

# 最新五年级班会活动记录 小学三年级班会方案实施方案(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 五年级班会活动记录篇一

1. 能够认识这些“牛皮癣”的危害性，擦亮眼睛，不受其害。
2. 通过活动，自觉抵制城市牛皮癣，并养成自觉清除自己居住小区等的城市牛皮癣，培养自觉维护文明环境的意识。

活动准备□ppt及相关图片。

活动过程：

一、主题导入：

1. 牛皮癣：学名，银屑病，是一种常见的具有特征性皮损的慢性易于复发的炎症性皮肤病。
2. 城市“牛皮癣”：是人们形容城市里，车站、街道、厕所、小区等公共场合非法张贴或涂写小广告的现象。多数情况下，这些广告是不合法的，涉及办假证、非法行医等违法经营行为，而且数量大、清除困难，对城市的市容市貌、环境卫生有很大的负面影响，严重影响城市的精神文明建设。

二、师生讨论、交流。

(一)你见过的牛皮癣有哪些?

1. 学生交流.

2. 教师补充。

(二)你认为牛皮癣有什么危害?

1. 学生交流。

2. 教师总结。

无害的服务类信息，如疏通下水道，开锁，房屋出租，影响市容市貌，与卫生城市、文明城市不协调。引导进入正规宣传平台，适当收取费用。

有害的欺诈类信息，涉及欺诈行为，引诱他人上当受骗或犯罪等。如刻(假)章，贷(高利)款，办(假)证，(假)发票。高薪急招、办证等。禁止堵截。

(三)牛皮癣屡禁不绝的原因是什么?

1. 学生交流。

2. 教师总结。

**a客观需求。**便民信息张贴栏尚无法满足需要，市民遇到租房、维修、疏通管道等情况时，仍只能拨打“牛皮癣”上的电话。同时，由于就业、升学等需要，群众办假证的需求仍然较大。

**b取证困难。**张贴、印刷广告用时短、隐蔽性好，难以获得现场违法证据。张贴、发放小广告的多为临时招募的社会“三无”人员，非当事人本身，即使查处，治标不治本。非法小广告上往往只有一个移动通信号码，难以确认当事人信息，

若对该号码采取停机、呼叫转移等措施，不但技术上难以实现，法律也不允许；若以消费者名义联系对方，则涉嫌“钓鱼执法”，不符合依法行政。

c职责分散，难以形成合力。整治违法小广告，涉及到工商、街道、公安、卫生、城管、电信等众多部门，但目前真正在管的却只有城管，而城管部门无强制手段，依据市容条例处罚罚款额度又比较低，难以形成威慑力。

3. 重温广告法第三十二条。

(四) 献策献言，怎样消除小镇的“牛皮癣”？

2. 德国是怎样治理牛皮癣的？

3. 你对治理城市牛皮癣有什么好的主意？

三、教师总结。

## 五年级班会活动记录篇二

通过主题活动使学生正确地认识友谊与爱情，使中学生明确友谊与爱情的关系。当友谊与爱情来临时，应采取什么态度和方法。同时也修正中学生以前对这两者的错误的探秘心里。

### 二、活动准备

1、搜集相关材料，确定节目名单，由主持人编写串联词。

2、部分学生排练节目，全班筹谋划策。

3、全班同学分为三队，即友情队、爱情队、中立队。

### 三、活动设计

- 1、合唱
- 2、实话实说
- 3、情歌连唱
- 4、辩论会
- 5、兔子舞

注：(唱歌、舞蹈、小品、游戏穿插于2、3之间,以2、3为主。)

#### 四、节目单

##### 1、小品

《窗里窗外》、《误会》、《驴唇不对马嘴》

##### 2、舞蹈

兔子舞、拉丁舞

##### 3、合唱歌曲

《远航》、《浪花一朵朵》

#### 五、活动过程

主持人争吵上场。

主持1:各位老师

主持2:各位同学,各位来宾

合:大家好

主持1:不好意思,我们打起来了

主持2:想知道我们为什么“关公战秦琼”——哎,打起来了吗?

