

# 母亲节班会总结(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 母亲节班会总结篇一

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

师：人间最美是真情，人间最真是亲情，人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱，人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

《感恩母亲节》主题班会现在开始！

1. 名字的故事：你的降临，是父母生命的延续，是家庭未来

的曙光。你的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生，生自由说）

2. 有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。生自由说（生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。）……师总结我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？

（提示同学们，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问几个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，师总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。妈妈给了我很多很多，妈妈为我操心，白发已爬上了您的头，妈妈为我流过不少泪，妈妈有一颗慈祥温暖的心，妈妈注视我的目光总是充满着爱，妈妈从不欺骗我们，为我们指出正确的道路。亲情，有一种奇妙无比的力量，世间的每一个人无不对亲情深深在意。师讲故事，生体验亲情、赞美母亲。汶川地震中的母亲：抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。救援队长费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一

个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每一个看完短信的人口里默默的念着：“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”

3. 感恩母亲，平时帮母亲做家务，让同学说一说你在家会帮母亲做哪些家务？以后要多帮母亲做哪些家务？母亲的生日，提问同学，知不知道母亲的生日？母亲生日的时候你会做什么事让母亲开心？母亲节，除了母亲的生日，还是一个很重要的节日可以表达我们对母亲的爱，那是什么？每年5月的第二个星期天为母亲节。今年母亲节为2014.5.11，在母亲节你会做什么事来表达你对他们的爱呢？（老师提示：送花、送巧克力、敬茶、献上你的祝福、先想好一段话，在母亲节时很有感情的对母亲说、制作一张母亲节贺卡、将你写给母亲的诗念给母亲听、做家务、做一份爱心早餐、做一顿可口的饭菜……）。

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的，学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命，学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识，学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量，学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间，不要忘记说声——“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。我们现在是一名学生，我们最大的任务是学习，在学校我们学好文化知识，强化专业技能，将来成为一名有用的人，有良好的经济基础，这样我们的母亲年纪大了，没有工作能力的时候才能更好的照顾她。同学们，我们这节班会开得很成功，大家满怀激情地赞扬了母爱，真

诚地说出了心里话，抒发了如何回母亲的情感，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还有一个共同的母亲——伟大的祖国，那么，我们如何回报祖国母亲呢？我们应当提高自身素质，肩负起历史赋予我们的重任，努力学习，顽强拼搏，回报母亲，报效祖国，同学们，让我们共同努力，在祖国建设大业中，搏击中流，再创新的辉煌。

五、全班合唱《感恩的心》、《烛光里的妈妈》，在深情的歌声中结束本节班会。

## 母亲节班会总结篇二

一（4）班

一、活动目的：

1. 以母亲节为契机对学生开展感恩教育，通过班会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大、最无私的爱。了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。
2. 通过活动，让孩子们学会感激、敬爱自己的妈妈。
3. 用实际行动回报妈妈的爱。

二、活动主题：感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈母亲节快乐！

三、活动准备：

- 1、动画媒体《小乌鸦爱妈妈》
- 2、歌曲《只要妈妈露笑脸》、《世上只有妈妈好》。
- 3、讲妈妈关心自己的故事。

#### 四、活动要求：

3. 亲手为妈妈制作卡片、礼物, 写上夸夸妈妈的心里话, 送给妈妈。4. 为妈妈打水洗脚、按摩身体, 用自己的行动表达感恩之心。

5. 努力学习, 认真答卷, 细致检查, 在验收中取得好成绩, 将一份写满你进步与成长的试卷送给妈妈。

#### 五、活动开始：

师：同学们老师先请大家再来一起看看一个故事！（观看《小乌鸦爱妈妈》）

师：你觉得这是一只怎样的乌鸦？（指名回答）大家说得真好！师：你知道5月里最令人感动的节日是什么吗？（母亲节）[看课件, 了解母亲节的来历。] 中队长宣布一年级4班“妈妈, 我爱您”主题班会现在开始。（甲）走过春秋, 走过冬夏, 是妈妈的爱, 孕育了我们宝贵的生命；（乙）是妈妈的爱, 给予了我们欢乐的春夏秋冬。（合）今天, 就让我们一起向她们说一声：妈妈, 我爱您。

