

最新数据员分析工作总结报告 数据分析报告(优质8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

数据员分析工作总结报告 数据分析报告篇一

20××年度以来，我镇的人口与计划生育工作在镇党委、镇政府的正确领导下，在县计生局的全面指导下，紧紧围绕“创建全国计划生育优质服务先进县”“稳定低生育水平”这一工作重点，以科学的发展观和《中共中央国务院关于全面加强人口与计划生育工作统筹解决人口问题的决定》精神为指导，使我镇的计划生育工作得到健康发展。现将我镇20××年度上半年人口与计划生育统计报表相关资料作如下分析。

(一) 出生情况

1、当年出生情况

我镇20xx年度上半年出生108人，同比增加21人，出生婴儿性别比为100.0，计划内出生108人，同比增加5人，计划生育率100%，比去年同期上升0.29个百分点。其中一孩出生71人，同比减少12人，一孩率为65.7%，比去年同期下降1.9个百分点；二孩出生37人，二孩率为34.3%。其中计划内二孩出生为37人，比上年同期减少9人，比去年同期减少2.7个百分点；无计划外生育。

2、补报上年出生情况

我镇补报往年出生婴儿2人，同比减少3人。

(二) 女性初婚及晚育情况

我镇全年女性初婚人数为106人，同比增加32人。

(三) 育龄妇女综合节育措施及四项手术情况

2、全年共施行四项节育手术40例，同比减少11例。其中结扎11例，同比减少2例，上环29例，同比减少9例。

(一) 主要成绩

1、对人口全员库中空项信息择录出来，逐村采集信息，并对其进行修改，修改工作正在进行。

2、做好了育龄妇女信息系统的数据库维护工作。在做好全员库的日常维护的同时，我们对全员库进行核对、确保全员库的真实性和可靠性。

(二) 主要问题

1、怀孕信息掌握不够全面、及时。

2、照顾再生一孩换发证工作不够及时。

3、对计划生育优惠政策宣传不到位。

1、排查摸底，进一步掌握孕情信息。我镇育龄妇女的孕情、育情等掌握不及时，不准确的问题还十分突出。信息排查是一项影响全局的工作，必须引起重视，加大排摸力度，切实提高信息掌握率。 2、强化管理，减少流动人口违法生育。要把工作的着力点和着眼点放在流动人口管理工作上，最大限度地减少流动人口违法生育。 3、进一步加强业务培训，提高基层计生干部的业务知识，减少统计数据的漏报、瞒报、

错报现象，努力提高统计信息的准确率，切实把计生统计工作提高到新水平。

4、建立机制，尽量减少因服务工作不到位等因素引起的违法生育。对已到法定婚龄的女青年逐个进行排摸，不管是否已婚或已育，要把每个个案信息摸清楚，从而进一步摸清恋情、婚情、孕情、育情，牢牢掌握工作主动权，从中增加出生数，减少违法生育，向未领结婚证、无审批等违法生育中要回计划生育率。

xx镇人口与计划生育办公室

20××年12月31日

数据员分析工作总结报告 数据分析报告篇二

光阴迅速，一眨眼就过去了，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，那么我们该怎么去写工作计划呢？下面是小编整理的数据分析工作计划范文，欢迎阅读与收藏。

会员服务是我会对广大有志于从事数据行业工作，愿意加入我会、一起为行业发展而努力的团体和个人提供的专业服务，这项目工作是长久的和连续的，也是我会工作的重点。20xx年我会将广泛征求各级会员对20xx年会员服务的意见和建议，对现有的会员服务进行改进和完善，为大家创造一个更直接和更有效的服务体系。

行会刚刚成立不久，还需要更多时间去做调研，所以目前各地承接业务时还没有统一的收费标准，这种情况下企业在承接业务时会遇到一些困难和问题，但此工作已列入20xx年的重要工作规划，我们会与行会的各位常委、行业内骨干企业紧密沟通与协商，尽快出台统一的业务收费标准和业务报告

的相关规范等。

越来越多的个人和事务所进入数据分析行业，为行业的发展注入新生力量，但是也会带来一些管理方面的问题，比如怎样公平竞争，怎样激励企业等等[]20xx年开始，我会打算对行业内事务所会员的经营行为及个人会员的从业状况进行调查和开展评选，为行业的发展挖掘优秀人才，树立企业标兵。

