

# 2023年幼儿园中班教师教育随笔(精选10篇)

即兴可以在舞台上展现人的天赋和个性特点。在即兴过程中，我们应该注重细节和观察力，以便更好地捕捉到突发情况中的亮点。这些即兴范例展示了艺术家们对即兴的理解和运用，是我们学习和借鉴的宝贵资源。

## 幼儿园中班教师教育随笔篇一

5、“说出你最喜欢的水果”点名法。活动延伸：水果的味道。

6、“说出你最喜欢的动画片”点名法。活动延伸：动画片中的主要人物。

7、“说出你最喜欢的儿歌或歌曲”点名法。活动延伸：你最喜欢里面的哪句话。

## 我理想的双休日

今天又是一个星期的开始一星期一，星期一的晨间谈话内容是“周末趣事”。随着每天的讲述，孩子们的眼里有趣的事情无非是爸爸、妈妈带他去购物、去玩，每个孩子都是没有特别性的。因此在这星期一的晨间谈话中，我说出了心中的主题“我理想的双休日”应该是怎样的？大班孩子的主观意识比较的强，主意也很多，因此组织了这样的活动。

我怕孩子不理解我所表达的提问，我也参与他们的讨论中，我先讲讲我这星期所做的事情，其实我真正理想的双休日是“在家好好的休息休息，养足精神去上班。”孩子们对于我的参与好像特别的配合，非常的认真。他们也开始纷纷说起了他们的理想的双休日。

浩浩说：“我觉得在休息的时候，和爸爸、妈妈一起到大榭去看看奶奶，这样奶奶会很开心的！”（我不禁感叹，哇说得真好！看望年长的长辈也是一件有意义的事情）师：我随即进行了表扬，浩浩是个爱奶奶的好孩子！

林林说：“我理想的双休是，如果可以的话爸爸、妈妈一起带我到各个地方玩一玩，这样可以增长见识。”（又是一个令我惊叹的！他是我们班各方面发展较好的孩子，思维非常的活跃，因此在回答老师问题的时候，他总是回答的非常的完整。）师：“看来未来的林林是想当个小小的旅行家。”

程程（难得举手）说：“我理想的双休日是在家看看电视、吃吃零食、玩一玩，休息休息。”（这小家伙平时是个小懒虫，这不！双休日的时候看来也缺少锻炼啊！但不能肯定他的想法。师：“原来程程的双休日是想过着舒服一点。”

事后我悄悄的和她聊起了天，聊起了她最感兴趣的东西，聊起了她最近的表现，她很乐意的聊着。慢慢的在她放松心情的时候，我聊起了她说的“学习是一件快乐的事情”。从她得口里得知，其实学习带来的荣耀是她最快乐的事情。我又接着问她：“你累吗？”她回答的很快：“一点也不累。”但是我从她回答后的表情看到了泪花，一个个的成功并不是凭空就能获得，需要多大努力付出的背后，这孩子心里压力太大了，看来我们的教育方式要适当的改变。

## 对策

1. 适时的减少表扬。在以后的教学中减少对左尔各方面的表现所进行的表扬。
2. 多鼓励她参与玩。多鼓励、多带动她参与各种游戏活动，家长多带到她到外面玩。
3. 教育她要当第二，甚至是中间不起眼的。适时的跟她讲一

讲当第二的一些精载小故事，从故事中让她去理解。

这些都是一些长期的教育过程，希望这孩子能有所改善。我们可以发现从孩子的话中我们可以更加的审视我们的教育方式，审视孩子的内心世界，让我们一起做个有心的教育者吧！

## 孩子的倔脾气

孩子们上中班啦，学到了不少新知识，长了不少新本领，可是却常常听到家长们抱怨孩子的倔脾气和任性。随着年龄的增长、心智的成熟，孩子们渐渐有了自己的主见，喜欢按照自己的喜好意愿行事，家长们忽然觉得对孩子“管”不了，过去常用的一些方法失效了！

这不，今天早上又有一位家长跟我诉说了一件让她头痛的事情：“星期六早晨到了起床的时间，我让她赶紧穿好衣服，否则就不让她吃早餐了。结果，没想到，她竟然和我别着劲儿，愣是一个早上都不穿衣服，早餐也不吃。快到中午了，眼看着她鼻涕直流，我是又心疼又着急，好说歹说，她这才穿好衣服。她这倔脾气可真让我头痛啊！”听着家长的诉说，我不由得想起了自己小时候类似的经历。

有一年夏天，我因为不爱吃饭而发起了小脾气，可是妈妈这次竟然对我不理不睬，我一气之下就跑到外面淋雨。心想：“这下妈妈该来哄我了吧？”于是，我就耐心地站在大雨中等待妈妈的出现。可是，过了很长时间妈妈始终没有出来哄我，我开始有些急了：“难道妈妈不知道外面下雨吗？”我哭得更凶了，妈妈还是不理我，我有些失望甚至有些恼火了：“哼！妈妈不爱我了！”于是，我干脆停止哭闹，立下决心坚守阵地，任凭风吹雨打也不向妈妈低头认错！雨越下越大，我的决心也跟着越来越坚定：“妈妈不出现，我一定不主动进去，决不认输！”

过了很久很久，我的心情开始由失落转而讨厌起妈妈

来：“呜……我是个没有人疼的小孩子，呜……”没想到，这么一说，妈妈却突然冲出来，把我拖进了家，然后，狠狠地对我说：“外面雨那么大，你不知道吗？你都不懂得爱自己，叫妈妈怎么爱你？”说完，不再理我。我第一次看到妈妈这么生气，这么伤心，于是也不敢再轻举妄动。我开始觉得羞愧，自己乖乖去吃饭了，以后，再也不敢随便跟妈妈发脾气了。