1、我知道妈妈养育我们很辛苦, 我在妈妈身体里生活了十个月, 吸收了妈妈身上的许多营养, 妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。

2、是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大, 是妈妈唱着夜曲伴我入眠。

3、小时候, 我晚上睡不着, 是妈妈一直抱着我在房间里走来走去, 直到我睡着。

4、妈妈每年都给我过生日, 可自己却很少过生日。

5、我的妈妈十分爱我, 当我晚上睡觉的时候, 妈妈会帮我把

被子盖好。当我冷的时候，妈妈会帮我倒上一杯热水。妈妈为我做了许多件事。有一次我生病时，妈妈不顾上班的劳累把我送到医院。看我生病她着急得都哭了。

（甲）歌声唱不完妈妈对我们的爱，（乙）歌声唱不完我们对妈妈的感谢。

（师）是啊，悠悠寸草心，愿报三春晖。那在即将到来的母亲节里你最想对你的妈妈说些什么，做些什么呢？（指名回答）（甲）妈妈的爱是和风细雨，（乙）妈妈的爱是阳光雨露。

播放歌曲《只要妈妈露笑脸》，全班齐唱。（甲）一句问候，一杯热茶，显出孝敬之心，（乙）一句祝福，一束鲜花，表达感恩之心。小朋友，在母亲节那天，你会怎样祝贺妈妈？学生自由说。

（师）老师为同学们提供母亲节活动计划。（大屏幕展示）

1. 亲手为妈妈制作卡片、礼物，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。母亲节当天为妈妈送上水晶手链、一枝美丽的康乃馨，祝妈妈节日快乐！

2. 和爸爸共同筹划节日安排，让妈妈度过一个快乐难忘的母亲节，真实的感受到孩子的成长。

3. 为妈妈打水洗脚、按摩身体，用自己的行动表达感恩之心。

亲爱的妈妈，哺育我长大，扶我学走路，教我学说话。

为了我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱我的家。

主持人宣布《我爱妈妈》主题班会到此结束。

## 六、班主任小结

### 母亲节班会总结篇三

母亲节作为一个感谢母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样(参见世界各国母亲节日期)。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。

在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可现在他们踏出了家门，走向了储能中学，成为了一个初中生。更应有独立自主的能力，懂事明理，不让父母担心;培养责任心，懂得用优异的成绩回报父母。所以本次谈话课主要是抓住“母亲节”这个契机，通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀文化传统，来体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。

#### 【班会目的】

- 1、培养学生的独立自主能力，适应中学生活的能力，让父母放心。
- 2、培养健康高尚的感情和健康快乐的心里，懂得父母对我们的爱。
- 3、培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报父母。

#### 【班会时间】

#### 【班会准备】

资料查找，课件制作

## 【班会过程】

### 一、导入

又是5月，刚过了劳动节，即将迎来母亲节。在母亲节快要来临之际，不知同学们心中想起了什么？念起了什么？有什么触动？……母亲的笑容似春风般和煦，母亲的皱纹是辛苦的刻痕，母亲的汗水和眼泪如颗颗剔透的珍珠……这些都是日日夜夜为我们操劳的母亲，用爱化成的春风、刻痕、珍珠，你们感受到这种温暖、浓厚、淳美了吗？今天，我们主题谈话课的内容是《感恩母亲节》。

### 二、知识点化

#### 1、母亲节的由来(请丁同学朗读)

母亲节起源于美国。1906年5月9日，美国费城的安娜·贾薇丝的母亲不幸去世，悲痛万分的她在次年母亲周年忌日，组织了追思母亲的活动，并鼓励他人也以类似方式来表达对各自慈母的感激之情。此后，她到处游说并向社会各界呼吁，号召设立母亲节。她的呼吁获得热烈响应。美国参众两院通过决议案，决定每年5月的第二个星期日为母亲节。