任何一个行业的发展都要依靠统一的标准来规范企业、规范市场、指导生产和经营，所以，我会将在这一年中开展市场和企业需求的调研和标准化工作方向的分析，开始着手筹备一些行业急需标准的制定工作，用于规范行业的良性、有序发展。

随着行业的发展，对数据分析专业人才的需求越来越大，而目前我国数据分析专业人才不过几千名，远远不能满足市场需求。我会已做好20xx年专业人才的培养计划，通过各种方式开展认证培训、素质教育、实战操作等，为整个行业的快速发展积蓄力量。

20xx年将把后续教育作为我会培训工作的一个重点，从传统的后续教育模式（单一的会议讲座形式）逐渐向多样化方向转变，采取沙龙俱乐部、远程培训和现场指导等各种方式，并从专业课程到专业技能方面设计不同培训模块，比如在各地组织模拟项目演练，进行项目数据分析大赛等等，不断提高从业人员的素质，创造更多的承接业务的机会，让更多的项目数据分析师有机会参与项目数据分析和有能力完成项目数据分析报告。

我会将从20xx年开始制定一系列行规、行约，加强行业内部的自我管理和自我约束；同时定期进行相关国家法律法规、方针政策的宣传和贯彻，提高行业遵纪守法经营的意识，规范市场运作。

20xx年我会已与美国数据分析相关中介组织进行了初步接触，并就数据分析行业与国际接轨，引进先进理念，组织行业交流等内容进行了商谈。20xx年将继续促成双方的学术合作和企业交流。

服务与行业监管要并重，为了行业的有序竞争、为了维护大家共同遵守的行业标准和规范，我们会对种种不正常的从业行为进行通报、制止，充分发挥行会的监管职能，保障行业的健康快速发展。

数据员分析工作总结报告 数据分析报告篇三

油榨乡*认真落实邛统函[20xx]14号文件精神，高度重视统计数据质量基础工作，认真宣传贯彻统计法律、法规和统计制度的要求。认真开展统计数据质量检查，扎实做好全乡统计数据质量等基础工作。

乡统计员认真学习统计法律、法规，高度重视统计数据质量要求，对统计数据做到“不重、不漏、不错”三大基本要求。按照实事求是的原则，对统计数据质量在统一口径的基础上，尽量要求符合实际的原则进行统计。认真组织村级统计人员和会计人员到乡*及市级部门等进行培训学习，提高统计人员的业务素质，认真按照统计法律、法规和统计制度的要求，做好统计数据质量的基础工作。

乡统计工作，无论是月报、季度报、半年报、年终报表等，都按照“统计法”的要求，认真做好调查摸底工作，掌握原始统计数据和资料，努力做到统计数据的真实性、可靠性。掌握数据尽量全面、系统、资料齐全。

1、乡镇统计人员的工作量较大，岗位津贴几乎没有，统计工作经费存在不足。

2、部份统计人员不会电脑，对一些电子数据报表的处理存在一定难度。

3、对一此统计数据的要求还存在不够全面和系统。

4、村一级统计人员的素质还有待进一步加强。

1、加强乡镇统计人员的岗位等工作经费的落实。

2、进一步加强统计人员的电脑培训工作。

3、进一步完善统计数据的全面、系统工作。

4、进一步加强村一级统计人员的培训，提高村一级统计人员的业务素质

数据员分析工作总结报告 数据分析报告篇四

随着课改的深入，考试评价的形式和内容也在做相应的改变，突现了对学生动手能力和联系实际解决问题能力的关注；在发展性上，积极寻求试题呈现形式的多样性，加联系生活实际的数学知识的考查力度。具体而言，此次命题题量，题目类型琐碎灵活。不但考察学生基础知识及口算、笔算能力又考察了学生的观察、分析、及解决问题的能力及动手能力，还考察了学生认真审题及细心答题的习惯。

考生卷面得分率及失分状况分析

试卷共分六个题：

（一）填一填。

共7小题。出错最多的是第5，7题。这道题是考查学生对“找规律”“万以内数的认识”这部分的知识的掌握，出错原因是部分学生没有灵活掌握所学知识，学得不扎实。

（二）直接写出得数

小学二年级数学第二学期期末考试试卷分析：共12小题。 $8 \times 4 \div 6$ 超纲了，我校改成 $8 \times 4 \div 4$ ，学生多能做对。

