

最新教师竞聘演讲稿分钟(模板20篇)

诚信是一种道德规范，是社会文明与进步的重要标志。尊敬的评委、亲爱的同学们，感谢你们给予我这次宝贵的机会。

教师竞聘演讲稿分钟篇一

尊敬的各位上级领导、各位老师：

大家好！

我是xxx□首先我很高兴能站在台上进行竞聘的演讲。

我要竞聘的是美术特长班老师，我从小就非常喜欢美术！对于美术有独特的见解，善于创造想象。喜欢画画的我常听到父母的夸奖，朋友们也经常请我画，他们在美术课上经常交的是我的作品。中学毕业，因为一些原因，我没有实现自己的梦想去正规学校潜心学习美术。

在中专的时期，我们学校没有安排美术特长，我才选择了声乐，虽然有一番成绩，但我依然同样深爱美术。艺术是一种审美，音乐和美术之间有着一定的联系。读书期间，我的美术成绩一直保持在班上名列前茅。其中，中学时曾获全年级一等奖。

关于美术我有一定的了解，我国在世界有着深远影响的是中国画，它是用毛笔、墨以及中国画颜料，在特制的宣纸或绢素上作画。而西洋画是区别于中国传统绘画体系的西方绘画，包括油画、水彩、水粉、版画、铅笔画等许多画种。其中我对这些绘画素材的用法都有了解。这是我的竞岗优势。

以下是关于我工作的设想：

- 1、潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观

和了解如何开展有趣的教学活动，使幼儿能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使幼儿体验到以自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

2、与家长做好沟通工作，注意日常生活中的诱导，以及相关素材的准备。

3、实事求是，开展教学活动。引导幼儿学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。使幼儿获得想像画素材，并学会运用素材，创造出具有一定空间和审美价值的视觉形象的艺术。

4、在趣中提高幼儿想像画的技能，幼儿对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。因此，在选择想像画的内容时，根据各班幼儿不同的年龄特征、兴趣爱好及现有的绘画水平，多选取幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材，因材施教。

总的来说，如果我很荣幸成为美术特长班的老师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师竞聘演讲稿分钟篇二

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自19xx年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了xx个春秋□
xx年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人□xx年，弹指一挥间，我已半

头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树

人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

教师竞聘演讲稿分钟篇三

我叫周新春，中共党员，大专文凭，会计师、税务师，山西省国际税务学会理事。1977年在山阴县参加税务工作，1992年调入原市税务局，1994年调入现在市地方税务局。回顾本人近年来的工作情况，可以总结为四个方面。

第一尽职尽责为地税的建设和发展作出了应有的贡献。朔州地税组建初期百业待兴，针对征管工作上下空白的实际，本人牵头先后制定了一系列规章制度和狠抓了征管基础设施建设。

经过八年时间的努力，使全市地税的征管建设从无到有，从小到大，并且不断走向规范、走向成熟。

第二尽心尽力地使征管工作不断有了新突破。一是在饮食行业的发票管理方面有新突破。改革了传统的发票形式和税款征收方式，被山西省科委授予软科学成果奖，在全省系统内全面推广。二是在制度创新上有新突破。先后制定了税款清算责任追究制，组织申报及税款核算制度，办税厅运行规程等，使全市征管工作有章可循，有规可约，运行良好。

三是在市区管户管理上有新突破。大胆实践了地域化管理的办法，使朔城区地税局、市直分局、平朔分局、开发区地税局四家纷争管户的历史问题得到了彻底的解决。

四是在全省位置上有新突破。1991年参加了全省征管改革方案的设计工作，1997年与省局会编了《山西省地方税务局征管规程》，在全省形成良好的影响。

以上成绩的取得得益于领导的培养和支持，同志们的帮助和自己辛勤的努力。当然也存在着不足，我一定加倍努力。那么如何做好一个合格又称职的环节干部呢？焯胰衙首先应该认清角色、摆正位置、行权不越权，到位不越位，抓重点攻难点，认真履行好工作职责，具体概括为“一个原则”、“两大主题”、“三个转变”、“四个做到”，简称一二三四。

“一个原则”就是上为领导分忧，下为群众服务，并把它作为全部工作的出发点和落脚点。

“两大主题”就是围绕改革与管理两大主题，突出思想政治建设和业务素质建设。

“三个转变”就是进行换位思考，实现由一般干部向环节干部的转变，实现由事务型工作向复合型工作的转变，实现由自我管理向全面管理的转变。

谢谢！

教师竞聘演讲稿分钟篇四

尊敬的领导、各位老师：

大家好！

我是来竞聘美术老师的，我是毕业于xx大学的美术专业，同时自己也是在xx学校担任过两年多的美术老师，对于教学方面也是有了一些经验，同时自己所带领的班级也是美术成绩不错，也是取得了一些成绩，这些也是老师们可以在我的简历上看到，而自己对于美术的教学也是有自己的一些想法和理念，同时自己也是有一定的教学经验，所以这也是我个人的一个优势。

此次竞聘，如果成功，我也是希望在岗位上去把美术教学给做好，带领学生们去欣赏美好，去感受绘画带来的乐趣，同时也是希望能找到一批优秀的苗子去培养，带领他们成长从而进入到美术的领域里，去取得一些成绩。教学工作上，我会耐心的把备课做好，通过欣赏他人的作品，了解熟悉，然后尝试，去理解透彻了，来讲解给学生们听，教学上也是以有趣的活动，自由的创作来作为引导，而不仅仅是把理论去教给学生，更多的是培养他们对于美术的兴趣，去感受绘画的美好，从而更加主动的来学习美术，去把美传递下去。在美术课上去找到自己想要表达的东西，去真的体会美术所带来的快乐。

对于教学，我不但是要做好引导，同时也是要让学生们懂得欣赏，去了解优秀画作的魅力，去感受大师们的精彩作品，同时也是去体验生活，感受观察周遭的人和事，去发现生活里面的美好，去把这些用绘画的方式表现出来。而只有学生们积极的参与进来，去在活动里头找到乐趣，那么也是能更

好的学好美术这一门课程，去懂得美是怎样的，知道美是该如何的表达。如果我能竞聘成功，我也是会珍惜这个机遇，把工作去扎实的做好，同时自己也是会努力的把自己的能力去展现，去让学生们收获到更多，也是要对领导们的期盼去实施做好让教学得到肯定。当然自身由于年轻，也是还有很多的方面经验不是那么的充足，不过我也是有信心在岗位上做好，不懂的地方会去咨询，自己也是不断的去学习，去提升，让自己工作做得更好。

在此，也是希望领导们给予我这个机会，我的优势是年轻，自己的专业水平领导们也是可以看到我的作品，我以往的成绩，同时教学的经验也是让我更懂得如何去和学生们相处做好，当然也有不足，不过年轻的我，也是会用积极的态度面对，去认真做好的。谢谢！

