

# 2023年大学主任演讲稿三分钟 班主任演讲稿(优质7篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 大学主任演讲稿三分钟篇一

大家晚上好，

我是来自xx材料的xxx，很高兴能站在这里竞选xx级班主任助理。我觉得作为新生班主任老师的左膀右臂，班主任助理在学生的入学管理和学校的各项活动的开展中起着重要的作用。

首先我谈谈我的个人优势：自大一到现在，我做过3次兼职，而自去年冬天至今，我一直在南昌市朱强奥数培训学校担任奥数教师的教师助理，负责学生的课业和教学秩序的管理工作，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

其次，谈谈我的工作设想。如果我当选为班主任助理，我会认真学习工作条例，熟悉工作程序，明确自己的责任和义务，作好新生的接待工作。积极引导新生以最短的时间适应大学环境，引导他们尽快转换角色走上正轨，稳定他们的情绪。抓好班委的工作建设，本着“公平、公正、公开”的原则，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。学习上，协助班主任抓好班风建设和学风建设，鼓励新生向优秀生学习，激发学习兴趣。开学期间，我将以“一切为了新生，为了新生的一切”为宗旨，加强与他们的沟通与交流，急他们所急，想他们所想，积极做好上

传下达工作。

最后我想说，如果我当选为助理，我将以饱满的工作热情，严谨的工作态度协助班主任以及校领导老师把09级新生的工作做到最好，为新生的学习和生活贡献一分力量。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 大学主任演讲稿三分钟篇二

20xx年我大学毕业，胸怀理想，来到这里，成为一名光荣的人民教师。当时，我们学校正为晋升省级示范学校忙碌着，看着领导老师们夜以继日、加班加点的准备着评估材料，我们这些新教师被深深地感动着。没有任何经验的我们也努力的贡献着自己的力量。从那时起，我就暗暗发誓，要争做一名新时代的、优秀的教育工作者。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的诗句，构筑心中最美好的诗篇。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对学生们时，我都会感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我爱这平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！

有无数不尽的教师们无怨无悔、淡泊名利、无私奉献，他们像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个圣洁的职业。学生的每一次进步，都是对他们莫大的赞赏；学生的每一声问候，都让他们感到莫大的满足，我被感动了。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人全身心地热爱这项工作。

伟大的哲学家康德曾说过：“世界上有两样让我们心灵震颤的东西，一是我们头顶灿烂的天空，一是我们内心崇尚的道德”。“八荣八耻”的提出，正是唤醒人的良知，彰显道德自律，倡导道德荣辱。

路在脚下延伸，而我刚刚起步；路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，决不退缩。两年的风风雨雨、酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我。我爱这平凡而又神圣的职业。我愿做红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，用音乐带给学生希望快乐，用爱心开启学生紧锁的心扉。

我感谢命运赐给了我教师这个职业，我无悔当初的选择。只要我还能走，我就会站在讲台上；只要我还能唱，我就会唱响“教师”这个神圣的称号！

## 大学主任演讲稿三分钟篇三

### 一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助灾区而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的黄兹力同学一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，

形成了团结互助的班风。

## 二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、语文课，放学排队进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

## 三、加强管理，促进学习。

## 四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

## 一. 仪式教育，树魂立根

德育工作就是育人的工作，其核心就是树魂立根。树民族之魂，立国家之根。把我校德育工作做实做细，是重中之重。

## 1. 升旗仪式

抓好学生的礼仪教育，重视各种仪式的设计与举行是本学期德育工作的收获：把养成教育、传统文化节日、纪念日的宣传教育、消防救护知识等融入每次仪式之中。本学期还开展了入学仪式、教师节感恩仪式、一年级入团仪式，三年级十岁宣誓仪式等活动，每个仪式都留给学生做人的启迪，成为美好的、永远的记忆，仪式教育潜移默化的融入“发扬民族精神，传承中华文化”“珍惜生命”“行为养成”“诚信”等全方位、多角度的思想教育，树立了良好的校风、学风、班风，同时也统筹梳理了各项德育活动，使德育工作更有序、更深入人心！