主持1:(白了他一眼)

主持1:这就不对了,说话怎么可以这么武断呢?爱情是多么圣洁啊,你想找还找不着呢!按你的来说,友谊是常青之树,爱情是不败之花呀!

主持2:为了维护友谊,我特意组织了我们的“友谊队”!(鼓掌)

主持1:你说我们爱情不如友谊,那得问问我们爱情队的同胞们同不同意啊!是不是,爱情队的同胞们!(鼓掌)

主持2:看来你早有准备。

主持1:那是。

主持2:好!让我们听听大家的心声吧!请听英语歌:《远航》,由女生合唱团演出。

节目1:女生小合唱《远航》。

节目2:男生小合唱《浪花一朵朵》。

主持2:看来,我们的分歧是越来越大了

主持1:是啊,光唱是没用的,得来点实际的。

合:下面是《实话实说》

主持3:欢迎各位来到《实话实说》

主持4:由请我们的嘉宾, \_、\_×、\_×、\_×上场。(嘉宾一一入座)

主持3:老师也成为我们嘉宾了,我们可以了解老师的友谊和爱情观了,欢迎各位。

主持4:请各位嘉宾不必紧张,我们这个环节就是实话实说,心里想什么就说什么。

主持3:请我们的嘉宾来谈一谈自己的故事。

嘉宾\_:那是小学毕业的时候,我和几个同学出去玩,轻松一下。我们开始玩捉迷藏,我找不到其他人,只看到一个女生躲在草丛里,我就捉住她了。我们一看其他同学都没出来,我们就坐下来聊天,聊了一会。其他同学就突然从四面八方冒了出来,并且发出那种很怪的声音:“哦——”“呖——”“呜——”当时真是太尴尬了。

.....

(4嘉宾讲述完毕)

主持3:下面请欣赏一个关于友谊与爱情的故事《窗里窗外》。

节目3:《窗里窗外》

主持4:说了这么多,也该轻松一下了。下面,我们来玩一个游戏,名字叫《情歌对唱》。先从友谊和爱情队各选出5名同学。由爱情队开始每人唱一句歌,歌中带爱这个字。好,开始!

游戏1:《情歌大对唱》

主持3:请观众讲述自己的故事。

.....

主持4:实话实说到此结束。

主持1:真是精彩,可是这药力还是不够烈呀。

主持2:想来一副药力强的?

主持1:在吃药之前,先放松。请欣赏舞蹈《拉丁舞》

节目4:《拉丁舞》

主持2:辩论会正式开始!

主持5:各位老师、各位同学、各位来宾,大家好!欢迎来到辩论会赛场。下面请双方一辩陈词。

正方:友谊重要

反方:爱情重要

.....

主持5:请欣赏小品《误会》。

节目5:《误会》

由中立队的五名观众总结辩论结果。

.....

主持1:请欣赏小品《驴唇不对马嘴》

节目6:《驴唇不对马嘴》

主持2:时间过得很快,让我们最后再狂欢一次,

主持1:兔子舞,music!

全班同学都参加的兔子舞把班会推向了高潮。

六:总结:

主持1:爱情是建立在友谊之上的,友谊是爱情的基础,爱情是友谊的发展。

主持2:如果没有友谊则不存在爱情。

主持3:如果没有爱情,友谊将停滞不前。

主持4:但是,在我们中学生的心里,爱情永远在后。

主持5:因为,真正的爱情离我们太遥远。

主持合:请大家珍惜一切!

结束!