教师竞聘演讲稿分钟篇五

尊敬的各位领导：

大家好！

首先我非常感谢校领导给我这次机会。

我叫xx□毕业后分配到我校一直从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任班主任工作。在学生管理工作中，注重“以爱动其心，以严导其行”，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届中幼师学生语言文基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也因此获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

去年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，积极深入课堂教学，参与教研活动，通过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

在这些富有成效的工作进程中，我不仅熟悉了业务，积累了经验，锻炼了能力，更重要的是对继续承担文科教学管理工作充满了信心，如果我能够竞聘上岗，我决心从以下几方面开展工作：

一、做好人的思想工作，加强政治学习，把师德教育放在首位，做到常抓不懈。加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作积极性，使人尽其才，物尽其用，使文科系教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

二、大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施“打好基础、拓宽专业、强化从教能力训练、提高综合素质”的教学思路。注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一体的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

三、搞好全系教师的培训规划。总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研能力为重点。加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要通过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

教师竞聘演讲稿分钟篇六

在这里我以平常人的心态，参与支行综合办公室经理岗位的

竞聘。

首先应感谢支行领导为我们创造了这次公平竞争的机会！此次竞聘，本人并非只是为了当官，更多的是为了响应人事制度改革的召唤，在有可能的情况下实现自己的人生价值。

我现年43岁，预备党员，大专文化程度，会计师专业技术职称。

1975年在枝江市供销社参加工作，先后作营业员、门市部主任、统计员。

1985年调入枝江市总工会，担任图书管理员、出纳员、会计、财务、办公室副主任，计财科副科长。

经过几年银行工作的锻炼，使自己各方面素质得以提高，去年我光荣地加入了中国共产党，荣幸地被三峡分行评为1998年度先进工作者，在创先业务竞赛活动中，被分行授予“三收能手”的称号。

1999年度我实现了个人揽存余额1300万元的任务。

几年的工作使我深深地感到机遇和挑战并存，成功与辛酸同在。

参与这次竞聘，我愿在求真务实中认识自己，在积极进取中不断追求，在拼搏奉献中实现价值，在市场竞争中完善自己。

我深知综合办公室工作十分重要，这主要体现在以下三个方面：一是为支行领导当好参谋，二是为全行事务当好主管，三是为一线员工当好后盾。

具体说就是摆正位置，当好配角；胸怀全局，当好参谋；服从领导，当好助手。

我也深知，办公室工作非常辛苦，正如前一段社会流传的那样：在办公室工作的同志就像忠诚的狗，老实的羊，受气的猪，吃草的牛，忙碌的马。

可是他们像蜡一样，燃烧自己，照亮别人；他们像竹一样，掏空自己，甘为人梯。

如果我竞聘成功，我的工作思路是：以“三个服从”要求自己，以“三个一点”找准工作切入点，以“三个适度”为原则与人相处。

“三个服从”是个性服从党性，感情服从原则，主观服从客观。

做到服务不欠位，主动不越位，服从不偏位，融洽不空位。

“三个一点”是当上级行要求与我行实际工作相符时，我会尽最大努力去找结合点；当科室之间发生利益冲突时，我会从政策法规与工作职责上去找平衡点；当行领导之间意见不一致时，我会从几位领导所处的角度和所表达意图上去领悟相同点。

“三个适度”是冷热适人不搞拉拉扯扯，吹吹拍拍，进行等距离相处；刚柔适度，对事当断则断，不优柔寡断；粗细适度，即大事不糊涂，小事不计较。

做到对同事多理解，少埋怨，多尊重，少指责，多情义，少冷漠。

刺耳的话冷静听，奉承的话警惕听，反对的话分析听，批评的话虚心听，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增强压力，在与人交往中凝聚合力。

如果我竞聘成功，我的处事原则和风格是，努力做到严格要

求，严密制度，严守纪律，勤学习，勤调查，勤督办。

以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

努力做到大事讲原则，小事讲风格，共事讲团结，办事讲效率。

管人不整人，用人不疑人。

我将用真情和爱心去善待我的每一个同事，使他们的人格得到充分尊重，给他们一个宽松的发展和创造空间。

我将用制度和岗位职责去管理我的同事，让他们像圆规一样，找准自己的位置；像尺子一样公正无私；像太阳一样，给人以温暖；像竹子一样每前进一步，小结一次。

如果我竞聘成功，我的工作目标是：“以为争位，以位促为”。

争取支行领导对综合办公室工作的重视和支持，使办公室工作管理制度化，服务优质化，参谋有效化。

让办公室成为支行领导的喉舌，沟通员工与行长之间关系的桥梁，宣传精神文明的窗口，传播企业文化的阵地，培养人才的摇篮，连结银企合作的纽带。

我愿与大家共创美好的未来，迎接建行辉煌灿烂的明天。

教师竞聘演讲稿分钟篇七

尊敬的各位领导，评委老师们：

大家好！很荣幸参加优秀青年教师的评选，弹指间，参加工

作已有十年了，我很骄傲能把人生中最美好的时光献给自己钟爱的教育事业。借此机会，我向各位领导老师汇报自己的心得体会，请大家指正。

一我收获了勤勉上进，乐于奉献的精神。

为了成为一名优秀的语文教师，练就过硬的教学本领，我养成了虚心学习的习惯，平日苦练教学基本功，潜心钻研新课标理论，大胆创新，勇于实践，构建自主合作的课堂教学模式，并荣获东港区青年教师大比武优质课二等奖，先后四次被选派参加市级语文教研培训学习活动。

因为年轻，所以敢挑重担，责无旁贷，一直担任班主任，从事语文教学，年年被评为优秀班主任或优秀教师，其中先后五次任毕业班班主任，不惜牺牲节假日和课余时间，一心扑在工作上，所带班级共计50余人升入重点高中，并被评为区级优秀班主任。

二我收获了求真务实，坦诚待人的品质。

任职以来，我脚踏实地的工作，兢兢业业教学，不断增强个人对教育事业的使命感，内化自己的责任意识，始终保持高涨的工作热情，不怕挫折，不畏困难，听点听调，尤其在班级管理工作中，凡事往积极方面考虑，对缺点和过失不隐瞒，不推诿，对成绩从不虚夸，不贪功，不出风头，不计较个人得失。与同事相处谦虚谨慎，友好热情，乐于助人，虚心听取大家的意见。对待学生公平公正，耐心细致，有求必应，关心每一个学生的学习和生活。良好的道德品质让我多次在师德考核中被评为优秀等级。

三我收获了善于教研，热衷读书的习惯。

近几年，我校新课标引领下的课题研究成绩斐然，校本教研成果丰富，在全市具有相当的知名度，借此优势条件，我更

加努力钻研课堂教学，坚持对“五环节课堂教学模式”的探究，积极参与“龙山文化探秘”“经典诵读”等校本教研的开发和利用，被评为镇校本教研先进个人□xx年，在全区以“读书伴我成长”为课题的读书活动现场会上，我作为教师代表在会上做了经验介绍。

