

# 2023年苏教版一年级数学教案(模板6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 苏教版一年级数学教案篇一

1元=10角=100分

1角=10分

1元=(2张)5角=(10)张1角=(5张)2角

5元=(5)张1元

10元=(10张)1元=(5张)2元=(2张)5元

20元=(2张)10元=(20)张1元

50元=(5张)10元=(50张)1元=( )张20元+( )张10元

100元=(10张)10元=(100)张1元

付出的钱数-用去的钱数=找回的钱数(剩下的钱数)

用去的钱数+找回的钱数=付出的钱数

付出的钱数-找回的钱数=用去的钱数(商品的价钱)

小学一年级数学知识点整理

1. 认识人民币的单位元、角、分和它们的十进关系，认识各

种面值的人民币，能看懂物品的单价，会进行简单的计算。

2. 结合自己的生活经验和已经掌握的100以内数的知识，学习、认识人民币，一方面初步知道人民币的基本知识和懂得如何使用人民币，提高社会实践能力；另一方面加深对100以内数的概念的理解。

3. 体会数概念与现实生活的密切联系。

4. 认识各种面值的人民币，并会进行简单的计算。

5. 使学生认识人民币的单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分。

6. 通过购物活动，使学生初步体会人民币在社会生活、商品交换中的功能和作用并知道爱护人民币。

一年级数学《观察与测量》知识点

观察与测量

1、观察物体——(两个方向观察单一物体的形状)

2、桌子有多长——(厘米的认识)

3、去游乐园——(认识米)

4、估一估，量一量——(简单的估测和测量)

观察物体(两个方向观察单一物体的形状)

1、通过观察实物，体会到从两个方向(前〈后〉面或侧面)观察物体所看到的形状可能是不同的。

2、会辨认从两个方向观察到的单一物体的形状。

## 桌子有多长(厘米的认识)

- 1、经历用不同测量工具测量同一物体长度的过程，体会统一长度单位的必要性。
- 2、认识厘米，找一找自己身边哪些物体的长度是1厘米，体会1厘米的实际意义。
- 3、能估计较小物体的长度，会正确使用刻度尺测量物体的长度。
- 4、会通过刻度尺观察物体的长度。(起点不是0刻度)
- 5、能根据物体的长度，选择合适的刻度尺测量。

## 去游乐园(认识米)

- 1、初步建立米的长度概念，根据1厘米和1米的实际长度，知道1米=100厘米，初步学会估测物体的长度。
- 2、掌握米和厘米间的关系，能恰当的选择单位表示物的长度。
- 3、认识米尺，会用米尺测量物体的长度。

## 估一估、量一量(简单的估测和测量)

- 1、能选用适当的单位表示长度。

能估计身边物体的长度，会使用测量工具进行测量。

- 2、会辨认从两个方向观察到的单一物体的形状。

## 苏教版一年级数学教案篇二

教学目标：1、了解学校安全现状。

2、教育学生注意安全。

教学过程：

### 一、提问

1、在学校、回家路上、活动中那些是不安全的？

2、小组交流。

3、小组汇报。

### 二、学习儿歌

1、出示儿歌：安全防范很重要，

千万不要忽视了。

卫生活动与行路，

安全第一保健康。

2、指导学生读。

3、学生齐读。

4、点名读。

5、背诵儿歌。

6、教师讲解。

三、思考与练习：1、让学生说说在校内外的日常生活、日常活动、上学、放

学路上应该注意哪些安全？

2、联系自己生活实际，说说你见到的不安全现象。

课后反思：

第2课看谁做得快

一、学习目标：

通过学习拖拖的故事，使学生明白时间的重要性，做时间的主人。

二、学习重点：

让学生明白拖拖的做法是不对的，并且明白为什么不对。

三、学习难点：

让学生通过学习这一课，学会自己合理安排时间，会实际应用在生活中。

四、情感态度价值观：

通过这一课的学习，使同学们时间的重要性，无论是在学习上还是生活中，在科学课上其中一些需要速度快的实验，动作也要迅速。

五、科学探究能力：培养学生观察能力和分析图说话的能力。

六、学习过程：

(1)档案馆:

师:请同学们观察拖拖发生了什么故事?