（三）列竖式计算。

共三题，正确率较高。

（四）我会画。

学生失分率较高，不能正确定位，图形画得不准确。

（五）统计。

第四题解决实际问题的计算中失分，原因是没看清题目给的数字信息，很混乱。

（六）解决问题。

共3小题。特别是第3小题，此题本身有一定难度。并且在这一个题目中出现了3个不同的问题，学生不知道逐一解答，而无从下手，将上面“便宜约元”答在最下面，而且他们不明白“现在买”的意思，在加上要先约后算，增加了难度，好多学生不懂题意，加上分值较，造成学生失分率比较高，看来在今后教学中学生认真读题，理解题意需要强化训练。

- 1、低年级学生加强学习习惯和主动学习能力的培养。
- 2、加强数学知识与现实生活的联系，注重知识形成过程与能力发展并重。
- 3、继续加强基础知识夯实和基本练习到位、练习多样的训练。
- 4、教师应多从答题错误中深层次思学生的学习方式、思维的

灵活性，联系生活、培养数学能力等方面的差距，做到既面向全体，又因材施教。

数据员分析工作总结报告 数据分析报告篇五

述职报告是述职者向上自己的上级领导和群众汇报自己守职尽责和施政情况的报告，如何写述职报告。述职报告根据不同时间范围，又可分为若干种不同的类型，如年度述职报告、任期述职报告、阶段述职报告等。因为时间不同，述职报告的特点也不同，它们在写作上各有其侧重，但基本内容和要求是一样的。

一、述职报告的内容

(一) 身份和岗位职责。

对自己的身份和岗位职责及其工作目标，要首先简明扼要地叙述清楚，不然群众和领导对其报告无法衡量。因为同一层次、同一级职务，不同部门的干部其职责范围并不一样，所以述职报告开头必须首先明确自己的岗位职责和工作目标，这样领导和群众对述职者才能有清楚的认识，正确的考评。

(二) 履行职责的情况。

1、主要做了哪些工作。叙述工作时要恰当分类，把所做的工作按大小项并列起来，某大项工作内容如果很多，可再分小项。把工作项目按逻辑顺序排列清楚，积压项内容恰当归类。

2、做工作的指导思想。给合如何贯彻党和国家的方针、政策，写某项工作为什么要这样抓紧，要以现实观念和未来眼光作简要的理论阐述。

3、可以体现工作成果的事实和数据。如今昔的变化、数字的比较、计划指标与完成指标的比较、群众的情绪和反映等。

4、在自己职权范围内，有哪些开拓性的工作。包括调查研究工作，自己有哪些创见，为实现自己的主张做了哪些努力，遇到了哪些困难，是怎样完成的，述职报告《如何写述职报告》。

5、工作中的缺点或失误有哪些，其中主观上应负的责任是什么，客观原因有哪些，从中得出什么教训，等等。

(三)今后的打算。

对今后的工作有什么计划安排和打算可简要述及。

上述内容虽然按一定顺序列出来，但这并不代表述职报告的层次。关于述职报告的结构形式，可按工作项目归类写，也可按时间发展顺序写或按内容分类集中(即条块结合)来写。不要千篇一律，要根据具体内容需要选择不同的结构形式。

二、应注意的几点

(一)述职报告不同于工作总结。

总结侧重提出经验、教训、体会，着眼的是整体的事迹，因而在表达上侧重用分析论证的方式。而述职报告则侧重在对客观情况实事求是地叙述上，以政绩为依据，体现个人的能力和贡献。在谈成绩的同时或之后可以谈经验体会，但经验体会不是述职报告的主要内容。

(二)述职报告不同于工作汇报。

一是不能贪天之功为已有，把别人的贡献记在自己账上；

二是不要把自己的成绩遗漏掉。所以写述职报告本身也需要有一定的识别能力和分析能力。

在单位的整体工作中，要能正确地、准确地认识自己的位置，

认识自己的成绩和贡献，这也是写好述职报告的先决条件。

(三) 述职报告是应用文。

述职报告是表述自己的政绩和工作活动情况的，所以要用朴实真切、严肃不苟的语言如实地把事情表述出来，避免空话、套话，并且使人能够准确理解、明白所述的意思。

(四) 明确位置，掌握主从。

每个干部都有自己的位置，在写述职报告时要围绕自己的工作职责，去说工作内容。写述职报告是以“我”为组织材料，无论涉及上级或下级，从表述的角度讲都属于从属地位。不可倒从为主，也不可变主为从。注意这两点，掌握好略于人、说于己的原则，才能把有限的文字恰当地用于叙述自己的政绩与工作活动。

