

2023年科室带教任务 班主任工作报告 告(精选10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科室带教任务 班主任工作报告篇一

作为一名新教师，对于班主任这项复杂而琐碎的工作，我欣喜的同时心里充满了迷茫，不知道从哪里开始我的工作。一年级的孩子天真可爱，同时养成了许多幼儿园里的自由散漫的习惯，各方面都需要老师加以引导和教育。上学期，由于各个方面不太熟悉，我的班主任工作很多地方存在不足，也经常顾此失彼，自己也累得声音沙哑，身心疲惫。为什么我班的孩子行为习惯就相对散漫？我努力地求教，我认真地反思，痛下决心要把班级管理好。经过了两个学期的摸索，我慢慢领悟到了班主任工作的真谛，虽然成绩不是特别显著，但进步还是不小的。

在这里，我将自己这学期的心得总结如下，希望大家多多指教。

一、集中精力，狠抓纪律。

作为一年级的班主任，首先要做到的就是早睡早起，每天早早地起来，到班级里监督孩子们晨读和打扫卫生，让他们养成打扫和晨读的习惯。中午时分，我常常放弃午休的机会，早早地来监督几个捣蛋大王，正所谓“擒贼先擒王”，制住了习惯较差的孩子，也起到了“杀鸡儆猴”的作用，其他的孩子自然约束了自己的不良行为。傍晚时分，我偶尔会找一些问题学生谈心，了解他们的境况，也试着和家长交流，达

成家校联合，共同为孩子的学习营造良好的氛围。晚上，备好课，我总是在电脑前的校讯通平台上和家长交流孩子们的进步与得失。平时上课的时候，尽量关注所有学生的发展，适时地进行纪律地管理，让孩子们养成良好的学习习惯。

二、培养小老师，放手管理。

班主任不可能时时刻刻陪在孩子身边，而是要让他们慢慢培养，无形之中，养成自觉好学的习惯。这一切，都要靠班级里的班干部来实施，当老师不在的时候，可以放手让小老师来管理，无论是早自修，还是课间时分，无论是检查作业，还是打扫卫生，小老师处处都在岗，时时都管理，孩子们的行为都在监督和表扬中。我用心培养了几个管理能力较强的学生，权利下放给他们，有问题及时向我汇报，这样的状况改变了我自己身心疲惫，孩子们依旧散漫自由的状况。

三、注重集体教育，培养集体荣誉感。

上个学期，我只是一味地训话，孩子们听了就当“耳边风”吹过。现在我改变了策略，我每天在宣传：我们都是—（3）班的学生，无论走到哪里，都是我们班的一份子，要时时刻刻为着班级的荣誉而奋斗。在我的言传身教下，孩子们懂事多了。每一次晨会时，当听到—（3）班没扣，荣获五星半级时，孩子们总是“耶”地一声欢叫，脸上洋溢着快乐的神情。某某同学迟到时，在全班同学的眼神注视之下，他自己都无地自容了，所以渐渐地，迟到的孩子少了，慢慢地，孩子们的绿卡越来越多了，悄悄地，整个班级的集体荣誉感在一步步加强。我的脸上也洒满了灿烂的阳光！

科室带教任务 班主任工作报告篇二

1、每天下午利用夕会时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读中学生日常行为规范和中学生守则，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。

2、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。

3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。

4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

5、利用给学生讲评周记的机会，结合周记内容、中学生一日行为规范对学生进行了言行文明的教育，集体主义教育以及坚定学生学习信念的教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，使刚步入初中的同学能充分认识到本学期基础对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。针对班级特殊同学的个别情况，比如盛日伟，杨建栋，陈权等，能做到区别对待，尤其是盛日伟，该生是非常怕做作业，而且屡教不改。我一是紧盯不放，二是发动其他同学对他进行帮扶教育，效果尚可。