尤其结合十月“爱国”的主题，德育处开展了“向国旗敬礼”系列主题活动。从“文明礼仪伴我行”升旗仪式，到爱国歌曲大合唱；从童谣的创编，到“我爱祖国”诗歌诵读会，再到“一句话寄予祖国母亲”活动，都让孩子感受祖国的发展与成长。在丰富多彩的活动过程中，让学生在实践过程中，感受祖国魅力，熏陶爱国情怀。

## 2. 入团仪式

前期，德育室与大队部创立了我校学生干部学校，定期对学生干部进行培训，由高年级干部组成的“小先生”队伍，深入一、二年级，对小苗苗们进行团知识的授课。尤其注重对一年级团前知识的教育工作，在德育室的悉心辅导下，学生干部们认真备课、积极授课，一年级的儿童团员们接受了系统、全面的团前培训。还组织新一批一年级新生参加全区入团仪式，通过团前培训、隆重的入团仪式、跟踪教育等系列活动，强化学生的“五爱”教育，让仪式教育深入人心。

## 3. 少代会

今年十月，我校召开了第六次少代会。为了更好地践行社会

主义核心价值观，让学生更好地实践“民主”，德育室与大队部一起，组织策划了一次简单而隆重的升旗仪式。仪式上，向全校同学介绍了少代会的组织形式，大队部各部门构成等，鼓励更多的优秀学生加入新一轮大队委员竞选。

所有参与竞选的学生，制作宣传小报，德育室整合资源，将候选人竞选小报悬挂于校园走廊之上，让所有学生了解候选人事迹，确保选举公正、公平地进行。也把“民主”的思想、“严谨”的处事态度播撒进每一个学生心中。

预备会议上，优秀的学生崭露头角，通过民主推选的方式，产生新一届大队委员。同时，让全校学生参与到学校的校园文化建设的建设中来，为学校文化建设献计献策。

#### 4. 午间俱乐部

抓住各类契机，运用“行、习、赏、唱、礼”，开展丰富多彩、学生喜闻乐见的主题教育活动。

首先，以故事为载体，让播报浸润学生成长之旅，开启学生智慧之门。

每周二中午12:20，“书言故事”浸润童心。故事的内容包罗万象，从听故事到讲故事，甚至创编故事。让故事之旅，纯净学生的心灵，伴随学生成长。

其次，每周三12:20午间俱乐部，大拇指广播。内容有国际大事，国内新闻、校园动态，它及时地把国内外的大事、校园内的感人事、有趣事告诉同学。

##### 一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

## 二、精心培养班干部队伍、“以点带面”

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 三、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《预防“甲流”，健康每一天》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，

强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

#### 四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

### 大学主任演讲稿三分钟篇四

今天，我们在这里召开新学年的第一次安全工作专题会议，目的是结合当前的新形势、新问题，进一步加强我校的学生安全工作，确保学生的健康成长。

“安全无小事”，“责任重于泰山”，“安全工作必须警钟长鸣”，一定要杜绝安全事故的发生；增强学生自觉遵规守纪的观念，养成遵规守纪的良好习惯；提高学生的安全意识

和卫生意识，使学生自觉遵守学校的安全管理制度和卫生管理制度，从而为学生提供一个安全、稳定、文明、和谐、清洁的学习生活环境。

2、要注意活动安全。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤；课余时间活动要注意安全，打扫卫生时不要用卫生工具玩打，注意劳动安全，不在操场上互相仍沙子、小石头；在同学间遇到矛盾时，一定要冷静理智，不要动手动脚，以免给自己和同学带来不良后果。

