

2023年小学语文五年级教研组工作计划(优秀8篇)

9. 编辑应该注重文字的表达能力和准确性，避免不必要的重复和冗余。这里收集了一些工会工作计划的实例和模板，供大家参考和应用。

小学语文五年级教研组工作计划篇一

以全面推进我班小学数学课程改革为目标，以提高教学质量、促进学生全面发展为核心，以加强学科建设教师的专业化成长提供更有效的服务。

1、整体规划教研工作，依据《小学数学学科建设学校逐步完善学科教研组教学研究机制，提高组本教研质量，提升校本教研的品质，向市推出有校本特色的数学教研组。

2、全面落实继续教育校本研修学分制管理工作，激发教师参与各级各类区本、校本研修活动的热情，强化教师专业发展的内驱力。深入开展“专题研讨”、“校本研究”、“课题研究”等活动，推进全校小学数学课程改革，初步建立数学教研网络，树立数学教育科研品牌。

3、树立“实践第一、服务第一”的理念，深入学校，深入课堂，深入农村，提供优质服务，发挥桥梁纽带作用和专业引领作用，帮助教师转变观念，促进教师专业发展，提高课堂教学效率，促进学生全面发展。以专题课堂教学研讨为载体，着力解决薄弱学校现存的教学问题，使课堂教学水平在原有基础上实现新的增长。

1、开展学科建设教师主动发展；加强对骨干教师的培训，建立一支优秀的数学教师教研队伍。

4、开展“数学作业评价主体的转变”、“数学作业评价过程研讨”、数学课怎样体现“数学味”专题系列活动、“怎样帮助学生整理复习”教学研讨、“送教下乡”、“立足校本教研加强学科建设教师把先进的教育理念转化为教学行为，提高教育教学水平。

6、组织全校小学数学教师教学论文评比。

7、积极开展课题与学科专题研究工作。开展“十一五课题”系列活动，进行校规划课题“深入推进校本教研基地建设”子课题研究，以继续教育学分制促教师专业发展。以课题研究为载体，培养一批学习型、研究型、专家型教师。

小学语文五年级教研组工作计划篇二

以学校教研工作计划为指导，以四年级数学教研为基础，根据新课标的教学理念，以提高课堂教学效率为重点，以网络教研为形式，以引悟教育为支撑，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，全面深入有效地进行教学改革，全面推进素质教育，全面提高四年级数学教学质量。

1、组织四年级数学教师认真学习《玉沙小学教研工作计划》，《纲要》和《课程标准》，各班数学教师制定相应的数学教学计划。

2、组织四年级数学教师加强业务学习，认真研究深入开展校本课题引悟教育，并物化成果，在《玉小教研》等刊物上发表论文。

3、组织教师参加各种形式的教研培训，力争上一个新台阶。

4、组织本年级数学教师开展好推门课，研讨课，公开课的听课交流活动，提高上课，评课能力。

二月：

- 1、组织学习玉沙小学数学教研工作计划。
- 2、制定四年级数学学科教研计划
- 3、组织趣味数学活动，力争有特色，有效果。
- 4、迎接学校开学工作检查。

三月：

- 1、配合学校开展第十九届课题研讨活动。
- 2、聆听省市教育专家的讲学。
- 3、配合学校做好援教工作。

四月：

- 1、组织教师交流个人学习体会，参加我的教育故事征文活动。
- 2、迎接基础年级调考工作。

五月

- 1、教研组长参加学校组织的经验交流会。
- 2、认真完成学校对我组教学的随堂听课，做好总结。
- 3、趣味数学活动的小结。

六月：

- 1、进行复习研讨，上好复习课。

2、认真组织期末复习，争取全面胜利。

小学语文五年级教研组工作计划篇三

我们教研组有三名数学教师组成，都有了一定的教学经验，有较好的业务水平，且有较高的工作热情、较强的力求上进的欲望。

三年级作为承上启下的年级段，在整个小学阶段的数学教学中，起着承上启下的作用，是基础教育数学中重要的一环。

于20xx年入学的现三年级学生，在数学学习上有一个特殊的经历，使用北师大版20xx年版新教材。教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程，体现开放性的教学方法等特点。

三年级数学教研组在校领导下，以课程改革为动力，以数学课程标准精神为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强数学教学的研究。实施活力课堂，扎扎实实做好教学各项工作。

1、转变教师的教学观念。教学观念不更新，教学方式不改变，新课程改革就将流于形式。所以我们教师必定要更新的教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，培养师生主动探究的精神。以课堂教学为中心，提高教学质量。提倡反思性教学，继续开展“新课程背景下的有效课堂教学研究”的课题研究，促进专业化成长。以钻研教材为途径，开展“同研一堂课”的教研活动，用集体的智慧和力量来提高课堂教学的质量。以教育教学质量为生命线的意识，切实打好学生的学习基础，培养良好的学习习惯，强化以教学质量为生命线的意识，创造性地开展工作。