我发脾气，最初只是为了满足挑食的需要；但是面对妈妈的冷落，我却无法接纳，更产生了抵触心理，进而怀疑妈妈的爱，于是开始大肆宣泄内心的不满与委屈。当妈妈拉我的那一瞬间，我内心的忧虑一下子就被打消了，突然有种被关爱被呵护的感觉。我明白了想要得到某种满足并不是通过发脾气就可以实现的，而妈妈对我的爱也不是倔强可以换来的。

因此，当家长把孩子任性情境讲述给我的时候，我非常理解孩子的内心世界。美国著名的心理学家马斯洛曾说：“人的一切行为都是由需要引起的。”孩子们反常的行为，尤其是任性、较劲、发脾气的时候，往往是他们想要引起他人关注，一方面想要满足某方面的需求，一方面还在“考验”家长对他的爱。所以，我建议家长，在面对孩子的倔脾气时，要先了解孩子的心理，看他真正的需求究竟是什么。可以尝试冷处理的方法，而所谓的冷处理并不是不过问、不理睬孩子，而是面对孩子的哭闹不慌不急，保持冷静，心里要有明确的原则和目标，不要被孩子的“不依不饶”乱了阵脚。当然，有些孩子在发脾气时会采取自虐、攻击、孤僻、逆反等较极端的方式，那么家长可以在保证安全的前提下先让孩子发泄，但不要远离孩子，最好能让孩子看得见你，因为他始终想要吸引你的注意。

家长在这个过程中要注意观察孩子心理的变化，他的关注点会渐渐从某一物或某一事上转移到对家长的爱质疑和渴望上，那么伴随着他的失落和委屈，这时候家长再去亲近他、安抚他，比如对他说“妈妈很爱你，看到你这样子，妈妈很难过，你现在感觉怎么样？”之类的话，便可以让孩子重新感

到归属与爱，待他情绪稳定后再引导他分辨是非、明确规则，这时的沟通便是有效的。

其实，孩子的心灵是非常单纯的，有时候无理取闹仅仅是为了获得一丝关注，或者证明一些事情。所以我们不妨抓住这个特点，多关注孩子的内心感受，换位思考，用恰当的方式给予正面引导，让孩子学会正确表达，学会分辨是非，学会遵守原则，彻底告别爱发脾气的毛病。

## 幼儿园中班教师教育随笔篇二

妈妈奶奶进行制作礼物，表达了对妈妈奶奶的节日祝福。

活动时间

203月8日

活动地点

各班教室

参加对象

全体幼儿、老师及女性家长

活动目标

1. 让幼儿知道三月八日是国际妇女节，是妈妈奶奶的节日。
2. 通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
3. 让幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、关心他人、热爱劳动的

良好习惯。

活动准备

活动过程

一、活动致辞

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友：

大家下午好！

二、活动内容

1、歌曲《我的好妈妈》

带上你们灿烂的笑容、带上你们欢

庆的笑脸，跟我们一起向快乐出发。今天，为你而歌，为你而舞，下面掌声有请宝贝们带来的歌曲《我的好妈妈》。

2、夸夸妈妈、奶奶

说说妈妈、奶奶的简单特征和她们的本领(如做家务、烧菜、唱歌、下棋、刺绣等)。

我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

你最想和她说句什么话？

妈妈爱我们，我们用什么行动来表达对妈妈的爱？

3、儿歌表演

4、歌表演《天之大》

5、分享活动

结束语：

初中生三八妇女节班会活动方案

一. 开场白：

主持人：在途中希望注意安全，按时到校上课，按时返家，不要与陌生人讲话，在家做一些力所能及的事。

主持人：你一天天在长大，希望你虚心学习，不断上进，不足之处要加强学习。主持人：感谢对我的祝贺，希望你学习进步，尊敬长辈，团结同学，讲礼貌，争取做一个品学兼优的学生。

主持人：儿子，你在妈的心中是最棒的，妈只希望你理解，不懈的努力才是对自己最好的回报。

主持人：母爱的付出给人以呵护

主持人：母爱的付出给人以温暖

主持人：母爱的付出给人以幸福。

主持人：让我们与母亲来共同聆听一下母亲与孩子的心声吧。

二. 诵读写给妈妈的信和妈妈的回信学生朗读给妈妈的信。

班主任朗读妈妈的回信。

三. 讲述与妈妈之间令人感动或难忘的故事。

主持人：在我哭泣的时候，您哄我笑

主持人：在我生病的时候，您带我去医院

主持人：在我有困难时，您帮助我，鼓励我。

主持人：我想同学们与母亲之间有许多有趣的故事，下面就请同学们一起来分享一下吧。

同学们自由发言，交流故事。

四. 诵读一首献给母亲的诗歌

班主任讲述母亲节的来历，英文mother的诠释：

m妈妈给了我很多很多

o妈妈为我操心，白发已爬上了您  
的头

t您为我流过不少泪

h您有一颗慈祥温暖的心

e您注视我的目光总是充满着爱

r您从不欺骗我们

主持人：有许多赞美母亲的诗歌，让我们共同欣赏一下吧

学生表演音乐诗歌朗诵

中国三八妇女节的由来



## 中国三八妇女节

出来了。”何香凝还组织10余人散发会议口号和传单，派出27个演讲队，分赴工厂、剧院等处演讲，宣传会议精神，启发妇女群众觉悟。以此为契机，广东妇女运动逐渐开展起来，越来越多的妇女投身到妇女解放和国民革命的洪流中。

将来参加国民大会制宪的人……详定男女一律平等的条文！”

国妇女运动史上开了一个新纪元”。它所提出的口号和要求，反映了妇女的强烈愿望，激励着广大妇女为谋求自身解放而斗争。1949年12月，中央人民政府政务院规定每年的3月8日为妇女节。