与此同时，我坚持作文教学的研究与实践，开创“激发激活积累”为课题作文辅导模式，注重引导学生捕捉灵感，感受人生，发现生活之美，科学实施写作训练，创立班级文学刊物《心海帆影》，部分作文被，语文教学网选登。上学期，我参与并责任编辑了龙山文学社社刊《两城风》，得到领导的信任和师生的支持。

四我收获了以生为本，素质为先的理念。

在教学中，始终明确学生的主体地位，确立为学而教的思想，课堂上保护学生的创新思维，采取多种措施进行引导、启发或设计活动来创设学习情境，构建自主—合作—探究的教学模式。

在班级管理中，确立“一切为了每一个学生的发展”的理念，充分尊重学生的感情需要、人格独立和个性自由，把学生作为班级管理活动的主体，增强学生自主、自律及民主参与意识，以情感人，使学生因感到温暖而把班级当作自己的“家”，从而创造一种良好的和谐的积极向上的班级氛围。在此理念的指导下，我班连续两个学期被评为“优秀班级”。

五我收获了挥洒热血，激荡青春的记忆。

赛中，荣获团体第一和个人第二的好成绩。今年，个人还被评为“东港区优秀团干部”。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，青春点燃的激情，付出的无论是成功抑或失败，都将激发我们不断向前的勇气

和斗志，在两城这片土地上，我愿继续挥洒青春，我对自己充满信心。

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿分钟篇八

竞聘的压力很大，如果想压倒对手获得成功，一篇精彩的竞聘演讲稿是必备的。本站小编为大家整理了竞聘教师演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

各位领导、各位同事：

大家下午好！

首先感谢各位领导，为我们青年教师的发展搭建展示自我、实现梦想的平台。我是一个外表大大咧咧、敢说敢干，但内心缜密，有着一股不服输、不安于现状的这样一名青年教师。今天我本着锻炼、提高的目的，走上了竞聘的舞台。

有人说，这样的公选活动就是一场大型游戏，而我们这样的一线教师就是去充当考试人数这个大分母中的一员，不可能成为幸运的那个分子。但我感觉有竞争才能成长，有压力才有动力，关键是看参与者抱着什么样的心态！即便我充当了分母，那我也要做离分子最近的那一个！我认为参与的过程本身就是一种锻炼，经历也是一种财富。不管结果怎样，我都会珍惜这个机会。我竞聘的职位是教导副主任。如果成功，我会继续努力；如果没有成功，我会加倍努力。

x年，在管城区公开招聘教师考试中，我取得了数学组第三名的成绩，有幸实现了自己的教师梦。走上工作岗位的前两年，我在圃田乡东周小学任教，担任x年级数学兼副班主任。当时年轻的我初生牛犊不怕虎，积极工作，虚心学习，在不太优

越的环境中能力得到了初步的锻炼。

x年，当我调任到回民二小时，才发现自己才刚刚开始成长。经过这四年的历练，在领导同事的关怀帮助下，借助学校的“蓝青工程”，我快速成长起来。从一个刚开始连多媒体都不会熟练操作的毛头丫头到现在能轻松驾驭课堂，逐渐形成自己教学风格的“区级骨干教师”；从一个刚开始学生不把你放在眼里、家长不屑的年轻班主任到现在得到学生、家长、领导一致好评的“区级优秀班主任”；从最初遇到困难挫折就纠结自己的选择到现在坚定自己的梦想，站在竞聘舞台上的我！

一路走来，成绩和荣誉的背后，我心存感恩：感谢领导的肯定和重用，感谢同事的扶持和帮助，更要感谢管城这片沃土成就我的梦想。我始终坚信：“能力强是工作多逼出来的；铁肩膀是担子重压出来的！与其将希望寄托在客观条件的改变上，不如将希望寄托在挖掘自身的潜能上！年轻，是我们唯一拥有编织梦想的时光！”

今天当机遇再次来临，我不能轻言“放弃”。我相信自己有能力胜任这个岗位。如果我有幸竞聘成功，我设想在以下几个方面作出努力：

一、以身作则，带头示范，不断提高自身素质

俗话说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”“喊破嗓子，不如做出样子。”要求别人做到的，自己一定先做到；禁止别人做的，自己坚决不做。

首先在工作上要勤勤恳恳，任劳任怨，不计得失，有强烈的事业心和责任心。其次要加强自身政治、文化、业务等各方面的学习，努力使自己成为教育教学工作的领头人。第三寻求教育教学改革的新路子，特别是在新课程背景下，更需要大胆摸索，勤于反思，积累经验，创新发展。树立新课程改

革意识，用新的思维新的方法来从事教改工作。

二、适应岗位职能变化，充当好学校管理网络中承上启下的中坚角色。

教导副主任既是学校工作的执行者，又是管理者。这就要求要有较强的沟通能力。相对于校长来说，我是得力助手，要敢于说话，大胆发挥参谋作用；相对于老师们而言，我是知心朋友，要善于发现和解决问题，和老师们同甘共苦，同舟共济。做好上情下达、下情上晓，成为校长与老师们之间的桥梁和纽带。

三、不断加强师资队伍建设，努力提高教育教学质量。

在教学管理中，教导处要以生为本，以师为本，要严格而不失人性，严肃之中融入诙谐，营造公平竞争，积极进取的工作氛围。

首先立足校本，强化教研，倡导学习。

作为教导副主任，我一定要用心挖掘学校的各种资源，根据学校的教学现状，围绕教学的重点，积极引导教师全员参与，开展校本教研及读书学习活动。我想把“在研讨中发展，在反思中成长”作为对老师们的目标。积极开展校本研修，组织各项活动：1. 组织教学理论学习与心得交流、教学反思交流、教学案例分析、阶段测试质量分析交流等等。2. 开展课堂教学研讨活动，形成“备课——说课——上课——反思——评课”一条龙的教学研讨流程，以达到以教促研，以研促教，共同提高的目的。3. 还要抓专题研究，申请教研课题，成立实验小组，引领教师走专业发展的道路。4. 倾心营造学习氛围，努力倡导“让读书成为师生习惯”活动，组织老师们阅读教育著作，加强理论修养，不断更新观念，拓宽视野。

第二：立足校情，努力提高教学质量。

狠抓一个中心：课堂教学。作为教导副主任要多听随堂课，多开展有目的，有针对性的听课交流活动，对课堂教学情况进行分析，帮助老师们查找解决平时教学时存在的问题，确保课堂教学质量。

第三：以师为本，做好教师工作，不断加强师资队伍建设。

作为学校领导中的一员，要千方百计地调动老师们的积极性，增强老师们的主人公意识，还要树立管理即服务的意识，与老师们建立起相互尊重、理解、信任的良好关系，善于倾听老师们的意见，虚心向老师们学习和请教，既要懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。引领老师们走专业发展的道路，带动老师们燃起自主发展的激情，促进教师们共同提高，幸福成长！

