

# 小学资助工作总结大全

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学资助工作总结篇一

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了桦甸一中资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，又要思考学习和平时表现等状况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解状况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案上传到校园网上，让学生随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生如有状况反映，可往邮箱里发信息留言进行说明，派专人每一天查看2次邮箱，把状况直接带给给校长。

为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映状况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，做到不看人情，不徇私情。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动理解师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报信息。

所有受助学生填写了家庭状况调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难状况分配受助等次，同时，将贫困家庭学生的学习状况和家庭状况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不掉队。

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困才是最终的目的。学校重视了教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

学校为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方应对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

## 小学资助工作总结篇二

党和国家肩负着中华民族兴旺的重大使命，人口素质的提高是中华民族优秀品质传存的保证。为了祖国的后代，为了中华民族的繁荣昌盛，党和政府在贫困落后地区各教育阶段施行学生资助政策，这是一项功在当代，利在千秋的德政工程、民心工程，关注贫困学生，关心学生资助工作，我乡要求各

教师要以国家长期教育改革规划纲要精神为指导，统一认识，各校结合营养改善计划采用各种形式大力宣传国家学生资助政策，各村校以校长牵头，中心校负责印刷资料，师生人手一份资料大力宣传这一惠民政策。

中心校在4月9日周日的主题班会课上，校领导要求各班主任在主题班会上要以“国家学生资助政策宣传”为主题，把主题内容写在黑板上，分发学校印刷的《融水苗族自治县学生资助政策简介》，组织学生学习，加强学生诚信教育、感恩教育，使学生深入了解、熟悉国家学生资助政策，激励学生克服困难、自强自立努力成才。有的学校利用校会分发传单，让学生把资料带到家，与家人共同学习，使学生家庭的每个成员了解熟悉国家学生资助政策。

## 小学资助工作总结篇三

### 一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长杜勇为组长，以包级主任和部分班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校政教处主任牟洪利牵头，各年级评定出困难学生名单并提供给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立起了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、

认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导小组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

## 二、建立、健全学生档案：

1、我校对所有家庭经济困难学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来，平时还要做到掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

## 三、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的学生得到帮助，并且及时领取到资金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重了经济困难学生挫折调节能力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚

实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。这方面的教育工作取得显著成果的教师有翁x媛、王x刚、张x亮、辛x铸、辛x学、辛x成。培养出了一大批优秀的家庭经济困难学生，他们是于、李x□孙x□李x云、刘、李、刘、尹、刘x晗、王x风、辛x□徐。

于是我小九年级学生，很小母亲就离家出走，四年前父亲又患上了精神病离家出走失去音信，他便成了孤儿。他自小就学会了自强自立，学会了洗衣、做饭、炒菜等等的一切，小小年纪便挑起了家庭的重担，知道了谦让、关心他人、帮助他人。好心人知道他的情况后，对他进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他不断努力，面对困难绝不低头，学习上锲而不舍、勇于探究，学习成绩直线上升。由以前的学习后进生到今天的学习标兵，以优异的成绩考入了安丘一中。他通过自己的努力获得了很多荣誉，历次考试被评为学习标兵，连年评为三好学生，上学期被评为安丘市三好学生，在市组织的创新实验示范活动中获奖。包级主任曹志克对资助工作认真负责，一丝不苟，经常带领教师深入到经济困难学生家中，调查学生经济困难情况，了解学生的学习、生活、思想状况。掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对学生进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的学生没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验教训，使真正需要帮助的学生都能够得到实实在在的帮助。

## 小学资助工作总结篇四

贯彻落实党和国家提出的“不让一名学生因家庭经济困难而失学”和“精准资助”工作目标，认真做好我校家庭经济困难学生资助工作，确保国家各项资助政策顺利实施。切实解决贫困生因家庭经济困难而失学的问题，深入做好学生控辍保学工作。

