教育公平主要是指在教育过程中受教育者平等享受教育资源、教育机会和教育效果的权利。”教育公平的内容简单概括为以下五个方面：权利公平、机会公平、学业成就公平、学生成就机会公平、教育祈求公平。作为校长是学校的领导者，对学校工作负有重大责任，因此，在解决教育公平问题上，校长应负有最重要的责任。首先要树立教育公平的思想意识与教育观念，其次要及时了解和掌握教育动态，特别是自己学校教育教学过程中的公平问题，把教育公平作为学校管理的重要组成部分。要树立公平行为，公平对待不同性别、民族、家庭经济状况或背景的孩子，不放弃每一个孩子成功的机会；让所有的师生在公平、宽松、和谐的环境中完成教学目标。在现实生活中，人们往往用一把“尺子”量不同的学生，而忽视了儿童的个体差异，这种形式看似公平的东西，在实际上恰恰是不公平的。要建立教育公平支持系统，寻求政府的支持、社会的支持家长的支持、教师学生的支持。

## 三、学校评价在管理中的作用

展状况和发展过程来体现学校工作的效果，什么样的学校是

好学校、什么样的教师是好教师、什么样的班级是好班级、什么样的学生是好学生?要有正确的评价依据。学校评价标准应当体现以下几个方面的要求：绩效要求、职责要求、素质要求，在基础教育改革过程中，越来越多的人意识到，学校工作项目繁多、涉及面广，很难用一个标准、一把尺子来衡量所有的学校工作。

#### 四、要树立依人为本的思想。

以人为本是新课程理念下现代学校教学管理的新理念。以人为本，就是以学生为本，以教师为本，以师生的成长发展为本。以人为本，就是尊重师生，让他们学会自我尊重；发现有偿，让师生学会自我发现；激励师生，使他们学会自我激励。作为校长，在学校管理中，更重要地是落实以教师为本的思想。我的体会是：首先是尊重。肯定人是人格的主体，也就是肯定人的尊严。一个人在肯定和尊重自己作为人格主体尊严的时候，必须推己及人，同时也肯定和尊重他人作为人格主体的尊严。尊重教师的人格，校长与教师在政治上和人格上是平等的，校长同教师之间既是领导与被领导的关系，更是同事的关系、朋友的关系，尊重教师在学校中的地位，强调发扬教师在学校教育和管理工作中的主人翁精神：尊重教师的创新精神，鼓励和支持教师的教育创新，还要尊重教师自我完善的要求，主要是完善人格的要求、完善知识能力的要求等。其次是宽容，对人要宽容。“严以律己，宽以待人”。只有宽以待人才能够有包容，大家才有“安全感”，才能营造比较宽松的环境，才有民主的气氛，学校才有生气、有活力。这里说的“宽”是指对人不能求全责备。孔子说：“君子之过也，如日月之食焉。”

几天来的学习给予我很多启发和思考。时代变化的节奏在加快，幅度和强度在增加，周期在缩短，在新的形势下，要有新的理念，新的视野，新的思维，方可适应现在和未来教育事业的发展和变化，方能使我们的学校健康持续发展。

我自从听警察叔叔给我们讲了青少年法律制裁这堂课后，我明白了不因善小而不为，不因恶小而为之的道理。

我们需要远离犯罪人，假如你的家人是犯罪人，你应该怎样做呀？对了，你应该不要跟他去不健康的地方，你也要指导他不要去上网吧，抽烟，喝酒等对我们不健康的東西。

如果你的好朋友在14周岁到16周岁，还是16周岁以上，如果你发现他们有抢钱，偷钱等触犯法律的事，你要及时报警，不要跟他们一起做伤害我们的事情，因为法律无情。你在小学或是幼儿园时，发现你们班有人做小偷小摸的事，你要及时阻止他，如果他不及时改正错误，也不听你的劝告的话，大了必定酿成大祸。