3、要遵守学校的各项制度。中午不提前到学校，（通报上周个别违纪情况），放学后按时回家。

5、要注意饮食安全。同学们购买食品时，看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在校门口和街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品等，造成食物中毒，同时注意不要暴饮暴食。

对学生加强安全、纪律、卫生教育非常重要，它关系到一代青年学生的健康成长成材问题，也关系到千家万户的家庭幸福问题。“安全第一”，“学生安全高于一切”，要教育学生牢固树立“安全第一”的思想，让安全意识深入到每一个学生的心里。要教育学生正确理解纪律、卫生与一个人成才的关系，正确对待老师的批评教育，在纪律要求中成长为参天大树。现代社会是崇尚文明的社会，每个学生应该成为崇尚文明的典范，文明就是要从小事做起，从我做起，从一点一滴做起，自觉遵守学校的规章制度。严格遵守校规校纪，形成良好的学习气氛，文明的生活环境。

我的讲话到此结束，谢谢大家的聆听！

## 大学主任演讲稿三分钟篇五

大家好！在充满生机与活力的新世纪，在日新月异的知识经

济时代，在竞争激烈、挑战与机遇并存的今天，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，积极参加教师岗位的竞聘。xx年7月我走出了师范学校的大门。20xx年9月应聘到无锡山语银城实验幼儿园主班职务，虽然来园的时间不长，但是无锡山语银城实验幼儿园这个又团结又温暖的大家庭让我逐步成长起来的。

今天，我参加小班班主任教师职位的竞聘，主要理由是：

一、吃苦耐劳和默默无闻的敬业精神是每一个老师余生具备的品质，本人能积极参加政治学习，遵守遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。我能以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。在主班老师工作忙时，我也总是毫无怨言的顶班，努力的把班级的各项工作做好。

二、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，能够自己动手制作教学教具，了解幼儿原有的知识技能和他们的兴趣、需要、方法、习惯。同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛，平时经常阅读对业务有帮助的书籍，更好的进行教育实践。在平时遇到不清楚或不懂的问题，能够积极向各位领导和多年有经验的老教师请教，特别是在蒋园长支持鼓励下，多次担任幼儿园组织的亲子活动主持人和各类师幼文艺节目表演的编排，在活动后得到了园领导和家长的一致好评。

总结：假如我能够竞聘上岗，我将以更大的热情投入工作和学习中。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！我相信，在我不断的学习和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持，谢谢！

## 大学主任演讲稿三分钟篇六

很高兴在这样的场合与各位同仁相聚在一起，感谢六郎中学提供这个交流的平台。班主任工作事无巨细，头绪繁杂，同时它也是一门很讲究技巧性的工作。今天我们在一起探讨班主任工作的话题，我觉得很有必要，这不仅是我们六郎片区教研组工作讲究实效性的体现，更是我们一线的班主任工作的需要。下面，我就毕业班的班级管理工作谈点个人不成熟的做法，希望能得到各位同仁的批评指点。

### 1、信心是第一要素。

毕业班学生整体上有一个较明显的特点，那就是易产生两种极端化的情绪，由此会逐渐分化成两个“派别”：一个是勤奋学习，致力于考高中的派别；另一个则是得过且过，无所事事，没有目标的混日子型的派别。这在第一学期尤其明显，第二学期随着部分学生走春招或是流生等，这种极端的反差稍微有所缓和，但依旧是毕业班面临的重要问题，因为这种现象始终是班级中的一大隐患。如何有效解决这种问题，必需对症下药，找到问题的根源。我认为学生面对学习彻底散失信心是造成这种现象的重要因素。

如何帮助学生逐步恢复自信，重新建立起对美好生活向往和追求的信念，是毕业班管理工作的重要部分。

首先，我会把我对于他们的信心传达给他们，要让每一位学生觉得老师坚信他们每一个人都是有潜力的，而不是带着有色眼睛在看他们。老师的这种信念的传达可能会逐步形成师生彼此间的互信和默契，特别是对于后进生更是一股心理抚慰剂，在不再受漠视甚至歧视的环境里，他们的信心源泉较易被挖掘出来，从而被进一步转化成学习的动力。

