

小学老师工作总结(优质7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学老师工作总结篇一

1. 努力培养了一支自信、自强、安教、乐教的师资队伍。一年来学校结合实际，组织教师开展师德大讨论活动，确立“育人为本”的教学思想，坚持“让每一个学生进步一点点”的教学理念，围绕“教师如何提高课堂教学质量和效益”开展教育思想理论学习讨论活动和教研活动。要求教师每周完成一篇教育教学反思、每学期阅读一本教育专著。每学期将周四定为教研活动日时间，本学期已开设七个专题研究，以此推动教师专业学习，不断提高教师教书育人的责任感，为完成学校各项工作提供有力的保证。一年来教师撰写的论文获省三等奖1篇；区三等奖1篇；发表2篇。陈利老师被评为优秀少儿工作者。陶劲松老师被评为萧山区第十九届园丁奖。

2. 抓实学生常规教育。一年来学校少先队大队部每周有常规评比主题，每月有评估结果。积极开展“六好”活动——即“上好课，读好书、写好字、说好话、值好日、走好路”，促进德育工程的实效性。一年来，学生行为规范合格率达100%；无违法事件、无流血打架事件发生。其中，六年级黄学平同学被评为萧山区三好学生，六年级谭妮同学获得“火炬银奖”，五年级高尚辉同学被评为优秀少年儿童。

3. 开展阳光体艺活动，大力打造学校特色。学校严格执行课

程标准，保证学生每天一小时的活动时间，全面提高学生的身体素质基础。同时加强学校体育运动队的建设，力求出成绩。如牛玉安同学代表新湾小学参加区运动会获小学男子跳远第一名，400米第一名；庄梦阳同学代表前进小学参加第十六届全民运动会获小学男子b组手榴弹第一名，铅球第一名，李金艳同学获小学女子b组手榴弹第五名，铅球第六名，获得29分，为前进小学获得萧山区b组团体总分第二名立下功劳。在今年六一节开展快乐童声歌舞活动，通过丰富多彩的活动，极大地培养了学生积极进取的品质；极大地丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。

4. 牢固树立质量为本的教育思想，教学质量有了新的突破。学校严格执行课程计划，开齐上足各类课程，减负提质。一年来以课堂教学为主阵地、以兴趣活动、课外活动的开展为载体，全面深入实施素质教育和教研活动，促使学生在思想道德素质、科学文化素质、劳动技能素质和身体心理素质等方面得以全面的发展和健康的成长学科教学质量有了显著提高。如在20xx年1月一至六年级语文、数学、英语、科学学科检测中陶劲松任教的三（1）班数学合格率100%获第一；陈月凤老师任教的六年级数学获合格率第五；六（2）班科学合格率100%获第一六（1）班合格率第二；优秀率第四、第六，倪惠利老师任教的四（1）班科学获合格率第二、优秀率第四；陈利老师任教的五（1）班科学获合格率第四、优秀率第三，数学获合格率第六；钱海燕老师任教的三（2）班英语合格率第一；王水琴、孙海青潘丽君等任教的学科合格率获第六；合计三个第一、2个第二；非末一位率51.2%[]20xx年6月，一至六年级语文、数学、英语、科学学科检测中，一（2）班语合格率100%、一（1）（2）数合格率100%；三（2）班科学优秀率、合格率100%，六（1）（2）合格率100%；合计七个第一，非末一位率达66.7%。

5. 加强安全教育，确保学校健康发展。学校常抓不懈安全教育，各班充分利用晨会、班队活动对学生进行教育，每月开

展一次安全主题活动，成功组织学生开展应急避震逃生演练和消防逃生演练。一年来全体教师能牢固树立“学校安全重于泰山”的思想，把维护学校安全和稳定放到重要的位置。正是由于全体教职工共同努力，我校未出现一起涉及学生安全事故的发生。

6. 大力改善学校硬件设施□20xx年在xx街道办事处的关心支持下，学校已成功安装10套教学用多媒体，添置18台教师用电脑，大大提高了我校电教设备，拓宽了学校信息渠道，并进行了校舍油漆维修，彻底改变了学校的校容校貌。

1. 认真做好公职人员岗位廉政教育工作。
2. 深入学习十七届五中全会精神和国家中长期教育改革和发展规划纲要，规划十二五。
3. 结合学校当前工作，认真抓好学生的养成教育，实施、完善“文明学生”评价体系，进行“文明班级”“文明示范学生”评比，进一步加大培育德育方面的特色教育活动。
4. 深入思考，修订教师绩效考核方案。
5. 请示落实学校党支部和校名更改等相关工作。