生:进行观察讨论。

生:第一幅图拖拖迟到了。

师:你怎么看出来的?

生:指针都指到了10点40分拖拖才去学校。

生:第二幅图拖拖交数学卷子交晚了。

生:第三幅图别的同学都放学走了,拖拖还没有整理完书包。

生:拖拖晚上11点还没有写完作业。

(2)咨询台:你喜欢小拖拖吗?为什么?你在学习生活中像小拖拖这样吗?谈

谈你是怎么做的?

生:讨论回答。

生:不喜欢拖拖。因为他迟到,拖拉,作业做不完等。我在生活中不跟拖拖一样,我不迟到,作业也及时写完等。

(3)活动区:算一算谁算得又对又快?

(4)清一清:玩个游戏,谁最快最轻地把语文、数学课本和文具盒整齐地摆放

在桌角上。

## (5) 实践园：时间快车

师：说一说在一分钟的时间里，你能做些什么事呢？

## (6) 开动脑筋

师：同学们谁来读读丽丽的故事？

生：读丽丽的故事。

师：聪明的小朋友，你能用15分钟就完成这些事吗？

生：有些说能，有些说不能。

师：时间是无价之宝，我们要做时间的小主人。

## 七、板书：

### 2、看谁做得快

#### 一、拖拖的故事

#### 二、算一算

#### 三、清一清

## 八、课后反思：

### 第3课我自己会做

#### 一、学习目标：

我们都有一双手，能够用这双手做哪些事情。

#### 二、学习重点：

通过每个人都有一双手，使同学们自己明白自己的事情做。

### 三、学习难点：

使同学们在明白自己的事情做，无论在学校还是家庭中，无论面对老师还是家长都能做到自己的事情自己做。

### 四、学习过程：

#### (1)档案馆：“说一说”

师：我有一双能干的手，我这双手会做什么？

生：回答。

#### (2)咨询台：想一想

师：谁来读一读小强的故事？

生：读小强的故事。

师：小强面对妈妈他该怎么办呢？

生：进行回答。

#### (3)活动区：演一演

生：进行回答。

#### (4)实践园：比一比

师：同学们我们现在来玩一个游戏，这个游戏叫“整理书包”，看谁做得又快又整齐。先把书包里的东西拿出来，再轻轻的把它放进去，看谁做得又快又整齐。生：做游戏。



五、板书：

3、我自己会做

我的手会做：

六、课后反思：

第4课这是我们的校园

一、学习目标：

使同学们通过这一两周的学习，熟悉我们的校园。

二、学习重点：

把书上所列的儿歌熟悉掌握。

三、学习难点：

对学校里还有哪些不熟悉不掌握的地方需要熟悉。

四、情感态度价值观：

介绍实验小学，增强学生热爱学校的情感。

介绍科学层的位置，科学实验室的建设。

五、学习过程：

(1)档案馆：

师：同学们今天我们来学习“这是我们的校园”这一课。请同学们来观察一下这幅图小强的学校。

生：进行看图观察。

师：小强的同学正在干什么？

生：上体育课。

师：他们都在干什么？

师：我们学校体育课做了哪些活动？

(2) 咨询台：

师：今天我们要学习一首非常好听的儿歌。“先给自己打打气，了解学校别着急。问问父母和老师，多和朋友在一起。”