己的节日。让人们再回首那九十年前的为得到平等、公正、和平以及发展所做出的斗争。

国际妇女节是妇女创造历史的见证，妇女为争取与男性平等所走的斗争道路十分漫长。古希腊的莉西斯特拉塔就领导了妇女斗争来阻止战争；法国革命时期，巴黎妇女高呼“自由，平等，友爱”，走上凡尔赛的街头争取选举权。在这一天，世界各大洲的妇女，不分国籍、种族、语言、文化、经济和政治的差异，共同关注妇女的人权。近几十年来，联合国的四次全球性会议加强了国际妇女运动，随着国际妇女运动的成长，妇女节取得了全球性的意义。这些进展使国际妇女节成为团结一致、协调努力要求归还妇女权利和妇女参与政治、经济和社会生活的权利的日子。

## 幼儿园中班教师教育随笔篇三

人世间需要温情，需要你我真情相对，那么请不要吝啬你的微笑。微笑是一种魅力，是一种豁达，是一种热情，更是一种无微不至的关怀。生活中不能没有笑，谁也不希望自己生活在一个冰冷的世界上，谁都渴望笑脸面对彼此。

温暖的阳光赐予我们阳光般的心情，多多展露你的温馨笑脸，你将是这阳光下最美丽的人。只要有微笑相随，我们的生活会更加朝气蓬勃。

“老师，你吵醒我了”

像往常一样，下午上班时，我提早二十来分钟到达班上，来到寝室。江老师正在帮几个小朋友盖好被子，我看到吴昊轩，突然想起了早上入园时他爷爷交待的事，说昊昊昨晚发烧，今天白天注意一下他。于是，我和江老师说起这件事，想了解一下昊昊午睡期间有什么情况。这时，一个稚嫩的声音传来：“岑老师，你们怎么讲话呀，吵醒我了。”我一听，才意识到自己犯“错误”了，平时，总在幼儿睡觉前重复叮嘱孩子们：“睡觉时，寝室要静悄悄，不能讲话，否则会吵醒别人睡觉。”现在，自己却打扰了幼儿午睡，实在是损教师形象。在孩子率直的话面前，我连忙诚心地向孩子承认了自己的错误，并向孩子们道歉。

是啊，平时我们总是教育孩子注意这样，注意那样，而对自己的一言一行却比较随意。通过这件事，使我知道，在对孩子提要求的同时，不能忘了全班有那么多双眼睛看着我们，关注我们一举一动，有时候一些细小的环节，孩子们会看在眼里，记在心里，甚至会模仿，所以，作为为人师表的我们需要不断提高自己、约束自己，当好孩子的榜样。

点名

点名时刻到了，每次都是老师报“xxx”孩子回应“到”。这种方式已经让幼儿感到枯燥了，失去了点名原本应该有的乐趣。这一天，虞老师来带班了，教室里闹哄哄的，于是虞老师使用了“说出你最喜欢的颜色”来对幼儿进行点名，幼儿一个个畅所欲言，有的说：“我最喜欢黄色。”有的说：“我喜欢绿色。”幼儿的兴趣立即被点燃。

顺着幼儿的想法，虞老师还进行了随机教育，如有的幼儿说：“我喜欢粉红色。”有的幼儿说：“我喜欢咖啡色。”于是请上模特儿，让幼儿从他们的衣服颜色上观察，区分，理解各种颜色。另外用好听的词语来形容这些颜色，如：“五颜六色、五彩缤纷、好看、鲜艳、美丽。”

第二天，我也用类似的方法来进行点名，我选了一个“说出你最喜欢的运动”，从一号开始一个个说，要求要用一句话来说：“我最喜欢的运动是xxx□”由于学过了分享阅读的读本《我最喜欢的运动》，所以幼儿对运动掌握的还可以，有的会说：“我最喜欢的运动是跳远。”有的幼儿会说：“我最喜欢的运动是跑步。”之后，我出示事先画好的关于运动的简笔画图片，总结归纳，让幼儿进行巩固，也收到了事半功倍的效果。我还归类了以下几种：

- 1、“说出你最喜欢的玩具”点名法。活动延伸：玩具的颜色、形状。
- 2、“说出你最喜欢的动植物”点名法。活动延伸：动植物的外形特征。
- 3、“说出你最喜欢的食物”点名法。活动延伸：食物的味道。
- 4、“说出你最喜欢的人”点名法。活动延伸：为什么喜欢这个人。

## 幼儿园中班教师教育随笔篇四

当今社会，孩子大多是独生子女，在家中是小皇帝小公主，相当一部分孩子在家里说一不二，与自己的父母讲话也用命令的口气，很多孩子把这样的不良习惯也带到了幼儿园。

在星期二的下午我们区域活动时，我发现我班的李浩小朋友用命令的口气对小朋友讲话。如：奎瑶给我拿铅笔来，润琪

给我拿着树叶和剪刀等等，针对班级的这种情况，我分析了各种原因。1、幼儿以自我为中心，不替别的幼儿着想，幼儿的行为动机初始一般都是为我而不是为他。4---5岁的幼儿是自我保护意识产生的阶段，自我意识产生之后，幼儿更多的注意我的观察我的能量我的作用，这一时期自我中心占了上风，所以4---5岁的孩子都是从自我出发来进行选择和活动的，他们往往不去考虑别人。2、幼儿受到家庭的影响，家庭成员间进行语言交流，往往认为自己不必客气，常常有意无意地以命令式的口气说话，给孩子造成了不良影响。3、情绪的好坏也能影响孩子说话的口气，幼儿行为很少受理智控制，主要受情景和情绪的影响。为了改掉幼儿用命令式的口气说话的不良习惯，培养他们互相团结的精神，我做了以下几方面的工作：