最后我想说的是“人生重要的，不是现在我站的位置，而是我的心所朝的方向！坚定目标，努力前行！”我的演讲到此结束，感谢大家的耐心聆听！

敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！你们辛苦了！

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。我只知道，作为一个老师，一个班主任是幸福的，因为：我可以自信地说，本身曾对许多人的一生发挥了好的作用；我可以自豪的想，本身对得起教育的责任和使命；我可以满足的认为，所有的付出无愧于国家的嘱托、人民的希冀。

在x个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦

钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的。xx年7月，我和x老师辉煌的送走了(2)班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上来的。x年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得xx年的时候，为了记录每个学生在学校的学习生活情况，为了让每个学生都有积极健康向上的思想，为了让学生从平时的点滴中悟出学习的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，用胶布写上每个学生的名字贴在袋口，往袋子里放进对应名字的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来本身反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时知道孩子在学校比较细节的表现，又能及时与老师交换教育的方法。虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就一定有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的(2)班班风正，学风浓，在xx年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

xx届的(1)班，由于情况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了(2)，自信能带好令老师们头疼的(1)班，于是我主动向领导要求承担重任。我知道“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解情况后，我制订了一个激励方案，那就是每个月各组组长统计好操行分，班长负责排列

出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的积极性大大提高，在xx年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。

各位领导、老师：大家下午好！首先我在这里感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

幼儿工作是我毕生最喜爱的工作，我热爱孩子，热爱教育事业，在这里多谢大家给我竞聘的机会，我相信以我自己的才华会获得满意的回报。

十多年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风、科学的幼教理念一直兢兢业业的工作在幼教第一线。在领导和老师的帮助下，我付出了辛勤的汗水，收获了丰硕的成果。被评为市优秀班主任；、被评为市优秀教师。借此机会我衷心的感谢在座的各位领导和老师对我的厚爱。

一、从幼儿师范毕业以来，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

1、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱

的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

2、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

3、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

4、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

5、我具有有高昂的工作热情。这是我做好工作的思想前提。我愿意自加压力、多加担子，为我园的发展多作贡献。

6、我具有有一线教学教研的工作经验。这是我做好保教主任的工作基础。在教学工作中，我潜心探索教育教学理论，在课堂上大胆实践。不断总结成功的经验、查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题。创造性的运用已知信息提炼出具有更新价值的幼教精神。多次承担公开课、示范课。我的优质课二等奖；主题班会《我愿做个好小孩》获市一等奖。平时，我把总结的经验撰写成论文，多次获地区二等奖、三等奖。今年，我被上报推荐为市骨干教师。

7、我具有有一定的管理工作实践能力。这是我做好保教主任工作的有力保障。在20xx年的工作经历中，我任教过小、中、大、学前班；担任过班主任、年级组长、保教主任等工作。参与过我园教育教学的发展策略制订与实施。特别是新《纲要》颁布以来，我参与了保教处的多项工作，取得了许多成功的经验。

二、如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常班级管理工作，根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。

2、对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系；对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿的表现，做到对每个幼儿心中有数，与家长建立教育伙伴关系。

3、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼儿园本课程特色。

4、上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。

5、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

6、树立一个科学的工作理念。树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现

代的“以人为核心”的管理。

7、制定一套操作性较强的工作规划。以《纲要》精神为依据，以我园总体规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

8、重视安全教育。将安全教育贯穿到日常生活中，让孩子们在一日生活中不断掌握各种安全技能，增强幼儿安全意识，提高幼儿自我保护能力。对班内发生的事情，如安全隐患、孩子的异常、日常教学活动的安排、变动以及家长对园方的意见反馈等都及时与园领导沟通，便于园领导及时掌握幼儿园的动态。

9、建设一支高素质的幼教队伍。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老教师的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

10、身体力行、身正为范。在身体力行中给孩子以潜移默化地影响熏陶，培养孩子良好的行为习惯和生活卫生习惯。做到尊重孩子的个人特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿的活动给予支持和鼓励，细心体察他们的认知倾向，启发兴趣。

11、创新幼儿一日活动内容。幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

有人说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在各位领导和同事的关心、帮助下，不久的将来，我将拥有这一切。那时，我会自豪地站在这里，对您说：“我不会自满、它会更加促使我在工作中努力再努力！”而今天站在这里，我最后只能借用丘吉尔的一句话：“我没有什么好奉献，但我有的是激情和爱心”，把全身心的爱洒向幼教事业！倘若没竞争上，我不会气馁、我会反思，会学习再学习、尽量完善自己，一如既往地、一丝不苟地做好每一天的工作！

领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为我爱的幼儿园的明天献出自己的一点光和热。

教师竞聘演讲稿分钟篇九

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！

面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着走在课改潮头的弄潮儿，又有说不出的羡慕。“临渊羡鱼，不如退而结网”，禁锢在古老的枷锁中，闭关自守，停滞不前，只能被社会所淘汰。要想在课改的大潮中，做个与时俱进的弄潮儿，只有积极参与。所以，今天我超越自我，在这里做竞聘演讲。

我所渴望担任的是自然教学工作。自然学科包罗万象，表面知识虽然浅显，但是如果广博的知识，也难以化浅显为易懂易接受。自然学科又是培养学生动手实践能力、创造能力、合作能力的最佳阵地。本人有着五年的工作经验、深厚的文化底蕴、较强的动手能力，因此本人有能力胜任这项工作。虽然教学不能全凭经验，不能墨守陈规，但是我却会在原有的经验积累中去其糟粕，去其精华，并勇于创新、积累、总结、提高，努力形成自己个性化教学。

我不认为自己居于学生之上，只认定在人生的长途跋涉中，教师知识同行的旅伴，陪学生走一段路，那是一段重要的路[本文转载自]，因此需要指点。在教学中我将成为学生学习的合作者、促进者，给孩子一个宽松、民主的学习氛围，为孩子创造学习的条件和机会，在自然实验中，绝不包办代替，耐心细致地引导学生自己去观察去发现。没有培养的“过程”，就没有教育的“结果”。以往我们都太关注结果了，所以急躁、简单、粗暴。“授之以鱼，不如授之以渔”，在以后的教学中我要充分调动学生的学习兴趣，让学生想学、愿学、乐学，掌握学习的方法和规律，事半功倍地学习，成为一个会学习的人。

新的机遇以为着新的挑战，抓住今天，你才有机会迎得明天。我们拥有年轻，我们拥有智慧，我们拥有勇气，还在踌躇什么，还在张望什么，现在就抓住机会，扬帆远行吧！请大家支持我！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师竞聘演讲稿分钟篇十