生：进行拍手练习。

(3) 咨询台：密码箱

(4) 实践园：

师：你现在能做到这些吗？做到了请画上笑脸，如果做不到请画哭脸。生进行练习。

六、板书：

第四课这是我们的校园

先给自己打打气，

了解学校别着急。

问问父母和老师，

多和朋友在一起。

第5课上课前，我该做什么

一、学习目标：

通过这一课的学习，明白课前准备的重要性。

二、学习重点：

具体通过学习，知道在下课时，处理游戏和学习两不误的关系。

三、学习难点：

通过学习，知道下课铃响和上课铃响，自己应该做什么。

四、学习过程：

1、档案馆：春雨的课间十分钟

生：进行回答。

生：进行回答。

师：下课铃响了，你在做什么？上课铃响了，你在做什么？

生：进行回答。

师：我们应该做好课前准备。

2、活动区：

师：请同学们看一看图中的同学他们做的对吗？我们班课前准备做得好的同学是谁？

生：进行回答。

### 3、情景游戏：

师：一位同学负责安排下课铃和上课铃，下课铃响，同学们模拟课间准备，上课铃响同学们模拟上课前的准备。

生：进行游戏。

师：课前准备做得好，游戏、学习两不误。

### 五、板书：

#### 5、上课前，我该做什么

课前准备做好

### 六、课后反思：

第6课告诉你，我最特别的地方

#### 一、学习目标：

熟悉自己，了解自己家庭。

#### 二、学习重点：

了解自己有什么爱好，自己有什么特别的地方。

#### 三、学习难点：

拍起手，念儿歌。自己掌握能够背诵。

#### 四. 学习准备：图画纸

## 五、学习过程：

### 1、档案馆：

师：知道自己的姓名的由来吗？

生：进行回答。

### 2、咨询台：

生：进行回答，进行交流。

师：你愿意说给大家听吗？

生：进行回答。

### 3、活动区：

师：准备一面镜子，看看镜中的自己，然后自我画像。

生：进行自我画像。

师：也可以画画同桌。

生：进行活动。

师：进行拍起手，念儿歌的游戏。

生：进行回答。

## 五、板书：

第六课告诉你，我最特别的地方

拍起手，念儿歌

你是特别的你，  
我是特别的我。  
特别的你我在一起，  
学习、生活好处多。  
你会唱，我会跳，  
你会说，我会笑。  
你我一起没烦恼。

六、课后反思：

第7课我的自画像

## 苏教版一年级数学教案篇三

教学内容

本组课文有：培养良好的学习习惯(1)，汉语拼音1——15课，认一认5课，汉语拼音复习。

教学目的

- 1、培养孩子养成保持正确的读书写字姿势的良好习惯和爱惜学习用品的习惯。
- 2、学会24个韵母、23个声母及16个整体认读音节。
- 3、认识声调符号，能读准四声，认识汉语拼音四线格，能正确使用。