#### 2、世界上第一张母亲节邮票的来历(请曹同学朗读)

世界上第一枚母亲节邮票也起源于美国，1934年初，为了纪念第20个母亲节，曾任全美士兵母亲协会主席的麦克鲁斯夫人，向当时的美国总统罗斯福提出在母亲节发行一枚纪念邮票纪念这一节日，身为总统和集邮爱好者的罗斯福亲自设计了这枚邮票的草图。邮票选用了美国画家惠斯勒的《艺术家的母亲》作为主图，同时为了平衡画面效果，在邮票的左下角加上了一个插满康乃馨的花瓶。

### 3、献给母亲的花——康乃馨(请林同学朗读)

国际上献给母亲的花是康乃馨，它在纤细青翠的花茎上，开着鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片细长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致。红色的康乃馨象征热情，正义，美好和永不放弃，祝愿母亲健康长寿；粉色的康乃馨，祈祝母亲永远年轻美丽；白色的康乃馨，象征儿女对母亲纯洁的爱和真挚的谢意；\_花朵象征感恩，感谢母亲的辛勤付出。

说到这里，大家肯定都有了形象生动地认识和感受了。那么老师要问一句：“有多少人曾经赠与母亲康乃馨呢？”(同学举手是屈指可数啊，只有几个女生!)不过，没关系，我们可以换用另一种方式。

### 三、话感恩

这一刻，我相信，在你们眼前汇集，膨胀的都是平日里从不去注意的一点一滴小事。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情?欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享!

(黄同学：每天变花样做很多可口的饭菜)

(陈同学：不管日晒雨淋刮风，母亲都会准时接送)

(周同学：为了我就近读书方便，特地租了房子)

(黎同学：我爸爸从来没有打过我)

(……等等其他同学)

无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软

的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，你们作为子女必须铭记一生，感恩一生。

#### 四、母亲的诠释(同学“小试牛刀”，英语课代表)

“m”million代表她给予我们无数的爱

“o”old代表她在渐渐老去

“t”tears代表她为抚育我洒下的泪

“h”heart代表她有像金子一般的心

“e”eyes代表她的眼睛里面洋溢着爱的光芒

“r”right代表从不欺骗我们，指导我们做正确的事情

这边用英语字母单词来诠释了世界上最伟大、无私、温暖的母亲。那么下面呢，老师想用20道题目来测试一下你们对各自父母的了解程度。

#### 五、孝道试卷

1、父母年龄是多大？

2、父母生日是哪天？

3、父母身高是多少？

4、父母腰围有多大？

- 5、父母穿多大号鞋？
- 6、父母喜欢穿什么颜色的衣服？
- 7、父母身体健康吗？
- 8、如患病，所患何病，吃什么药，怎样吃？
- 10、如果你跟父母住在一起，那么，你常陪父母聊天、和他们谈心吗？
- 11、父母有哪些兴趣爱好？
- 12、父母喜欢吃什么、不喜欢吃什么？
- 13、为父母洗过头和脚吗？
- 14、常顶撞父母吗？
- 15、常让父母为你操心吗？
- 16、父母不高兴你会哄他们开心吗？
- 17、常抱怨父母没本事吗？
- 18、算过父母在自己身上大概花费多少钱吗？
- 19、父母吃剩的饭菜你能吃下去吗？
- 20、父母老了你嫌弃他们吗？

每人拿出纸笔，清清楚楚、认认真真、实实在在地完成答题。  
……好了，大家应该有答案了，怎么样，20题拿下多少？谁来说说看你的答案。

(孟同学：腰围不知道)

(高同学：父母的鞋码不知道)

(王同学：身高不知道)

(……等等其他同学)

## 六、真心话大冒险

### 1、最想和妈妈说的话

### 2、你准备如何报答母亲

(左同学：父母不在身边，和爷爷奶奶弟弟住在一起，妈妈一周有空过来看我一下，爸爸在外地，最想和妈妈说，每一次妈妈的到来，都犹如暖风，吹暖了我的心窝，使我倍感温暖。即便如此，我会每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。)

(朱同学：多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。)

(徐同学：学会节约，不浪费父母的劳动成果。)

(戴同学：为父母分担一些家务和烦恼。)

(李同学：学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。)

(代同学：为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。)

(褚同学：多说“对不起”和“谢谢”)

(……等等其他同学)