首先，我在班级更注意从自身做起，避免用命令的口气对幼儿讲话，创造处一种民主、礼貌、和谐的气氛。并且对幼儿给予更多的关怀、爱护，其次要耐心细致地给幼儿讲道理，让他们懂得人和人之间是平等的，请别人帮助应该有礼貌别人才乐意帮助你，说话像下命令、别人会讨厌你，不愿帮助你。我们还通过讲故事、做游戏等引导孩子想到他人、认识他人、理解他人、同情他人。然后，要在一日活动中我要时刻保持高度的敏感性，随时纠正幼儿命令式的讲话。如果发现幼儿是在情绪不好时命令别人，老师就告诉他：心里有什么不高兴的事就告诉老师，用命式的口气讲话不但解决不了问题还把情绪带给别人。

通过一段时间的培养引导，我班的李浩小朋友逐渐改掉了用命令式的口气讲话的不良习惯，还学会了更多的礼貌用语，我非常高兴。

## 幼儿园中班教师教育随笔篇五

我是一名刚刚踏上工作岗位才半年的教师，今天迎来了每年一次的“三八”妇女节。以前，在学校也有过这样的节日，

但我从来没有像今天一样觉得它很重要，很伟大！

早上，我就给自己班的学生们布置了一道特殊的作业：打一个电话给妈妈，祝妈妈生日快乐。同学们都按我的要求去做了。在下午的活动课上，同学们七嘴八舌地说出了打电话时的感受，脸上的兴奋之情让我欣慰这次活动所取得的成效。忽然，一位同学问我：“老师，你给你的妈妈也打过电话吗？”

我哑然，因为我没有。很惭愧。下课后，我赶紧给妈妈打了一个。

由此我想到，今天是全天下母亲的节日，然而又有几个人记得在今天给自己的母亲打个电话问候呢？总是等到有人提起的时候才恍然大悟，这就是人啊！在我们的脑海中总是会这样想现在忙啊，哪有时间记得那么多，但你们有没有换个角度想想虽然母亲都希望自己的孩子“望子成龙，望女成凤”。可随着时间的推移，他们的年龄也会慢慢地变老，变得就向一个刚刚诞生的小孩，也同样需要我们的关心和呵护。

希望全天下的儿女，包括我们这些教书育人的老师们，不管今天如何的忙，在你们有空的时候记得打个电话给你们的母亲，给他们送去一份温馨的祝福！

## 幼儿园中班教师教育随笔篇六

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分。幼儿园教育的质量直接关系到幼儿身心全面发展和基础教育的质量。小编整理了幼儿园教师教育随笔，希望可以帮助大家！

我们班的强强小朋友长得白白净净，十分招人喜欢，可他总是控制不了自己的行为，不是碰碰这个、就是推推那个，常常精心准备的一个活动不是被这个小朋友的告状声破坏掉，

就是被那个小朋友的哭声搞得无法进行。于是，受批评成了他的家常便饭。后来，我想了一个办法，转变他的方案就出台了。那就是，我把强强的表现记录下来，编成小故事，有小朋友们表演，再由“观众”评出对错。强强认识到了自己的错误，渐渐的强强变了，不再调皮了，上课认真听讲，老师和小朋友越来越喜欢他了。

其实，孩子的调皮也是另一种美，相信孩子，我们应该用爱的目光和行动去帮助他、改变他，相信他们会健康、快乐的成长为参天大树。

吃饭一度曾当作常规来教育孩子们：吃饭的时候不能说话，眼睛要看着自己的菜碗，不要剩下饭菜……这一系列的“规矩”天天挂在嘴上，絮叨起来没完没了，可效果并不是很明显。饭菜该剩下还是剩下，话该说还是说，有时候一顿饭要吃上大半个小时，今天突然有了转机。

今天吃饭前，我有讲述了一次“吃饭要则”，刚要吃，强强大声说：“老师，我们比赛看谁先吃饱！”“好”办理的小朋友都兴奋起来，我趁机说：“行是行，我们不光要比赛谁先吃饱，还要看谁的桌面、碗里最干净，而其吃饭的时候不说话。”“行！”大家齐声说，于是，一场避开生面的比赛开始了。通过比赛，大家一致认为红红小朋友得了第一。

一整天，孩子们都念念不忘这场比赛。我明白了，单纯的说教并不能解决问题，要顺应孩子的兴趣，找到他们的兴奋点，了解他们的身心发展。偶尔搞几次小比赛，比一般的说教更能取得教育的预期效果。

春天来了，我要与孩子们进行美工制作活动——美丽的花园。我精心准备了活动材料，在制作方案中，我想好了如何启发幼儿用不同的方法装扮出美丽的花园。

突然，一个念头在我的脑海里浮现，为什么我总是想着让孩

孩子们按照我的想法与要求去做呢?为什么不去充分发挥孩子们的创作的积极性和创造性呢?为什么不让他们自己去想去做呢?于是,我决定是一次。

在组织活动时,我让孩子们自由选择材料、分组,在我的鼓励、支持下,孩子们都积极的动手做起来,在近25分钟的制作过程中,孩子们都始终保持着浓厚的兴趣。孩子们在完成之后,拿着自己装扮的作品与小朋友共同欣赏、介绍。

请大胆的将你信任而支持的目光投给孩子们吧,你将获得一份惊异的收获。

兴趣是学习的动力,幼儿往往对喜欢的事物特别感兴趣,而且积极参与,如果教学过程枯燥无味,是不能激发幼儿的学习兴趣,《幼儿园教育指导纲要》指出:“教育内容,要求能否兼顾群体需要和个体差异,使每个幼儿都能得到发展,都有成功感。”在组织活动时,我认为只有捕捉幼儿的兴趣点,从孩子的兴趣点入手,才能做好因材施教,才能实现“每个儿童都能主动发展”的教学思想。经验表明:一堂生动活泼、形象有趣的课,必然能调动幼儿学习兴趣,要做到这一点,我极力追求言语、动作、表情在教学方法上的适度运用,寓乐于学,寓学于乐。我从一下两点教授幼儿轻松容易的学习儿歌:

a□追求声情并茂,强化文学作品中的语气语调如果将文学作品平平淡淡地呈现于幼儿面前,是不会调动幼儿的积极性,为了让幼儿很快地溶入文学作品中,我很注意自己的语气语调,我会根据文学作品的特点,在朗诵过程中时快时慢,抑扬顿挫,让幼儿处身于一种亲切、美好的语感环境中,同时,再配上优美、动听、富有想象的音乐,以及形象生动的教具运用,使幼儿在融融的气氛中,尽情地表达自己的情感和愿望。

b□根据语言加动作表演,带动幼儿的学习兴趣。我在教授诗歌

“春天的秘密”时，发现这首诗歌重复较多，而且很长，所以孩子们学习这首诗歌有点难，首先分段让幼儿自己创编动作表演，我对幼儿的动作加以纠正，让每段都有标准的动作，我把自己创编的进行示范表演，幼儿根据诗歌和教师的动作进行朗诵，引导幼儿可以做和老师不一样的动作，这样来表现出自己的风格，有的幼儿动作形象，有的动作滑稽逗人，这首诗歌用了十几分钟，幼儿就能表演和朗诵了。

晨间谈话，顾名思义就是晨间活动时对孩子进行的集体或个人的谈话活动。我校幼儿教师充分利用这段时间，发挥它应有的功效，使孩子们的口语能力将大幅度提高，老师也会从与孩子们的交谈中了解到不少有益的信息，孩子们经过一周的晨间谈话训练，已逐渐盼望着与老师在晨间交流了。晨间谈话可以渗透孩子生活习惯的培养。如何穿衣服，给孩子讲解不乱扔纸屑的好处，让孩子们养成饭前便后勤洗手的习惯，鼓励孩子们在课堂上肯动脑筋，大胆讲话，增强了孩子的自信心，许多孩子在学习上都有了进步。老师和家长的心里都高兴极了！

当今社会，孩子大多是独生子女，在家中是“小皇帝”“小公主”，相当一部分孩子在家里说一不二，与自己的父母讲话也用命令的口气，很多孩子把这样的不良习惯也带到了幼儿园。

在星期二的下午我们区域活动时，我发现我班的李浩小朋友用命令的口气对小朋友讲话。如：奎瑶给我拿铅笔来，润琪给我拿着树叶和剪刀等等，针对班级的这种情况，我分析了各种原因。1、幼儿以自我为中心，不替别的幼儿着想，幼儿的行为动机初始一般都是“为我”而不是“为他”。4---5岁的幼儿是自我保护意识产生的阶段，自我意识产生之后，幼儿更多的注意“我的观察”“我的能量”我的作用，这一时期“自我中心”占了上风，所以4---5岁的孩子都是从自我出发来进行选择和活动的，他们往往不去考虑别人。2、幼儿受到家庭的影响，家庭成员间进行语言交流，往往认为自己不必



客气，常常有意无意地以命令式的口气说话，给孩子造成了不良影响。3、情绪的好坏也能影响孩子说话的口气，幼儿行为很少受理智控制，主要受情景和情绪的影响。为了改掉幼儿用命令式的口气说话的不良习惯，培养他们互相团结的精神，我做了以下几方面的工作：

首先，我在班级更注意从自身做起，避免用命令的口气对幼儿讲话，创造处一种民主、礼貌、和谐的气氛。并且对幼儿给予更多的关怀、爱护，其次要耐心细致地给幼儿讲道理，让他们懂得人和人之间是平等的，请别人帮助应该有礼貌别人才乐意帮助你，说话像下命令、别人会讨厌你，不愿帮助你。我们还通过讲故事、做游戏等引导孩子想到他人、认识他人、理解他人、同情他人。然后，要在一日活动中我要时刻保持高度的敏感性，随时纠正幼儿命令式的讲话。如果发现幼儿是在情绪不好时命令别人，老师就告诉他：“心里有什么不高兴的事就告诉老师，用命式的口气讲话不但解决不了问题还把情绪带给别人。”

通过一段时间的培养引导，我班的李浩小朋友逐渐改掉了用命令式的口气讲话的不良习惯，还学会了更多的礼貌用语，我非常高兴。

生活中父母喜欢以他们的角度去衡量孩子，继而代之的是不适当的埋怨孩子，责怪声不断。围绕在孩子耳边的经常是这样一句话：“这孩子不行！”任何人都有自尊自傲感，包括孩子也不例外。而小朋友经常受到批评后就会失去信心，对自己感到失望，有的甚至靠攻击他人才能体会到自己是个强者，来抚平自己的失望情绪，摆脱“我不行”的念头。

我们班李欣航小朋友就是其中一个例子。他们父母习惯于在别人面前数落批评他，久而久之，他的自信在父母的指责下丧失殆尽，所以做事的时候经常怕这怕那，他看见别的小朋友获得成功时便会乏味的说：“那种事真没意思！”我常常感到他在情绪上还没有成熟，也经常看到他常和自卑的孩子混

在一起，指责他人。他们更强烈的希望拥有同病相怜的伙伴。

同欣航相反，我们班心仪小朋友不去指责他人，却情绪更低落，内心充满着自责，有着过分的自卑感，总是觉得在别人眼里自己很差。

父母絮絮叨叨埋怨孩子，实际上是等于在叮嘱孩子：“你要不断的失败呀！”由此看出，在中国鼓励教育刻不容缓。父母要在孩子失败的时候及时送上鼓励，而不是一味的给孩子泼凉水。孩子幼小的心灵正是靠父母和幼儿老师的细心呵护才能健康成长！鼓励犹如一泓清泉，甘冽而清甜；犹如一剂良药，抚慰孩子心灵创伤；又犹如一缕春风刮过孩子心头，温暖孩子的童心！