4、能够读准音、认清形，并能正确书写。

5、认识音节，学习“两拼法”、“三拼法”，能准确拼读声母与韵母组成的音节。

6、能正确认识80个汉字，能读准字音，分清字形，能根据图画初步了解这些字的意思。

### 教学重点

1、培养观察能力、培养学生初步的创造能力。

2、图文对照，借助意境图、语境歌，激发学习汉语拼音的兴趣。

3、认识80个基本字，能认读准音、分清形。

4、学会24个韵母、23个声母及16个整体认读音节。

### 教学难点

1. 会拼读音节，读准音，区分好平舌音和翘舌音；前鼻音和后鼻音。

2. 掌握发音方法。

3. 激发兴趣。

巩固双基的具体措施（包括拼音、字、词、句、段、篇的综合训练）

1. 激发学习汉语拼音的兴趣，培养良好的习惯，学习拼读方法。

2. 培养喜欢阅读的乐趣，在意境图和语境歌中快乐学习汉语

拼音。

3. 训练用普通话正确、流利、有感情地读汉语拼音儿歌。

4. 能在四线格上正确书写拼音。

5. 培养当众说话、大方发言的习惯，引导学生大胆地进行想象。

## 第二单元

### 教学内容

本组课文有：识字1、识字2、识字3，练习1。

### 教学目的

1、认识39个生字，能按笔顺规则正确书写22个生字，认识基本笔画13种，认识田字格。

2、能用普通话正确地诵读课文，了解诗歌的意思，体会山村的幽美和生活的快乐。

3、初步训练学生健康的生活常规，了解公园里的景物与设施。

4、能认真观察图画，能把图上的事物同所学的词语联系起来。

### 教学重点

1、认识39个生字，能按笔顺规则正确书写22个生字。

2、在想象中诵读课文，体会优美的意境。

3、训练学生健康的生活常规。



## 教学难点

- 1、运用拼音读准字音，学习基本识字方法。
- 2、培养良好的写字习惯。
- 3、会诵读诗歌。

巩固双基的具体措施（包括拼音、字、词、句、段、篇的综合训练）

1. 激发学习汉字的兴趣，教给预习生字的习惯，掌握识字的方法。
2. 激发阅读的乐趣，能借助汉语拼音读准字、认识字。
3. 借助拼音，把词语读准、读顺，把识字、理解词语、认识事物融为一体，体验韵语识字的乐趣。
4. 能按笔顺规则正确书写生字。
5. 凭借形象的画面引导学生大胆地进行想象。
6. 鼓励学生大胆当众地自我介绍。

## 第三单元

### 教学内容

本单元课文有：1. 人有两个宝2. 升国旗3. \_\_南4. 我叫“神舟号”练习2。

### 教学目的

1. 认识55个生字，能按笔顺规则正确书写29个生字。

2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，知道双手和大脑的作用，知道五星红旗是我国国旗，培养用手用脑的习惯，激发爱国思想，体会\_\_南水乡的美景。

3. 了解我国科学技术的巨大成就，激励学生从小刻苦学习，将来为祖国现代化建设贡献力量。

### 教学重点

1. 认识55个生字，能按笔顺规则正确书写29个生字

2. 在想象中朗读课文，体会优美的词句，懂得对帮助过自己的人，我们都应该表示感谢。

### 教学难点

1. 培养学生说完整话，训练口头表达能力。

2. 通过读、背来加深理解课文内容。

巩固双基的具体措施（包括拼音、字、词、句、段、篇的综合训练）

1. 激发学习汉字的兴趣，养成预习生字的习惯，掌握一些识记生字的方法。

2. 激发阅读，感受阅读的乐趣，能查找相应的资料，通过大量阅读巩固、拓展识字。

3. 训练用普通话正确、流利、有感情地朗读课文

4. 能按笔顺规则正确书写生字。

5. 引导学生大胆地进行想象。

## 第四单元

### 教学内容

本单元课文有：5. 家6. 东方明珠7. 秋姑娘的信8. 看菊花

### 教学目的

1. 认识54个生字，能按笔顺规则正确书写27个生字。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，了解祖国社会主义现代化建设的巨大成就。
3. 能有感情地背诵课文，认识秋天的一些特征，懂得朋友之间要相互关心的道理。
4. 通过多种形式，激发学生的兴趣，让学生反复朗读、背诵，增加语言积累。

### 教学重点

1. 认识54个生字，能按笔顺规则正确书写27个生字。
2. 在想象中朗读课文，体会优美的词句，懂得朋友之间要相互关心的道理。
3. 会编成语故事。

### 教学难点

1. 通过课文学习，了解人们喜爱菊花，不仅因为它好看，更因为它有不怕冷的品质。
2. 通过多种训练，加强口头表达能力。

巩固双基的具体措施（包括拼音、字、词、句、段、篇的综合训练）

1. 激发学习汉字的兴趣，养成预习生字的习惯，掌握一些识记难字的方法。
2. 激发阅读，感受阅读的乐趣。
3. 训练用普通话正确、流利、有感情地朗读课文
4. 能按笔顺规则正确书写生字。
5. 通过生字学习，认识几个新笔画。

## 第五单元

### 教学内容

本组课文有：9. 大海睡了10. \_\_花11. 北风和小鱼练习5。

### 教学目的

1. 认识42个生字，能按笔顺规则正确书写19个生字。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 体会诗句所描绘的大海夜景，认识\_\_花的一些特征，培养热爱大自然的感情，懂得做人要谦虚谨慎，要有自知之明。
4. 能查找相应的资料，通过大量阅读巩固、拓展识字。