各位领导、老师：

大家好！今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我

叫xxx□生于xx75年1月2日，今年x岁。xx98年07月毕业于xxxx□同年8月参加工作;20xx年07月毕业于xxxx;20xx年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师;普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇□20xx年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖;20xx年、20xx年、20xx年均获得县级教学质量优秀教师;20xx获得县级小学数学知识竞赛指导一等奖;由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

在教学上，我能适应小学数学的大循环教学，每学期都能依据新课程标准制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。

我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格；还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天，我站在这台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！认真履行岗位职责，工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师竞聘演讲稿分钟篇十一

尊敬的领导、各位老师：

大家好！

我是来竞聘美术老师的xxx。我是毕业于xx大学的美术专业，同时自己也是在xx学校担任过两年多的美术老师，对于教学方面也是有了一些经验，同时自己所带领的班级也是美术成绩不错，也是取得了一些成绩，这些也是老师们可以在我的简历上看到，而自己对于美术的教学也是有自己的一些想法和理念，同时自己也是有一定的教学经验，所以这也是我个人一个优势。

此次竞聘，如果成功，我也是希望在岗位上去把美术教学给做好，带领学生们去欣赏美好，去感受绘画带来的乐趣，同时也是希望能找到一批优秀的苗子去培养，带领他们成长从而进入到美术的领域里，去取得一些成绩。教学工作上，我会耐心的把备课做好，通过欣赏他人的作品，了解熟悉，然后尝试，去理解透彻了，来讲解给学生们听，教学上也是以有趣的活动，自由的创作来作为引导，而不仅仅是把理论去教给学生，更多的是培养他们对于美术的兴趣，去感受绘画的美好，从而更加主动的来学习美术，去把美传递下去。在美术课上去找到自己想要的东西，去真的体会美术所带来的快乐。

对于教学，我不但是要做好引导，同时也是要让学生们懂得欣赏，去了解优秀画作的魅力，去感受大师们的精彩作品，同时也是去体验生活，感受观察周遭的人和事，去发现生活里面的美好，去把这些用绘画的方式表现出来。而只有学生们积极的参与进来，去在活动里头找到乐趣，那么也是能更好的学好美术这一门课程，去懂得美是怎样的，知道美是该如何的表达。如果我竞聘成功，我也是会珍惜这个机遇，把工作去扎实的做好，同时自己也是会努力的把自己的能力去展现，去让学生们收获到更多，也是要对领导们的期盼去实施做好让教学得到肯定。当然自身由于年轻，也是还有很多的方面经验不是那么的充足，不过我也是有信心在岗位上做好，不懂的地方会去咨询，自己也是不断的去学习，去提升，让自己工作做得更好。

在此，也是希望领导们给予我这个机会，我的优势是年轻，自己的专业水平领导们也是可以看到我的作品，我以往的成绩，同时教学的经验也是让我更懂得如何去和学生们相处做好，当然也有不足，不过年轻的我，也是会用积极的态度面对，去认真做好的。谢谢！

教师竞聘演讲稿分钟篇十二

尊敬的各位领导、评委、老师们：

大家好！我，衣着无华，住房狭小，生活质朴，但我却是世界上最富有的人，因为我是一名光荣的小学一级教师。我拥有人世间最纯洁的灵魂，有着26岁的黄金年龄；我懂得奉献，人们常把教师比喻为太阳底下最光辉的职业，而我作为一个从事体育教学工作的体育人我最有发言权也最想发自肺腑的说：我是真正每天在太阳底下从事着最光辉职业的人，我知道什么是真正的风吹日晒，酸甜苦辣，经受着成功与失败，鲜花与鼓励，光荣和梦想，但是我仍深爱我的工作，因为他可以磨炼我的意志，从奉献中体现自我并从学生的笑脸中找到快乐。今天，我满怀信心地来竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信我能行。因为我对自己的工作有着深刻的认识。

首先，我热爱教育事业，热爱统一路这个温暖的大家庭，我爱体育教学，我更爱我得学生。当我踏入统一路小学的校园时，我心中顿时涌起一种强烈的责任感，决心将毕生精力奉献于教育事业。我一直秉承“学高为师，身正为范”的理念，时刻以教师职业道德为准绳，严格要求自己，用自己真挚博大的爱去关心、爱护每一位学生，踏踏实实干好自己的本职工作。

我时刻提醒自己，教师就是要不断学习，时刻保持思想先进性才能适应不断变化的教育改革。作为学校团支部书记，我认真恪守自己的职责。按时收发报纸、上交团费??树立正确的价值观，将自己良好的心态应用到工作中去。

我也许不是最早起来看太阳升起的人，但我却是每天坚持看太阳升起的人。我的学生不是最有天赋的队员，但是确是最勤奋努力的少年。我带的队伍不是取得最好成绩的队伍，但我和我得孩子确是永不放弃的团结队伍。这四年来，我多次代表学校、学区参加区里比赛，代表威海市参加省比赛。其

中最印象深刻的当属20xx年参加的环翠区教职工篮球赛，在老师们的共同努力下，经过多轮筛选，我们终于打败了曾经的传统强队捧起了最高荣誉。我带领得环翠区女篮也在威海市中小学篮球赛中获得第三名、乒乓球赛获得环翠区第二名的好成绩。不曾记得多少个周末都是与球场结伴，不曾记得多少次胜利后的欢呼与失败后的心痛，但是我们共同训练，共同学习，学习了技术，也学习了团结合作、逆境不放弃，更重要的是获得了体育带来的乐趣。

这4年，我坚持锻炼，坚持读书、学习、交流，练就了较扎实的基本功。在环翠区体育教师基本功大赛中，我获得了环翠区一等奖的好成绩。总羡慕那些腹有诗书的优秀教师，作为一个不善言辞的体育人，我只能比别人付出更多的汗水。通过自己的调研写出的体育健康论文获得了区一等奖。工作中，我认真备课，团结同事，我们的体育课程团队在今年的环翠区体育课程团队评比中获得了优秀课程团队的称号，书写的教案也多次获得教研员和同行的好评。这些远远不是一个结束，恰恰证明这才是一个新的开始。在接下来的工作学习中，我要发挥青年教师的优势，向青蓝捆绑中的师傅和优秀教师学习，使自己在各方面更加全面发展。

作为一名青年教师，作为一名身高近六尺的大男儿，在学校组织的'各项活动中理所应当冲在前面。无论是像扫雪、搬器材等体力劳动，还是拓展训练等挑战活动，我都本着多做多成长的原则，不去计较得与失、你与我，和同事建立了良好的人际关系。

此次竞聘，竞的是品格，竞的是多学习其他老师的优点。如果我能有幸评上，我定当不辜负众评委和老师们的厚望，今后更加踏实工作，不断成长。如果没有评上，我也本着：“得之淡然，失之泰然，争其必然，顺其自然”的原则，反省自己工作中还有待成长的地方，辛勤工作是最好的投资，工作是眼睛能看见的爱，敬业的最终受益者是自己。今后更加努力，争取早日竞聘成功。

