

# 创建文明自评报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 创建文明自评报告篇一

现将一年来的工作情况自查汇报如下：

环境与发展是当今世界普遍关注的重大问题，如何在发展经济的同时保护人类赖以生存和发展的生态环境，如何在改造世界的过程中进一步优化环境质量，已成为全世界人民面临的紧迫而艰巨的任务。帮助学生正确认识环境与发展的辩证关系，建立对环境正确价值观，理解可持续发展战略，是中小学教育的重要任务之一。学校高度重视环境教育工作，成立了以党、政、工、团队领导和相关部门领导、专家、教师与学生干部组成的绿色学校工作领导小组，具体组织和协调开展各项环境教育工作。为了做到环境教育与学校整体教育活动的有机结合，学校“四年”发展规划和学校学年度工作计划中，对环境教育都有统筹的安排。学校提出了“倡导绿色文明，促进和谐发展”，以学生发展为本，以教师发展为本，以学校发展为本的办学理念。围绕学校总体布署，学校德育处学期工作计划和少先队工作计划中，都对环境教育做了专门的安排，使学校绿色文化教育落到实处。

让学生置身在一个充满环保理念的氛围中，让学生认识环保的重要性，潜移默化地受到环保观念的熏陶，开展环保宣传无疑是一种有效的途径。为了发挥宣传的功能，学校发动各班每期都办一至二次专门的环保墙报，刊载各种形式的内容丰富的适合学生年龄特点的内容，学校大队部和德育处均要

对此进行专门的检查。校园的花坛上设立了专门的制作精美的警示牌，上面写上了“我是花儿，请您呵护”、“保护绿色，依赖你我”等宣传语。教室的走廊、楼道随处可见“请节约用水”、“请不要随地乱扔、乱吐、乱刻”等警示牌。同时学校少先队利用升旗仪式、小白鸽报、小白鸽广播站、小白鸽电视台等宣传阵地，对环境日、地球日、生物多样性纪念日等进行全校性的主题宣传活动，教育师生认识各类环保主题纪念日，懂得当前面临的环境任务的艰巨，增强参加环境实践活动的动力。根据区第九届中小学生环境征文的要求，学校开展了让学生了解自然，认识生活环境的环保活动，学生参加实践活动后写出了大量的调查报告和论文，获得较好效果。

形式多样、内容丰富的环境课外实践活动，是环境教育的有效载体。多年来，学校始终坚持开展多种多样的有主题、有成果的实践活动，为促进学生良好环境意识的形成和自觉环保行为的养成，起到了积极作用。

1、以“绿色的誓言”主题活动为起点，深化绿色学校创建工作。继续开展“绿色中队”创建活动，向全校师生发出倡议，号召大家投身到“争做环保小卫士”的行列中来，积极为环保工作尽自己的一份力量。

2、组织学生参与净化、绿化、美化校园的活动。结合六·五环境日、地球日和春游实践活动等组织学生清扫校园，拾捡垃圾，组织学生自己动手美化教室。同学们给教室种上了美丽的鲜花，为花坛种上了美丽的小树，为大树挂上鸟巢。同时在专家的指导下，认识了校园的主要植物，了解了这些植物的特点，增长了学生们的知识。

3、结合学校“家长开放日”、“植树节”的有关活动，开展感恩父母、感恩老师教育，感恩自然教育，创节约型班级教育活动，外出实践活动，找春、赞春、说春、画春；结合xxx团区委“建文明城，做文明人”活动和区环保局的有关活动

安排，发动学生走上街头，清扫街道和社区，发送宣传单，做义务清洁监督员。几年来，学校一共开展这样的社区宣传、清扫、监督活动十余次，不仅塑造了学校的形象，为培养了学生的社会责任感。特别是“家长开放日”活动的开展，是学校环境教育进入了家庭，使家长也积极参与学校的环境教育。

4、为了提高学生参与环保的技能，丰富学生的知识，学校成立了校级的环境科学实践小组。由xxx老师任组长，由自然老师和环境老师为辅导员，在高年级抽调几十名同学参与活动。

