

2023年访惠聚传帮带工作总结 传帮带工作总结(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

访惠聚传帮带工作总结篇一

一学期来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一”的活动要求，与许梅老师共同探讨，悉心教研，使所任英语学科成绩有了较大提升。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作做一总结：

为了使许梅老师的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

（一）课前备课，做到“有备而来”。

指导许梅老师认真阅读各种教参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既考虑知识的纵向联系，又考虑新知的横向衔接；既突出重点，又突破难点；既体现出完整的教学过程，又注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰

等教具为课堂教学做好服务。

（二）课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。

在课堂中通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我们在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果不错。

（三）课后备课，总结教学经验。

每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》明确提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提升他们对词汇、句型的听说认读和语言实际利用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

（一）巧设导入，培养兴趣。每节课的教学我们首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

（二）图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分利用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，

培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我们不厌其烦，耐心教导学生认读，争取让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

（三）游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提升他们语言的利用能力，培养他们的学习兴趣。

（四）通过听录音，复习新知。我们常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提升了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

我虽然在英语教学方面积累了一定的经验，指导许梅老师的教学，但在教学的同时，我们还经常虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的工作我们付出了很多，同时我们也有很多的收获。领导的信任，使我们精力充沛；同事的肯定，使我们干劲十足；学生的渴求，使我们信心倍增。我们会继续努力，不断改善教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好地为英语教学服务，争取在今后的英语教学中

取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

访惠聚传帮带工作总结篇二

“传帮带”既是我校的优良传统，又是我们同组教学管理的重要组织形式。开展好“传帮带”活动不仅可以完成学校“以老带新，共同发展”活动任务，而且可以加强教师队伍建设，可以促进教师团结与融合，更有利于发扬我学的优良传统，加强教育教学科研，使全体教师共同发展、共同提高、共同进步。

在20xx—20xx学年度“传帮带”活动中，我能够做到：

- (1) 指导xx老师指定
- (2) 指导xx老师工作的各个环节、传授自己的工作心得
- (3) 每学期都经常听xx老师上课，每节课都必须与他交换意见
- (4) 指导xx老师进行课改和科研
- (5) 开放自己的课堂、公开自己的教案本和学生练习本
- (6) 全面关心xx老师的工作、学习、生活和思想
- (7) 加强与相关班主任和学生联系，了解xx老师的工作情况，指导其及时调整工作目标和工作方法。

访惠聚传帮带工作总结篇三

一学期结束啦，自己的业务水平有了提高，这离不开师傅的兢兢业业，但我知道我要在她那里学习的还有很多，经过“传帮带”工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是

学校最年轻的教师，也是经验最最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步。

下面我对本学期的个人“传帮带”进行总结：

以前听到别的老师的课，总是觉得很精彩，也总觉得别人讲的很简单，可是这很简单中就包含着不简单，而这很简单就是我很难以达到的彼岸，这就是设计课的学问，我总也想不通如何去设计一堂好课，为什么同样的一节课，别人上起来就是那么的容易，那么的精彩，而拿到自己的手上总是显得那样苍白，那样平淡，而我也知道，一节课讲的好与不好，关键是看你如何设计课，课堂设计的好，有明确的思路，学生也能跟着你一起走，而且重难点也容易突破。所以，上好一节课必须学好设计一节课，这是我的弱点也是我继续努力的目标，而今我只学到皮毛，可是我就已经意识到设计好一堂课的好处。但是，真想设计好一堂课并不是一蹴而就的事情，得需要自己去探索，去磨练。

大家都喜爱活跃的课堂，为什么我偏要不让它活跃，非要理性呢？原因是我的班级的学生男生人数较多，平常在思考问题回答问题时，因为没有很好的养成习惯，谁想出来了谁就说，以至于大家都没有单独回答问题的意识，都是一起回答，这样看起来，课堂气氛是非常活跃的，似乎每一个学生都参与到课堂了，表面看起来学生接受能力还挺强，可是长时间观察下来，自己就发现这不是一个好现象，因为思考的人毕竟是少数，有一部分人是跟着瞎起哄的，本来不会，当别人说出答案的时候，他就跟着附和，其实自己什么都不明白，而另一部分学生是滥竽充数的，就是也不知道同学在说什么，也不知道老师在讲什么，就坐在那里，这样的结果就是，很简单的内容班级里都是有那么一部分人不能接收。发现问题所在，我就强制压抑“活跃”，我要让学生单独回答问题，可是，我也总要措不及防的找到你，让班级的每一个学生适当的紧张中进行课堂，这样，就迫使开始进入课堂，

开始进行思考，开始接收知识，果真效果还不错，后面的那一部分学生慢慢的开始有了起色。

年轻的我们走入教师的生涯，没有经验没有磨练，虽能站在三尺讲台上讲课，可是却不能讲好课，也不会讲课，通过师傅的耐心讲解，以及对我的教育教学工作提出的很多的意见和建议，并亲自到我的课堂给我指导，让我在课堂的掌控上不断提升。备课和练习中遇到的问题，她是有问必答，一学期下来，我觉得自己提升了很多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

访惠聚传帮带工作总结篇四

本学年我与曹衍均老师结成了“传帮带”关系。在“传帮带”活动中，充分发挥我的带头作用，使青年教师在老教师的“传帮带”下，学方法，练技能，修师德，逐步提高教学能力和教学技能，有效推动学校教师队伍的建设。我不论在教学上，还是在日常班级管理工作方面，我都给予曹衍均很大的帮助。在传帮带活动中，学年初制定的计划基本做到：