其次，个别交流在班级管理里是一种重要手段，这需要班主任保持持续作战的战斗力的，能照顾到全体，一个学期能与每

一位学生至少有一次的个别交流，这也是建立师生互信的重要手段。当然交流的形式可以多样化，办公室、操场、教室，都可以成为师生交流的场所。每一次的交流不一定要多长时间，甚至可以是简单问候式的，当然特别问题需要急需解决的另当别论了。另外，与学生保持不间断的文字交流也不失为一种有效途径，特别是对于性格内向或不善于语言交流的学生很有效。这种交流每间隔三到四个星期一次即可，不可过多，否则学生会把它当成新的作业负担。

## 2、班风是班级灵魂

班风建设是班主任工作的核心内容，也是最能体现班主任工作成果的。班风建设不是集中开展运动式的活动就能完成的，它是靠长时间点滴积累而成的，是在小升初进入七年级时就应该开始的。带过班主任的都有同感，七年级一旦形成了良好的班风后，接下来就会“轻松”很多。虽然随着学生年龄的增长，会有不同时期特定的问题出现，但应该不会成为普遍性、广泛性而无从抓起的管理上的疑难杂症。我个人感觉，班风建设的时期就是七年级，学生刚进入新的学习环境，他们不仅在感观上直接感受到了与小学不一样的东西，更在心理上有了种身份转换的变化，但年龄小的特征还在，所以我认为这样年龄段的学生相对来说是比较容易引导的。经历过八年级的动荡期后，进入九年级，如果良好的班风还没能形成的话，是要付出相当大的代价才有可能收获一些成效的。

我刚好经历了这样的一个班级，学生们普遍对他们自己已没有多少信心了，心理定位是垃圾班级，对学习上的事情兴趣不大，所以他们的精力都转移到了其他方面，比如，手机、小说、游戏、篮球等，上课精力不集中，作业马虎不认真是共性。去年九月份，我在接手这样的班级前思考了很多，也准备了很多。

信心鼓励是首要的，我给每个人做了一份小升初至八年级升九年级的期末考试共五次的成绩分析，并附有点评(鼓励和建

议的话语)，开学报名的班会上我足足开了两个小时的班会，学生至今印象深刻。

在接下来的时间里，每周我都会根据我观察到的或是了解到的班级情况进行汇总分析，精心确定主题，开好班会课。渐渐的，学生就有了一种对每周班会课的期待，因为他们在班会课里总能找到他们所期盼的或是令他们眼前一亮的东西。

培养出一个爱集体，敢担当的班干队伍是班级管理的重要手段。所以，在班干选拔上，我结合了学生民主选举和任课教师意见的办法确定一个人员精简但又务实的团队。在经过不断的培训引导之后，班干的班级管理效应逐渐的出来了。

合适的班规，在班级管理中的作用也不容忽视。我会做到一视同仁，不搞特殊化，真正让所有的学生感受到班主任的严格、公正。

对学生的我也会及时兑现，也必须及时兑现，真正做到以身作则，正所谓言传不如身教，否则难以取得学生的信任。

学生有了信心，自然能逐步形成良好的班风，良好的班风也会促进学生的信心巩固，二者是相辅相成的。这期间，就看班主任如何谋划出多种手段和方法来加以实施了。

## 大学主任演讲稿三分钟篇七

大家好，首先感谢学校领导给我们提供了这样一个平台，让我们互相学习，交流经验。说实在的，在座的各位班主任在班级管理上比我有经验，比我做得好，我谈不上有什么经验，今天利用这个交流的平台，就学生的养成教育这方面把自己平时的做法拿出来，与大家分享，不足之处，还望多多指教。