## 五年级班会活动记录篇三

一、 活动时间:

活动定于本学期第五周,星期一至星期五每天下午(第1节至第3节)上课时间开展,时间安排参见《活动日程安排表》。

二、 活动地点:

学校多功能教室。



### 三、 参评对象：

一至九年级班主任及所任班级的学生。

此次评比活动分高、中、低三个阶段进行(7——9年级为高段，4——6年级为中段，1——3年级为低段。)，各阶段的班主任老师须参加所处阶段的主题班会现场观摩评比活动，无特殊事情不应请假。

### 四、 班会课主题：

此次活动原则上以“安全、禁毒、文明”为主题，各班结合实际也可自选主题。

### 五、 评比方式：

- 1、 以班级为单位，采取课堂教学的方式参加活动，鼓励采用多媒体教学。
- 2、 每堂主题班会课的时间不超过45分钟。
- 3、 各班于活动前提供5份纸质教案到教导处，具体出场顺序见《活动日程安排表》。
- 4、 评委：程春风、黄贵、何兰川、李晓兰等。

### 六、 主题班会课设计要求：(提前准备，上网观摩学习)

- 1、 班会要有明确的主题，能从学生实际出发，符合学生的年龄特点，针对性要强。
- 2、 活动过程要清晰，形式力争新颖，活泼而多样，教育效果要明显。
- 3、 充分发挥学生的主体作用，中高段年级，要让学生成为

班会的设计、组织和参与者，能体现出团队精神，有一定创造性。

4、 班会气氛要活跃，民主和谐，班主任能合理有效地应用现代教学手段。

七、 评分标准：

1、 主题 10分

2、 内容设计10分

3、 课堂实施过程 30分

4、 学生参与程度、氛围 10分

5、 教育教学效果 40分

八、 奖项设置：

此次评比活动设一等奖3名(高、中、低三个阶段各1名)， 二等奖若干名，获一等奖的班主任，班主任工作考核分加10分，获二等奖的班主任，班主任工作考核分加5分，对获奖的班主任学校给予激励表彰，颁发纪念品。

九、 《中小学“主题班会优质课”活动日程安排表》：

十、 其他方面。

2、 班主任缺旷活动一下午，按不参加学校组织的集体活动一次，记入考勤，并纳入班主任工作进行考核。

## 五年级班会活动记录篇四

一、 活动目的：

对于品德教育应从小抓起。美的行为、美的心灵需要从各方面来培养，针对三年级学生，应有一个规范的行为，配合学校的德育工作，培养良好的行为习惯、美好心灵的创造是起步工作的重点。为此，举行了本次主题班会，旨在进一步贯彻落实《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》。加强学生品德修养，使学生明确在校、在家庭、在社会都应该有美的行为和美的心灵。

## 二、活动材料：

- 1， 《小学生行为规范》
- 2， 小品《课间十分钟》
- 3， 多媒体图片
- 4， 小品剧《墙壁的\_
- 5， 歌曲

## 三、活动地点：

本班教室

## 四、活动准备

- 1、确定主持人和节目表演者。
- 2、制作多媒体课件。
- 3、学生自己熟悉《小学生日常行为规范》内容。

## 五、活动程序：

(主持人甲——江蔚、乙——张美莹)

甲：尊敬的来宾，老师，同学们，大家好！

乙：对你们的来临表示衷心的感谢和崇高的敬意。

甲乙：三(3)班《美的行为，美的心灵》尚美主题班会现在开始。

甲：三年前，我们踏进校门的那一天起，我们就不再是父母身边撒娇的娃娃，而是一名光荣的小学生了。

乙：我们就要以新的规范和准则来要求自己，希望早日成为一名光荣的少先队员。

甲：古人说得好，“不以规矩，不成方圆。”每个组织都要有一定的准则和规范。

乙：那么，我们小学生行为的规范是什么？它就是《小学生日常行为规范》。

甲：三年前，我们告别了幼儿园，迈进了学校的大门。那时，我们对《小学生日常行为规范》并不了解。

乙：但三年以来，我们组织学习了《小学生日常行为规范》，知道了作为一名合格小学生必须达到的基本条件。

甲：那么，行为规范的主要内容是什么呢？(幻灯打出“在校做个好学生”)