1、加强理论学习：本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。

2、上好研究课：认真准备研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的基于标准的教学设计。

3、撰写论文和博客：教研组里的集体备课、教学反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，完善博客内容。

4、深入进行课题研究：本学期继续进行基于博客平台师生随笔的课题研究。关注学生数学思维能力和实际运用能力的提高。

5、培养学生学数学用数学的能力。

1、精心组织好每周集体教研交流活动。

2、每两周就一位教师的课组织听课、评课活动。每一位老师授课后都利用下次的教研活动时间进行参与式评课。

3、随时把教育教学实践中的所得所失或所感记录下来，每周至少写教学随笔、故事或反思一篇，每学期至少写出三篇高质量的教学反思，每月每人至少上交四篇（青年教师至少上交八篇）教育论文或者随笔类文章上传博客。

4、提高学生的作业质量，加强作业评价改革，重视评语的针对性、激励性。

小学语文五年级教研组工作计划篇四

1、以教研组长为核心开展教研组活动

2、增强团队意识，让每位教师得到发展和锻炼

3、选定以概念课课堂教学为研究主题，本期围绕主题开展各项研究课、教研活动。

1、在日常教学中，加强常规管理

（1）备课在每位组员假期备完全册教案的基础上，在利用日常教研时间，积极交流和研讨每节的教学，同时每位组员根据研讨的情况，坚持课前修改和课后反思，教研组长坚持每周检查，并签注意见和建议。

（2）听课、评课

认真开展互相听课、互相评课活动。特别是听课后的评议活动要落到实处，做好资料收集和记载。李教师每学期听课40节以上，其他教师每学期听课20节以上。要有听课笔记及讨论研讨的纪录。

(3) 作业与辅导

每位教师研究落实的提优、辅差工作计划，继续做好建立错题记录本（随时记载）；建立学生成长记录本（随时记载，重点是学困生）；建立知识要点整理本（每单元集体备课整理，教学过程中完善，到期末整理成有序的知识要点）学困生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难、补习指导。

2、特别加强以教学工作十环节为准则，严格开展各项教学工作。

结合平时的教学工作以及本期的专家听课日活动，切实有效地开展教研教改工作，重点是研究如何上好概念教学课，打造4节典型课例。

在繁忙的工作中注意资料的收集和经验的积累，不断提升自己的教育教学水平。教研组将通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，还要不断提高论文质量，从而愉快而高效的工作。每位教师争取在本学年度有一篇文章发表。期末每位教师撰写一份经典案例（教学设计、教学过程、教学反思等），提交在网络上。

做好以上的工作都是为提高教学质量服务，要以提高教学质量为核心统领全部教研组的工作。重视资料的收集与整理，一方面要加强与上一个年级的联系，将他们的资料拿来为我们所用，一方面我们也要在教学中不断反思、不断总结，进行资料的整理、创新。

1、搞好开学的准备工作，如教具、学具的准备，备课的准备等。

2、教研组长按照学校教导处的要求，定期对各位教师的教案、作业批改、差生辅导进行检查与教师间的相互交流。

3、各位教师在课前、课后都要就行交流，每周互相听一节课，相互学习，逐步完善自己的教学风格，积极完成学校规定的听课节数。

4、配合数学大组，做好专家听课的准备，共同商讨要上的课，以及做好听专家说课的相关资料收集、经验整理。

5、与上下两个年级经常互动，积极学习上个年级的经验，少走弯路，也为下一个年级积累更多的经验。

小学语文五年级教研组工作计划篇五

这一册教材包括下面一些内容：认识正、负数、分数的意义和性质、分数的加法和减法、长方体和正方体、统计、方向与位置、可能性等。其中，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法等是本册教材的重点内容。

五年级二班有学生46人，学生基本具有一定的自我管理能力和自学能力，在教学中充分发挥学生的主动性，通过自主、合作学习掌握数学的基本技能和数学思想，提高数学的能力。有个别学生自觉性不够，学习态度还需不断端正，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的学习习惯，各种学习数学的能力，以提高成绩。

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、了解正、负数的意义；会用正、负数表示一些日常生活中具有相反意义的量，能借助温度计比较正、负数的大小。

3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。

- 4、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的特征、体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
- 5、掌握求两个数的最大公因数和公倍数、最小公倍数的方法。
- 6、结合现实事例，初步学会求简单事件发生的可能性的方法。在游戏活动中，体验事件发生的可能性以及游戏规则的公平性。
- 7、初步理解数对的含义，能用数对表示位置，在方格纸上根据数对确定位置。
- 8、认识复式条形和折线统计图，会用简单的复式条形统计图和折线统计图来描述数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

1. 让学生在现实情境中体验和理解数学

2. 鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流：数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

3. 加强估算，鼓励解决问题策略的多样化：

5、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

6、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

9、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

10。保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。在教学中渗透课外知识，课外有计划对学生进行抓优指导。