不知不觉中，我已经辛勤耕耘了4个春秋。4年，弹指一挥间，我把我生命中最美好的时光和最美丽的韶华，都献给了祖国的教育事业。然而，我无悔无怨，因为教师是我这一生——无悔的选择！

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿分钟篇三

各位领导：

你们好！

很高兴参加本次竞聘，我应聘的岗位是文科系、理由如下：

我是一名政治讲师、中共党员，教研组长。1986年毕业于教。十几年来多次承担各级公开课及青年教师公开课指导，积累了较为丰富的教学经验。加上多年的教研组长工作和班主任历程更凭着自己对工作的永恒热情和执着，相继获得过“先进教师”“模范班主任”“优秀共产党员”等荣誉称号，我带领的教研组经过不懈努力，由省培训中心推荐被评为“国家级优秀政治教研组”

几年来，我主动承担教改实验，热衷德育研究，撰写了十余篇教改论文和实验报告，其中两篇获国家级优秀成果奖。三篇获省级一、二等奖。

我关心时事、爱文学和史学、注重自身修养，为人正直坦荡，愿意接受新生事物，尤其注意探索教书育人的新规律，新方法。更注重组织协调组内及组际之间关系讲求合作意识。因为我深信管理者的人格魅力和创新精神更为可贵。

如果能上岗，我将有如下几点设想：

确立以全面提高师范生综合素质为宗旨的现代教育观，是文科教学实现培养专科学历小学教师目标的关键为此，针对文科教学的特点及教材相对滞后的现状，要求教师人人都应注重在尊重学生认知规律的前提下适当调整教材结构，适时地变单课时讲授为集思想性、知识性、学术性为一体的讲座，培养学生系统学习的意识及能力，部分学科如语文专教法，小学实用心理课等可采用实践演练和论文答辩有机结合的方式结业，促使学生由要我学——他想学到他会学的转变。培养学生终身学习的能力。

经济的快速发展、高校招生就业的市场化，冲击着原有文科教学体系培养学生在艰苦环境下生存的能力。迁移能力显得非常重要，所以文科教学应在可能的前提下增设“人际关系学”、“礼仪训练”英语、口语日常交际“”广告策划写作训练等实用辅导课、切实为拓宽学生的就业门路奠定基础。

重视利用网络信息的远程教育开放教师知识视野。同时强化研究意识、定期开展老、中、青教师的观摩、研究课、还可适当增加教师量化考核的学生评价权重、或变学期末学生评价为月评价，以学生督促教师，多角度，多渠道强化教师业务素质，提高管理水平。

以上主要设想，肯请各位领导指点，不管能否上岗，我永远都会一如既往地工作和学习。

教师竞聘演讲稿分钟篇十四

尊敬的领导，老师，以及在座的各位同学，

大家下午好！

在这里，首先，谢谢我们会同县教育局领导对于我们的关心，能在百忙之中抽空来看我们，心里真的很高兴，很感动。其

次，谢谢学校领导为我们准备今天的的讲座，让我们聚在一起。今天的讲座对于我们来说是意义非凡的。

我叫谭春燕，来自会同县长寨乡，毕业于长寨乡中心小学。现在就读于第一师范小教大专部549班。在第一师范的这四年，学到了很多，长大了很多。大一时面对新环境，我并不害怕，在班上当选了舞蹈课代表。大二当选为团支书，负责管理班上团支部事务。现在是担任着班上的组织委员，负责每月团课的开展，以及从大一一开始就担任着寝室长一职。由于在班上表现积极。2015年评为系级优秀团员，09年再次评为优秀团员，再就是评为10年获得优秀学生称号。学校为了让我们全面发展，开设了许多门我们之前没有接触的课程，比如：舞蹈、美术、钢琴、计算机。我选的是音乐专业，学习舞蹈创编和钢琴。我的学习，一直以来比较严格的要求自己，提倡多参与学校活动。报了自考，争取在毕业前拿到本科文凭。将学校要求过的科目都认真完成，在此基础上，自己又考了与教师有关的奥数过级证，并顺利通过。自己呆在学校学习的时间也不多了，满打满算也就8个月，我想在这倒计时多学些知识，为自己的教育事业上打好基础。本月11号就开始在长沙实习了，心里很激动，其实也期待好久了。因为我们在学校学习为的就是走上讲台，向学生传授知识，同时也紧张。但不怕，第一次正式上讲台难免会紧张的，，丢面子就丢面子，正如他们说的‘面子就是拿来丢人的’。自己从小的理想就是当一名教师，而现在自己也是选择了教师这一职业，我很喜欢教师这一称呼，现在越来越靠近它，我相信自己会很努力的。也坚信自己会取得很好的成绩。还有会同的你们，我们一起加油！

位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

- 1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生!儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

从幼儿师范毕业以来，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼那么怎样才能当好一个班主任呢？经过多年的实践，我有以下几点体会：

1:细心关爱——让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

2: 培养学生自主创新，成为集体的主人

在班级管理，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

3、尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。 每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，

对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步；我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完

成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！你们辛苦了！

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。我只知道，作为一个老师，一个班主任是幸福的，因为：我可以自信地说，自己曾对许多人的一生发挥了好的作用；我可以自豪的想，自己对得起教育的责任和使命；我可以满足的认为，所有的付出无愧于国家的嘱托、人民的希冀。

在十七个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的。20xx年7月，我和邓建明老师辉煌的送走了六(2)班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上来的。六年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得20xx年的时候，为了记录每个学生在校的学习生活情况，为了让每个学生都有积极健康向上的思想，为了让学生从平时的点滴中悟出学习的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，用胶布写上每个学生的名字贴在袋口，往袋子里放进对应名字的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来自己反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时知道孩子在学校比较细节的表现，又能及时与老师交换教育的方法。

虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就一定有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的六(2)班班风正，学风浓，在20xx年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

20xx届的六(1)班，由于情况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文学科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了六(2)，自信能带好令老师们头疼的六(1)班，于是我主动向领导要求承担重任。我知道“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解情况后，我制订了一个激励方案，那就是每个月各组组长统计好操行分，班长负责排列出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的积极性大大提高，在20xx年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。

20xx届的六(5)班也是一个特殊的班级，我又一次担负重任，由于本年级各班人数太多，学校决定从四个班各抽取12名学生组成一个新的班级。开学第一天，很多学生哭哭啼啼不愿面对陌生的六(5)班，有的甚至不肯来报名，我非常理解孩子们的想法，不厌其烦的做工作，以《桃花心木》为例，让学生明白人要学会在不确定中生存，当原有的环境发生改变时，就要学会改变自己适应新的环境。同时，为了让学生看到新班级的希望，我处处做好学生的榜样，用我的人格魅力让学生放下心中那些不信任，接受并热爱新的班级，新的老师，新的同学。真是付出越多，收获越多，我们六(5)班在20xx年

