

大学班主任工作汇报 大学班主任工作总结 (汇总8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学班主任工作汇报 大学班主任工作总结篇一

我担任了安装专业的理论教师和班主任。一年多以来，我以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为专业理论课的教师，课前认真备课，依据自我对教材的生疏，多方面去搜集相关资料。认真制定计划，注重研究教学理论，进取参加教研组的活动。经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学水平。每节课都以的精神状态站在讲台上，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。

此外，为提高讲课效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基础重点难点，还采用多媒体教学多样形式。经过培养学生学习实用技术课的兴趣，调动学生学习的进取性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我经过教学，稳定优等生成绩，提高中等生成绩，帮忙差生提高，让不一样层次的学生掌握都了专业理论知识。在全校技能比赛中，我班有一人获得一等奖，两人获得三等奖。在应知应会考试中，学生100%，等到了校领导的肯定。

作为班主任，我深刻明白教育是爱心事业。为培养高素质的劳动者，我注意以德为本，结合生活实际，循循善诱，多方面、多角度去培养学生的品德和人格。带领学生参加志愿者活动，锻炼学生的社会实践本事。运动会期间，鼓励学生进取参加学校各校比赛，提升班级的凝聚力，并取得了篮球比赛全校第一的好成绩。

同时，根据学生的性格特点去点拨引导，经常与出现状况的学生家长坚持联系，与家长共同教育和管理好学生。对个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立从德、智、体、美、劳全方面发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

经过我的不断努力，班上学生没有发生很严重的违纪行为，坚持了良好的班风和学风。就业单位对我班学生的素质十分满意。

大学班主任工作汇报 大学班主任工作总结篇二

首先，深入到班级中去，对本班同学有较为深入的了解。

- 1) 临时班委会决定以后，组织了第一次班干部会议，经过交谈，对他们进一步了解，并激发他们对班级工作的热情。
- 2) 设计了2007级口腔1班学生资料调查表格，对每一个同学的基本情况(包括个人和家庭)进行调查。
- 3) 了解班级同学所在的具体寝室，以及每个寝室的组成成员和他们相互之间相处的情况。
- 4) 对一年级新生进行卡特尔心理调查，科学的了解同学们心理状况。

其次，帮助学生树立新的学习目标和方向，整理提供优化学习动机，转变学习方法。

在高中阶段，由于多方面压力，很大一部分学生都处于被动学习状态，一旦进入大学，一下子好象觉得没有什么事情可以做，可能短期内对学习缺乏主动性，表现出求知欲不强，对前程比较迷茫等特点。

新生对大学的学习环境很不适应，此时迫切需要了解的是“我”进入的大学究竟是个什么样子，“我”所学的专业培养目标、专业设置、课程安排等等如何？我们要善于抓住这一阶段学生的第一需要心理，将本专业的课程设置情况详细地介绍给学生，使学生对本专业的培养目标、具体要求有明确了解，引导他们热爱自己的专业，端正学习态度，使新生在心理上做好准备，激发他们努力提高专业文化知识素质和业务素质，为五年的专业学习打下基础。尤其是面对少部分不喜欢自己所专业的学生，更要有针对性地对他们进行引导，把本专业与他们认为的其它“好”专业进行对比性了解，让他们更清晰地认识到本专业的重要社会意义及其优势所在，对本专业产生浓厚的兴趣，奠定牢固的专业思想。所以，在学生一进校就应该让他们对自己大学阶段的学习有一个充分的了解，尽早了解在校期间的学习任务，以便根据自己的情况，对自己的时间有一个最佳的安排。