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道

打闹、嬉戏、打架斗殴的现象，要及时制止并报告老师。每周轮流一个班干部值周，填写班务日志，将班上一天发生的事，表现不好的同学记下来，星期五放学后交班主任审查。采取学生积分制，对遵守纪律的学生加分，不遵守纪律的学生减分，学期末评出三名表现好的同学，分别奖励。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一系列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。

七（3）班同学的各科较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，比如单丽玲，董重阳等，让他们和差生配成对子，带动一部

分差生加入到自觉学习的行列中来，一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，如陆进等同学；对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难；一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，比如王金昀等同学主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

在本学期更为紧张的复习和考试活动中，我专门设计制作了学生历次考试成绩和优劣情况分析比较表，抓住重要的考试，请学生自己分析，取得了较好的效果。

- 1、管班时间少，和学生直接接触时间少，因此对学生的了解不够深入、全面。
- 2、家访的机会少，很少和家长面对面直接沟通。
- 3、对个别沉默寡言、不善言谈的学习了解较少，没有找到一个好的方法去开导他们。
- 4、对学生管得较紧，文艺娱乐时间较少。

- 1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。
- 2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。
- 3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。
- 4、坚持每周给学生布置周记，反映班集体内部的事情。

科室带教任务 班主任工作报告篇三

20xx年初，车间提出构建和谐团结车间的整体工作思路，为了保证车间各项工作的有序开展，我们在对去年车间综合管理制度修订的基础上，补充完善了车间替换班制度和检修车间政务公开制度，实现车间的所有的管理和考核透明化，在制度得到完善以后，我们就狠抓制度的落实工作，再好的制度，如果落实不好，那也只是个空的制度。在制度管理上，只对制度不对人，实现制度面前人人平等，通过一年的努力，有效规范了职工的言行举止，使车间管理走上了规范化、制度化的轨道。另外加强车间内部团结，经常对职工进行岗位教育，树立职工岗位的荣誉感和紧迫感，及时了解职工的思想动态，与职工开展谈心活动，通过一系列的措施，使车间全体职工的凝聚力有效增强，从而促进车间的各项工作有条不紊的向前推进。

一支高素质的职工干部队伍，是保证各项工作顺利开展的前提，为了培养一批来之能战，战之能胜的职工队伍，我们针对车间各工种，分别组织进行培训学习，净化站在组织学习运行规程的基础上，以提升所以净化工的事故应急能力作为培训的重要内容，特别是针对空提机堵料的事故演习，有效提高了净化工的事故应急能力。对空压工针对螺杆空压机的工作原理和构造，进行培训，在总结去年6#空压机拒动事故的基础上，组织对新安装的应急操作屏进行学习，模拟操作，

从而使空压工的实际操作能力得到了真正的提高。在钳工培训方面，也着重以提高实际检修能力为突破口，结合近两年我公司多功能行车运行的实际经验，有针对性的进行理论和现场学习，使每一位钳工都熟悉多功能行车液压系统和空压机常见故障的修理与排除，并逐步引导对液压缸，气缸进行修理，使每一个钳工真正的由换件工成长为检修工，通过车间全体人员一年的努力，使广大职工的理论 and 实际操作能力有了一个新的提高。

安全是无形的资产，安全是最大的效益，为了夯实车间的安全基础，我们利用车间的板报、每天的晨会、班组内的班前会、每月的安全例会等形式，做好安全教育和安全宣传工作，同时加大劳保穿戴和各种违章的检查和处罚力度，利用板报的曝光台对各种违纪现象进行曝光处理，强制性使职工遵守各项操作规程。另外在车间内部广泛开展谈心活动，及时了解职工的思想动态，并合理加以引导和纠正。特别是针对我们车间交叉作业多，高空作业频繁的特点，我们按照责任到人的原则，制定高空作业安全监护制度，消除一切高空作业的不安全因素，确保了今年三十五次道轨检修过程中的高空作业安全。组织车间相关人员参加六月份的安全知识比赛活动，使职工的综合安全理论水平又上了一个新的台阶。同时组织职工全员参加安环科举办的安全专业知识培训，并全部参加考试，合格率达到了100%以。在11月份，组织大部分职工参加公司组织的消防演习。通过广大职工的共同努力，使我车间顺利实现了“全年零事故”的安全目标。