(五) 突出重点，要有新意。

述职报告不是公布“流水账”，事无巨细，“西瓜芝麻一起抓”。而是要写出规定考核期内工作的基本风貌和主旋律，并且要有新意。在改革开放的新形势下，平时工作也会增添许多新经验、新体会，因而要写出善于研究新情况、新课题不断进取的工作思路，并且要把理论和实际结合起来谈，以体现自己的工作能力和政策水平。

撰写述职报告一般不超过3000字。述职报告是述职的依据，也是个人填写考核登记表的基础，书面材料应避免繁琐，口述时可扩展。把握以上几点，基本能写出一个较好的述职报告。

数据员分析工作总结报告 数据分析报告篇六

公司质量技术处负责统计技术应用的管理。通过应用统计技

术,收集、整理、分析适当的数据,以证实管理体系的适宜性和有效性,并作为改进的依据。

为了证实整合型管理体系的适宜性和有效性并识别改进机会,公司各有关部门应收集并分析有关的数据。

质量技术处负责收集:施工过程检查产生的数据、环境绩效数据、职业健康安全绩效数据。

物资设备处负责收集:材料、物资及施工机械设备供方的数据。

经营预算处负责收集:顾客满意程度的各种信息。

项目部负责提供施工过程控制方面的相关信息。

数据来源包括:

与工程质量有关的数据;

与运行能力有关的数据;

顾客满意度调查结果;

环境绩效数据;

职业健康安全绩效数据。

对数据作出分析和评价提供以下信息:

顾客满意程度;

工程和服务与产品要求的符合性:

过程和工程产品的特性和趋势,包括采取预防措施的机会;

供方工程的质量、环境和职业健康安全行为及合作的状况。

各部门应将分析的结果及时报质量技术处,由质量技术处进行传递。

所有数据分析结果均应评审,以识别是否需要进行改进。

各相关部门在收集分析数据时常用的方法有:抽样检测、排列图、调查表、因果图等。

质量技术处负责统计技术的应用指导。分析结果提交管理评审,作为评价公司管理体系的适宜性和有效性及确定改进方向的依据。

数据员分析工作总结报告 数据分析报告篇七

为了总结经验,吸取教训,取长补短,改进教学,提升质量,提高成绩,在全面评估201x201x学年度第一学期期末质量检测七年级数学试卷、学生答题情况以及检测成绩后,做出如下总结剖析。

一、试题分析。

20xx20xx学年度第一学期期末质量检测七年级数学试卷全卷分值100分,考试时间90分钟。全卷共三道题22道小题,包括10道单项选择题,6道填空题,6道解答题。全卷试题题量适宜,难度中等偏高,全面涉及到本学期教学的全部内容,重点考察有理数、相数、整式、一元一次方程、三视图、方位角、角的计算、找规律、有理数四则混合运算、合并同类项等。试卷内容比较灵活多样,对基础知识、生活实践、看图做题等都有考察,尤其是把课本知识融入生活实践中的这类题型,最能体现素质教育,同时也强调了数学教学与现实生活的紧密联系。试卷最后一道题(第22题)涉及到有关函数的知识,虽然也可以用一元一次方程的知识解答,但明显超

出学生已有的知识水*，所以基本无人能够得到满分，这是本次测试的一失误。另外，第21题答案出现失误而没有纠错，所以很多学生正确的答案被误判为错误，导致量学生失分。

二、考情分析。

本人任教七年级二班数学教学，七二班*均成绩分，高出其他班级*均成绩10余分，基本实现学期初预定目标，也基本达到历年本校数学*均教学水*。最高87份，最低7分，高低分之间相差近80分，相差悬殊，由此可知本班学生数学两极分化十分严重。从学生答卷情况来看，部分在*时能够重视数学课程，能够下功夫按时完成数学科目各项作业，课堂参与度高，对数学课程有兴趣，能够花时间预习复习数学课程的学生都取得了比较理想的成绩。但总体而言，学生数学成绩和个人以往数学基础和智力存在较高相关，同时，数学成绩较好也可以预测其他科目成绩。另外设计操作方面的题型也答题较差，这和学生空间思维不够发达有较的关联性。