比如，你放学回家，父母或是亲人都不在家，发现后面有人跟踪你，你应该怎么办呢？下面是一个很好的举例：一天，女孩娟娟放学回家，脖子上挂着钥匙往家里走去，父母都不在家。走到半路，娟娟发现有人跟踪她，她走到家门口，却不开门，在家门转来转去的，因为娟娟知道，只要她一开门，那个人就会进她家抢东西。忽然，娟娟看到对面的江大婶走出来，她拉住江大婶，并且小声把事情的经过告诉了江大婶，江大婶叫娟娟开门，自己在旁边打110。当娟娟把门打开后，那个人急忙冲上前把娟娟反锁在房间里，然后就在娟娟父母的房间里翻东西。警察叔叔来的及时，把那个人捉住了。

这是一个很好的例子，大家可要记牢了，自己一个人在家，可不能给陌生人开门哟。有些人为了钱，连自己的爷爷奶奶都杀了。所以你可不要小偷小摸，以免长大后酿成大祸。

校园是我们成长的摇篮。在钱塘小学开展的普法教育中，我学习了《全国青少年普法教育读本》。在书中我认识了一位叫法律的朋友。妈妈告诉我：“法律是国家制定的规则，它告诉大家什么应该做，什么不可以做。”法律这位朋友我们不仅不应该陌生，而且还应该由衷地感谢他。他既是一位好

伙伴也是一位大卫士，从小到大他都不知不觉地保护着我们。当我们不经意地出现了闯红灯、欺负同学、破坏公物等行为时，好伙伴就会立即善意地提醒：“这样不行，一旦做了违法的事情就会受到相应的惩罚。”当我们遭受暴力、敲诈、欺骗等不法行为时，大卫士就会义无反顾地为我们撑起一把保护伞，让我们的生命和财产不受侵害。我们的健康成长一直离不开这位好朋友约束和保护啊！

《全国青少年普法教育读本》还提到：“普法教育必须从娃娃抓起。”我也觉得：校园开展普法教育很有必要，就像人需要氧气，植物需要水一样重要。普法教育能让我们更加全面地认识法律这位朋友，并结交成为最好的朋友。老师也经常教育我们：“要学好法律，做到知法、守法，知道什么是合法的，什么是违法的，什么是犯罪的，用法律约束自己、保护自己。”大家都能共同知法守法，才能让阳光弥漫整个校园，让校园更加纯洁而美丽。

虽然我只是一名小学生，但是，我也很想为“普法教育，打造零犯罪校园”做出我的一份贡献。我不仅要学好科学文化知识，也要学习好法律知识、和法律交为好朋友，把遵纪守法表现在我的言行举止，从小做起，从现在做起，做一个知法、学法、懂法、守法的小公民！

同学们，你们准备好了吗？让我们一起行动起来，让校园更加美丽，让天空更加纯净！

俗话说：“百行德为首，万事法为先。”我们每一个人做任何事都要遵纪守法，不能逾越法律的底线。\_月16日，我报名参加了太仓日报组织的法治夏令营，深刻体会到了这一点。

本次夏令营历时半天，以体验式普法教育为主。我们先是在市公共法律服务中心聆听了著名律师关于宪法知识的讲座，了解了宪法的起源和发展；和服务大厅的智能机器人进行了问答互动，大家轮流上阵，各个斗志昂扬……我们在赞叹高科

技的同时，又学到了很多法律知识。

紧接着，我们整队驱车前往双凤黄桥村，走进全省首家法纪教育基地。筑牢防线，培厚信仰，门口的八个大字彰显着这里的宗旨。跟随讲解员的节奏，我们浏览了展厅预防职务犯罪的资料和图片。古典元素和现代声光电科技的结合，形式多样，内容丰富，向我们展示了一个个鲜活的腐败案例和一个个催人警醒的反面典型，让我们真实感受到了法律的威严和犯罪的畏惧，在我们在灵魂深处敲响了警钟。我印象最深的是那个名为《毫厘》的微电影，讲述了一名国家干部在切身利益面前坚持原则和底线，严厉拒绝亲属贿赂的故事。差之毫厘，定会失之千里。片中的主人公虽然急需一笔资金用于置办女儿的学区房，但他深知若接受了亲属的贿赂就再也回不了头了，最终以实际行动捍卫了法律的尊严。