科室带教任务 班主任工作报告篇四

1、师傅情况：

姓名：

学历：大专

政治面貌：群众

职称(务)：小学高级教师、教研组长、园0-3岁早教负责老师

2、徒弟

姓名：

学历：本科

政治面貌：团员

个人优势：爱孩子，比较能够把握孩子的特点，对于班级常规工作适应较快。

1、新教师承担部分班务工作，学习制定班级计划、周计划等各类计划。

2、学习独立设计各项活动,通过多途径进行实践活动，并做好活动的计划与反思。

3、注重对幼儿行为习惯的观察，提高解决问题的能力，习得相关经验。

4、尝试多种家长沟通形式，提高做好家长工作的能力。

科室带教任务 班主任工作报告篇五

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

本班共有学生66名，其中男26名，女生40名。学生来源遍及全市各地，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

- 1、端正教育思想，面向全体学生，全面了解学生的思想品德、学习、健康、生活，对学生全面负责。
- 2、身体力行，言传身教，坚持正面教育，启发诱导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样的作用。
- 3、深入到学生中去，与同学保持联系，参加学生活动，记录学生情况。
- 4、注意班内学生思想动态，尤其是优秀生和差生思想深处的活动。

5、协调任课教师、学生家长共同搞好学生的升学工作。

6、每月有具体的工作计划、检查方法、总结汇报。

7、及时向学校、学生、家长通报班级工作的情况。

8、做好个别教育，每周找学生谈话，发现问题及时解决，做好毕业教育，争取做一个合格的毕业生。

二月份：

1、学习各种常规和小学生规范，落实在校常规要求。

2、制定班级计划，选取新的班委。

3、召开“尊师守纪、爱护公物”主题班会，美化教室，让每块墙壁都会说话。

4、出版“学规范、守规范”为主题的黑板报。

三月份：

1、开展“学雷锋”系列活动，出版学雷锋专题黑板报。

2、开展心连心活动，组织学生向文祠李工坑小学贫困学生捐款。

3、开展“我爱人民广场”活动。

4、三八节为妈妈献爱心。

四月份：

1、借清明节之际，向学生进行革命传统教育。

- 2、组织春游活动，开阔视野。
- 3、出版革命传统教育专题板报。
- 4、进行用眼卫生和防蛀齿的教育。

五月份：

- 1、结合“五一”节，进行热爱劳动的教育。
- 2、召开“热爱劳动，讲究卫生”主题班会。
- 3、出版“热爱劳动”为主题的黑板报。
- 4、结合母亲节开展亲子活动。
- 5、进入综合复习阶段，开展“比、学、赶、帮、超”活动，分别召开优生、差生座谈会，帮助他们解决学习、生活上的困难，开展学习方法经验介绍会。

六月份：

- 1、庆祝“六一”儿童节。

科室带教任务 班主任工作报告篇六

我叫贾涛，是焙烧制酸生产车间甲班主任，在过去的一年里，认真履行工作职责，积极工作，在制酸甲班全体成员的共同努力下，保质保量地完成了车间下达的各项生产目标任务。

一、切实履行本岗职责，力争做一名合格的职工

班组长是车间领导与班组职工之间联系的桥梁，是班组职工心声的反映者，起着一种承上启下的纽带作用。我时刻感受到肩上那份沉甸甸的责任。作为一名班组长，我真正关心本

班职工的根本利益，真正相信和依靠本班职工，全心全意为本班职工服务。在平时的工作期间，我认真听取上级工作指令，仔细领会上级文件精神。本班职工关心车间的发展，愿意为车间的发展积极献言献策，我就不遗余力的反映本班职工的心声，确保了班组人员与车间领导及时沟通，问题不藏在心里。