1. 队伍素质欠平衡（20位专任教师中公办教师只有5位），整体处于低水平。学校发展的主力军是干部教师两支队伍，但因为体制的原因，我校的队伍整体素质处于低水平，教师专业水平、业务能力等普遍不高，与新课程的要求、与家长对优质教育资源的渴求不相称。迫切需要增添师资力量，加强培训力度，提高软实力。

2. 学校校舍硬件设施严重落后。近年学生数增长迅速，学校现有校舍已难容纳，困难较大，迫切需要解决校舍迁建问题。其次学校网络安装、实验仪器配置、一体复印机等教学设备

也需尽快落实。

【指导思想】以党的十七届五中全会精神为指引，以区教育局、街道中心学校工作意见为指针，围绕“树形象、提质量、创特色”这一中心任务；积极开展工作，努力“把校园建设成具有书香味，充满温馨而整洁的家园；把学校构造成一个学生文明团结，学习勤奋而又能使学生幸福成长的乐园；打造成使教师心情舒畅而又能努力工作的乐园”。在规范管理的基础上，逐步实施人性化管理，加强学校文化建设，加强现代技术的应用，变革教与学的方式，重视师资培养，深化办学特色，强化学生美德，探索并实施现代化评价制度，逐步把学校建设成为有创造力和鲜明特色，拥有一支质量过硬，能为社会提供优质教育的教师队伍。

【工作目标】

1. 促成新学校选址，规划，立项。多媒体进课堂，达到现代教育技术在课堂教学中的应用。
2. 完善岗位职责，细化岗位责任考核制度
3. 不断学习，更新理念，积极投身课改工作，结合自身实际，找准发展点，制定好个人发展规划。培养4名校级骨干教师。师德测评、工作测评满意率达95%以上。
4. 开发校本课程，编写校本教材，制定并实施xx小学学生阶段美德教育目标。加大课堂教学的改革，初步改变学习方式。建立各类社团活动，培养学生艺、体、科等素质，积极参加各类区级以上艺、体、科等比赛，力争获奖。
5. 制定学校德育规划，继续推进美德少年工程，培养学生文明守纪、乐学善帮的良好习惯。
6. 完善和实施现代评价制度，探索“自主、合作、探究”的

教学模式，50%的班级将现代教育技术融入课堂，争创教学成绩优秀单位。

7. 确定大课间活动班班普及，力争有一项单项体育项目推广。

8. 完成区级课题的申报，建立校级新一轮教科研课题群，增强教师教科研的意识和能力。

【工作策略】

1. 坚持文化引领、制度创新策略

依靠办学文化来引领学校团队的价值取向，凝聚学校核心价值观，并且通过创新管理机制、建设现代学校管理制度、深化课程改革，进而丰富办学内涵，提高学校的核心竞争实力和持久发展动力。一是要坚持“以学生发展为本的教育思想；科研为先、育人为本、服务为上的总体工作思路；以高素质的教师队伍、高效能的管理运作、高品位的办学环境，追求高质量的教育教学”的工作方针，形成以人为本、人文关怀的管理文化；二是要注重对教师的培训，培植学术带头、骨干梯队（区级优秀教师、区级教坛新秀、校级骨干教师）的学术文化；三是要建设以“负责、关爱、学习、卓越、引领”为内核的精神文化；四是建设人文校园的物质文化。

2. 坚持科研引领的策略

教育科研是推动学校发展的生产力，也是学校办学质量提升的关键，秉持“科研为先、育人为本、服务为上的总体工作思路”，倡导“工作即研究”理念，加强教研和科研运行机制建设，通过学习、沟通、实践，改变教师的心智模式，提高教师专业发展的动力，创设浓郁的学术氛围，注重经验的总结和推广，注重科研项目对实践指导的价值。

3. 坚持人才培养的策略

以教师专业化发展为抓手，通过校本培训提升教师专业水平，完善教师培养规划，优化教师成长环境，建立有效的用人机制，人尽其用，完善学校奖励机制，让教师在各自的岗位上发挥作用，加大人才培养的力度，努力打造一支能适应学校办学理念和未来发展的管理队伍和教师队伍，形成具有“自主性、思想性、协作性”的团队，提升学校发展软实力，以此提高教学质量。