同学们说的都很好，我很开心。世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声来表达对母亲深深的爱！

七、颂感恩

## 母亲节班会总结篇四

母亲节主题班会设计(1)

活动目的：

- 1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。
- 2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲，从现在开始，以实际行动来回报母亲。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事。
- 2、制作相关的课件，（诗朗诵、歌曲、讲故事。）
- 3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

教师：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你；有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报……这一个人叫“母亲“，这种爱叫“母爱“！值此母亲节来临之际，安西小学四（一）班主题班会“浓浓春晖情，悠悠寸草心“现在开始。让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的光临！

## 一、浓浓春晖情

### 学生交流伟大母亲的故事

首先请你聆听一个震撼人心的故事——《地震中的母爱》。（视频播放《地震中的母爱》）

教师：这是个真实的故事，发生在2019年的汶川大地震中。为了孩子，母亲是无所不能无所畏惧的，在历史的长河中，又有多少令人震撼令人钦佩的母亲。请看《孟母三迁》的故事。

视频播放《孟母三迁》。

孟子后来成为了一个很有学问的人，我想这和他有一个睿智的母亲是分不开的！

### 说说自己和妈妈的故事

预设2“我妈妈每天中午给我送饭，从来没有间断“

预设3“我妈妈每天给我洗衣做饭，非常辛苦“

预设4

第一个故事是妈妈讲给我听的，第一个字是妈妈教我写的，第一首歌是妈妈教我唱的。

预设5我每天晚上做作业时妈妈都在灯光下的陪伴着我。

预设6

我生病了，妈妈非常担心，急忙送我去医院。

预设7

下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

教师：孩子们，聆听着你的诉说，感受着你的感动，让我们伴随著名歌手张强的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

播放《烛光里的妈妈》，全班同学手捧蜡烛大声跟唱。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

## 二、实施回报方案

(1)给妈妈一份惊喜

(2)帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3)陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

## 三、悠悠寸草心

2、母爱是最动听的歌，让我们用稚嫩的童声演唱她。

学生演唱《只要妈妈露笑脸》

3、母爱是最动人的诗，让我们用赤子之心赞颂她。

学生朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

学生朗诵《慈母颂》：

襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露。

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉。

求学时，母亲的耐心诱导，是启动灵感的马达。

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘。

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标。

成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆。

攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯。

拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船。

挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角。

患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹。

困倦时，母亲的爱心，是安然入梦的摇篮。

疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾。

3、母爱是最华丽的乐曲，让我们用真诚的心赞美她。

学生唱《妈妈的吻》

4，母爱是最绚丽的图画，让我们用五彩的梦描绘她

学生展示画。并作介绍。(妈妈的爱就像阳光，我是阳光下的一棵小草，终日沉浸在温暖下，现在我才懂得阳光的无私，妈妈爱的温暖。在今天这个特殊的日子，我把所有感激都化作一个心愿，就是希望我的妈妈永远身体健康，快快乐乐。)

5，制作爱心卡片

浓浓“三春晖“，是任何“寸草心“也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情啊。孩子们，此时此刻，你一定有许多话想跟亲爱的妈妈说吧，请你精心制作节日卡片，写上你最想对妈妈说的话，表达你对妈妈深深的爱吧。

(预设一个：

“妈妈，亲爱的妈妈，您可知道我多么爱您!请您明白我的任性，只不过想让我们的家更充满欢乐;请您明白我的依赖，我只不过想让我的声音在您的耳边徘徊;请您明白我从未对您说过‘我爱您’，但是我内心无数次地重复着：妈妈，我爱您!我爱您，我最亲爱的妈妈!“)

让我们来听听( )同学的心声。

同学们都写好了吗，请将你的爱心卡片的内容念一念，与同学一起分享吧。老师有个温馨小提醒：在你送爱心卡给妈妈的时候，想不想亲亲亲爱的妈妈呢?想不想抱抱亲爱的妈妈呢?还有的妈妈因为在外地工作而不能和你们过母亲节，请妈妈每回家的同学将你的卡片贴到心愿树上，妈妈一定能感受