二、培训与学习

制酸甲班因其特殊的工作性质，对员工的各项素质要求较为严格。为确保和提高全班员工的工作素养和从思想上加强员工规范操作意识和安全生产知识，我们定期认真组织学习，从提高员工业务技能和安全生产入手，利用工作之余，在班内积极开展了法律法规、知识技能、安全生产，特别是制酸安全等方面的培训。内容涵盖制酸标准操作程序、工艺指标及质量控制要点、安全培训等。

通过培训和学习，员工的整体生产知识及安全知识水平得到了极大的提高，在思想上和行动上，充分认识和体现出规范生产和生产安全，特别是生产安全的重要性。

三、存在的缺点与不足

在全年的生产工作中，我们认真履行岗位工作职责，对遇到的实际问题和隐患能解决的积极进行解决、整改，不能解决的立即上报，确保按质按量完成年度生产工作任务。但在工作过程中也发现存在着不可避免的一些问题。随着生产任务的有条不紊的进行及社会经济的不断变革加速，对班组人员在知识技能方面有了新的要求。

有的员工工作缺乏细致深入，有的工作看似做了，实际没做，有的做了，但细处没做。

为保证今后生产任务的顺利完成和生产工艺纪律的严格执行，

对存在的问题及隐患，我们会在今后的工作中逐步改善和调整，并将努力加强协调各生产小组的整体运作，从培养员工全面素质和提高工作效率两方面着手开展各项工作，充分运用本班人力资源进行合理安排，认真组织生产。积极与其他班组间进行合作和协调，保证工艺质量的稳定和生产安全。同时，请领导根据实际工作情况对我班工作及班组建设继续实行支持和帮助。

对于我自己来说，作为一名年轻的职工，由于参加工作时间不长，经验不足，在工作中，在执行本岗职责时都存在着不足。首先是业务水平的不高，平时由于放松的对自己的要求，忙于工作，疏于学习。专业知识掌握不够扎实，管理知识缺乏，加上实践经验少，造成工作中有些许疏漏。其次是自身素质有待进一步提高。

针对以上的不足，我规划了今后努力方向：

- 1、加强专业知识的学习，提高本职工作的能力，在工作中不断积累经验教训，提高自己处理和解决问题的能力。
- 2、要多学习专业以外方面的知识，拓宽自己的知识面，提高自己的综合素质。
- 3、要认真学习方针、政策，紧紧团结在车间的周围，认真领会车间的文件精神，为车间的发展出一份力。牢固树立全心全意为班组职工服务的思想，广泛收集班组职工意见，代表班组职工的心声，争取做一名合格的班组长。

工作离公司和车间的要求还很远。未来，我们一定与时俱进、奋勇拼搏、团结一心，扎扎实实干好每一项工作，为明年的工作打好坚实基础，相信在我们大家的共同努力下，紫金的明天会更加美好。

科室带教任务 班主任工作报告篇七

在平淡与忙碌中，学期就一晃而过。这是我与孩子们走过的二年级下学期，学期里，孩子们个头长高了，懂事了，也学会了。就这么一点一滴地成长起来了。而我的老师，孩子们成长的见证者，最大的感受，发自内心的欣慰。回顾学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在孩子们的过程中，孩子们的爱与尊重。而爱将集体，创设融洽的学习，班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各发展。

班主任工作是琐碎的，充满乐趣的。本期我主要将工作分为几个：

学校的要求安全教育主题班会，对学生交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护，关爱他人。将上下学安全到每一天，家住得近的孩子，安排结成小队结伴回家，使学生养成的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯最好的仆人，最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使老师在与不在样。班级的班风，学生在各都会提升。

习惯的养成是班风班貌的基础，低年级则是习惯养成的关键期。我注重培养学生的习惯，比如学习习惯、习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养到每一天中，以儿歌的让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会班上的不良风气和不好习惯定儿歌修订。