5、学校每期都要开展环保征文竞赛。这些主题鲜明的竞赛得到了同学们的积极参与。学校每次都以全班为单位组织竞赛，然后把班上获奖的同学的文章送到学校参评。学校再把这些文章筛选，把最优秀的送到区市参赛，其作品多次获市区一、二等奖，其中学生肖琪、秦维佳写的《关于xxx滨江长廊用电情况的调查报告》（指导教师吴谦）获得区第九届环境征文一等奖，肖琪同学被区教委、环保局推荐为xxx市第三批环保小卫士；蒋雨言写的《“我”的流浪记》（指导教师潘建华）获得区第xx届环境征文一等奖。

6、认真开展好“书香校园”、“节约型校园”、“书香班级”“节约型班级”的创建活动。通过进一步加强新时期七校学生既个性张扬又和谐发展的人文素养教育。要结合崭新的校园环境建设，充实校园文化建设内容，打造书香班级、书香校园，提升校园、班级文化建设水平。通过节约一滴水、节约一度电、节约一张纸、节约一粒米、节约一毛钱的“五节约”，培养学生节约俭朴的生活作风和行为意识。

7、围绕“诚信xxx”为主题，继续开展好诚信教育，组织学生参加五好小公民主题教育“做诚信人、办诚信事”读书、实践、征文活动。重视对学生网络道德的规范，教育学生养成绿色上网的行为规范，提高抵制网络诱惑的能力。要重视

对“灰色文化入侵校园”的认识，用健康向上的文化生活占领学生的学习和生活空间。

## 创建文明自评报告篇二

根据市委、市政府《关于建设“五个校园”的意见》（渝委办发〔20xx〕50号）文件精神，为加快“五个校园建设”，沙坪坝区二塘小学大力弘扬生态文明，营造良好的教书育人环境。学校以20xx年成功创建区级“绿色学校”为起点，继续以课堂教学为主渠道，以主题活动为抓手，普及环境科学知识，努力打造绿色文明校园，有力地促进了“生态文明”、“绿色文明校园”的建设。现结合学校建设绿色文明校园的情况进行认真自查，并将情况汇报如下。

学校把创建“绿色文明校园”工作作为学校的一项重点工作来抓。学校自20xx年来成立了创建“五个校园工作领导小组”，由学校校长任组长，负责“五个校园建设”总的规划和布置；副校长为副组长，负责协调、组织、部署“五个校园建设”的各项工作；德育处、教导处、后勤处等部门负责人、全体教职工等为成员，负责“五个校园建设”各项工作的具体实施，做到分工明确，责任到人，各司其职，确保创建工作顺利实施。

（一）将“绿色文明校园建设”纳入三年发展规划〔20xx〕年学校制定三年发展规划时将“建设五个校园”工作纳入其中，并按时间顺序有序开展各项创建工作。历年来学校始终坚持将环境教育等纳入学校工作的议事日程，特别是成立了创建“绿色学校”领导小组后，更是做到有规划、有目标、有落实。

（二）将“绿色文明校园建设”纳入学期工作计划。每学期校长在制定学校年度工作计划时，都把学校的环境教育工作和绿色文明校园创建工作作为重要内容之一。德育处、教务

处、总务处等部门都落实了相应的措施，把环境教育渗透到学校工作的每个方面，让环境教育的理念牢牢树立在全校师生心中。

（三）将创建工作与文明评比结合起来。学校结合绿色文明校园建设工作开展了不定期的抽查教室、办公室是否有“无人灯”现象，教室、公共场合是否有自来水未关等现象，并将检查情况与文明办公室、优秀教研组、文明班级、文明个人等评优工作紧密结合起来，同时借助校园广播、宣传橱窗、班级黑板报等媒介深入广泛开展绿色教育工作。

（四）将创建工作与绩效工资结合起来。学校将绿色文明校园工作与班主任工作联系起来，制定了“二塘小学护绿卫生检查评比制度”，并将班级考核情况与期末班主任绩效工资考核结合起来，有力地促进了学校环境卫生改变和学生文明行为的规范。