的小考中，犹如杀出的一匹黑马，取得了令人咋舌的好成绩：语数双科合格率超河池市指标，前100名中有9名是我班的学生，全县的第一名也是我班的陆怡洁同学。

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。切实培养学生良好的学习习惯。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师竞聘演讲稿分钟篇十五

就职演讲和竞选演讲同属于政治演讲，因而它们必然存在共性的地方。但由于它们属于不同类型的政治演讲，本身存在着不同的内容和目的，因而在情态的使用方面必然存在差异。下面小编整理了教师竞聘演讲稿，供你参考！

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋！34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村

的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

第一、热爱教育，关爱学生

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力做到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，

教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

没有，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

人人都说教师是崇尚的职业，也正因为如此，五年前我考入了临汾师范大学，五年后也就顺理成章的从事了教育事业，雨果说：“花的事业是高贵的，果的事业是甜美的。”也是源于对事业的热爱，我从大学毕业后便义无反顾的踏上了临汾幼教这片热土，也正是源于对这事业的热爱，一年前的我怀揣这份热爱与豪情，带着那尚未成熟的青涩走上了三尺讲台。

一年过去了，这里见证我的跌倒与爬起，交织了我的汗水与泪水，留下了我的拼搏和奋斗，让我明白了有付出就会有收获的道理。

记得我真正成为幼教一员的时候，侯老师曾问过我说：“在咱们学校实习了半年，你对学校各方面有什么感触。”我的回答的是一一这里的一切都使我非常震撼，学生们都团结一心，做事力求达到完美。尤其是从每月的舞蹈考核中，国庆汇演中，还有元旦教师布置中，都突出了我们幼教的特色。

我看到的是一个非常积极的团体，学生各个都多才多艺，这是我之前在我的学校难以相比的。我觉得留在这里是我的幸运，这不仅是对我的一个锻炼，更是值得我学习的一个地方，所以我很荣幸加入咱们的幼教一员。

今天，我站在这个讲台，内心充满了激动，但更多的是自豪，我为自己是一名人民教师而感到自豪，我更为我能走到现在，能得到领导老师学生的认可而感到自豪。

如果有人问我“你热爱你现在的职业吗？”我会毫不犹豫大声说：我热爱，因为热爱而敬业，因为责任而努力，因为年轻而拼搏，时间如流水，可以带走我们的青春年华，但是唯带不走的是我们对教育事业的那份热爱。

通过一年的教育实践，我真实的感受到当老师能使我人生充实，精神愉悦，因为老师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的太阳。

作为一名青年教师，我们应该以饱满的热情，积极主动的态度去学习，迎接挑战，在工作中，经常向其他的教师请教，多去听听其他教师是如何上课，力争使自己成为一名学校放心，学生喜欢的老师，既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，有我的爱，我愿意把自己的一生奉献给教育事业。

我的演讲到此结束！

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿分钟篇十六

“最近生意怎样”，一段时间以来，这已成为《鄂东晚报》的记者们心照不宣的打招呼用语。所谓的“生意”和“办

案”，就是记者们去一些出现问题的单位进行采访，而后被曝光单位主动找到记者或被动地叫去看稿，在交纳一定数额的“宣传费”或“征订费”才能免灾。而这一切都在报社领导明里暗里支持下进行的，有时为了震住被曝光者，报社老总会 在发稿签上写下“此事件十分严重”等意见，再交给记者以出示人。（见《中国新闻周刊》第205期）

是什么促使记者们敢于冒天下之大不韪，干起敲诈的勾当，原来是报社的创收任务在作祟，报社从年初就定好了全年创收计划，从老总到普通的记者都有创收任务并与其工资挂钩。为保证完成任务，报社还集体组织了一次“以打击乱收费促使报纸创收”的特别行动，在领导的纵容下，报社全体记者出动，当年就从学校敲得人民币100万元之多，黄冈市除黄冈中学外，大一点的学校无一幸免。以监督学校乱收费为己任的记者和报社，竟以监督名义敲诈乱收费学校，最终加重了学生的负担，和被监督者成为了一丘之貉。

报社和记者走到这一地步，真是新闻界的丑闻。媒体也好，记者也罢，他们进行舆论监督、充当“大众良心代言人”，但在事实上他们并没有特权，其所行使的仅仅是公民所具有的言论自由、知情权和监督权利，其的权威来自于媒体后面依托的公众的信任，进行虚假宣传和其他违反新闻原则的事情，都是拿公众的信任进行交易，是在欺骗公众，最终也损害了媒体自身公信力。

当然，媒体在市场化迈进的路程中，追求经济效益是不可避免。但是，对经济效益的追求却不能改变媒体进行舆论监督的天职。因而，作为媒体进行舆论监督的前哨——记者，其的采访活动是必须与经济效益脱钩，经济效益只能由不进行新闻报道的广告和发行部门进行，新闻报道与经济效益两者之间必须设置“防火墙”。因为，舆论监督的前提是事实必须客观、公正，而这一切都必须与其报道的对象在没有利害关系的前提下才能进行，如果给记者创收的任务，那么记者就可能用手中的“权力”去换取金钱，从而有损于媒体的职

责与使命。在这一点上，记者与司法、行政官员一样，不受制约的权力和不与其所接触的对象保持利益距离就是容易造成腐败和堕落。真记者的对经济效益的追求还带来了假记者的泛滥，人们常常将假记者的敲诈行为认为理所当然。据《瞭望新闻周刊》报道□20xx年，仅山西省新闻出版局就打掉了非法记者站21个，查处假记者8名。据估计，在山西最少有100多名假记者在活动。

其实，记者该如何来为报社创造效益呢？记者应当是以扎扎实实的工作，拿出能吸引读者和为读者称道的好稿来，这样报纸的发行量才能上升，报纸的发行量上升了，才能进步吸引更多的客户来做广告，使报纸有良性的发展。这一点上，《鄂东晚报》真该好好学习才创刊一周年的《新京报》，看看人家是如何能在竞争激烈的北京报业独占鳌头。记者唯一可以与经济关联的就是发稿的质量和奖金挂钩，好稿高酬，差稿低酬，但这并不是要记者去为报社创造效益，而是报社凭记者写稿的贡献给予他们的待遇。

靠出卖公众的信任、敲诈采访对象来创造效益的报社，我们姑且不谈其，将会受到什么样的法律制裁，就从报社自身角度上讲，也是既不能长久发展，最终也会为公众甚至为自身的正直记者、编辑抛弃。由于《鄂东晚报》长期以敲诈来创造效益，全市的有钱单位都被宰杀过□20xx该报的创收任务就很难有进展了，并且作为本地唯一一份上摊的报纸，该报却在本地难觅踪影，今年10月27日，17名编辑和记者在良心召下，集体提出了辞职。