### （一）义务教育阶段学生全部实行“三免”

免除杂费、课本费和作业本费。

### （二）农村义务教育阶段营养餐补助

- 1、补助范围：全市农村义务教育阶段学校在校学生。
- 2、补助标准：每人每天补助标准为1元，每年按200天计算。

### （三）家庭经济困难非寄宿生生活补助

- 1、补助范围：义务教育阶段学校在校贫困非寄宿生。
- 2、补助标准：小学每生每年500元。
- 3、补助比例：全部在校寄宿生的8%。

学校成立了以胡友三校长为组长的资助领导小组，认真落实国家资助政策。按照资助三级认定细则成立了以教师代表、家长代表、学生代表为成员的评议小组，分别是班级评议小组、年级认定小组、学校认定小组，整个认定过程严肃工作纪律，真正做到公平公正，严格落实公示制度，接受社会监督。

### （一）建档立卡贫困家庭学生资助工作成效

2020年春季汀罗镇中心小学已脱贫享受政策建档立卡学生共4人，每人获得生活补助500元、疫情期间真情助学资金600元，共计1100元；2020年秋季已脱贫享受政策建档立卡学生共2人，每人获得生活补助250元、营养餐补助200元，共计450元。全年累计收入每人1550元，切实改善了建档立卡贫困生生活水平。

## （二）规范管理、精准资助

学校成立了以胡友三校长为组长的资助领导小组，领导小组各成员分工明确，责任到人。认真做好各类资助的申请、审核、公示、认定工作。坚持“公开、公平、公正”的原则，保证家庭经济困难的学生“应享尽享”。首先由建档立卡家庭、低保家庭和特殊困难家庭学生（或监护人）提供证明，经过审核认定后进行上报。强化管理，严格执行国家各项教育扶贫资助政策，在审核上严格把关，严肃工作纪律。在落实资助金发放上跟踪检查，认真落实资助金公示制度，加强工作针对性、科学性、时效性，把国家各类资助款项落实到位。

## （三）政策宣传

学校通过全体教师会向任课教师讲解东营市资助政策，再由任课教师通过家长会、资助宣教课、发放资助宣传卡、家访等方式加强政策宣传，学校也会在学校宣传栏定期宣传资助政策，努力做到让每个学生和家长了解东营市资助政策，了解党和政府的惠民工程。

## （三）加强资助育人

与学校团委、政教处结合开展诚信、励志、感恩等主题教育，培养学生自强不息的优秀品质，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

当前农村小学家庭困难学生较多，每年申请人数远远高于学生人数的8%，认定工作较为困难。我希望可适当提高农村学校贫困生比例，让更多农村贫困家庭受益。

继续加大政策宣传，让每一个学生和家长了解学校资助政策；进一步规范资助程序，落实三级认定标准、公示制度；规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺；高度重视困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的`人生观、价值观和世界观；加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习动力。

春季，我校贫困生30人，共计发放15000元；2020年秋季，我校贫困生28人，共计发放7000元；2020年秋季享受营养餐补助学生356人，共计发放71200元。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的学生都享受了资助。

在今后的工作中，要不断总结、积累经验，强化工作措施，推动我校的学生资助工作健康发展，深入落实国家教育资助政策，为困难学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

## 小学资助工作总结篇五

学校根据县教育局的要求，成立工作领导小组，做到职责明确、任务具体、责任到人。明确管理目标，责任落实到人，各司其职，各负其责，确保学生资助工作的每一个细节都有责任人把关。学校日常监督检查与专项监督检查、内部监督检查与外部监督检查相结合，进行全过程、全方位、常态化监督检查。

学校积极组织参与资助工作的老师，全面学习国家和省有关资助政策，结合学校实际，制定《龙游县湖镇初中学生国家资助细则》《湖镇初中学生国家资助工作流程说明》等。并



通过《关于学生资助工作致学生家长一封信》将国家资助政策宣传到千家万户。班主任在班级中做好进一步广泛宣传、讲解，同时还利用网络等进行宣传，使资助政策深入人心。

为了使贫困生补助资金落到实处，由学校分管领导牵头，专人对贫困生补助对象按照政策公开、程序透明的原则和调查摸底、审核评议、公示名单的规范程序进行认定，补助资金按照规范程序及时、足额发放到受助学生手中，不存在截留、挤占、挪用现象。