学校通过制定学校工作规划和学期工作计划，完善各种评优评先制度等有力地促进了学校的五个校园制度建设，规范了管理。

学校根据条件切实落实“以生为本”理念，从开设课程、学科渗透、环保宣传等多角度对学生开展扎实的绿色环保教育和可持续发展教育活动。

（一）利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校利用集体朝会、国旗下讲话、主题班会、校园广播等途径及时对学生进行环保宣传教育，宣传绿色环保知识，及时反映学校创建工作的最新情况等。如开展“绿地行动”，“蓝天行动”，“宁静行动”，“碧水行动”，“珍惜水资源”等知识的宣传，提高了师生的环境意识。

（二）利用重大纪念日，积极组织开展专题教育活动。结合“六.五”世界环境日、“四.二二”世界地球日等纪念日，

开展丰富多彩的宣传教育主题活动。如：发动学生为班级献花；开展环境保护征文比赛、环境知识问答等；利用“3.12”植树节引导学生积极参与植树护绿；利用重庆市开展创模活动引导学生开展垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行动。

（四）开展德育社区化活动。结合学校德育社区化活动，学生分年段开展活动。如五六年级学生分别到园区企业开展现代企业生产知识了解以及现代企业废水废气处理知识了解；三四年级学生到敬老院进行敬老、爱老感恩活动；一二年级学生参加校内护绿卫生洁净行动等，在这些活动中，增强了学生环保意识，培养了学生热爱大自然，保护环境的高尚情操。

（五）利用课堂主渠道，开展绿色教育活动。学校要求各年段都要开展环境教育的课程；除此之外，各学科教师利用课堂主渠道，寓环境教育于课堂教学之中，有意识地进行环境教育渗透，传授环保知识，对学生进行节水、节电、防污染、倡低碳等环境教育。

学校十分重视绿色规划，按照“总体规划，逐步建设”的思路，精心设计、科学合理地开展我校“绿色文明校园”的建设。

首先，学校打造绿色环境□20xx年学校将足球场周边地块改造成为了绿色花台。进入校门后呈现在眼前的是绿树成荫、花红柳绿的美丽场景。校园花园内花草树木生长良好，在校园足球场四周、塑胶操场环道、道路两旁都因地制宜设立了绿化带，校门前过道两旁重新栽种了树木，校园常年绿意浓浓。

其次，打造绿色文明校园文化□20xx年起学校为每个班级设计了班级展示牌，以学校倡导的“绿色环境”为主色，进行班级介绍，“每月之星”，“中队格言”等一应俱全；学校定期粉刷楼面、过道、围栏，更新校园提示语牌；在教师办公

室购买绿色植物，在每层楼道种植小盆绿色植物，并分给每个班级，由孩子们进行每天养护。整个校园建设达到了绿化美化效果，实现了环境育人的目的。使校园内四季有绿色，四季有花开，四季闻花香，营造了环境教育的良好氛围。

学校不仅开展丰富多彩的绿色教育系列活动，而且更加注重教育全体师生践行绿色行动，养成环保低碳生活方式，让绿色生活理念在二塘小学生根、开花、结果。

（一）校园实行学生自主管理模式。学校实行大队部、中队卫生值检查制度，由学校大队部成员，各班级中队组织学生构建成自主管理小组，轮流负责学校环境卫生的检查、督促，不仅培养了学生的主人翁精神，而且锻炼了他们的管理能力，大大地调动了学生参与学校管理的热情，同时极大地净化了学校的环境。

（二）开展“垃圾回收、爱心储值行动”计划。经学校和德育处筹划20xx年学校开展了“垃圾回收爱心储值行动”计划，总务处为每个班级添置了垃圾回收箱，每天各个班级将矿泉水瓶、废纸、废报等垃圾分类存放，中午由专人按时交到德育处垃圾回收处，德育处安排2位大队干部负责记录重量。各班级获利资金的三分之二将返回班级，三分之一作为学校德育处爱心储值基金，定期对学校困难学生进行帮扶。学校开展“垃圾回收爱心储值行动”以来，学校环境我们将持续认真地做好本项活动，真正打造学生环保节约习惯。

（三）注意合理使用资源。学校在水、电使用等方面采用责任追究制和环境教育相结合的办法，除正面引导学生珍惜资源外，班级水电实行班级负责制，教育学生杜绝“无人灯”现象；关门关水检查等制度；公共场所的水电使用由后勤人员专门负责，避免一些不必要的浪费。