(1) 大学期间所学课程及其进度安排；

(2) 学生必须通过的英语、计算机考级何时举行；

(3) 为了适应社会、提高技能，学生可以参加哪些职业资格考試。

(4) 明确每学年需重点突破的方面是什么。

这样，学生就可以很快确定自己的学习目标，并不断向这一目

标迈进,而不是在黑暗中盲目摸索。抓住“过渡期”这个契机做好引导,应该会取得良好的教育效果。

最后,对学生的日常生活进行监督和管理。大学阶段学生的学习任务繁重,自学的比重相对较大,需要新生尽快适应大学学习方式,掌握学习技巧,养成良好的学习习惯。

- 1) 掌握同学们本学期的课程安排,不定期的到课堂上点名,不让同学们养成一种旷课,迟到,早退的坏习惯。
- 2) 每两周进行一次英语单词测试。考查同学们近两周内所学的英语单词,提高他们对英语学习的重视。
- 3) 每周定时的组织班干部会议,反映一周内班级的学习及生活情况。

师生交往,不仅包括以传授知识整理提供识为中介的教育关系,也包括以认知、情感和行为等心理因素的交流和沟通为基础的具有浓厚感情色彩的心理关系。大学生的年龄层次和知识水平决定了他们不需要管教型的老师,而希望能有一位与自己平等相待、坦诚相见、彼此尊重的班主任。“介乎师友之间、成为知心朋友”,我想应该是许多大学生对自己班主任的默默期望。我们可以通过体现自己的专业知识能力使学生产生信服感与威信上的认同,赢得学生的尊重,使同学们更容易接受老师的批评教育与各种建议,从而也会为班主任的工作取得出乎意料的效果。在这一年里,我一直在努力地摸索与同学们相处的方式,在摸索的过程中,总结经验,提高自己。

大学班主任工作汇报 大学班主任工作总结篇三

大家好!今天的班主任茶话会使得我们全校的班主任老师欢聚一堂,互相探讨和研究班主任工作的心得和体会。大家都知道班主任与学生接触最密切,是学生的“心灵导师”,是

学生健康成长过程中的引路人。因此，班主任的工作要求我们全身心地投入，走进学生心灵深处，而且要深入到学生个性心理层面。爱每一位学生，是教师、更是班主任的天职，为此班主任可能要“额外”付出很多，但这种付出是值得的，因为有时会改变一个学生的一生。那么面对新时期大学生思想道德发展的新要求，如何当好班主任就至关重要了。

今天我就自己担任班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行交流，其实我的有些经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如张庆椿老师等，因为我觉得他在担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理经验，而且是比较成功的，那么今天我就在此借花献佛了。

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的世纪人才。德育是教育中的重中之重。因此，学生的道德修养水平直接影响着他们的各方面素质。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。利用班会课，结合班级实际进行素质教育、安全教育等。班主任从某一层面上来讲，是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。因此，在做任何工作上，我都要求自己忠于职守，全心尽职。

此外，还要认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。对于优秀生，特别是那些容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育的学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。我们班有个男生赵选，性格比较反叛，上课不认真听讲，看小说书，班干部做什么他都认为不对或者就对班级活动不感兴趣！于是我就经常找他谈心，他很坦白地跟我将对环境工

程这专业不感兴趣，有点不想学了。我针对他的心态，分析了原因，也举出了现在社会上好多没有学历以及对找工作带来的后果，劝他在学习专业知识的同时可以针对自己的爱好学一些其他的東西。开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，也表示要安下心来学习。慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他会跑到我办公室来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。平时他对课外知识非常感兴趣，于是我就推荐他参加今年11月份举行的江苏省首届理工科大学生人文知识竞赛，很高兴的是他不但证明了自己的优点所在，也为我们学校争得了荣誉，获得了全校唯一的，江苏省也为数极少的二等奖。这也增加了我对培养学生兴趣爱好的信心。同时我还要求同学们积极上进，向党组织靠拢，开学不到一个月已有多名同学向党组织递交了入党申请书。

