

2023年中班美术活动画太阳 幼儿园中班 美术活动太阳教案(模板8篇)

奋斗是一种对自己负责和对生活认真负责的态度，它让我们成为更好的自己。奋斗过程中要注意保持身心健康，合理安排休息和锻炼，保持精力充沛。以下是小编为大家收集的奋斗总结范文，希望能给大家在奋斗的道路上带来一些启发和帮助。

中班美术活动画太阳篇一

- 1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒。
- 2、学会用简单的线条或图案装饰太阳的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、感受作品的美感。

范画三幅、勾线笔、蜡笔、白纸。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

- 1、谜语导入：脸蛋圆又红，天亮就上班，哪日不见他，无雨也有风。
- 2、出示图片：太阳娃娃。

师：“今天，老师把太阳娃娃请来了，可是你们看太阳娃娃怎么啦？”（只是一个圆圈，没有眼睛和光芒。）

二、教师讲述太阳娃娃的光芒和笑脸到哪里去的故事。

后来他出来玩，看见一朵小花在呜呜呜地哭，太阳娃娃问：“你为什么要哭啊？”小花说：“我的花瓣掉光了，好难看啊，呜呜。”太阳娃娃想也没想，就脱下自己的花瓣衣服给了小花。

后来他出来玩，看见大树妈妈无精打采地站在路边，太阳娃娃关心地问：“大树妈妈，你怎么啦？”大树妈妈说：“秋天，我的孩子都离开我去了远方，我一个人好孤单啊？”太阳娃娃想也没想，又脱下自己的树叶衣服给了大树妈妈。

就在刚才来幼儿园的'路上，他遇见了太阳公公，太阳公公年纪大了，身上没有了光芒，生病了。于是，太阳娃娃就把自己的光芒全给了他。

d□太阳娃娃的最后一件给了太阳公公，他再也没有衣服可以换了，他也就失去了笑脸。你们觉得太阳娃娃怎么样啊？我们小朋友怎样来帮助太阳娃娃呢？(运用故事激起了孩子关心太阳娃娃，为太阳娃娃设计光芒的愿望。)

师生共同讨论如何表现太阳的光芒，说说：你想画什么样的光芒，鼓励幼儿大胆想象，用点、线、和简单的几何图形表现，教师可根据幼儿的回答，在黑板上画一画，贴一贴，帮助幼儿学习装饰的基本方法。

三、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

- 1、先用笔勾画出太阳娃娃的基本形象，然后用蜡笔进行涂色。
- 2、鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳娃娃的笑脸。
- 3、教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳娃娃。

四、总结评价，结束活动。

展示太阳娃娃，让幼儿找自己的好朋友说说：自己最喜欢的太阳娃娃，并说出原因。

中班美术活动画太阳篇二

- 1、了解拟人化的画法，培养幼儿的想象力与语言能力。
- 2、会添画出一些简单的背景。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

课件、幼儿人手一支黑笔及一盒蜡笔。

1、小朋友你们喜欢听故事吗？

那让我们一起来听个故事。

2、从前，有个调皮的孩子，整天在蓝天上奔跑，他红红的脸上渗出一颗颗汗珠，他拉来一块白云当毛巾擦擦脸，他的脸太脏，白云立刻变成了黑云，云儿哭了，调皮的孩子安慰说：“别哭、让我来变个魔术吧，”他从嘴里喷出七色霞光，黑云又变成了白云。