到你的祝福。

#### 四、集体献唱《酒干倘买无》

享不尽的浓浓春晖情，诉不完的悠悠寸草心啊！让我们用这首《酒干倘买无》送给在座的所有的妈妈。

#### 五、结束语

教师：感恩母亲，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还拥有共同的母亲——伟大的祖国妈妈，全世界的儿女还有一个共同的母亲——可爱的地球妈妈。为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，为了世界的和平美丽，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人。最后祝年轻的母亲们永远青春靓丽！祝年迈的母亲们永远健康幸福！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

安西小学四一班主题班会——《浓浓春晖情，悠悠寸草心》到此结束。

#### 母亲节主题班会设计(2)

##### 一、活动目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

##### 二、活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

### 三、活动过程：

#### 〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：---班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

#### 二〉、回顾篇——走近亲情

##### 1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望！学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

##### 2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱;感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆,真情交流使他们再次体会朴实的亲情,引起情感的共鸣。

### 3、父母写真

#### 1、亲情赞颂知多少

##### (1)

甲:亲情是一种血脉相通的默契,是一种无法割裂的存在。

乙:因此,酬劳不是她的目的,收获不是她的动机,她是人性闪耀的光辉。

甲:多么质朴的情感啊!古今中外,有多少赞颂父母的歌、词;有多少演绎亲情的故事;有多少歌颂母爱的名言。

乙:让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文,讲述古今中外关爱父母的故事,课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

#### 〈四〉、行动篇——回报亲情

##### 1、确定回报方案

(1)甲:记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛,他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》,请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流,并确定回报父母关爱的最佳方案。

##### 2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

### 3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

## 母亲节班会总结篇五

吃遍天下盐好，走遍天下娘好，一年一度的母亲节即将到来，那么，下面是小编给大家整理收集的母亲节主题班会教案，供大家阅读参考。

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2) 了解“母亲节”的相关知识

(3) 回顾篇——走近亲情

### 1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

### 2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

□□□□□□

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？（主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

#### (4) 拥抱篇——体验亲情

##### 1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

##### 2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

#### (5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

#### (6) 倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给

予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康!工作顺利!

主持人：主题班会到此结束。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

：让学生学会如何去理解、尊敬、关心父母，与父母和谐相处。

：让学生感悟父母的付出，学会如何感激。

一、主持人致欢迎词

a□我们沐浴着爱的阳光长大。

b□我们享受着人间的真情成长。

a□多少次带着幸福的感觉进入梦乡。

b□多少回含着感动的泪花畅想未来。

a□常怀感恩之心的人是最幸福的，

b□常怀感恩之情的生活是最甜美的。

a□学会感恩，永远也不忘说一声“谢谢”，传递感恩，让世

界温暖如春！

ab□现在就让我们走进今天的主题班会“天下父母心”！

## 二、散文欣赏《奇迹的名字叫父亲》

### 奇迹的名字叫父亲

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，有一位父亲带着他的小女儿，去和在美的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用腰刀削苹果，船却突然剧烈地摇晃，男人摔倒时，刀子扎在他胸口。他全身都在颤抖，嘴唇瞬间乌青。

6岁的女儿被父亲瞬间的变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔一跤。”然后轻轻地拾起刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

以后三天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平线的眼光是那样忧伤。

他笑了，俯身，在女儿额头上深深刻下一个吻。

检查的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了他的心脏，他却多活了三天，而且不被任何人知觉。唯一可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了三天的供血。

a□父爱无言，却博大深沉。

b□父爱无语，却真挚长久。

三、心灵表白

四、感恩父母(学会做人)

学生踊跃作答。

五、教师总结：

是啊，父母为了我们，操碎了心。他们累了，需要一把椅子坐坐；他们渴了，需要一杯清茶解渴；他们的心疲倦了，需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得，父母为我们所做的一切都是理所应该的；我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱，视而不见，无动于衷，甚至怨气冲天。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；动一动手，搬一把椅子给父母歇歇，动一动口，说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母，我们身边还有很多关心我们的人，我们的亲人、老师、同学和朋友。现在让我们共同唱响《感恩的心》，来结束这节班会课。

六、作业：

- 1、给父母写一封信，表达对父母的感激之情
- 2、这个双休日为父母服务一天，体会父母的辛劳