班集体是学生成长的一个大环境，因此班级建设也是一项系统工程。刚开始做班主任的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班干部在一定程度上是班主任与学生之间的桥梁，因此培养班干部就显得尤为重要的。因此我会在公共场合给班干部带高帽子，激励班干部做事的积极性。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，去年开学不久，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如班长提出来星期六在江心洲搞一次烧烤，结果表示要参加者全班37人只有不到20个同学去了。后来我问了其他班干部，为什么没参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方式是命令式的。其实很多学生都不太接受这种方式，我就找这个班干部谈话。我说：“搞活动要尽量得到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，这样活动才能得以顺利进行。同样的事情但在工作方式上改动一下

取得的效果是如此的不同。”他欣然接受我的意见和建议。

我所带的xxx环境监测与管理/计算机应用专业班在学习上从大一到现在，有很大的进步。全班37人在经过一学年的努力后，有7人平均分在九十分以上，20人平均分在八十分以上，另班中有1人获得20xx——xxxx学年国家二等奖学金，4人获得江苏省政府三等奖学金。该班还被评为xxx——xx学年“优秀团支部”，“暑期社会实践先进班级”；在今年暑期我组织的“徒步秦淮行”社会实践小分队，徒步考察秦淮河水质，取得了锻炼学生，增长知识的成效，这支小分队被评为“江苏省大学生社会实践先进集体”。这些成绩在很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样的理念：在安排好学习之外，锻炼能力也很重要，不容忽视；每个人有每个人的优势之所在，要对自己有信心，如果自己都看不起自己，那么就没有人会瞧得起你。而且在入学教育的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。在你处理一些事情（比如评比奖学金在成绩相差不大的时候适当考虑男女比例和学生家庭经济）的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“校规”和“人情”的关系，这是班主任的工作原则。班上有名女生叫聂颖，在20xx——xxxx学年奖学金的评比中获得三等奖学金之后有很强烈的反应，就来找我谈，她认为她的总成绩比那个男生高一分，为什么就是三等奖学金，而那男生是二等奖学金。于是我就对她进行了思想上的疏导，为了协调男女生的比例，调动男同学的学习积极性，为男同学树立一个榜样。她也很能理解，并接受了我的决定。

这些就是我在做班主任工作时心得和体会，希望大家指正！
谢谢！

大学班主任工作汇报 大学班主任工作总结篇四

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我认为班主任首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。刚刚进入大学的新生，来到新环境，既有进入到大学的兴奋，又对自己来到二本学校和我们化学专业心有不甘，在这种矛盾心态下，必须稳定他们的情绪，正确引导他们对化学专业的认识，让他们能顺利适应大学学习环境，为此，在新生报到的第二天即9月2号晚上，把45个学生集中起来，进行主题为“学会做人，学会学习”的班会，告戒他们进入大学，首先学会做人，来到新环境，要学会尊重他人，团结同学，搞好人际关系；学会学习，因为大学的教育教学模式跟中学大不相同，必须学会独立、自律、自强，课程多、任务重，必须学会自觉主动学习，培养自学能力；学会认识自己，要去发现自己的兴趣所在，不要盲目认为本专业不好，要是自己在大学这样一个自由发展的空间张开自己的潜能，努力打造和提升自己。进入常规教育教学学习后，听学长和同学之间对化学专业的议论，对他们产生了一定的影响，10月31日，我又请化学专业大三学生徐焕(国家奖学金申请者)，到班上跟他们进行交流，以他的学习历程来引导我班学生，取得了很好的效果。我平时常常到班走动，了解他们学习和活动情况。经常跟学生交流，增强学生集体观念，培养高尚的情操，想蹬促20xx化学班形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体，打造好“20xx化学班”这个品牌。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是

不可取的!但是,单纯的所谓的“民主”,让学生完全“自决”,由于是新生大家彼此间都不熟悉,做到完全“民主”不可能。采取的办法是先自荐,然后集中,让学生进行投票选举,权衡,最后再根据所选出的学生干部的气质、性格类型、特点特长以及能力的差异进行分工,优化班委会组合。目前以杨代斌(班长)、游辉(团支书)、沈菲(副班长)、向咪(学习委员)、毛俊豪(体育委员)、何浩(宣传委员)、王真(文艺委员)、刘浩(生活委员)、郭艳慧(生活委员)、夏雷(组织委员)、余凤(组织委员)组成的班干部班子,各行其职、各显其能,团结协作,把班级工作开展得有声有色。实践证明,在民主选举的基础上,经过优化组合而产生的班委会,得到了同学们的信任和拥护,具有较强的战斗力。