4. 坚持特色品牌建设的策略

以教育现代化为指向，立足于教育多样性和差异性，研究学校特色发展的战略，全面提升学校发展的内涵，形成“轻负高质、和谐创新”的文化品味；不断加强校本课程建设，建立与培养目标相适应的课程体系，积极引进和开发学校课程，满足学生发展的需求。

20xx年是十二五的新起点，新的发展机遇已摆在我们面前，我们将以更高的标准、更高的要求、更实的措施，致力学校内涵发展，走质量强校、文化建校、科研兴校之路，为全面推进素质教育而努力奋斗！

小学老师工作总结篇二

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每周2课时，三年级以上班级每周外设书法课1课时。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

我校有教学班18个，在校生749人，教职工50人，音美室各1个。按照课程计划要求配备艺术教师，现有艺术专职教师3名，艺术教师均为专科学历以上，学历水平达到国家规定标准，专业结构、年龄结构等比较合理，我校艺术教师爱岗敬业，

为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市县和学校组织的各种形式的业务培训。

1、强化制度管理。为了使学校艺术教育工作真正落实，全面到位，我们制订和完善有关规章制度，把艺术教育列入学校工作日程，同时制定学校艺术教育发展规划、确定近期学校艺术教育发展目标及实施措施，努力提高学校艺术教育整体水平，确保艺术教育工作正常有序进行。学校依据教育局下发的音乐、美术考核细则，制订了有关艺术教育工作的奖励方案，年终对成绩优异者进行奖励。

2、强化常规管理。我校将艺术教育常规工作作为学校的重要工作来抓，坚持课内与课外相结合，普及提高相结合一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设了合唱队、舞蹈队、绘画组、书法小组等课外活动小组。要求每位艺术教师辅导好相应的兴趣小组，并认真制订活动计划，每周定时定点开展活动。

3、强化教学管理。

我校遵循教育规律，在普及的基础上提高学生的艺术素质，面向全体学生开展艺术教育。

(1)认真学习新《课程标准》，更新教育观念。

(2) 定期进行课堂教学研讨。每学年组织艺术学科教研活动不少于四次，每次活动都要围绕主题进行研讨交流，进而全面提升艺术课堂教学效率。

(3) 结合课改，努力钻研教材。集教师团队智慧，显个人精

雕细琢，以集体研讨为基础，抓课时分备，个人复备，课时反思的备课模式，精心设计教案。真正做到细化教学过程，重视课前、课中、课后管理，努力做到使每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，为特色建设提供了物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。

我校校园文化建设坚持思想教育与艺术欣赏的统一、人文环境与自然环境的统一、传统文化与时代精神的统一，积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合宣传栏、绿色文化长廊、校园广播等，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，从而促进学生良好品德修养的形成。

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参加学校艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

艺术教育科研课题偏少，论文数量偏少。教师专业素质的提高，仍然任重而道远。受编制限制，我校的专职美术、音乐教师队伍仍不够稳定，及至到目前仍然没有解决。我校的艺术社团还没有很好地组建起来，还停留在兴趣小组的水平。艺术教育工作是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同的努力，艺术教育工作有了新的起色。从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术教育的氛围。

在20xx年我们将致力打造一支精良的艺术教师队伍、加强学校文化艺术环境建设，创造性的开展艺术活动，相信经过全校师生的不懈努力，我校的艺术教育水平一定会迈向更高的台阶！

*****小学

20xx年7月5日

小学老师工作总结篇三

时间过的飞快，又一个月过去了。回顾这一个月来的林林总总，收获了许多。最近一段时间感觉在与孩子交往沟通方面有了很大进步。在班级管理时与龚老师也配合默契。然而，越是深入，便越是发现了更多不足的地方。

在班级博客方面，由于自身重视程度不够，从而导致班级日志有一篇未能完成指标。这是一个明显的失误。我会重视这一次经验教训，提高重视程度，保证保质的完成相应任务，以自我监督的方式改正此次失误。

在教学过程中，目前我在数学教学方面有了较明显的进步，但仍有许多需要学习的地方。我所执教的还有体育、社会、科学。每一次在进行集体教学时，我能做到认真研读教案，按照教案上的步骤来开展活动。争取做好每一次的教学活动准备。孩子们在活动中总能给我惊喜的表现，他们常常语出惊人，有很多很好的想法。我经常鼓励他们大胆提出自己的想法，争取创设平等交流的环境，给孩子们一个开放的平台来展现自己。