## 幼儿园中班教师教育随笔篇七

人世间需要温情，需要你我真情相对，那么请不要吝啬你的微笑。微笑是一种魅力，是一种豁达，是一种热情，更是一种无微不至的关怀。生活中不能没有笑，谁也不希望自己生活在一个冰冷的世界上，谁都渴望笑脸面对彼此。

温暖的阳光赐予我们阳光般的心情，多多展露你的温馨笑脸，你将是这阳光下最美丽的人。只要有微笑相随，我们的生活会更加朝气蓬勃。

像往常一样，下午上班时，我提早二十来分钟到达班上，来到寝室。江老师正在帮几个小朋友盖好被子，我看到吴昊轩，突然想起了早上入园时他爷爷交待的事，说昊昊昨晚发烧，今天白天注意一下他。于是，我和江老师说起这件事，想了解一下昊昊午睡期间有什么情况。这时，一个稚嫩的声音传来：“岑老师，你们怎么讲话呀，吵醒我了。”我一听，才意识到自己犯“错误”了，平时，总在幼儿睡觉前重复叮嘱

孩子们：“睡觉时，寝室要静悄悄，不能讲话，否则会吵醒别人睡觉。”现在，自己却打扰了幼儿午睡，实在是有害教师形象。在孩子率直的话面前，我连忙诚心地向孩子承认了自己的错误，并向孩子们道歉。

是啊，平时我们总是教育孩子注意这样，注意那样，而对自己的一言一行却比较随意。通过这件事，使我知道，在对孩子提要求的同时，不能忘了全班有那么多双眼睛看着我们，关注我们的一举一动，有时候一些细小的环节，孩子们会看在眼里，记在心里，甚至会模仿，所以，作为为人师表的我们需要不断提高自己、约束自己，当好孩子的榜样。

点名时刻到了，每次都是老师报“xxx”孩子回应“到”。这种方式已经让幼儿感到枯燥了，失去了点名原本应该有的乐趣。这一天，虞老师来带班了，教室里闹哄哄的，于是虞老师使用了“说出你最喜欢的颜色”来对幼儿进行点名，幼儿一个个畅所欲言，有的说：“我最喜欢黄色。”有的说：“我喜欢绿色。”幼儿的兴趣立即被点燃。

顺着幼儿的想法，虞老师还进行了随机教育，如有的幼儿说：“我喜欢粉红色。”有的幼儿说：“我喜欢咖啡色。”于是请上模特儿，让幼儿从他们的衣服颜色上观察，区分，理解各种颜色。另外用好听的词语来形容这些颜色，如：“五颜六色、五彩缤纷、好看、鲜艳、美丽。”

第二天，我也用类似的方法来进行点名，我选了一个“说出你最喜欢的运动”，从一号开始一个个说，要求要用一句话来说：“我最喜欢的运动是xxx”由于学过了分享阅读的读本《我最喜欢的运动》，所以幼儿对运动掌握的还可以，有的会说：“我最喜欢的运动是跳远。”有的幼儿会说：“我最喜欢的运动是跑步。”之后，我出示事先画好的关于运动的简笔画图片，总结归纳，让幼儿进行巩固，也收到了事半功倍的效果。我还归类了以下几种：

- 1、“说出你最喜欢的玩具”点名法。活动延伸：玩具的颜色、形状。
- 2、“说出你最喜欢的动植物”点名法。活动延伸：动植物的外形特征。
- 3、“说出你最喜欢的食物”点名法。活动延伸：食物的味道。
- 4、“说出你最喜欢的人”点名法。活动延伸：为什么喜欢这个人。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园中班教师教育随笔篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

通常指一种散文体裁，随手笔录，抒情、叙事或评论不拘，篇幅短小。或指听课、读书时所作的记录。下面是小编给大家整理的幼儿中班教师教育随笔，仅供参考希望能够帮助到大家。

### 幼儿中班教师教育随笔1

我们班的孩子今年自小班升入中班，我发现他们开始喜欢为集体为同伴干事情，便在班级建立了值日生工作，幼儿园中班教育随笔。全班幼儿分成五组轮流举行，每天由6—7名幼儿共同做当天的值日工作，我主要按幼儿的能力以及来园的早晚给他们分配值日项目。

开始时，孩子们对值日生感到非常新鲜和洽奇，每天都开心地早早来园，积极完成我分配的任务。可是过了不久，我就发明值日生来园总是你早我晚，有时候大部分幼儿都来园了，

值日生还没到，当我询问缘故原由时，孩子却无所谓地说：“我忘了！”尽管值日生都能按照我的要求去做，但时常出现干事不当真、坚持欠好，需要老师不断地提醒。这时，小朋友的一句话引起了我的思考，某一天，在我正准备安排值日生工作时，郭子豪小朋友说：“老师，今日我不想当卫生员了！”，“为啥子？”我急切地想知道缘故原由，“今日我想当景象形象员！”

孩子的回覆似乎提醒了我，原来对做值日生他们有本身选择的愿望，做啥子值日也有本身的设法。可是以前，值日生都是由我来安排孩子做的，从未思量他们的兴趣和需求。我们说要把属于孩子生活和选择的权力还给孩子，那么值日生工作为啥子不让他们自选呢！于是，我紧接着说：“可以呀，今日就由你们来选择做啥子值日生吧。”孩子们立刻又变得兴抖擞来，这个说：“我今日要当接待员！”那个说：“我要当监督员！”那一天，我特别注重观察他们，发明孩子们对自选的值日项目充满兴趣，都能当真负责地做好各自工作。以后值日生我班开展起来了。