班主任对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习、团结同学、以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查,而切要给予具体的指导和帮助,既不能包办代替,也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的,活动又促进集体团结和进步。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识,通过活动锻炼学生各方面的能力,发挥他们的潜能和所长。这样既能使班干部在班级纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使同学之间因此养成团结友爱、互助协作的习惯,在班级中孕育积极向上、勇于进取的风气,使班级成为一个和谐、充满正气的大家庭。

目前，我班已形成一个良好的班级，尽管在开展的各项活动中，没有拿到突出的成绩，我相信20xx化学班的学生们会交出满意的答卷，我也会在以后的工作中一如既往地热爱他们、引导他们，和他们一同进步！

大学班主任工作汇报 大学班主任工作总结篇五

本学期我接手新编高二(2)班的班级管理工作。该班是新组成的物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人。有6名学生来自高一年级的实验班。

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

- 1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。
- 2、要求全体学生认真学习《江门一中20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。
- 3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。
- 4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

- 1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习20xx年、20xx年江门一中高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；. 设想3□“20xx年后的我”梦想主题班会。

- 2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人总结捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。）4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

九月份：1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《江门一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象”主题班会。2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。3、庆佳节黑板报出刊。4、学习新校训，学唱校歌。5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。2、学法交流黑板报出刊。3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。4、运动会动员。5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。6、参加学校运动会。7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：1、本班仪容、仪表大检查。2、组织参加演讲比赛。3、收看心理健康教育讲座。4、加强安全教育。5、班级读书活动小结。十二月份：1、班级学习专刊出刊。2、观摩主题班会。3、参加艺术节活动。4、建立班级网页。5、庆元旦班级文娱活动课(一节课)。

元月份：1、加强法制安全教育。2、本班学习误区诊断班会。3、期末考试动员会。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

大学班主任工作汇报 大学班主任工作总结篇六

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校园内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5%位于全院年级前列。我的工作能力和态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作：

1. 民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。
2. 抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。
3. 心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。
4. 尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。
5. 增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。
6. 积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。
7. 与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时

解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8. 一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

大学班主任工作汇报 大学班主任工作总结篇七

（一）加强学习充实自己。一学年来，我认真学习《新课标》、《大学语文教育》、《大学语文教师》等报刊杂志，并从网上下载了大量优秀的大学语文教案，通过学习，使我了解到当前的教学动态和教改方向，提高了自己的理论水平，使自己的教学在某种理论的指导下展开。三人行必有我师，平时向教学经验丰富的教师学习，得到他们的指点和帮助，同时我又抽出时间，听了校内许多老师的课，积极参加校组织的语文新课程培训，看到、听到、学到了不少先进的教学理念和教学方法。使我受益非浅。

（二）严谨教学，提高质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有知识、技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，如何组织教材，如何安排各环节的教学。在教学中，关注全体学生，注意信息反馈，努力贯彻先进的教育教学思想和理论，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，使学生易学、乐学、会学。本次期中阶段测试中，及格率94%，优秀率为46%。从试卷中可以看出学生的基础知识掌握得较牢固，字词的失分率很低，对课文内容也已会背会用。

（一）作为班主任，我尽力使学生受到严格的行为规范的约

束，并能在宽松自如的氛围中发挥自己的个性特长，使班内形成了健康、团结、向上的优良班风。我注重平时抓得紧，跟得上。对班级管理我采取学生为主体，班主任引导的思路，日常行为的规范及重大活动的安排都由学生自己组织，关键的时候由我出面点拨提意见，学生就能够把事情做好。我班确立了以学习为中心，纪律、各项活动及出勤等活动为基本，努力提高学生的各项素质。在学习上严格要求，活动上积极组织参加，和学生多交流思想，关心他们的学习、生活、思想状况，并了解学生的学习出勤、活动及思想状况，和家长保持密切联系。