建设绿色文明校园是我校工作的重要内容之一，通过活动的开展将使全校师生环保意识得到极大提高，绿色教育的理念

将更加深入人心，绿色生活将逐步成为我校师生的常态。当然我们也清醒地认识到，绿色文明校园的建设和发展将是一个长期的过程，我们将一如既往地做好此项工作，通过“五个校园建设”的创建，办好沙坪坝区的北部窗口学校。

## 创建文明自评报告篇三

根据县委文明办《关于开展新一届〔xx—xx年度〕文明单位（村镇、学校）评估工作的通知》精神，我校参照〔xx市中小学（幼儿园、中职学校）创建“文明学校”评估工作要点》进行了自查自评，创建文明学校自评报告。现将我校创建文明学校的工作报告如下：

我校于1994年经县委、县政府研究决定创办〔xx年，步入独立办学的轨道。历经15年创业，现已发展成为xx县乃至xx地区教育质量上乘的初级中学。学校现有24个教学班，学生1300多人，教职工100多人。学校教育设施按教育部门要求高标准装备，建设完善网络系统、广播系统，各处、室、组办公设备齐全；学生宿舍建成公寓式，设施齐全，管理规范，满足了寄宿学生基本生活的需求。

独立办学五年来，我校认真贯彻国家教育方针，以德育为先，以学生的全面发展为根本，以提高教育教学质量为中心，科学管理，严谨治学，取得令人瞩目业绩，中考综合比率、县一中以上重点中学录取率、获“又溪奖”（全县中考前六名）人数，以及组织学生参加多种比赛获奖人数均居全县首位，整改报告《创建文明学校自评报告》。高质量的办学成果，赢得全县各界人士和广大民众的高度赞誉。学校先后被评为xx县教育质量先进单位〔xx县遵纪守法规范运作先进单位〔xx县先进职工之家〔xx市先进教工之家〔xx县“平安校园”等荣誉称号。学校少先大队被评为xx市“红旗大队”，学校团委被评为xx县红旗团委，家长学校被评为xx市优质家长学校。

我校把创建文明学校列入了学校的发展规划中，三年多来，根据文明学校的基本条件，成立了以校长为组长的创建领导小组，研究、制定创建工作方案，并且在教育教学工作中贯彻落实创建工作要求，总结创建文明学校各阶段的工作，遵循国家教育方针，引领全校教职员工同心同德，开拓进取，认真开展工作，不断推进学校精神文明建设。

端正办学思想，规范办学行为，形成办学特色。

1、按照教育规律办事，全面贯彻教育方针。

坚持社会主义办学方向，坚持依法治校和依法治教，明确目标，坚决贯彻《中央国务院深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，坚持“育人为本，德育为先”，全面实施素质教育和新课程改革，紧密结合学校实际情况，制定学期、学年工作计划及学校《五年发展规划》，把创建文明学校作为学校的重要发展目标。近五年，办学工作取得突出成效，并初步形成本校的办学特色。

2、规范办学行为。

## 创建文明自评报告篇四

环境教育对于社会与个人的发展具有非常重大的作用，因此我校积极开展环境教育，全面提高学生的环境意识，培养学生的综合素质，把“立足学校，扩展家庭，服务社会”作为开展环境教育的基本模式，并提出了“文明、节约、关爱、和谐”八字绿色方针，让环境教育深入课堂、深入生活，师生同树绿色理念，实施绿色教育，促进人与环境的相融相和与健康发展。

陵阳中心小学座落于举世闻名的陵阳河文化遗址北侧，始建

于1956年，1996年正式搬迁到此。学校占地64亩，总建筑面积43290平方米。现有21个教学班，在校生968名。现有教职工66人，其中专任教师48名，市县级骨干教师、教学能手20人。

学校在上级的领导与指导下，学校紧紧围绕“崇文尚德,以德立校,特色兴校”的办学理念，确立“崇尚科学，追求真知”的校训、“民主合作，奋进创新”的校风、“平等宽容，和谐互助”的教风、“善思好问，愉悦体验”的学风，先后荣获“市级规范化学校”、“日照市优秀家长学校”、“县级课堂教学示范校”等近30余项荣誉称号。