## 幼儿中班教师教育随笔2

### 从兴趣入手学儿歌

兴趣是学习的动力，幼儿往往对喜欢的事物特别感兴趣，而且积极参与，如果教学过程枯燥无味，是不能激发幼儿的学习兴趣，《幼儿园教育指导纲要》指出：教育内容，要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感。在组织活动时，我认为只有捕捉幼儿的兴趣点，从孩子的兴趣点入手，才能做好因材施教，才能实现每个儿童都能主动发展的教学思想。经验表明：一堂生动活泼、形象有趣的课，必然能调动幼儿学习兴趣，要做到这一点，我极力追求言语、动作、表情在教学方法上的适度运用，寓乐于学，寓学于乐。我从一下两点教授幼儿轻松容易的学习儿歌：

a□追求声情并茂，强化文学作品中的语气语调如果将文学作品平平淡淡地呈现于幼儿面前，是不会调动幼儿的积极性，为了让幼儿很快地溶入文学作品中，我很注意自己的语气语调，我会根据文学作品的特点，在朗诵过程中时快时慢，抑扬顿挫，让幼儿处身于一种亲切、美好的语感环境中，同时，再配上优美、动听、富有想象的音乐，以及形象生动的教具运用，使幼儿在融融的气氛中，尽情地表达自己的情感和愿望。

b□根据语言加动作表演，带动幼儿的学习兴趣。我在教授诗歌《春天的秘密》时，发现这首诗歌重复较多，而且很长，所以孩子们学习这首诗歌有点难，首先分段让幼儿自己创编动作表演，我对幼儿的动作加以纠正，让每段都有标准的动作，我把自己创编的进行示范表演，幼儿根据诗歌和教师的动作进行朗诵，引导幼儿可以做和老师不一样的动作，这样来表现出自己的风格，有的幼儿动作形象，有的动作滑稽逗人，这首诗歌用了十几分钟，幼儿就能表演和朗诵了。

### 幼儿中班教师教育随笔3

今日天气晴朗，风和日丽，上完第一节活动课，我和孩子们来到了户外活动，小家伙们兴奋极了，小嘴都在嚷嚷着，说着：“教师，教师我们去玩滑梯吧，行吗？”我说：“好吧，我们就去玩滑梯。”说完小家伙们就自觉地开起火车来，跟随着我一齐奔向了滑梯。

来到了滑梯面前，在玩之前我跟孩子们说：“玩滑梯要注意安全、遵守规则、不能推、不能挤，滑梯要从上往下滑。”说完之后孩子们就解散了，去玩滑梯，我发现大家都能够按照我之前说的游戏规则去玩，不错。就在大家玩的兴致勃勃，不亦乐乎的时候，王浩泷大叫了起来：“教师，教师，快来啊，滑梯底下有只大虫子。”其他的孩子听到之后也都从滑梯下下来和我一齐跑过去看。这时候听到孩子们七嘴八舌的说着：“这是什么呀？”“是虫子吗？”“不是吧？”这时子竣

凑到跟前说道：“这不是虫子，是大螃蟹！”“大螃蟹”大家一齐说到。雅淇来到我身边问我：“教师，这是螃蟹吗？”我笑了笑，对着孩子们说：“宝贝们，这不是螃蟹，是一只大蜘蛛，它还会吐丝呢，你们看这张网就是蜘蛛用它吐的丝织成的。”大家都把蜘蛛围了起来，观察它，因为这只蜘蛛比我们平时见到的大了好多，所以对孩子们比较有吸引力，大家也比较感兴趣。就在大家的观察，讨论之中我们结束了今日的活动。

#### 幼儿中班教师教育随笔4

时光如白驹过隙，转眼间和孩子们在一起相处三个月了。

记得有天我请假，小班的娟娟老师代我的课。当我回来，听其他老师说，我们班的孩子一直问我为什么没来上课，老师开玩笑说是他们把我气得生病了。当时听了，我心里觉得酸酸的。虽然孩子们有时候不太听话，但是我和他们在一起应经成为了一种习惯，成为了每天的生活。

每当我夸奖其中一个人时，他们总是一起做，我知道，他们需要我的夸奖。所以我也会尽量给他们每个人一个手指印章。虽然摁在眉头，别人看不到。但是他们觉得这是给他们最荣耀的奖励。

宇航现在很喜欢幼儿园的生活。他是外冷内热型的孩子，表面看起来文文静静的，但是心里有很多的想法。现在他也很乐意和我说，每天一早过来，总要说做完在家妈妈、爸爸给他弄什么、买什么东西了。当然，我也要认真的听他说。

我们班的两个小女孩儿诗曼和子艺，现在越来越有范儿了。看到男孩子洒水了，便说：“赶紧拿抹布擦掉，要不袖子就湿了！”有时候看着她们觉得很有女王范儿。有时候我也会提醒她们：你的能力和时间是有限的，你不可能什么事都照顾的到。

钰尧，是让其他老师说道都头疼的孩子。但是我没觉得钰尧让我头疼，也许是别的老师没有和钰尧相处的原因吧。虽然钰尧总是做些激动的事，但是他是个开心果，他能让我们开心，捧怀大笑。记得一天他突然说，“晓燕老师你不丑！”当时我很惊讶。原来他也有自己的审美。我也很高兴，在孩子们的心里，我留给他们的的是美好的形象。

和孩子们的日子里，总能出现一些开心的，让人开怀大笑的片段。很感谢孩子们给我的一切。

### 幼儿中班教师教育随笔5

给孩子一个说话的机会给孩子一个说话的机会，他会给你一个不一样的答案。在今天，一个4岁的孩子给我上了一堂生动的人生哲学课，使我深刻体会到了它的深刻意义。

今天下午快放学的时候，星霖走到我面前，低着头，不说话，手使劲地拧着衣服，我用手摸他的衣服，果然湿了，全部都湿了。我轻轻地问他：“衣服为什么湿了？是不是洒水了？是不是开水龙头的时候，用力过大，把水溅得满身都是？”他一直低着头，红着脸，支支吾吾不说话。我接着问他：“是不是其他小朋友，不小心，把水弄到你身上了？”星霖还是不说话……这个时候，我正要批评，但看着他扁起的小嘴，我想：算了吧，等等吧，给他一个思考的时间，给他一个说话的机会。于是我用我的衣服给他换下湿了的衣服，告诉他：“先穿老师的吧，等你的干了再换下来。”接着，我开始揽着他，耐心地等。一分钟过去了，星霖终于抬起头，说话了，他说：“老师，我刚才大便了，水冲不下去，我用盆接水往下冲的，不小心，盆里的水就洒身上了，但是我把大便冲下去了。”