乙：现在我们进行一个竞赛来考验一下你们。我宣布《行为规范》竞猜开始。

甲：我们将采取竞赛，案例分析讨论的形式进行。

《行为规范》竞赛

甲：各位同学请听题目：

1小学生日常行为规范共有几条？请背诵第一条的内容。

3乙：《规范》第12条中说，课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。请说出你的理解。

甲：来些有点难度的题目：

1请接下去背诵出我所说的条款，“爱护公物”

乙：2遵守交通法规……

甲：说《行为规范》你们都说得很不错，但结合实际，你们还懂吗？

乙：下面进行案例讨论题。请看小品《课间十分钟》。

表演者：老师——李梦菲；小明——曹海荣；小刚——王钰枫。

甲：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

乙：讨论分析人物做得好在哪里，错在哪里，我们要怎样做？

其他学生回答：

乙：每一个参赛选手表现得都很出色，看来大家真的已经把《规范》的各项条款牢牢记在心中。

甲：我们不光要记牢，跟重要的是要按照条款的内容去做。

乙：我们来看看生活中这些行为是否美？(幻灯片)

甲：以上的一些不好的行为，我们千万不要学习，如果碰到

还可以劝告他们不要那样做；我们要学习他们好的行为。

甲：我们在校做个好学生，在家做个好孩子，同样，也要努力做一位社会的好公民。（幻灯打出“在社会做个好公民”）

乙：所以我们不仅要遵守学校的行为规范，还要遵守社会公德。

乙：请欣赏小品剧《墙壁的\_

表演者：白墙壁——江蔚；同学a——黄佳泳；同学b——梁家禧；

同学c——张蓓诗；同学d——谢雨珍；同学e——韦朝杰。

乙：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

其他学生回答。

甲：你们回答得非常好，希望生活中也要做到自觉爱护公物。

甲：来同学们，让我们共同朗读《小学生日常行为规范》三字歌，全班的同学共同学习和遵守《小学生日常行为规范》各个成为一名优秀的少先队员。

乙：队歌起，同学们，祝你们早日成为一名光荣的少先队员。

甲：《小学生行为规范》指导我们的言行，使我们懂得了作为一名小学生应该承担的责任以及必须履行的义务，同学们，让我们牢记《行为规范》的每一条内容，共同拥有美的行为，美的心灵。

乙：欢迎班主任刘老师为我们总结。

教师结合班会主题总结，向学生提出学习和生活的要求。

甲乙：让我们在欢乐的歌声中勇往直前，迎接美好的明天！  
三(3)班主题班会到此结束。

全班同学起立掌声欢送听课的老师。

六、课后反思：

教师小结是整节课得重要部分，教师应抓住学生整节课的表现分析总结。我只是针对主题作了简单的总结，没有及时对这节课表现好的学生给予表扬，没有向他们提出存在的不足。这节课的主体是学生，教师起的是引导作用，前期的准备工作是老师“引”的主要作用，课后的“导”工作做得不好。

## 五年级班会活动记录篇五

1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

二、让学生了解安全知识。

1、用电安全

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 取暖时，屋内要注意开窗透气防止煤气中毒。使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 三、交通安全

### 1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

3) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

4) 冬季有霜冻，路面较滑，有时还有大雪、大雾天气。行走要当心，骑车上学要结伴而行，过马路要走斑马线，严禁乘坐无牌无证等不符合规定的车辆。遇到温差大的天气，要及时适时增减衣服、穿好棉鞋棉袜，戴好手套，防止冻坏身体、冻伤手脚，防止学生感冒。



#### 四、总结：

总之，生活中处处有危险，时时有祸患，只有靠我们谨小慎微，只要我们处处小心，注意安全，讲究科学，警钟长鸣，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能保证我们平安健康地成长。

### 五年级班会活动记录篇六

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

#### 六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，

我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

## 五年级班会活动记录篇七

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

教学方法：讲解和讨论

### 一、春季常见传染病

春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别是在北方，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入、侵袭人体，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