### （一）健全组织机构，提供物质保障。

环境教育利在当代，功在千秋。学校重视环境教育，把创建绿色学校纳入工作日程。成立创建学校组织机构，由校长任组长，做好学校环境教育工作的规划与实施，并按计划一步步展开工作，明确任务，责任到人，保证了环境教育在决策、师资、设施和经费上没有后顾之忧。在全校形成了校长亲自管理，分管人员具体操作，全体师生齐动员的良好教育局面。

### （二）专题培训学习，提升教师认识。

为了加强师生对环境教育重要性的认识，提高环境教育的效果，我校通过组织的环境教育专题全体教师进行培训，从中学到了必要的环境知识和开展环境教育的方法，从而在全校范围内普及环境教育理念，使学校的每一个老师对环境教育的认识与取得了不同程度的提升和发展。

### （三）校园环境典雅，文化环保相融。

学校布局合理，校内绿树成荫，幽静恬美。学校注重绿化、美化、净化建设，校内景观树木近千株，绿化面积达5千余平方米；校园文化建设格调高古，两座校园雕塑昂扬向上，藤

萝景观翠绿如荫；植物园树木、花草依时令生发，成为学生实践活动的乐园；家乡文化墙彰显家乡历史悠久灿烂，环保墙展示蓝天碧水美好愿景；学校的两条主路——尚德路、崇文路，古树遮日，意韵隽永；教学楼内名人长廊、经典阶梯时时启智、处处育人。形成“两塑、两墙、两路、两坛、一园、一架”的校园景观格局。

#### （四）开展环境教育，提高学生素养。

1、重视学科教学，渗透环境教育。课堂教学是学校教育的主阵地，因此我们把环境教育与各学科课堂教学相结合，根据各学科的实际特点，挖掘环境教育结合点，把环境教育与教学目标有机结合、有效渗透。比如在语文课中，《春天来了》、《美丽的小兴安岭》、《海底世界》、《只有一个地球》、《桂林山水》、《鸟的天堂》等课文，联系课文内容，激发学生热爱自然，保护自然；数学课中，学生收集身边的环境数据，并把它们改编成数学问题进行解决，如“家庭日均使用垃圾袋的统计”、“小区月用电量的粗略计算”、“一亿张纸有多厚”等，通过这样的学习，即提高了学生的环境意识，同时又培养了自己解决问题的能力；思品课中，让学生走进动植物的世界，培养爱护动植物的习惯；科学课中，老师介绍自然现象、各种动植物形态特征以及与人类的关系，了解大自然；美术课指导学生绘画，激发对大自然的热爱。

2、诵读文化经典，感悟绿色之美。学校结合新教育实验中的儿童课程，进行“晨诵、午读、暮写”活动时，要求每班学生每天坚持利用早、中、晚各时段的活动，找寻意境优美之诗词，进行诵读、描绘，从中体验环境之隽美。如学生从《春日》、《咏柳》等脍炙人口的古诗中体会到春天的美好，万物生长的快意，明白了拥有一个和谐环境的重要性，从而懂得关爱身边的一草一物。在“地力之生物有大数，人力之成物有大限，取之有度，用之有节，则常足；取之无度，用之无节，则常不足”语句中，明白资源的有限，懂得珍惜资

源的重要，学会人与自然是和谐相处。

3、课外丰富多彩，行知环境教育。环境教育不仅渗透到各科的日常教学中，而且贯穿于系列的第二课堂活动中，学校充分利用“植树节”、“地球日”、“世界环境日”、“无烟日”、“卫生示范周”、“文明示范周”、“主题活动月”等开展形式多样、丰富多彩的活动。定期举办环保书画比赛、绿色校园黑板报、手抄报设计比赛，以及征文、演讲等比赛，这些活动顺利有效开展，反映了师生们有良好的环境意识，大大促进了学校的环境教育工作。

#### （五）开展节能活动，倡导绿色工作。

1、开展回收活动，回馈班级建设。节俭是中华民族传统美德，做为当代的学生更应传承。“取之有度，用之有节”这个道理学生明白不难，但更重要的是让其付之行动，为此学校要求每个班级为单位，进行日常垃圾分类、收集旧报纸、捡拾饮料瓶桶等活动，其收入用以班级购买图书；实行图书、文具、玩具漂流或捐赠活动，让学生把自己读过的书籍、不用的文具、玩具进行二次利用，充分发挥其效用，让学生体验变废为宝，节约能源节能过程与意义。