（二）作为语文教研组长，语文组在学校课题组的统筹安排下，积极开展组内教研，严格按照市局教研室提出的流程。每一次教研课都围绕一个专题，上课老师认真备课、上课，在评课之前，上课教师要能就教学内容说课，说内容，说理念，说思路，说教法和学法等。人人上教研课，形式不一，老师们以课为例，以生为本，畅谈教法学法，共享教育智慧。整个集体备课过程平实而有针对性，理性而具启发性。本学期的组内教研，时间充裕，也便于老师跨学科、跨学段学习，开阔教师视野，增加教学积累，提升教学品质，因此，课堂教学落到实处，常规教学也硕果累累。

在教学中虽然取得了一点成绩，但与高效率、高质量还有一定的距离，对后进生的辅导还需要加强，特别是对于现代教育技术掌握的不够。在班级管理上还必须去探索一些新的行之有效的方法等。都是我在以后的教育教学中加以改进的。在今后的教育教学工作当中，我将更加严格要求自己，努力工作，及时总结，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个让学生喜欢，家长满意，领导放心的老师。

大学班主任工作汇报 大学班主任工作总结篇八

选举班委，建立坚强的班集体核心。通过民主选举，成立班团委，成为班级“自我教育，自我管理，自我服务、自我约

束”的核心。开展学风建设。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。鼓励同学考英语三级，普通话等级考试及全国计算机等级考试。结合学院的学风建设月活动，我班将举行学风建设。安排课外练琴时间，有组织的开展学习和专业技能练习。丰富课余文化生活，开展形式多样的健康向上的文体活动。在班、团委的带领下，通过大家的努力，争创文明班级。加强班级管理工作。具体表现在考勤管理，宿舍管理，班级卫生，学风建设四大方面。

培养得力的班干部，开展学生自我管理，以形成班集体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力和力，将使班级管理更加轻松，也在一定程度上达到了培养学生的目的。

作为班主任，我比较重视学生的全面发展。我积极鼓励学生参与学生干部组织，学生社团及校园文化活动，通过学生工作，各种社团活动及竞赛来锻炼自身胆魄，扩展视野，结交志同道合的朋友。大学的友谊是值得珍惜的。在学生准备参加比赛前，我力所能及地为学生提供一些指导和帮助，如社会调查大赛指导等。同时，以校园各种活动为契机，组织学生参与各项问题活动。今后更加丰富同学们的课外文体生活是我要继续努力的一个方面。

在工作中，我发现个别同学人际交往淡漠，有少数同学没有积极性，对任何活动都没有兴趣，只顾自己的事情，班级工作因此受到一些阻碍，部分班级活动难以开展，班委对此也深感为难。为此，我找这部分同学进行谈话，引导她们正确面对生活学习，不要孤立自己，多参加一些活动，将自己融入校园。这也是今后我工作需要着重努力的一个方面。

学习是学生在根本任务。因此，要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。学期第一周就开班会讲解大学里的学习重点和方法。不定时间的让同学们互相分享彼此的经验体会，效果良好。我在班会上对同学们进行了人生规划教

育、学风教育及社会实践教育，倡导同学们多看书，好好利用图书馆，多练习专业技能，多考证书，多参加社会实践，提升自身的核心竞争力，尽早规划大学生涯，尽早找到自己今后的人生方向。全班同学开展定期阅读，写作读书札记，为今后的各种考级打下基础。在半年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。目前班级已基本形成你追我赶，积极向上的班风和学风，受到任课老师的肯定。学习工作将是我今后班主任工作的重点。

再接再厉，希望下学习我和同学们争取更大的进步！