小朋友猜猜看，这调皮的'孩子是谁呀？（太阳）咦，这个调皮的孩子怎么把脸藏起来了，我们来看一看他的小脸吧！这个小孩真漂亮，长着大大的眼睛，红红的嘴巴。

刚才的故事中说太阳有什么本领呀？（变魔术、喷出七色霞光）

3、太阳变了个魔术，让黑云又变成了白云，白云高兴地围在太阳的周围，把太阳打扮成了什么太阳？（出示范画）谁来给这个太阳取个好听的名字？（云太阳）

幼儿回答。

5、太阳继续跑呀跑，他还会给谁变魔术呢？他们又会把太阳打扮成什么太阳呢？

幼儿回答。

6、现在你们来画变魔术后的太阳好吗？

画前，老师提个要求：太阳画在纸的中间，要画得大，其他空的地方画上七彩霞光，涂色要鲜艳均匀。

7、幼儿作画。教师根据幼儿不同的水平分别加以指导（轻音乐）请个别幼儿上来讲述。

中班美术活动画太阳篇三

1、太阳娃娃美发厅。

太阳娃娃要去参加舞会，想给自己设计一个漂亮的、与众不同的发型，于是它来到了美发厅，请美发师为自己设计一款非常漂亮的发型。

你想不想做一个美发师？为太阳娃娃设计一款发型，让它满意地去参加舞会呢？

2、有趣的发型。

挂图《花太阳》。这些太阳都梳着什么样的发型?有什么样的花纹和图案?

3、设计发型。

教师出示范画，让幼儿观察。

请你做太阳娃娃的美发师，快为它们设计漂亮的发型，让它们高兴地去参加舞会吧!提醒幼儿能不能把线和形组合在一起，变成奇特的发型。幼儿设计，教师范画。

4、我当美发师。

打开幼儿操作材料《美术》第13页“太阳娃娃美发厅”给太阳娃娃设计发型。

5、重点指导。

鼓励幼儿大胆选用线与线，线与线、形与形的组合，进行组合的变化。

给太阳娃娃的头发染上漂亮的颜色，提醒幼儿注意色彩的搭配。

6、发型专栏。

起设置发型专栏，展示幼儿作品，互相欣赏作品。

中班美术活动画太阳篇四

1、能大胆运用各种不同的线与形，组合设计太阳的光芒。

2、激发幼儿用线进行描画创作的兴趣。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、挂图。

2、幼儿操作材料，水彩笔。

1、太阳娃娃美发厅。

太阳娃娃要去参加舞会，想给自己设计一个漂亮的、与众不同的发型，于是它来到了美发厅，请美发师为自己设计一款非常漂亮的发型。

你想不想做一个美发师?为太阳娃娃设计一款发型，让它满意地去参加舞会呢?

2、有趣的发型。

挂图《花太阳》。这些太阳都梳着什么样的发型?有什么样的花纹和图案?

3、设计发型。

教师出示范画，让幼儿观察。

请你做太阳娃娃的美发师，快为它们设计漂亮的发型，让它们高兴地去参加舞会吧!提醒幼儿能不能把线和形组合在一起，变成奇特的.发型。幼儿设计，教师范画。

4、我当美发师。

打开幼儿操作材料《美术》第13页“太阳娃娃美发厅”给太阳娃娃设计发型。

5、重点指导。

鼓励幼儿大胆选用线与线，线与线、形与形的组合，进行组合的变化给太阳娃娃的头发染上漂亮的颜色，提醒幼儿注意色彩的搭配。

6、发型专栏。

一起设置发型专栏，展示幼儿作品，互相欣赏作品。

中班美术活动画太阳篇五

活动目标：

- 1、能大胆的表达自己的设想。
- 2、用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的颜色。
- 3、体验艺术活动的快乐。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

课件、彩笔、油画棒、水彩颜料、纸

活动过程：

一、谜语导入，引发兴趣

1、师：你们喜欢猜谜语吗？我说一个谜语，你们来猜一猜！有位老公公，一副圆脸庞。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。

(太阳)

2、师：对！你真聪明！（一下子就猜到了）答案就是太阳。

3、师：孩子们，今天的太阳它来我们班做客了。（出示太阳）我们和太阳公公打声招呼吧！

4、师：谁知道太阳的家在哪里？太阳光晒在身上有什么感觉？如果没有太阳会怎么样？

师小结：太阳的家在天上，他的光晒在我们的身上让我们感觉暖洋洋的，我们人类和动物植物的生长都离不开太阳。

二、观察图片，交流想法

1、师：太阳公公好不好啊？可是昨晚我做了一个梦，梦见太阳公公来找我，他哭着对我说：“看看你们班的孩子们，每天都有那么多的漂亮的衣服穿，而我总是这一件衣服。”我对他说“不要哭了，明天我让我们班的孩子们帮你换件新衣裳吧！”孩子们，你们想不想帮太阳公公换件新衣服啊？（想）