教师竞聘演讲稿分钟篇十七

当四季的脚步轮回着无声碾过，当岁月的印痕肆意地无情刻下，走远的，只是匆匆的时光；演绎的，却是敬业人不朽的精神！今天，我站在这里，讲述一个老百姓自己的故事。

老师们一定不会忘记，在敬业小学的风雨操场上，曾经练就

和正在练就着多少女排英雄，她们的勇猛拼杀，传球到位，扣球有声，落地成局的技能曾令多少对手闻声丧胆，败于阵下。这样一支高素质、高水平、高胆量的三高女排队伍早已不是传奇。山区里的金凤凰用自己强劲的实力踏出了校园，冲出了县市，飞向了全省，并在省里一举成名，摘取了桂冠。

金灿灿的奖杯折射着光辉历程，红艳艳的锦旗诉说着成功篇章。在这一切的背后，是他——我敬爱的排球教练——毛国平老师，是他，用自己的青春和誓言诠释着教师的职业本质——爱与责任！

每日匆匆进校园，他的身影和女排孩子奋力练球的拼劲在于我是一道最美丽的风景，我每天的工作就在他的事业心和爱心的引领下郑重启航！为了不影响学生同时接受其他的教育，他把训练的时间定为每天早晨6点20到7点20，每天傍晚4点一刻到5点半。这样的安排，就是意味着他的工作时间在悄然增多，他的工作负荷在成倍加重；就是意味着他将在暮霭中启程，华灯下回家；就是意味着，他的夫人将日日在晚餐桌旁等待着他的归来……可是，这一切的一切，他，又何曾想到过？一年365天，至少有300天的清晨与黄昏，他是站在操场上度过的。操场边上，陶行知先生的塑像巍然屹立，那“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想在他身上熠熠生辉。

也许，是他脸上常带的笑容迷糊了我们的视线。有谁知道，他辉煌的业绩背后，隐藏着多少的艰难困苦？在农村学校建立一支品牌球队谈何容易？眼见着挑好的苗子一个个顺利地加入训练队，却不料第二天有部分人便不见了踪影。家长们反对啊，怕孩子起早贪黑，日晒风吹，累坏了；家长们担忧啊，怕孩子打球打球，耽误了语数的正规学习，影响升学，谁来负责？面对压力，毛老师不知和家长们沟通了多少次。自费掏钱打电话早已不足挂齿，亲自登门拜访也是家常便饭。一回回心的交流，一次次情的碰撞，他用自己的耐心和诚心融化了家长们心中冰冻的固执。与其说这是毛老师对家长们的说服，我看，还不如说那是家长们对他的信赖和托付！

转眼，他带球队已有8年了，8年来，他把自己全部的爱洒在了这一方土地上。有人说，只有爱得深，才能更认真。不错，毛老师，正是用他大山一样的情怀拥抱着他热爱的事业，他热爱的学生。我曾无意中问起他：每日这么辛苦，有没有想过最好别干了？可是他却告诉我：没有，虽辛苦却快乐着！好一个虽辛苦却快乐着！朴实的语言就如他的为人，简单却能震撼人的心灵。我感觉到了他的平凡与伟大，执着与坚韧。他不求索取，不求回报，他无私奉献，默默耕耘。这不是每个教师都能做到的啊！而他，早已把这份付出当成了自己的责任，正如他自己所说：“既然选择了，带队了，就应该这样做。”这是他心中对事业的承诺，这是一份爱的告白啊！我相信，他的高尚品质，一定会薪火相传，传递给一批又一批的莘莘学子。

在物欲横流，金钱至上的年代，他淡薄名利，一心献爱；在酷暑难耐，本该休息的暑假，他日日带队，放弃休假。千言万语，何以道尽他的风采，他的魅力！

艰辛磨砺终结硕果。当他带着他的爱将一路披荆斩棘登上省冠的宝座，他，这位铮铮男子还是忍不住在遥遥的异地流下了晶莹的泪滴。那是幸福的泪水啊，幸福得就像农人捧着一把金灿灿的稻子；那是激动的泪水啊，冬去春来，几年如一日的奋战终于得到了一个肯定的惊叹号！

我不是诗人，不能用美丽的诗句来讴歌他的伟大；也不是学者，无法用深邃的思想来思考他的价值；更不是歌手，没有动听的歌喉来颂咏他的岗位。然而，我也是一名教师。我要在知识的宝库中撷取如花的词语，构筑我心中最美的诗篇；我要用我深深的思考，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——爱，在春风化雨间！

教师竞聘演讲稿分钟篇十八

尊敬的各位领导：

大家好！

首先我非常感谢校领导给我这次竞聘演说的机会。

我叫xx，xx年x月从xxxx毕业后分配到我校一直从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任xx班、xx班班主任工作。在学生管理工作中，注重以爱动其心，以严导其行，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届中幼师学生语言文字基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也因此获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

xx年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，积极深入课堂教学参与教研活动，通过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

在这些富有成效的工作进程中，我不仅熟悉了业务，积累了经验，锻炼了能力，更重要的是对继续承担文科教学管理工作充满了信心，如果我能够竞聘上岗，我决心从以下几方面开展工作：

一、做好人的思想工作，加强政治学习，把师德教育放在首位，做到常抓不懈。加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作积极性，使人尽其才，物尽其用，使文科系教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

二、大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施打好基础、拓宽专业、强化从教能力训练、提高综合素质的教学思路。

注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一体的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

三、搞好全系教师的培训规划。总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研能力为重点。加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要通过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

四、强化研究意识，加大学科研究与改革力度。突破教材吃透学科内容，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，这也是中师与高师教学区别之所在。充分利用我院现代化教学设备，从教学观念上真正明确信息教育与科学教学整合的重要性与紧迫性，在实践研究提高的良性发展进程中推进我校教育教学的全面发展。

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿分钟篇十九

我叫吕清华，现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我xx年7月毕业于东北师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年7月到安广师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获东北地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有5篇论文发表在省级刊物上。

我曾参加了省中师地理中心组软件展评会。《地球上的水循

环》获奖；同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。

xx年被评为优秀“女教工”。由于工作成绩突出xx年、20xx年被评为校级优秀。

xx年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核[]20xx年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受聘上岗，我决心从以下几方面开展工作。

目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

理科系专任及兼课教师共有35人，从年龄结构来看，35岁以下18人，35---40岁12人，40岁以上5人。从学历结构来看，研究生1人，本科学历32人，专科2人。从我校理科教师现状分析看，理科系教师中青年教师占85%以上。都有继续学习的能力。但研究生不足0、03%。所以大力提倡教师提高学历层次势在必行。

在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系

教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。

教师竞聘演讲稿分钟篇二十

各位领导、各位老师：

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师□xx□大专，小学高级□xx市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教xx年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

1、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

2、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。（工作业绩）

3、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明

白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。（工作成绩与获得的荣誉）。

4、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学教育工作。

5、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧

地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。