在学习上，给讲方法，养成动手动脑的习惯。，互助和“小老师手拉手”互助活动，课间、放学后、周末，让优生对差生辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。差生在考试中进步，优生和差生都会奖励，一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，老师，我以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周评比，对卫生、安全、礼貌、学习综合评比，好的同学都会奖励。一来调皮生、后进生就有人的关注，而且只要稍稍努力就不是队里最后的一名。而且的成败也事关小队的成败，使更要转好的动力。每周表扬五到六个在各进步的同学，分别表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设的班集体，要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部班级管理，在实践中积累管理经验，班主任适时的。低年级孩子的能力都不稳定状态，都有强烈的欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。，我学校的“责任感小公民”培养方案，将班务工作到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，“人人有事做，事事有人做”，人人班级小主人，班风正、学风浓、集体强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的要求，小干部的光荣感和责任感。一，我告诉的班干部，要同学们真正听你的，就要的形象，让同学心服口服。我还告诉孩子们，要想，并你当值日班长天，而是要靠平时点点滴滴的积累。目的，孩子们都尽力最好。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失

让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。

我注重和家长的的关系，与家长多交流，使学生的家校得以沟通，让家庭教育与学校教育同步，学生习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的。和家长之间的，让老师和家长学生在学校和家里的，对学生的发展要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都了电访，告诉孩子在学，有时和家长们聊聊孩子进步，孩子这段学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，地了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境，独生子女，家长极其宠爱，还有孩子，和爷爷奶奶住在一起，受宠爱，爸爸妈妈也奈何，久而久之养成了弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得同孩子。而且最爱说的：老师，您说的话才会听。于是我语文、思品课本，对爱的教育，让既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，感恩的教育。

对孩子们八九岁的孩子，个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着的亲近感，经常会围着老师转，告诉你谁又给买了新衣，谁又送给他礼物，或是强制的给你塞个喜欢吃的东西，让你感受到对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到身边，和聊聊天，打打的小脏手，告诉这几天谁又有进步了！告诉他做的事错在哪里。种轻松的聊天下，把握好教育的契机，对的要求，收到的会。班主任对孩子，应该是宽容的，毕竟还小，绝以成人的眼光来要求。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对说：沉住气，只是孩子。我是孩子，我是也会像一样？于是，在的前提下，孩子们的调皮捣蛋，小错误也就变成了可以理解的。

低年级的孩子来说，表扬的力量却是无穷的。对孩子，你不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我精心设计了“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都表扬和鼓励，并给加星，这满足了孩子们的性。我会经常对我的孩子们说：你们最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最的手段，想要管理好班级、每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，是那些不怎么样的孩子。

一名班主任，我把工作的责任感位。爱是的。在点上，班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是43份纯真的爱。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作是琐碎的，更是默默的付出，是用几句话就能够描述清楚的，做了，才能品尝出的酸甜苦辣。相信只要有付出就会有收获。班主任每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。

科室带教任务 班主任工作报告篇八

- 1、推荐学习石达夫和乐芙的《十四岁的女孩想离家》一书，进行相互交流和撰写读后反思。
- 2、要求撰写德育周记，收集教育成功案例，指导撰写德育案例分析。
- 3、指导开好每一次家长会，采取被带教教师根据活动内容先行设计，由带教教师指导修改，被带教教师具体落实到位，

重视在实践工作中锻炼提高。

4、指导被带教老师和家长进行沟通、教育行为偏差学生的有效方法。

5、观察被带教老师的日常工作，随时给予指导、点拨和纠正。

6、学期中期检查填写“带教记录册”的情况，带教形式多样化。

1、学习石达夫和乐芙的《十四岁的女孩想离家》一书，撰写读后反思，向带教老师汇报读后感想。

2、撰写德育周记，撰写教育案例、德育案例分析

4、在带教老师的指导下，开展有效的针对行为偏差学生的教育，实现与家长的有效沟通。

5、向带教老师汇报日常工作，通过个案分析的方式学习班主任工作方法和技巧。

6、填写“被带教记录册”，记录学习过程，进行反思。

被带教教师总结：

岁月如梭，转眼间我已担任班主任工作一年，在这一年的工作中，我从手忙脚乱到有条不紊，离不开带教老师李老师的悉心教导。

作为一名副科教师，担任班主任的工作让我心中存在着一些的不安，害怕自己由于与孩子们接触时间过少，会产生种种原因。幸运的是，学校为我们这些初出茅庐的班主任设想周全，为我们安排了一位师傅。