2、师：那现在就请你想一想你想为太阳公公换件什么样的衣服？然后和身边的小伙伴互相说一说。

3、师：谁说说，你想给太阳公公换件什么样的衣服？

4、师：咱们先来看看我给太阳公公换的新衣裳吧！（出示图片，供幼儿欣赏）。边欣赏边请幼儿说出图中的太阳的新衣服是用什么材料画出来的。

5、师：我给你们准备了水彩笔、油画棒、水彩颜料，你可以选择你喜欢的材料来帮太阳穿上新衣服，动手吧！

三、幼儿操作，教师指导。

1、幼儿动手操作

2、教师巡回指导。

四、师生评价，体验乐趣

1、展示幼儿绘画作品，师生评价。

2、师：帮太阳公公换新衣你们高兴吗?看看，你们给太阳公公换的新衣服可真漂亮，太阳公公特别高兴!它对你们说：谢谢你们帮忙!我们围一个像太阳一样的圆圈跳个舞吧!

太阳的故事

活动目标：

1、了解拟人化的画法，培养幼儿的想象力与语言能力。

2、会添画出一些简单的背景。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

课件、幼儿人手一支黑笔及一盒蜡笔。

活动过程：

1、小朋友你们喜欢听故事吗?

那让我们一起来听个故事。

2、从前，有个调皮的孩子，整天在蓝天上奔跑，他红红的脸上渗出一颗颗汗珠，他拉来一块白云当毛巾擦擦脸，他的脸太脏，白云立刻变成了黑云，云儿哭了，调皮的孩子安慰说：“别哭、让我来变个魔术吧，”他从嘴里喷出七色霞光，黑云又变成了白云。

小朋友猜猜看，这调皮的孩子是谁呀?(太阳)咦，这个调皮的孩子怎么把脸藏起来了，我们来看一看他的小脸吧!这个小孩真漂亮，长着大大的眼睛，红红的嘴巴。

刚才的故事中说太阳有什么本领呀?(变魔术、喷出七色霞光)

3、太阳变了个魔术，让黑云又变成了白云，白云高兴地围在太阳的周围，把太阳打扮成了什么太阳?(出示范画)谁来给这个太阳取个好听的名字?(云太阳)

幼儿回答。

5、太阳继续跑呀跑，他还会给谁变魔术呢?他们又会把太阳打扮成什么太阳呢?

幼儿回答。

6、现在你们来画变魔术后的太阳好吗?

画前，老师提个要求：太阳画在纸的中间，要画得大，其他空的地方画上七彩霞光，涂色要鲜艳均匀。

7、幼儿作画。教师根据幼儿不同的水平分别加以指导(轻音乐)请个别幼儿上来讲述。

太阳娃娃美发厅

活动目标：

- 1、能大胆运用各种不同的线与形，组合设计太阳的光芒。
- 2、激发幼儿用线进行描画创作的兴趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、挂图。
- 2、幼儿操作材料，水彩笔。

活动过程：

1、太阳娃娃美发厅。

--太阳娃娃要去参加舞会，想给自己设计一个漂亮的、与众不同的发型，于是它来到了美发厅，请美发师为自己设计一款非常漂亮的发型。

--你想不想做一个美发师?为太阳娃娃设计一款发型，让它满意地去参加舞会呢?

2、有趣的发型。

--挂图《花太阳》。这些太阳都梳着什么样的发型?有什么样的花纹和图案?

3、设计发型。

--教师出示范画，让幼儿观察。

--请你做太阳娃娃的美发师，快为它们设计漂亮的发型，让它们高兴地去参加舞会吧！提醒幼儿能不能把线和形组合在一起，变成奇特的发型。幼儿设计，教师范画。

4、我当美发师。

--打开幼儿操作材料《美术》第13页“太阳娃娃美发厅”给太阳娃娃设计发型。

5、重点指导。

--鼓励幼儿大胆选用线与线，线与线、形与形的组合，进行组合的变化--给太阳娃娃的头发染上漂亮的颜色，提醒幼儿注意色彩的搭配。

6、发型专栏。

--一起设置发型专栏，展示幼儿作品，互相欣赏作品。

中班美术活动画太阳篇六

活动目标：

- 1、发挥想象用橡皮泥捏出四种形状(圆形、方形、三角形和心形等)的太阳。
- 2、尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。
- 3、愿意用橡皮泥大胆的装饰自己捏出的太阳。