2、实行节约办公，倡导绿色工作。学校积极开展节约办学，做到物尽其用，倡导绿色工作。学校在水、电使用等方面采用层层落实责任和环境教育相结合的办法，总务处制订有节水、节电措施。除正面引导学生珍惜资源外，公共场所的水电使用由后勤专人负责，教室的水电使用由各班指定专人负责，明确责任，落实到人，使水电的浪费大幅度减少。教师提倡绿色办公，多使用电子文稿，做到双面用纸；合理使用电器，做到人走灯关、尽量少开空调、节约用水等，这些绿色行为，节约学校办公费用。

#### （六）探究环境问题，经历感同身受。

1、校外环境探究，宣传环保意义。学校组织学生开展《陵阳河污染源》调查，同学们用行动研究的形式，通过实地观察、访问、实验、思考、做方案、提建议等方式，深刻感受到环境保护的意义。在学校老师的带领下，成立了由四、五、六年级学生组成的课题活动小组，经过细致的讨论，师生共同制定出了课题活动计划和方案；小组的同学实地考察，调查污染的程度。经过实地考察，小组成员亲身体会受到污染的严重性。他们写观察日记——“我们一定要爱护环境，环境才不会给人类带来灾难。”接着采访附近居民对河水污染的看法，并整理所收集的意见。小组成员写出活动日记，整理出活动的小结，并将资料整理后向学校、社会宣传，加强全民的环保意识。

2、校内制度规范，做到身体力行。学校制定文明礼仪条规和卫生公约，落实“一卫、两岗、三无、四净”制度。“一卫”指绿色小卫士，负责检查个人卫生；“两岗”指文明言行监督岗、环境卫生监督岗；“三无”指室内外无一片纸屑，无一人说脏话，无一人打架；“四净”是指手、脸、头发、衣服干净。实行督查员制，督查乱扔纸屑、垃圾和说脏话、互相追打的等违纪同学，做到“两带”“四勤”“八不”。两带指带手绢、带废纸袋；“四勤”指勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤洗澡；“八不”是指不喝生水、不随地吐痰、不乱扔果皮纸屑、不到垃圾、不破坏绿化、不损坏公物、不说粗话、脏话、不带废物品（早点盒、零食袋）进校园。通过一系列的规章制度，让学生形成卫生意识、环保习惯。

（七）活动提升行为，行为养成习惯。绿色代表的是纯洁、环保、健康，绿色教育就是要强调培养学生的纯洁心灵、文明修养和高尚情操，养成关注、保护、完善人类生存的环境意识、能力和行为习惯。为了实现这一目的，学校主要通过社会活动、环保小组活动和少先队活动三个方面的综合实践来培养和提高师生的绿色行为。

1、定期服务社会，宣传绿色行动。学校定期组织学生积极参加

“洁净校园环境”活动。每年的“环境日”都组织学生对学校进行大扫除，做到室洁角净；随时监控学校周边环境卫生情况，发现脏、乱、差及时组织学生进行打扫，并向附近居民提出建议，通过活动对学生进行环境教育。经过长期努力，环保意识都内化为同学们自觉的绿色行动。

2、环保小组跟进，室洁园净花红。精细校园花草树木的管理，按区分班管理，负责平时的卫生整平、浇水护理等，通过学生辛勤的劳动，做到草青树绿花红。当校园樱花盛开之时，热烈的粉红色便溢满校园，树下留下了学生赏花的身影。不久那一树鲜红明净的樱桃便俏立枝头，从未出现折花摘果现象。校园里，绿色小卫士检查校园，看看地面是否干净，提醒同学们说话走路轻点，使全校学生养成了讲卫生、不随地吐痰、扔垃圾的好习惯，养成了弯腰捡纸的行为，保证了校园的整洁、安静。