略

小学语文五年级教研组工作计划篇六

一、基本情况分析：

本班有学生41人，其中男生20人，女生21人。从上期平时学习和期末考试看，学生的基础知识掌握得较好，学习习惯也还过得去，主要表现在上课基本都能专心听讲，课后及时完成作业。但也存在一些不足：如部分学生做作业马虎，并且做完作业后不喜欢检查，特别是计算很不细心；当然还有部分学生有抄作业现象；部分学生动手能力也较差，比如作图等。

二、本册教材分析：

修订后的西师版六年级下期数学教材包括以下内容：百分数，圆柱和圆锥，正比例和反比例统计，总复习。与人教版九年

义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1、将“百分数”移至本册。

在原九年义务教育教材中，将“百分数”的内容安排在第十一册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将“百分数”移至第十二册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2、“整理和复习”部分的调整。

本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题加上，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3、增加“综合应用”。

(1) 有奖购书活动中的数学问题。

(2) 设计“六一”庆祝活动方案

三、本册教材的教学要求：

1、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

2、理解比例的意义，认识比例各部分的名称。能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。使学生理解成正反比例的意义，能正确判断两种量是否成正反比例。

3、使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握圆柱体的特征。理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。使学生

知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会计算圆锥的体积。

4、使学生了解扇形统计图的意义和用途，会看扇形统计图，掌握它的特点，学会制作扇形统计图的方法。

5、比较系统地、牢固地掌握自然数、整数、分数、小数、百分数的意义、以及它们之间的联系和区别。能比较熟练地读、写数。能比较熟练地进行数的改写。能比较熟练地进行数的大小比较。掌握整除、约数和倍数、质数和合数等概念，知道它们之间的联系和区别。掌握四则运算的意义和法则，以及四则运算各部分间的关系。比较熟练地进行整数、小数、分数的四则运算。

6、加深理解用字母表示数的意义和作用，会用字母表示数和常见的数量关系。掌握比和比例的意义。比例的基本性质。会解比例。进一步理解正、反比例的意义、能够正确判断成正、反比例的量。

7、通过复习、整理已学过的——一些常见的数量关系和运用这些数量关系自编简单应用题，进一步提高学生分析和解答应用题的能力。

8、掌握相邻两个的长度、面积、体积、重量和时间等单位之间进率的规律，提高学生使用这些计量单位的熟练程度。掌握各种平面图形(直线形)的特征，以及它们之间的联系和区别。能找出轴对称图形的对称轴、知道所学立体图形的名称、特点，以及它们之间的相互联系，发展学生的空间观念。

四、具体措施：

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

- 2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。
- 3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 4、放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动。教学做到因材施教。
- 5、采用‘一帮一’互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。
- 6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 8、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 9、把握教学要求，促进学生发展。
- 10、改进教学评价方法。
- 11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。
- 12、正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。

五、课时安排。

百分数 13课时

圆柱和圆锥 10课时

正比例和反比例 9课时

统计 4课时

总复习 25课时

小学语文五年级教研组工作计划篇七

我所任教的五年级大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

二、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
- 2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性做出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
- 7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学语文五年级教研组工作计划篇八

时光在流逝，从不停歇，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，让我们对今后的工作做个计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了？下面是小编为大家收集的小学五年级数学教学计划，希望对大家有所帮助。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

全班共有学生9人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

本册教材包括下面一些内容：图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计，数学广角和综合应用等。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等是本册的重点教学内容。

1. “简单的统计”：通过学生比较熟悉的具体事例，介绍一

些简单的收集和整理数据的方法，认识 and 制作一些简单的统计表和统计图，初步知道统计工作的意义和作用。

2. 长方体和正方体：长方体和正方体是最基本的立体几何图形的基础。另外，长方体和正方体体积的计算，也是学生形成体积的概念，掌握体积的计量单位和计算各种几何形体体积的基础。

3. 因数和倍数：由于目前在实际教学中奎逊耐彩条的运用并不是很广泛，根据教学反馈的情况来看，用图解的方式也完全可以使学生理解分解质因数的原理，奎逊耐彩条在此的作用并不十分显著。因此，此次修订把利用奎逊耐彩条来分解质因数的有关内容删去了。但是在讲因数、倍数、最大公因数等内容时，仍保留奎逊耐彩条的形式，帮助学生借助直观进行理解。

- 1、能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。
- 2、能探索出解决问题的有效方法、并试图寻找其他方法。
- 3、能借助计算器解决问题。
- 4、在解决问题的活动中，初步学会与他人合作。
- 5、能表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。
- 6、具有回顾与分析解决问题过程意识。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

(一) 让学生在现实情境中体验和理解数学

(二) 鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

(三) 加强估算，鼓励解决问题策略的多样化

估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

(四) 重视培养学生应用数学的意识和能力

本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。综合应用是培养学生主动探索与合作学习的重要途径，教师可以通过下面案例的教学过程，培养学生应用数学的意识和综合运用所学知识解决问题的能力。