三、教情分析。

本学期是本人第一次执教七年级数学，本人基本依照如下原则开展教学：

1，紧扣书本内容，巩固学生基础。

2先学后教，每节课我都是先自己认真的学习后，完成了课后的练习后再进入课堂给学生授课。

3勤奋虚心。认真督促学生按时完成每节课课后作业，按时批改学生作业，对存在错误的地方耐心修改提示。

4不辞辛苦，百炼成钢。数学科目是一门实践性很强的课程，没有什么捷径可走，只有通过量的练习，掌握规律，熟能生巧才能学好。本人充分利用午自习、晚自习甚至课下时间，

对学生耐心讲解辅导，把数学教学从课上延伸到课下。通过分析质量检测成绩可以看出，以上教学措施基本正确有效。存在不足之处就是在后进生转化方面乏善可陈，缺少行之有效的措施，也没有收到明显的效果，这是在以后的教学中应该重点改进的地方。

四、改进措施

狠抓课堂教学，切实提高教学质量，发挥每一节课每一分钟的教学效率。

教学和实践紧密结合，训练学生把课本知识迁移到生活实践中来

开动脑筋，丰富教学形式，提高学生的学习兴趣，只有兴趣高了，学习热情有了，才可能学好数学课程。

加强学生的读图及观察能力培养。

数据员分析工作总结报告 数据分析报告篇八

1. 注重双基考查 试卷对基础知识和基本技能的考查，结合了实际背景和解决问题的过程，更多地关注学生对知识本身意识的理解和在理解基础上的应用，在重点考查基础知识核心内容知识点的同时，保持了适度的覆盖面，保证了基础试题应有的比重和位置。

2. 突出数学应用 关注数学与现实的联系，培养学生的应用意识与解决问题的能力，既是教材与纲的要求，也是新的《数学课程标准》所倡导的基本理念。试卷突出了数学的应用价值，加了考查力度，注意从学生熟知的生产、生活与学习中寻找鲜活的实际素材，然后提炼加工，使数学知识与实际应用浑然一体。

强化思想方法 数学试题不仅要考查运算能力、思维能力、空间观念和运用数学知识解决简单实际问题的能力，而且要考查阅读理解和归纳猜想能力，操作能力和探究能力，以及蕴含于其中的数学思想方法，这种数学的素养与品质，正是学生持续发展所必须具备的。

二、对试卷的建议

对第10题，认为若能改为填空题可能更好，学生就不会用代入检验的方法轻松地钻了出卷的空子，所以试题情境没能公*设置。最后第24题的最后一步，有些学生用了错误的方法，可是同样写对了答案，这题目数据出的不好，而最后的答题形式确是填空题，地体现了试卷情境的不合理。

三、学生答卷的突出问题

(1) 段*均分为分，段前20%学生的*均分为分，段后30%的学生*均分为，段90分以上共有127人。可见学生数学学习两极分化的现象严重，少数学生由于基础差，不会做题，整洁性差，准确性不高，得分率低，没有养成良好的学习习惯和学习方法。

(2) 学生审题习惯差，见到改过的试卷后才知道自己没看清楚就随便做题目。如第16题；把已知角的位置看错了；第22题：把边长看为周长；第24题：不了解题目的意思。

(3) 不注重解题的思想方法。如第10题：部分学生根本就没有注意用整体法，耗时又耗力。第18题，学生没有注意用*移的数学方法，也比较费力。第24题，很多学生思维混乱，不知道该如何去解决问题，有些做对的学生也不知道如何去解释自己的想法，缺乏探究意识。

四、对教学的思

夯实基础 注重课堂教学的有效性

在考试中，考查学生的基础知识与基本技能始终都是摆在突出的位置，始终作为考查的重点内容。对此，我要有清醒的认识。事实上，从学生答题暴露出来的问题可以看出，在“双基”教学上还存在着薄弱环节，学生因“双基”掌握不牢而失分，因“双基”欠缺而导致综合应用能力不够的现象严重。因此，在今后的教学中，对基本知识要讲清、讲深、讲透，要切实引导学生在合作学习、探究学习中掌握基础知识、基本技能和基本方法，要立足课本，读懂教材，使学生掌握基础知识牢固，学生的思维活跃，且有一定的深度，全体学生成为真正意义的学习者。

注重实际 强调数学知识的实际应用 近年来各地考试命题逐渐增强了对运用数学知识解决问题的考查，从本次期中试卷学生的答卷情况来看，还存在应用意识不强、阅读理解薄弱、数学建模能力欠缺的现象，它要求教师在今后的教学中要注意联系实际，结合具体的教学内容采用“问题情境建立模型解释、应用与拓展”的模式展开教学，要创造这种模式的教学情境，让学生经历数学知识的发生、形成与应用过程，引导他们重视数学在生产、生活及相关学科中的应用，掌握建立数学模型的基本方法，逐步提高数学建模的能力。