李老师是一位班主任经验丰富的老教师，为人亲切，易相处，

一年来，给予了我非常大的帮助，她会耐心细致的给我分析本班的学生各方面的特点，建议我如何与每一位学生交流的技巧。下面就我这一年来在李兰老师的帮助与指导下的一些心得体会做个总结。

1、加强理论学习，提高自身修养。

做为一名班主任，是学生的领路人。自身的修炼是必不可少的。在李老师的推荐下我阅读了一些与班主任工作息息相关的书籍如《十四岁的女孩想离家》，《做一个有智慧的班主任》等贴近实际的书本成了我的案头书，这些书本中的案例和分析指导来源于真切的实际生活，给了我更多的启迪。

2、为人师表，以身作则

班主任老师，是学生们最直接的榜样。李老师总是会在点点滴滴的细节中提醒我要为孩子们起到榜样作用。我的勤奋踏实的工作作风，虚心好学的态度也会影响到我的孩子们。

3、了解学生，与他们心连心

李老师总会和我共同分析学生们的性格特点，兴趣爱好，让我对学生们有了更如的了解。也让我能够找到与学生的共同话题，拉近了彼此的距离。作为一名班主任，不仅要管理好班级，还要为学生们排忧解难。

这一年来，在李老师的帮助和指导下，我在实践中学习，收获着，当然在工作中我依然存在着许多的不足，有一些过失，但是我相信随着我班主任工作经验的积累，许多缺憾都能渐渐被弥补，我也会更用心地去做好一名班主任！

科室带教任务 班主任工作报告篇九

从事班主任工作两年半，我越来越意识到班主任工作是一项

繁琐而又细致的工作。我的学生来自不同的家庭，生活和成长的环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、懂礼貌、守纪律、爱学习的班集体，需要我细心观察，认真思考，做大量务实的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我的班级在不断总结学习成绩的基础上，继续强化“团结向上，斗志昂扬”的奋斗目标，目标的确立无疑对学生的学习与生活起了极大的促进作用。

为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”，要求学生具有团结、向上、勤奋、奉献的品质，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。相信在今后的比拼中，他们不会辜负我的期望。远大的班级目标，一定是促进学生拼搏奋进的强大动力。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全评估机制，形成良好班风

严格的班集体的常规管理，是提高班级整体教育教学质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，我在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。

比如在每次考试结束后，我都会对有进步的同学进行适时的奖励，当努力一点就够得到的目标实现后，就能得到老师和同学的赞许和认可，成绩好的学生和后进生都能得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意

识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境我读书不是为了学习，而是为了生活。给学生一个目标，为了明天的好生活而发奋学习，这个目标使学生信服。

学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里感到特别高兴。

不管怎样的班级都会有问题生，一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校德育办寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。

有些事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

四、加强和学生家长的联系

学生有很多时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，

共同督促学生认真学习。

明年的六月，我的学生就要走向高考的战场，在这最后的几个月里，我会与他们同甘共苦，共同奋斗，拼一个人生无悔，拼一个精彩未来。

科室带教任务 班主任工作报告篇十

车间主任是生产一线的指挥员，负有组织生产、协调经营、带好队伍的重要使命，其职责包括如下内容：编制并落实生产计划，进行作业研究、生产管理（产量、进度）、质量控制、成本控制、设备管理、安全管理、环境管理以及对班组进行管理、培训与考核部下、激励部下等等。下面是我对20xx年工作的总结。