### 教学重点难点

1. 认识42个生字，能按笔顺规则正确书写19个生字

2. 在想象中朗读课文，体会优美的诗句，懂得从小要好好学本领，才能有新的发明、创造。

3. 能正确、流利、有感情地朗读课文、背诵课文。

巩固双基的具体措施（包括拼音、字、词、句、段、篇的综合训练）

1. 激发学习汉字的兴趣，养成预习生字的习惯，掌握一些识记难字的方法。

2. 激发阅读，感受阅读的乐趣，能查找相应的资料，通过大量阅读巩固、拓展识字。

3. 训练用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，会背诵课文。

4. 能按笔顺规则正确书写生字。

5. 引导学生大胆地进行想象。

## 第六单元

### 教学内容

本组课文有：12. 怀素写字13. 小河与青草练习6。

### 教学目的

1. 认识30个生字，能按笔顺规则正确书写14个生字。

2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，会背诵课文。

3. 理解课文内容，初步感知自然界许多事物相互依存的道理；激励学生学习怀素刻苦练字、好学上进的精神。

3. 能查找相应的人物故事资料，能讲古今中外名人的故事，通过大量阅读巩固、拓展识字。

### 教学重点难点

1. 认识30个生字，能按笔顺规则正确书写14个生字。

2. 在想象中朗读课文，体会优美的词句，懂得从小苦练基本功、聚精会神地做事，才能获得成功的秘诀。

3. 能讲古今中外名人的故事。

巩固双基的具体措施（包括拼音、字、词、句、段、篇的综合训练）

1. 激发学习汉字的兴趣，养成预习生字的习惯，掌握一些识记难字的方法。

2. 激发阅读，感受阅读的乐趣，能查找相应的资料，通过大量阅读巩固、拓展识字。

3. 训练用普通话正确、流利、有感情地朗读课文

4. 能按笔顺规则正确书写生字。

5. 引导学生大胆地进行想象。

6. 讲古今中外名人的故事。

## 苏教版一年级数学教案篇四

教学内容：

唱歌《大雨和小雨》、《上学歌》

教学目标：

- 1、学唱歌曲《大雨和小雨》、《上学歌》
- 2、让学生感受上学时心情愉悦心情。
- 3、能用强弱不同的力度表现歌曲。
- 4、能用身边的材料模拟大雨和小雨的音效，与小组同学合作编创表演。

教学重难点：

了解并能够掌握2/4拍的强弱规律。

能用强弱不同的力度演唱歌曲《大雨和小雨》

教学准备□cd

教学过程：

1、导入

播放歌曲《上学歌》，感受歌曲情绪。

2、学唱歌曲《上学歌》

(1)聆听歌曲范唱

(2)老师分句教唱歌曲

3、聆听、辨别声音

老师播放雨的音效，请学生分辨是什么声音

#### 4、表现歌曲

- (1) 请学生注意分辨大鱼和小雨的声音又什么不同。
- (2) 学生分组边唱边模拟音效伴奏。
- (3) 学生分组边唱边模拟音效伴奏。
- (4) 完整演唱歌曲，并用模拟音效或编创动作参与歌曲表现。

### 苏教版一年级数学教案篇五

- 1、认识16个生字，会写8个字，并端正整洁的书写，培养学生良好的书写习惯。
- 2、正确流利有感情地朗读课文。
- 3、了解课文内容逐步培养孩子养成爱护学习用具的好习惯。