### 流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒分为甲、乙、丙三型。

传播途径：以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。

**主要症状：**有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。

**易感人群：**人群对流感普遍易感，病后有一定的免疫力，但维持的时间不长，病毒不断发生变异，可引起反复感染发病。

**预防措施：**接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。由于流感病毒变异很快，通常每年的流行类型都有所不同。因此，每年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外，锻炼身体，增强体质，在流感季节经常开窗通风，保持室内空气新鲜，老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等，也是预防流感的有效措施。

## 麻疹

麻疹是一种由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，主要发生在冬春季节。凡是没有接种过麻疹疫苗，接触后90%以上均会发病，1-5岁小儿发病率。

**传播途径：**病人是的传染源，病人的眼结膜、鼻、口、咽等处的分泌物(如眼泪、鼻涕、痰等)以及尿和血液中都存在着麻疹病毒。

**主要症状：**麻疹的潜伏期为10-11天，开始时症状像感冒，但同时出现眼红、眼皮发肿、流泪、怕光、打喷嚏、咳嗽等更严重的症状。第4天起从耳朵后面开始出现玫瑰色的斑丘疹，2-3天内皮疹遍及全身，随后疹退，脱屑。其他症状也逐渐消退。

**易感人群：**人群普遍易感，多见于婴幼儿，但近年来由于麻疹疫苗的广泛接种，发病年龄有后移趋势。

**预防措施：**尽量减少和患者及其患者家属接触是预防麻疹的关键。做好保健工作，按时接种麻疹疫苗，室内空气流通，流行季节少到公共场所，锻炼身体，增强抗病能力。

## 水痘

水痘是一种由水痘带状疱疹病毒所引起的急性传染病。水痘患者多为1-14岁的孩子。在幼儿园和小学最容易发生和流行。虽然水痘属于急性传染病，但通常比较温和，不会引起严重的并发症。

**传播途径：**水痘主要通过飞沫经呼吸道传染，接触被病毒污染的尘土、衣服、用具等也可能被传染。

**主要症状：**水痘病毒感染人体后，经过大约2周的潜伏期，患者可出现头痛、全身不适、发热、食欲下降等前期症状，继而出现有特征性的红色斑疹，后变为丘疹、再发展为水疱、常伴有瘙痒，1-2天后开始干枯结痂，持续一周左右痂皮脱落。皮疹躯干部最多，头面部次之，四肢较少，手掌、足底更少。

**易感人群：**人群普遍易感。常见于2-10岁的儿童，一次发病可终身获得较高的免疫力。

**预防措施：**接种水痘疫苗是最有效、最经济的预防措施。流行期间小孩子不去人多的公共场所，经常开窗通风等也很重要。

## 流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。冬春季节容易发生，多发生于儿童。

**传播途径：**病人是的传染源，主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。

**主要症状：**本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎或\_炎等。整

个病程约7-12天。

易感人群：多见于5到15岁的儿童和青少年。一次感染后可获终生免疫。

预防措施：及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

## 流行性脑膜炎

简称：流脑流行性脑膜炎由双球菌引起的急性呼吸道传染病。

传播途径：大多是通过呼吸道飞沫传播而感染。

主要症状：最初表现为上呼吸道感染，多数病人无明显症状，随后病人突然寒战，高热体温可达40℃，头痛、呕吐反复发作，早期皮肤上可见出血点或淤斑，1-2日内发展为脑膜炎，高热持续不退，头痛剧烈，频繁的呕吐，伴有惊厥，甚至出现昏迷。

易感人群：人群普遍易感。儿童发病率高。

预防措施：免疫接种是预防流脑的主要措施，接种对象为1-15周岁儿童。

## 手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。

传播途径：主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病\_肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状：先出现发烧症状，手心、脚心出现斑丘疹和疱疹(疹子周围可发红)，口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明显。部分患者可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐和头疼等症状。少数患者病情较重，可并发脑炎、脑膜炎、心