在常规管理中，一日生活常规谨记于心，与班内孩子配合默契。本着“安全第一”的原则，将自我保护意识融入生活常规之中。大班孩子生性活泼好动，有时候有点管不住他们。我发现，大班孩子已能用自己已有的经验解决问题，有时他们会逆反于我们的严格管理。甚至在一天天的磨练中，有些孩子无论教师如何提醒，甚至多次喊叫也无动于衷，或无所谓，或装听不见。面临如此的常规，我反思：随着孩子不断的成长，他们独立、自主能力的加强，他们可以自己参与班级的常规管理。

在家长交流方面，主要以快乐家园的互动式交流与每日放学后家长接幼儿时短暂的交流。我会重视快乐家园家长的反馈意见，认真填写自己的想法建议，通过双方的教育合力，将孩子推向健康快乐的成长道路。在放学时，我能做到始终微笑对待家长。还有许多与家长交流沟通的经验，我会从其他老师身上或者书本上学习，争取做好家长工作。

孩子们渐渐在成长，我也渐渐在成长。在成长的道路上并肩而行，我为这些孩子们步感到骄傲。

小学老师工作总结篇四

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，提高认识，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等

级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长大会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。

xx小学

20xx年11月

小学老师工作总结篇五

一、快速融入，主动转换角色。

来到xx小学后，学校分配我主教三年级数学和班主任工作，附带社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉，所以为了快些进入角色，我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩

参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，积极鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对数学学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。

二、以身作则，做教师发展的领路人。

支教期间，使我了解到农村小学除了在教学设备、教育经费、师资条件等方面相对不足之外，还存在一个重要的问题，那就是教育教信的信息相对匮乏，教师外出学习的机会相对较少。在这种情况下，指导教师课堂教学的重任自然就落在了我的肩上，为了不负众望，我采取了以下措施：报到第一天，在获知所教班级后，我就依据新课程标准认真研究教参，多方参阅各种资料，深入细致备课。在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

三、树立主人公的意识。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“xx小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“xx小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，容易接近！”听教师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着，打心眼里我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入xx小学这个集体而高兴。

我很多同学他们都在不同的城市工作着，他们很富有，买一件衣服可以是我一个月的工资。当然我是羡慕他们的，可我富有吗？不，我很穷。老师这个职业就让我不可能挣很多钱，我常常想跳槽吧。可我又有那么些自卑，一个朋友说我，这几年我的工作已经让我丧失了在外面工作的能力。算了吧，我心态也是比较好的人，还是好好把学生教好吧。

每一个人都有自己的人生，自己的精彩！不要去羡慕别人，为我的短期目标，中期目标，长远目标快乐起来吧。

时间转眼即逝，马上又要开始开展第二期工作，但是我始终抱着认真学习、努力提高的心态，我不因来到一个陌生的地方而变得作风懒散，更不因在这里工作时间较短而放松对自己的要求。支教，让我走进了农村教育的一线，支教对我来说，是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。我要积极总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提高自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成绩。

小学老师工作总结篇六

3、做好国旗下讲话工作。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对小学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1、每日常规：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的检查队实行落实，每日检查，每天通报，督促全校学生的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、学生检查队认真开

展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

3、主题板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题，进行检查、评比，效果明显。各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

1、开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目，大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展兴趣小组活动，培养优秀人才。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络，做到相互支持，共同促进。此外，各班主任还通过多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。最后，愿我校的少先队工作更加精彩！

小学老师工作总结篇七

一是在人员分配上优先考虑安全工作的需要；

二是在日常工作安排上优先解决安全工作需要，

三是在资金困难的情况下优先解决安全工作的需要。摆正安全与教育教学的关系，形成了安全与教育教学工作同步抓的局面，教育教学工作忙时不忘安全工作，教育教学改革不忘安全工作，形式好时不放松安全工作，切实把安全工作摆到了重要议程。建立了以领导责任制为龙头的校园安全工作责任制，从校领导到教师层层签定了维护校治安环境、安全工作责任书。各部门行政领导是本部门安全工作第一责任人，全面负责本部门的安全工作，把安全工作纳入学校量化管理，与教育教学工作同部署、同检查、同考核、同奖惩，并实行一票否决制，由校安全工作办公室监督执行，每月考核一次，切实做到了纵向到底，横向到边，层层有压力，各级有责任，人人都参与，真正做到了“看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事”。