现代教育家叶圣陶先生说：“教育是什么，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”可见学生的养成教育不容忽视。学

生良好的学习习惯、生活习惯、文明习惯都必需从小抓起、从小事抓起。

对学生进行行为习惯养成教育首先应该让学生知道好习惯成就美好人生的道理，每学期开学第一个月为习惯养成月，为了提高学生的认识，强化校规校纪，我把每学期开学第一节课定为养成教育课，课上向学生宣读或解读《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等校规、校纪，提出新学期的新要求、新希望和新目标，并根据本班的实际情况，制定出切实可行的班纪、班规。如：上下楼梯靠右慢行；不在楼道内大声说话；不在校园内奔跑、追逐；不攀爬体育器材；课间不做危险游戏；按要求做好课前准备；上课积极参加讨论；作业要及时完成等。让学生明确怎样做，为什么这么做，以及如何去做，使他们更清楚地知道什么对，什么不对。

身教重于言教。教师的言行、举止，直接影响着学生，教师的一言一行，都会成为学生效仿的标准。教师的示范作用不可忽视，要求学生做到的，教师必须首先做到，起到表率作用。当地面有纸时，我总是赶紧捡起，教室桌凳歪斜时，我总是亲自整理整齐，……这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样子去做。教室的卫生工具摆放不整齐时，总有学生去摆放好，教室地面有纸，学生会马上捡起。我在做这些事时，不是做给学生看，而是发自内心，因为只有从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，学生不仅在一时一事上养成好习惯，不少学生还能举一反三，各方面做的都很好。

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”。行为习惯的培养不能只停留在内容上、宣传上，更重要的是要落实到行动上。为了让学生真正养成良好的行为习惯，我不断强化，反复抓、抓反复，平时发现表现不好的学生、经常被课间安全监督员扣分的学生，我会用一种正确的态度指出他们的不足，帮助他们及时纠正。为了纠正学生乱扔乱丢的行为，我在班上选

出卫生监督员，配合学校对学生的行为习惯进行监督。每天课间检查同学们的书包是否清理干净，检查座位周围是否有垃圾，放学检查课桌抽屉是否有纸屑。同时采用同桌之间互相检查，老师临时抽查等多种形式督促学生形成良好习惯。在班级中开展了“弯弯腰，捡一片纸”的活动，每一周评选爱护环境的“小卫士”，让同学们在竞争中改掉坏习惯，让坏习惯在不知不觉中消失。

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用。对学生的养成教育需要家长的配合，更需要家长的信任和支持。我通过微信、电话及家长会等方式对家庭教育提出明确的要求和做法：如让孩子承担一定的家务劳动、让孩子学会自理、对来客要有礼貌、不乱花钱、不乱吃小食品等，在学校里老师严格要求和规范学生，学生放学回家后，明确告诉家长也一定要严格要求自己的孩子，在不断督促和强化中，防止他们坏习惯的滋长。每当学生出现了什么特殊的情况我就及时打电话与家长取得联系，如：开学初，我发现我班的xx同学经常不完成家庭作业，而且还爱说谎。于是，我就及时打电话与他父母进行联系，说明情况，让他父母在家严格监督，配合老师做好工作。经过联系沟通以后，他在父母的管教下有了明显的进步，不再偷懒说谎了，家庭作业也能按时完成。这样，家长和学校在对学生的行为习惯养成教育方面就达成了共识、达到了共同教育孩子的目的，进而收到了事半功倍的效果。

当然，对学生进行行为习惯的养成教育，还有很多行之有效的方法。在教育和规范中，作为一名教师我们要力求做到：了解每一位学生、关爱每一位学生、尊重每一位学生、赏识每一位学生。对于犯错的学生，不妨给他一把椅子，听他一次倾诉、给他一份关爱、送他一份宽容、给他一点理解、送他一份期待。让我们共同努力，为学生的幸福人生奠基，为学生的成功人生铺路。

谢谢大家！