肌炎、肺炎等。

易感人群：婴幼儿和儿童普遍多发，3岁及3岁以下婴幼儿更容易得。成人感染后一般不发病，但会将病毒传播给孩子。

预防措施：勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

## 禽流感

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。

传播途径：禽流感主要通过空气传播，病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液，器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播，造成环境污染，亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。

主要症状：人禽流感的潜伏期一般为1-7天，出现早期症状与一般流感相似，主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等，体温可达39℃以上，伴有全身酸痛，有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。

易感人群：任何年龄均具有被感染的可能性，但一般来说12岁以下儿童发病率较高，病情较重。与不明原因病死家禽或感染、疑似感染禽流感家禽密切接触人员为高危人群。

预防措施：养成良好的卫生习惯，饭前便后、接触禽类要用流水洗手；注意饮食卫生，不喝生水，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活(死)家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

## 结核病

结核病过去俗称“痨病”，是由结核杆菌主要经呼吸道传播引起的全身性慢性传染病，其中以肺结核最为常见，也可侵犯脑膜、肠道、肾脏、骨头、卵巢、子宫等器官。

传播途径：活动期的排菌(也就是痰涂片阳性或者痰培养阳性)肺结核病人是主要的传染源;结核病的传播途径有呼吸道、消化道和皮肤黏膜接触，但主要通过呼吸道传播。

主要症状：结核病多为缓慢起病，长期伴有疲倦、午后低热、夜间盗汗、食欲不振、体重减轻、女性有月经紊乱等症状。严重的患者可有高热、畏寒、胸痛、呼吸困难、全身衰竭等表现。肺结核病人往往伴有咳嗽、咳痰，痰中可带血丝。结核杆菌侵犯脑膜、肠道、肾脏、骨头、卵巢、子宫等器官，可有头痛、呕吐、意识障碍、消瘦、腹泻与便秘交替，还可能有血尿、脓尿、脾大、贫血以及妇科疾病的症状等。

易感人群：人群普遍易感，但是与肺结核病人有密切接触的人群;机体对结核菌抵抗力较弱的人群，如幼儿、老年人、营养不良、尘(矽)肺、糖尿病患者[hiv阳性或者艾滋病人等群体是重点人群。

## 二、春季预防传染性疾病传播的常用方法：

传染病主要通过食物、口鼻飞沫及接触传播

多通风：新鲜空气能够去除过量的湿气和稀释室内污染物。应定时开窗通风，保持空气流通;让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用;也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。

勤洗手：传染病患者的鼻涕、痰液、飞沫等呼吸道分泌物以及排泄物等中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物和

排泄物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。

常喝水：特别在气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内\_排泄，净化体内环境。

补充营养：适当增加水分和维生素的摄入。注意多补充些鱼、肉、蛋、奶等营养价值较高的食物，增强肌体免疫功能；多吃富含维生素c的新鲜蔬菜水果，可中和体内\_，提高抗病能力，增强抵抗力。

减少对呼吸道的刺激：如不吸烟、不喝酒、少食辛辣的食物，以减少对呼吸道的刺激。

避免受凉：当人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。

坚持体育锻炼和耐寒锻炼：适当增加户外活动，因为运动不仅能促进身体的血液循环，增强心肺功能，对我们的呼吸系统也是一个很有益的锻炼。

注意生活规律：保证睡眠充足。生活不规律易使免疫系统功能减弱；充足睡眠能消除疲劳，调节人体各种机能，增强免疫力。

加强个人卫生和个人防护：要注意勤洗手、勤漱口，不要用脏手触摸脸、眼、口等部位。出门在外要尽量站在空气通畅的地方。避免去拥挤的公共场所。

早发现，早报告，早治疗：当自己或周围的人出现发热、咳嗽、呼吸困难、气短等一种或多种呼吸道症状时，应及时到医院就医并报告给相关部门，切忌不当回事，更不要自己胡乱吃药，以免延误诊断和治疗，即耽误了自己，又可能影响他人。