(一) 家庭经济困难寄宿学生生活补助经费使用情况(略)

(二) 营养餐资金拨付与使用情况表(略)

学校以培养学生正确的价值观、人生观和世界观为育人目标，对学生进行诚信、感恩教育，不断激发学生成长成才的潜能，倡导学生互帮互助、励志成才。树立受助学生的主体意识，把满足受助学生的需求作为资助工作的出发点。召开部分学生的座谈会、电话及网上咨询等多种形式进行全方位立体化交流，了解学生所需所想，以更好地为困难学生提供帮助，以更积极的心态投入到学习和生活中。

每年的学生资助过程中都存在因学生学籍无法及时转入而拖慢工作进度的问题。对于符合条件的学生，我校都尽可能在最后时间节点前为其保留名额，做到让真正有需要的学生及其家庭享受到政府的扶持。

xx初中每学年初都会接收到一定数量的外省学生，学校对这部分学生中的家庭经济状况的摸底调查工作存在难度，且相关材料(如申请表、家庭低收入证明等)的寄送也耗时耗力。

## 小学资助工作总结篇六

我院现有学生人数1032人，贫困生 301人，占学生人数29.2

%，系领导高度重视贫困生的思想、学习、工作、生活等情况，尤其是新生中的贫生。新生入学时，系党总支书记叶俊、团总支书记冯可可，新生班辅导员老师在学生报到现场，及时了解贫困生情况，及时解决贫困生的学习、生活等困难，为10级6位贫困学生开辟了绿色通道，配合学院资助中心向家庭经济困难新生及家长解答学校的资助政策，协助新生办理生源地贷款，打消他们的疑虑，使他们不因贫困而失学，并对新生的一些家庭情况进行摸底。另外系领导还深入寝室，了解10级新生情况，系领导和各辅导员一起深入了解贫困生经济情况，并建立贫困生档案。

根据学院“关于做好家庭经济困难学生身份认定工作的通知”“关

于开展奖助学金初评工作的通知”精神，我系成立了学生资助工作领导小组。

组长：叶俊

副组长：冯可可

组员：王启明、杨桂芬、吕玫、张波涛。

同时安排张波涛专门负责资助工作相关事务。

我系辅导员配合学院院资助中心，指导了82位在校贫困生同学申请了生源地助学贷款，并已经注册成功，指导毕业班学生签定银行的还款确认书。

1、加大宣传，切实把国家和学院的各项资助政策落实到位

一是多次召开辅导员工作专题会，组织学习国家和学院的资助工作政策，动员和布置学生资助工作，各班级也多次召开班级资助工作主题班会，带领学生学习国家和学院的资助政

策体系，组织开展班级资助工作。

二是采取多方位宣传，向广大学生宣传国家和学院的资助政策体系，做到让每位学生都能够了解国家和学院的各项资助政策和措施，切实把党和政府对家庭经济困难学生的关怀送到学生手中。

## 2、严格评审程序，坚持公平、公正、公开的原则

一是严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，不断规范家庭经济困难学生认定工作次序，建立完善的家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据。20xx年我系共计认定301名学生为家庭经济困难学生。

二是认真贯彻国家奖学金评比要求，切实抓好国家奖学金评比工作。20xx年我系有1名学生获得了国家奖学金。严格按照国家励志奖学金评比要求，客观公正地抓好国家励志奖学金的评比工作。20xx年我系共有27名学生获得了国家励志奖学金。严格按国家助学金评比制度的要求，抓好国家助学金的评比和落实工作。20xx年我系共有245名学生获得了国家助学金，资助面达到24%。

我系结合国家奖助学金发放工作，在全系学生中组织开展以“诚信、感恩、自强”为主题教育活动。通过国家奖学金学生先进事迹巡展、班级主题教育活动方案、面对面访谈大学生勤工助学活动等多项活动，不断提高大学生的诚信感恩意识、遵纪守法意识和社会责任感，引导学生讲诚信，懂感恩，会自强，努力构建和谐文明校园，在全系营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的良好氛围。我系08物流(2)班肖琼瑶同学生感恩、诚信，所写的助学征文《梦，原来没有断》，被教育厅评为优秀征文，为学校资助工作做出了贡献，赢得了荣誉。