特别是治安部门在安全工作中独特的优势，该校与公园派出所签定了“警校共建文明学校协议”，聘请公园派出所指导员崔进军为法制副校长，干警杨文英为法制辅导员。他们每学期到校做两次法制安全教育讲座，经常组织干警到学校周围巡查，到校内调查，及时发现不安全因素。一段时间内，一些拉沙货车往往停在校门前的道路两侧销售，上下学时间正是车辆通行的高峰，拉沙货车使路况变得非常复杂，学生在车辆间穿行，视线较窄，同时，学生也成为司机的视线盲区，极易发生危险。该校向市公园派出所反映问题后，他们及时协同交警部门干警，反复多次做货车主的工作，使问题得到了解决，消除了安全隐患，确保了学校门前交通畅通，受到师生和学生家长的一致称赞。依据少年儿童的生理心理的特点，该校还经常与派出所干警联合组织一些丰富多彩的法制教育活动。如：节假日到派出所看干警们表演打击违法犯罪的节目，与干警们共演法制小品，听干警讲法制故事，参加法制知识现场比赛及安全自救演练等。这些活动，在丰富少年儿童生活的同时，丰富了少年儿童的法制安全知识，使少年儿童受到了生动深刻的法制教育，大大提高了安全工作的力度和成效。

创建安全文明校园为学生创造一个安全、文明的成长环境，是学校义不容辞的责任。学校在创建文明校园工作中，积极做好基础工作，实施了“五项工程”。

安全设施加强工程在资金困难的情况下，果断拆除了楼顶出现裂痕的小教学楼，建起了一座质量高、设计美观的小教学楼。为幼儿园的走廊加装了防护栏，建起了专用厕所；为防学生活动碰伤头部，将原来对开式钢窗拆除，换上了推拉式铝合金窗户。对校园南教学楼后的围墙进行了加高加固，为财会室、仪器室、微机室、阶梯教室等十二个重要办公室安装了防盗门，为班级内的现代化教学设备安装了防盗装置，对各班、办公室门锁进行了统一更换，牢固的防范设施，较好地起到了预防犯罪的作用。为防止学生上下楼梯出现拥挤，在楼道口安排教师、校园小卫士值班，在楼梯中间划上了上行、下行分道线，在醒目墙壁上安装了指导学生安全上下楼的标语牌。

1、强化了校园安全工作领导责任

我校成立有安全工作领导小组，通过签订安全责任书明确了校长是安全工作第一责任人、分管领导是直接责任人。建立了学校值班护校队，校内各处室责任人名单及相关职责张贴在校内，进一步建立责任追究制度，要求各责任人尽职尽责。学校成立安全工作领导小组：依照教育局关于《学校安全工作意见》，进一步规范整理学校各项安全管理制度。

2、把好校园安全“门卫第一关”

实行门卫24小时值班，严格落实外来人员入校门卫盘查登记、身份确认。校园封闭管理，学生因特殊原因离校实行门卫审查，未经学校、教师书面同意或家长来接，一律不得离校。落实值日教师责任，上、放学期间，参与值班的18名教师与门卫指导疏散学生，维持安全有序的入校、离校秩序。

3、加强技防，提高安全防范能力

我校按要求在校门口建立了视频监控系统，进行24小时视频监控。门卫室配备了橡胶警棍、防刺背心手套、钢叉等。教学楼和实验楼、寝室楼配备了相应的灭火器、应急灯、应急出口、沙袋等消防器材设施，做到定时检查与维护。

4、制定并实施《学生活动安全措施》

对学生课间活动安全、上下楼梯安全等薄弱环节进行了明确规定，责任落实到人。

5、加强各种安全教育

我校通过升旗、班队会、板报、手抄报、画展、校园广播等多种形式对学生进行安全教育。针对不同季节和时段，通过校信通、告家长书等形式对家长进行安全提示和要求。组织实施了学生安全疏散演练。组织全体师生观看相关教育宣传片。由于我校完善了制度建设，落实了责任，确立了责任追究机制□20xx—20xx学年有效保证了师生平安，保证了教育教学有序开展。总之，安全无小事，我校将一如既往的做到“警钟长鸣”，时刻把安全工作放在第一位，使师生安心，家长放心。