不知不觉到了返程时间，我的心情久久不能平静。同学们，让我们牢记今天的所见所闻，从小树立知法守法意识，传承法制精神，弘扬道德品质，共建设和谐社会。

依法治国，就是把社会主义民主与社会主义法制紧密结合起来，实现民主的制度化、法律化，从而保障人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，管理国家事务，管理经济文化事业，保证国家各项工作都依法进行。

发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标。民主是法制的前提和基础，法制是民主的确认和保障，二者相辅相成、不可分割。一方面，包括公民民主权利在内的各种权利都由宪法和其他基本法律所确认和保护；另一方面，公民民主权利也必须通过法律规定的程序规范而有序地行使，才能真正得到实现。因此，发展社会主义民主，就必须加强社会主义法制。

社会主义和谐社会的基本特征，是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。在这样

一种人们向往的社会里，只有坚持依法治国，才能保障和促进社会全面进步、和谐发展。

社会稳定、秩序井然，是构建和谐社会的前提。没有稳定和秩序，人们就不可能安居乐业、和睦共处。当前，我国经济和社会生活中也出现了一些不和谐因素，其中一些涉及群众切身利益的矛盾比较突出。这些矛盾和问题，既是社会不稳定因素，也是构建和谐社会的障碍，需要采取多种措施进行调整解决。在众多的社会调整措施中，法律调整最为重要。法律作为一种社会规范，具有“硬性”的社会功能和规范功能。要维护社会稳定，创造良好的社会环境和正常的社会、经济生活秩序，实现社会和谐，就必须依靠法治作保障。

依法治国理念具有十分丰富的内涵。党的十五大报告对依法治国的含义做了界定：“依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。”其基本含义是依据法律而不是个人的旨意管理国家和社会事务，实行的是法治而不是人治；其核心是确立以宪法和法律为治国的最具权威的标准，树立法高于人、法大于权的观念。

法律权威就是法律所具有的尊严、力量和威信。树立和维护法律权威，是实施依法治国方略的迫切需要。任何社会都必须树立有效的权威，没有权威就没有秩序。不同的历史条件和社会形态，决定了一个社会中不同的权威。我国社会主义法律的权威性是由法律的本质属性决定的。社会主义法律体现了人民的意志，是党的主张和人民一意志的高度统一。法律具有规范性和确定性，非经法定程序不得修改或者废止。这种法律所独有的确定性，使人们根据法律的规定可以清楚地预见自己行为的法律后果。法律具有普遍性。它在其有效时间内，对全体社会成员具有普遍的约束力。法律具有国家

强制性。法律以国家权力为后盾，由国家强制力来保证实施，任何个人或者组织违反法律，都必须承担相应的法律责任。这些特征，决定了我国社会主义法律具有崇高的权威性。

## 全民国家安全教育日普法宣传总结篇四

深入贯彻落实\_\_\_\_\_为核心的党中央在省部级领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班和中央国家安全委员会第二次会议上的重要讲话精神，以国家安全日为契机，深入开展总体国家安全观宣传教育，开展国家安全警示教育，引导广大干部群众认清国家安全形势，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，树牢总体国家安全观念，夯实和筑牢国家安全人民防线，汇聚维护国家安全的强大合力，以优异成绩迎接新中国成立\_\_周年。

### 二、活动目的

今年4月15日是全国中小学生的“安全教育日”，为了更好的开展此次活动，我校将围绕主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，集中开展一个周的安全教育活动，通过一系列内容丰富，形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

### 三、活动时间

20\_\_4\_\_15——4\_\_30

四、活动主题：坚持总体国家安全观，着力防范化解重大风险，喜迎新中国成立\_\_周年

### 五、活动安排

1、20\_。4。22周一升旗仪式，由一年九班对全体师生进行安



全教育为主题的国旗下讲话。

2、大屏幕滚动宣传安全标语，提高师生安全防范意识，争做学校安全人。

3、各班召开一次“安全教育”为主题的主题班会，通过主题班会深化安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实，提高学生自救治能力。