我紧紧地抱着星霖，跟抱自己的孩子一样，这个时候，我还能说什么呢？我差点因为自己的自以为是伤了孩子的心。

星霖也紧紧地抱着我，向来，孩子抱我总是紧紧的，让我喘



不过气来。我们总是因为自己是大人，有很多的想当然，并且把这个想当然当作真的事情放在孩子做错的事情上面，殊不知，我们这些自以为是伤过孩子多少次心。

给孩子一个说话的机会吧，也许他会给你一个不一样的`答案。

;

## 幼儿园中班教师教育随笔篇九

幼儿园教师教育名言无知就变成了聪慧

1、尊重和爱护学生的自尊心，要小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。

2、知识不存在的地方，愚昧就自命为科学；教师不存在的地方，无知就变成了聪慧。

3、在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。

4、在集体中，要尽可能多地要求每位同学，也要尽可能多地尊重每位同学，让每位同学对自己都有信心。

5、有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自己。我认为只有此时，我们才真正拥有了一切。

6、用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。

7、要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。

8、师生之间心与心的交汇之处是爱的圣地。

9、如果这孩子的兴趣和热情一开始就得到顺利发展的话，大

多数孩子将会成为英才或天才，这就是早期教育。

11、让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子。

12、倾注心血的爱能使孩子们早日鲜花绽放！

感谢欣赏本文，更多名言警句请关注：教育女儿的话父亲教育孩子的话

幼儿园教师教育名言无知就变成了智慧(2)

14、教学相长，在教育和教学过程中，我们也会学到很多。

15、教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。

16、教师最大的幸福就是看到学生们在成长！

17、教师是学生的镜子，学生是的影子。

18、教师施爱宜在严爱与宽爱之间。

19、教师的最大幸福就是把一群群孩子送往理想的彼岸。

20、家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的一般发展、记忆，在很大程度上取决于：家庭的智力兴趣如何，成年人读些什么，想些什么，以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。

21、和蔼可亲的态度，永远是教师良好教态的注脚。

22、孩子提出的问题越多，那么他在童年早期认识周围的东西也就愈多，在学校中越聪明，眼睛愈明，记忆力愈敏锐。要培养自己孩子的智育，那你就得教给他思考。

23、当你埋怨学生太笨的时候，你也该自问：什么叫诲人不

倦。

24、“教学相长”，在教育和教学过程中，我们也会学到很多。

感谢欣赏本文，更多名言警句请关注：教育女儿的话父亲教育孩子的话

## 幼儿园中班教师教育随笔篇十

- 1) 让我们一起为孩子撑起一片纯净的蓝天，为孩子开辟一块快乐的土地。
- 2) 爱是沟通心灵的钥匙，愿我的爱心时时伴随孩子健康成长。
- 3) 牵着孩子们的手，快乐地迎接每一天！
- 4) 倾注心血的爱能使孩子们早日鲜花绽放！
- 5) 用眼去看孩子的世界，用心去听孩子的世界。走进孩子的世界和他们共同生活，共同游戏，做他们的好朋友。
- 6) 一切为了孩子，为了一切孩子。
- 7) 用我的真诚执着与爱心，点击学生智慧的键盘，启迪学生美好的心灵。
- 8) 用心关注孩子，用心接纳孩子，用心体会孩子。
- 9) 做本真教师，教本色语文，育世纪人才。
- 10) 做一片绿叶一丝春风一缕阳光，把温暖和爱带给最可爱的孩子们！
- 11) 做人以真，待人以善，示人以美，永远保持一颗童心，做

孩子们的好朋友。

12) 幼教事业是一座大花园，教师的奉献就是其中最美丽的花。

13) 用真诚的心去温暖孩子们，伴随他们成长。

14) 让星星撒满整个夜空，让孩子填满整个心胸。

15) 热心对待工作，真心呵护幼儿。

16) 我们的每一个孩子都是好孩子。

17) 让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子。

18) 我们呵护孩子的奇思妙想，耐心等待孩子的点滴进步，让他们能更好地书写中国美好的我们未来！

19) 让每个孩子快乐的成长，让每个孩子接受到平等的关注和关爱，让每个孩子拥有自主大胆探索的空间是我工作的信条。

20) 将幼教工作当作自己的事业去经营，孩子就是我事业的基础，用心去对待每个幼儿，让每个孩子喜欢我爱是我不解追求的目标。

21) 我选择了这个职业，就会在这片热土上耕耘，只要投入过付出过拥有过，我相信，孩子们会在我生命的五线谱上谱出动人的旋律。

22) 我愿用我的百分百的爱换您百分百的满意，我愿用一颗充满责任的爱心为孩子们撑起一片蔚蓝的天空，让孩子们享受阳光，享受快乐。

23) 孩子的名字叫“今天”，教育的名字也叫“今天”。今天赏识孩子，孩子今天就成功！作为老师，最幸福的，是学生学得快乐，教师教得快乐。

24) 花儿开放需要一定时间，孩子成才需要一个过程，做一个有爱心有智慧的教师，用自己的汗水去浇灌每一种“植物”，让他们开出独特芬芳的花朵。

25) 生命需要燃烧激情，教育更需要燃烧激情，燃尽自己的一切，铸造不朽的诗篇。

26) 为了孩子，一定要给他们新作品，使他们敢于面对纵横交错的新世界，不断发芽滋长。

27) 热爱孩子是教师生活中最主要的东西。