- 1、保证本车间的一切生产行为完全按照生产管理文件规定进行。
 - 2、根据生产部门下达的生产计划，保证计划按期完成。
 - 3、主持召开每天生产作业例会，安排布置车间生产。
 - 4、制订及编写生产用工艺规程、原始记录、及用于记录的各种表式交有关部门审核，经企业负责人批准实施。并确保有关生产操作的指令能严格执行。
 - 5、负责建立自查制度，对生产全过程进行监控。
- 1、车间主任对本车间的产品质量负责。
 - 2、坚持“质量第一”方针，正确处理好进度与质量的关系。
 - 3、认真执行各项质量制度和质量控制程序，严肃工艺纪律，对本车间人员违反工艺纪律造成的质量问题负领导责任。

4、组织好车间内部的均衡生产和工序管理，把车间质量管理目标分解到班组和个人，对车间质量指标的完成负责。

5、定期召开质量分析会，及时组织不合格品的质量分析会，对质量事故及不合格品按“三不放过”的原则进行分析，及时向有关部门反馈质量信息。

1、预算控制人力资源和物质资源的消耗。

2、建立资源消耗台帐，实行资源消耗的中间控制。

3、应用成本与进度同步跟踪的方法控制部分项目工程成本。

4、建立项目月度财务收支计划制度，按计划控制成本费用支出。

5、加强质量管理，控制质量成本。

6、坚持现场管理标准化，堵塞浪费漏洞。

1、认真执行劳动保护和安全生产方针、政策、法令、规章制度以及本企业的指示、通知、决定、对车间范围的“三产”工作负责。（安全生产、文明生产、有效生产）

2、做到计划、布置、检查、评比、总结、评比安全工作。

3、按时提出车间，班组安全措施项目，经上级批准后，负责对措施项目的实施；在工作中制订作业和工艺规程，做到符合劳动安全卫生要求。

4、积极认真工作。按时完成和超额完成厂部下达的生产任务，并保质保量。

5、制订和修订本车间、班组的安全技术操作细则，经安全科审核，提出意见。企业管理委员会批准后，负责贯彻执行。

6、定时或不定期检查生产现场的建筑物，机器设备、安全设备、原材料、成品、工作地点和生活用房等有关安全卫生发现问题及时分析解决。或向上级反映。请求帮助解决。

7、经常向职工进行安全生产知识、安全技术规程和劳动纪律的教育，提高职工安全生产的思想认识和专业水平。同时对新调入车间、班组的职工进行现场安全教育。对特种作业人员要按规定进行培训。坚持持证操作的规定。

8、对本车间或班组的伤亡事故报告、统计、调查的及时性和正确性负责。并分析事故原因，教育职工、吸取教训，拟订整改措施，督促检查有关方面贯彻执行。

1、素质管理

由于班组成员所接受的教育程度各不相同，人员的素质也因此参差不齐，这就需要培训、引导。首先，管理者的综合素质要达到一定的高度，否则无法以身作则。其次，培训、引导要有针对性，对不同的人要采取不同的方式进行培训。再者，人员的素质不是培训两天就能提高的，这是一个日积月累的过程，持之以恒很重要。

2、纪律管理

要使班组成员能够自觉地遵守劳动纪律，班组必须有一套比较完善的考核制度。厂有厂规，班有班规，班规是厂规的延续和细化，且更具针对性。考核要公平，透明度要高。考核公平是避免管理者与被管理者矛盾激化的首要条件，考核及时可对应受到教育的人起到良好的警示和促进作用，考核透明就是要让班组的每个成员都知道，从而提高对劳动纪律的认识。

3、思想管理

思想管理是利用正确的舆论导向引导班组成员在思想和行为上向良好、健康的方向发展，思想管理是班组管理的基础，加强思想管理可以提高人员的思想素质，提高班组人员的自觉性，使班组成员和睦相处。

部下能按规章制度进行操作，而且取得了成绩，车间主任有权对其进行物质或精神方面的奖励。目的是激励下属做得更好，同时起到示范作用以期有效带动其他员工都能积极主动地做好工作，使全车间的工作做得更好。