我系工会倡议全系教职工为20xx级新生中的贫困生送去过冬衣物，让他们能更好地度过寒冬。此提议得到全系教职工的积极响应，物流与运输系党总支书记叶俊、系主任姬中英、工会主席张小玲以及系部任课教师、辅导员都捐出了自己家中闲置的过冬衣物。此次捐出的过冬衣物非常多，毛衣、棉袄、长大衣、棉裤多达几十件，还有外衣、长裤十几套，很多都是崭新的。还有老师捐出了几双质地好的运动鞋。

当天，系工会主席张小玲就收到了两封感谢信。时至11月17日，系部已经收到了三十多封来自受援助学生的感谢信。他们除了表示感谢之外，还表示一定会更加努力学习，用自己的成绩来回报国家和老师的帮助。

为了解决贫困生的生活费用等问题，学院每年都要设立多种勤工助学岗位，让他们通过自己的辛勤劳动来解决自己的生活费用问题，我系积极协调，安排贫困生在系部、保卫、后勤集团的勤工助学岗位20个，另外，我系教职工也积极为贫困生寻找校外勤工助学岗位。

配合学院相关部门定期与不定期对国家资助资金的评审和发放工作进行检查，并按学院政务公开的有关规定进行公开，接受广大师生员工的监督，切实保障国家资助资金落到实处。

物流与运输系

20××年11月23日

## 小学资助工作总结篇七

截止日前□xx化工大学学生资助工作关于生源地助学贷款、参军入伍学费补偿和贷款代偿以及退伍复学学费减免相关工作已经顺利完成！在学校各级领导的关心下和相关工作人员的努力下，资助工作取得圆满成功！

为了积极贯彻辽宁省关于国家生源地助学贷款文件精神，做好本学期国家生源地助学贷款相关工作，更好地为家庭经济困难学生服务，学生帮扶与援助中心陆续开展了国开行生源地助学贷款的信息录入工作和非国开行助学贷款回执办理工作。

根据上级文件要求，学生帮扶与援助中心将相关通知下发到二级院系，从8月30日陆续上交非国开行贷款相关材料、9月7日收取各院系国开行贷款回执单开始，逐步完成贷款相关工作。此项工作学生帮扶与援助中心全体成员按要求审核包括研究生学院在内的全校17个院系上交的约1100份工作材料并帮助申请非国开行助学贷款的同学办理相关材料；最后，将国开行生源地助学贷款材料回执单的相关信息录入国开行管理系统。学生帮扶与援助中心小组成员深知每一项工作的重要性，也为了能让同学们申请的国家助学贷款顺利到账，小组成员利用一切可以利用的课余时间，加班加点，将贷款学生的学号、院系、欠缴费用金额、回执校验码等信息一字不差的录入国家开发银行生源地助学贷款系统中，不敢有一丝懈怠，尽心尽力地为大家服务。

按照省学生资助管理中心通知和相关文件要求，我校积极响应国家号召，对参军大学生进行相应补偿，以达到鼓励大学生参军的目的。学生帮扶与援助中心陆续开展参军补偿及退伍复学工作。小组全体工作人员对包括大学生在校参军、地方参军、补报以及复学退伍大学生在内的百余份材料进行收取并审核。学校武装部确定好定兵名单后，由我校学生帮扶与援助中心拟写材料填报要求，发送至各二级院系，以院系为单位收取并审核材料，上报至我校学生帮扶与援助中心，进一步审查；并指导材料填写错误同学进行修改，最终审查无误后，绘制总表上报至省学生资助管理中心。对于退伍士兵，由于退伍学生返校报到时间不同，我校学生帮扶与援助中心及时与武装部沟通，确保每一位退伍复学同学都能享受到国家的资助政策。

此次工作的顺利开展，离不开各院系老师、资助助理和相关学生的全力配合，小资在这里向您们表示感谢，感谢您的辛勤工作和努力付出！