#### 教学重难点

- 1、会写生字。
- 2、有感情地朗读课文。
- 3、指导学生把对课文的感悟转化为自己日常的学习习惯。

#### 教学过程

##### 一、联系学生生活，激发阅读愿望。

- 1、展示学生丢弃的文具，引发思考：这么好的文具，怎么被我们丢掉了？

文具们可伤心了，它们都要离开你们去找贝贝了，你们想不想留下它们呀？



2、快去找小贝贝商量商量吧。

二、板书课题：文具。随文识字：具

你有什么办法记住它？

三、自由读文，读准生字新词。

1、借助拼音读课文，画出生字新词反复朗读。要把字音读正确。

2、同桌互读，互相帮助对方读准字音。

3、反馈指导：

(1)文具、丢、时候、仔细、已经

(2)学生评议，鼓励与纠正并用。

(3)用多种方法读准要认的生字。

四、反复阅读实践，读通课文内容。

1、自由读文，标出自然段。

2、同桌互助，帮助对方把课文读通。

3、读文，师生评议：能否做到正确流利。

4、教师范读课文，学生边听边认读生字。

五、整体阅读课文，读懂课文内容。

1、用自己喜欢的方式读课文，说说自己读懂了什么。

2、你有什么想和大家谈的问题吗？

六、联系实际质疑，引发深层探究。

1、你有过小贝贝这样的现象吗？你想过为什么吗？

2、怎样才能做到不丢文具呢？

3、鼓励学生互动，结合课文和生活实际谈自己的想法。

七、选择性阅读，激发学生阅读兴趣。

八、总结学习收获，布置作业。

第二课时

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、了解课文内容，培养学生养成爱护文具的好习惯。

教学重难点

1、会写生字。

2、感悟课文内容，养成好的习惯。

教学过程

一、观察图画，训练想像，培养习惯。

1、出示插图，假如你就是其中的一个文具，你会想些什么？说什么？

2、先自己想，再做交流，鼓励学生与众不同的想法，引导学生自主表达。

二、联系实际，学习表达，自我教育。

- 1、看看自己的小书包，说说有哪些小伙伴？
- 2、试着用书上的语言说说，你是怎样疼爱它们的。
- 3、再用自己的语言练一练。
- 4、推选说得学生作总结。

三、学习会写字，辨析字形，正确书写。

- 1、复习“文具”，并用文具说一句话。
- 2、拿出识字卡片，独立分析：能用什么方法记住这些生字？
- 3、同桌检查汇报，再说说哪个字最难记。
- 4、针对学生的难点，教师指导。
- 5、生字找朋友。组词练习，巩固记忆。
- 6、描红抄写。
- 7、教师巡视。

四、巩固识记生字，积累词语，学以致用。

- 1、读读我的词语库，说说你还从文中积累了哪些词语。
- 2、说说你是怎样爱护文具的

## 苏教版一年级数学教案篇六

- 1、认识本课生字，会写要求写的字。

2、能够有感情地朗读课文。

3、知道森林对于维护生态平衡所起的重要作用。

### 教学准备

教师：本课所需的生字卡片、有关帐篷的图片。

学生：做一些动物头饰，向大人了解森林的作用。

### 教学设计参考

#### 一、质疑激趣，导入新课

1、说说课题：你喜欢这个课题吗？为什么？

2、自己借助拼音读课文，说说这篇课文主要写了什么。

#### 二、自主识字，同桌交流

1、自学本课的生字、新词，同桌互查互评。

2、交流难点后，让学生说是怎么学会这些字的。

3、开火车检查认字情况，教师适时给予指导。

#### 三、自读课文，交流释疑

1、自己读读课文，想想明白了些什么，还有什么不明白，做上记号。

2、同桌学习交流，互相启发，弄懂不明白的地方。

3、向教师提出通过同上星期交流还不明白的地方。

#### 四、释疑解难，指导朗读

- 1、教师解答学生提出的疑问，重点应该在最后一段，点明森林对于防风沙，固水土的作用。
- 2、让学生选自己最喜欢的内容有感情地朗读。
- 3、请学生读给大家听——评价——再读。选不同的学生读全篇课文。
- 4、分角色读，教师指导。不同角色，语气不同。小鸟声调可高一点、清晰一点。小鹿读得活泼可爱。风沙、雨水呢？自己试着读读，怎样才能把不同角色的物点表现出来。

#### 五、自悟自得，升华认识

- 1、学生通过分角色读，体会课文内容。
- 2、让学生谈谈学习这课后，懂得了些什么。
- 3、教师可以点出森林对于维护生态平衡所起的巨大作用。
- 4、再读课文，加深感受。