预防接种：及时给适龄人群接种疫苗，可有效预防许多呼吸道传染病。避免去往人群集中的地方：人群集中地场所空气质量差、通风不够，而且人群集中的地方存在传染性疾病患者的可能性较大，因此尽量避免去往人群集中的地方。

简单做到如下几点：

- 1、注意饮食卫生，避免病从口入；
- 2、避免与患儿接触，幼托机构发现病人，要采取隔离措施；
- 3、平时应加强体质锻炼；
- 4、调理脾胃，及早治疗食积。
- 5、流行时，做好环境、食品卫生和个人卫生；
- 6、饭前便后要洗手，预防病从口入；
- 7、家长尽量少让孩子到拥挤公共场所，减少被感染机会；

三、讨论下列行为好不好：

- 1、咳嗽没用手捂住嘴；
- 2、打疫苗害怕，就不打了；
- 3、平时不注意锻炼；
- 4、不洗手就吃饭(东西)。

四、学生交流如何预防传染病：

- 1、养成良好的卫生习惯，提高自我防病能力。

- 2、加强体育锻炼，增强对传染病的抵抗力。
- 3、按规定进行预防接种，提高免疫力。
- 4、搞好环境卫生，消灭传播疾病的蚊、蝇、鼠、蟑螂等害虫。
- 5、传染病人要早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗、防止交叉感染。
- 6、传染病人接触过的用品及居室均严格消毒。

#### 五、向全班同学提出要求：

- 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。
- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带
- 7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。桌兜：整洁无杂物。

#### 六、总结：

同学们，通过今天的班会课，我们不仅对传染病有了更进一步的认识与了解，更重要的是我们知道了如何去做才能更好的预防传染病，并且，通过刚才大家的交流又进一步加深了印象，那么，希望我们同学能够从今天做起，从我做起，人人都做讲卫生的好孩子，远离各种传染病，愿我们都能够健康成长。

# 五年级班会活动记录篇八

筹备人： \_\_\_\_

人员： 高一(7)班全体同学、班主任

## 【教育目的】

随着物质生活水平的提高，以及越来越多的独生子女的涌现，现在的中学生一代，不缺吃，不缺穿，因为生活的安逸，他们少了对未来的打算，往往只是得过且过，很少有学生明确求学路上的真正目的是什么，因而培养他们对未来的憧憬显得任重而道远。通过本次班会，让学生体会大学的美好，树立要考上大学，期望美好生活的愿望。

## 【活动准备】

1. 播放视频国际知名大学哈佛大学(校园建设，知名校友，学校成绩)
2. 图片国内知名大学(校园建设，知名校友，学校成绩)
3. 学生个人准备，我最理想的大学

活动思路：

由故事《料理鼠王》引入

1. 观看视频图片，介绍国内外的大学
2. 故事群英会(同学们讲自己知道的关于理想的故事)
4. 我的理想(在纸条上写上各人的理想，可匿名)

背景音乐： 《我的未来不是梦》

5. 观看励志视频“我的大学梦”，教师总结，表明理想的重要性和实现理想要付出努力。

#### 四、活动过程：

1、观看《料理鼠王》电影片段，引入主题：

主持人发言：

《料理鼠王》就是这样一个故事，美妙真诚但却并非完全是童话式的非现实。透过一只老鼠的奋斗和努力，作为人类的我们得到了太多的感动和激励。虽然本片依然走的是大众化的主题路线，一只老鼠和一个普通人类的友谊，一份不可能完成的任务，在反对声中任毅然坚持自己的梦想。

2、播放国内外知名的大学视频照片

哈佛大学

牛津大学

剑桥大学

清华大学

北京大学

3. 故事群英会(同学们讲自己知道的关于理想的故事，老师可以自己先讲，带动气氛)

哈佛故事

27%的人，没有目标；

60%的人，目标模糊；

10%的人，有清晰但比较短期的目标；

3%的人，有清晰而长远的目标。

以后的25年，他们开始了自己的职业生涯。

25年后，哈佛再次对这群学生进行了跟踪调查。结果是这样的：