3、同步主题活动，内化环保意识。少先队根据工作计划，在每年的世界地球日（4月22日）进行“地球妈妈我爱您”、每年的世界环境日（6月5日）“低碳节约小公民”、每年的世界粮食日（10月16日）“收获的快乐”等主题活动，并通过演讲、画手抄报等形式倡导学生绿色行为，内化学生的环保意识。

经过不懈努力，全校师生在时刻牢记“文明、节约、关爱、和谐”的绿色行为，学校的育人环境发生了显著的变化，教师队伍积极开展环境教育，学生视校为家，养成了良好的环保行为规范，自觉爱护学校的一草一木，保持校园的美化、绿化与净化。同学们已经把节水、节电、惜粮，回收可利用资源作为一种自觉的行为，并且不时的提醒身边的人，使他们也认识到浪费资源的可耻。从而增强了师生的环境意识，行知环保行为，培养了学生高尚的道德情操以及良好的文明行为，提升了学校的办学质量。校园内教育、人文、知识、绿色如空气一样，弥漫于校园的每一个角落。总之，学校已达到创建市级绿色学校的标准及要求，特提出申请参加第六

批市级绿色学校的评审，欢迎各级领导专家到学校指导与评估。

## 创建文明自评报告篇五

根据《费县事业单位绩效考核目标综合考核评分表》的内容及标准，对照我校学校管理、教育质量、办学条件等方面的工作进行了自查，在自查中做到了坚持标准、实事求是，把自查过程作为总结工作，查找差距，改进工作的过程。现将自查情况汇报如下：

对干部职工加强职业道德教育，经常性的.组织干部职工进行政治学习、认真组织政治理论考试。此项自评分。

梁邱一中班子团结协作，根据建立德育、综治安全、信访、计生等工作小组，完善上下班、学习、党组织生活、考勤、文书档案、财务、党风廉政等工作制度，从而为我镇教育文明管理提供强有力的制度保障。中心校结合自身实际，把目标责任书中的九大项指标要求与辖区中小学签订了教育目标责任书，做到层层落实，责任到人。此项自评分分。

计划生育组织机构健全，有专人负责，年初有计划，半年和年终有总结；主管领导和专干按时缴纳风险抵押金；层层签订责任状，奖罚兑现。此项自评分分。

制定了学校德育工作总体规划，成立了未成年人思想道德建设工作领导小组。加强学生思想道德和养成教育工作措施具体、落实到位；抓好文明学校的复查、管理工作；抓好师德师风建设；开展以职业道德和行为规范为重点的、形式多样、丰富多彩的师德师风教育活动。此项自查自评得分。

仪器设备、图书、专门实验室设备有实物账、经费账、分配单；实验室有实验登记本、专门实验室有使用登记本，有贵重设备登记本，化学药品使用登记本。

此项自评分分。

学校行政领导和广大教职工，树立高度的责任心，严格执行请、销假制度；认真做好专业技术职务的评、聘、考核工作，认真做好教师资格认定工作，各种表册要按规定填写准确，按时上交。按规定选派教师参加名级各类培训，培训资料整理归档。做好老龄工作，按文件落实离退休教职员工的待遇，认真做好老龄服务工作，及时开展各项活动。此项自评分分。

加强财务管理，建立健全财务规章制度。做到人员分工责权明确，收支账目清楚明白，财会档案规范完整，内控监督措施得力。合理编制学校预算，加强收费管理，提高资金使用效益。收费项目和标准符合有关文件及主管部门核定的范围。收费收入全额纳入会计核算，用途公开，合理。杜绝“乱收费、收费乱”现象。“两免一补”工作管理规范。此项自评分分。

坚持“三操”（早操、课间操、眼保健操）并有登记，落实大课间体育活动方案。建立校园管理、维护制度，校园环境管理事事有人管。抓好校园绿化、美化和文化工作，育人氛围浓厚。学校公共场所无卫生死角；教室、各类办公房窗明几净；环境绿化美化；寝室按“五线谱”标准整理。食堂什物摆放井然有序，地面洁净，工作人员按规定着装，进行了健康体检，参加了有关培训。此项自评分分。

搞好招商引资，完成招商引资任务；

此项自评分分。

隆回县乡镇中心学校绩效文明考核评分细则共九大项，我周旺中心学校自评分分。