活动重点：

发挥想象用橡皮泥捏出四种形状(圆形、方形、三角形和心形

等)的太阳。

活动难点：

尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。

活动准备：

手工区：橡皮泥、泥工板、幼儿用书

益智区：白色纸版、将制作好的纸版分为6块进行拼图。

活动过程：

一、教师出示幼儿用书，引导幼儿观察图片中太阳的不同造型和色彩。

二、引导幼儿讨论、探索不同造型的太阳光的泥塑方法。

2、教师请个别幼儿示范三角形、方形太阳的泥塑方法。

3、鼓励幼儿大胆想象不同造型的`太阳。

教师：这里还有各种颜色的橡皮泥，试一试，怎样才能使你捏出的太阳更好看？

三、展示幼儿的作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

中班美术活动画太阳篇七

1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒。

2、学会用简单的线条或图案装饰太阳娃娃的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。

3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

【活动准备】

范画三幅、勾线笔、蜡笔、白纸。

【活动过程】

一、导入活动，引起幼儿兴趣

1、谜语导入：脸蛋圆又红，天亮就上班，哪日不见他，无雨也有风。

2、出示图片：太阳娃娃。

师：“今天，老师把太阳娃娃请来了，可是你们看太阳娃娃怎么啦？”（只是一个圆圈，没有眼睛和光芒。）

二、教师讲述太阳娃娃的光芒和笑脸到哪里去的故事

后来他出来玩，看见一朵小花在呜呜呜地哭，太阳娃娃问：“你为什么要哭啊？”小花说：“我的花瓣掉光了，好难看啊，呜呜。”太阳娃娃想也没想，就脱下自己的花瓣衣服给了小花。

后来他出来玩，看见大树妈妈无精打采地站在路边，太阳娃娃关心地问：“大树妈妈，你怎么啦？”大树妈妈说：“秋天，我的孩子都离开我去了远方，我一个人好孤单啊。”太阳娃娃想也没想，又脱下自己的树叶衣服给了大树妈妈。

就在刚才来幼儿园的路上，他遇见了太阳公公，太阳公公年纪大了，身上没有了光芒，生病了。于是，太阳娃娃就把自己的光芒全给了他。

d□太阳娃娃的最后一件给了太阳公公，他再也没有衣服可以

换了，他也就失去了笑脸。你们觉得太阳娃娃怎么样啊？我们小朋友怎样来帮助太阳娃娃呢？（运用故事激起了孩子关心太阳娃娃，为太阳娃娃设计光芒的愿望。）

师生共同讨论如何表现太阳的光芒，说说：你想画什么样的光芒，鼓励幼儿大胆想象，用点、线、和简单的几何图形表现，教师可根据幼儿的回答，在黑板上画一画，贴一贴，帮助幼儿学习装饰的基本方法。

三、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导

- 1、先用笔勾画出太阳娃娃的基本形象，然后用蜡笔进行涂色。
- 2、鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳娃娃的笑脸。
- 3、教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳娃娃。

四、总结评价，结束活动

展示太阳娃娃，让幼儿找自己的好朋友说说：自己最喜欢的太阳娃娃，并说出原因。

中班美术活动画太阳篇八

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动准备：

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴（眼睛、嘴巴若干），音乐磁带《我是一朵小花》，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的`纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。
如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

活动结束：

大家把美丽的“太阳花”作品贴到墙上展览，装饰班级，共同迎接新年的到来。

活动反思：

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。

中班时期的幼儿审美能力有一定的发展，本班孩子在老师的引导下对艺术活动有了很大的兴趣，能在活动中用自己喜欢的方式大胆的表现。在动手能力方面较之前也有所进步，我们在继续培养幼儿发现美、感受美、表现美的同时，也在进一步培养幼儿通过利用身边物品来创造的环保意识。