4、组织一次全校性的安全大检查，对学校教室、实验室、微机室、阅览室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。

5、组织学生进行一次防火逃生演练。

6、班级安全角内容更新，加强管理

7、每个班级出一期安全手抄报

## 六、活动要求

1、根据要求，全体教师密切配合，努力将活动落实到实处。

2、充分发挥学校广播、墙报等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。

3、通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，加强对学生的安全教育，不断提高师生自我保护意识和能力。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好总结。

5、学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

教育是安全的前提，安全是教育的目的，我们要始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

## 全民国家安全教育日普法宣传总结篇五

为切实开展好安全教育日主题教育活动，进一步强化师生安全意识，提高师生自救自护能力，有效防范校园安全事故，保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长，特制定本活动方案。

### 二、活动目的

学校要把安全教育纳入学校文化建设，通过开展系列教育活动对学生进行有针对性的安全教育，培养学生的安全素养，使学生真正树立安全意识，掌握安全知识，提高安全能力，养成安全习惯。

### 三、“安全教育日”活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

### 四、活动时间

20\_\_年3月27日——4月18日

### 五、活动主题

“预防校园暴力，共建和谐校园”

## 六、活动安排

### 1、举办一次主题升旗仪式

20\_\_年3月27日(星期一)，举行一次以安全教育为主题的国旗下讲话，对全体师生进行“预防校园暴力，共建和谐校园”为主题的宣传活动。

### 2、召开一次主题班会

20\_\_年3月27日(星期一)班会课时间，各班级开展《预防校园暴力，共建和谐校园》为主题的安全教育班会，对学生进行一次安全知识教育，强化安全防范意识，掌握事故发生的急救措施，提高学生自救自护能力。详实完成此次班会记录并按时上交。

### 3、组织一次安全教育或法制教育专题报告

重点加强防交通事故、防溺水、防火灾、防地震、防暴恐、防食物中毒、防拥挤踩踏、防自然灾害和防网络诈骗等安全知识、法律法规教育，真正使安全知识入脑入心，进一步提高广大师生及学生家长的安全防范意识和应急避险能力。

### 4、刊出一期安全教育专题板报。

学校充分发挥校园黑板报宣传阵地作用，刊出一期以“预防校园暴力，共建和谐校园”为主题的黑板报，黑板报设计要新颖，有特色，图文并茂，有针对性的进行安全知识的宣传。

### 5、利用“宁夏学校安全教育平台”举行一次预防校园暴力专题活动

### 6、布置一份安全教育家庭作业

为创新安全教育形式，教育司委托湖南卫视策划制作了以中

小学生安全教育为主题的节目，并于3月27日18:00-18:30在湖南卫视《新闻大求真》栏目播出。学校利用校讯通形式通知到每一位学生家长，让学生在家与父母共同观看，倡议家长配合学校共同做好学生安全教育工作。通知各班班主任，给学生布置一份查找学校存在的安全隐患并提出整改设想方面的作业，组织开展专题讨论，让学生参与其中，切身感受，强化意识，提高认识，熟练掌握自救自护技能。

## 七、活动要求

1、提高认识，加强领导。全体教职工要充分认识安全教育日专题活动工作的重要性，增强工作的责任感。为确保此项工作的顺利开展，学校成立由校长任组长，副组长副校长担任，其他行政领导为成员的领导班子。确保组织工作到位。

2、合理安排，周密部署。学校在检查摸底的基础上，针对存在的问题，制定整治工作方案。各班要对班内存在的问题进行认真的梳理，明确整治工作目标任务、时间和工作任务，全校总动员，大家一起行动，对学校存在的突出问题进行全面整治。

3、广泛宣传，营造声势。学校将通过广播、专题板报、知识讲座、国旗下讲话、班队会课等形式，大力开展以“预防校园暴力，共建和谐校园”等为主题的宣传活动，广泛宣传安全教育活动的重要意义，调动全体教职工和全校学生积极参与学校安全工作的积极性，切实增强广大师生的安全防范意识，提高应对突发事件的能力。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把学生生命和安全教育贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。