1. 听课：在教学环节上非常重要的交流途径就是听课。听课

后，我及时且耐心的给他指出授课的不足以及存在的问题，之后他再进行教学方法的调整。通过比较、总结经验，取得明显的成效，从而不断提高课堂教学的质量和驾驭课堂的能力。

2. 讨论：要想教学技能与方法得到不断的提高与完善，讨论、交流是有效的方法。我和曹衍均经常在一起进行研讨，有时候还进行一些简单的模拟，遇到这样或那样的问题怎样解决，或是用什么样的方法可以把课上得更精彩，可以说随时随地的交流方法和心得，我给了他很多好的建议和意见。

3. 研究教材：钻研教材是上好一堂课的重要前提之一，本学期我们除了利用下午教研时间经常坐在一起以外，课间时间也随时交流，钻研教材、研究教法，及时反馈学生的学习状况。

4. 相互听课：本学年我和他相互听课几十节，做好听课记录，及时作好笔记，总结教学经验，方法，并且互相交流教学上的经验和教训。

5. 传授班级管理经验：我从事班级管理的多年，有着丰富的班级管理经验。本学年度，我积极主动与其交流班级事务，听取他的汇报，结合班级情况，共同探讨班级个别学生的特殊情况，有针对性的提出处理建议。

6、取得的成绩：在我的指导下，他积极阅读和学习，积累教育教学理论知识和心得，他的教育教学水平有了较大的提高，教育教学方法更为科学，教育教学风格深受学生欢迎。由于他成长快，各方面表现出色□20xx年春期，他被学校选派参加沐爱片区教研联组组织的小学数学青年教师优质课展评活动，获得二等奖。

2014/2015学年度第二学期以那小学张龙菊为加速青年教师的成长，培养教学骨干，提高整体教育教学水平，增强实

施新课程的能力，发挥老教师的作用，学校实施“一帮一.....

篇1：20142014---2015学年第一学期李冬杰2014-2015学年第一学期帮带对象：努尔曼古丽·买买提明指导老师：李冬杰在“结对子、传帮带.....

访惠聚传帮带工作总结篇五

作为一名新教师，为了适应新时期化学教学工作的要求学校指派马老师任我的指导教师。过去的.一年中，在指导教师的指导下，我认真学习有关化学新课程教学改革的课程标准，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我勤勤恳恳，兢兢业业，使“传帮带”教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

在教学上，有疑难问题迅速请教马老师。在各个章节的教学上都积极征求马老师的意见，学习他的方法，虽然马老师没有上化学课，但却有着相当丰富的化学教学经验，给了我很多的建议，让我收益颇多。同时，我也去听了马老师的其他课。并且把我自己的备课，教案给马老师修改，给出修改意见。这些事情马老师都做得非常的细心。学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法。在备课的过程中，和其他的老师学习备课的先进方法，并且相互讨论教法，探讨教学中的疑难，互通教学上的策略，使我收益匪浅，集备之外，我认真写好教案。每堂课都在课前做好充分准备，课后在马老师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。

教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药，在马老师的辅导下，我克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

如果说化学知识是一瓶酒，学的时间越长就越能品尝它的醇厚；那化学教师的教学，就好比在酿酒，让学生品尝到化学科学的精华。

对初出大学校门的青年化学教师而言，光有丰厚的专业知识还远远不够，还需要用浅显的语言和学生达成沟通。

为了帮助我们这些新教师尽快成长起来，学校为每一位新教师配备指导教师。在带教期间，指导教师指导我备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。指导教师也常来听我的课，并且无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习；我们上课时，指导教师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。开课时，指导教师除听取新教师的开课设想，对初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵，可谓诲人不倦。新教师开课成功的背后，有指导教师拳拳的爱心。指导教师处处关怀，即使是批改试卷之类的小事，也是新教师学习的好机会，也会向我们提出一些非常有用的建议。

经过“传帮带”工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步，我们还有很长的路要走，新的一年必将更加努力，而且我也相信，新的一年也必将成功。

访惠聚传帮带工作总结篇六

本学年我与刘青青结成了“传帮带”，所以不论在教学或者在日常班级管理工作方面，我都给予刘青青很大的帮助。在传帮带活动中，学年初制定的计划基本做到：

- 1、帮助她制定了工作计划。
- 2、指导她工作中各个教学环节，传授她优秀的工作心得。
- 3、刘青青经常与我互相听课，每次听课课后都相互交换意见。
- 4、帮助她学习课改和科研。
- 5、我开放自己的课堂，公开自己的教案。
- 6、帮助其努力提高工作、学习能力，提高生活和思想觉悟。
- 7、帮助她加强班主任工作和与学生联系，在我指导下及时调整工作目标和工作方法。
- 8、指导她如何组织开展课外兴趣活动，教育教学技能得到大幅度提高。
- 9、指导其参加20xx年春期全校青年教师汇报课比赛中，获得二等奖。

然而，做为一个新教师，我觉得她有很大的'提升空间和创造能力，可塑性极强。相信在不久的将来，通过她自己的勤奋努力和学习，一定能成为一名优秀的教师。

访惠聚传帮带工作总结篇七

本学年我与刘青青结成了“传帮带”，所以不论在教学或者

在日常班级管理工作方面，我都给予刘青青很大的帮助。在传帮带活动中，学年初制定的计划基本做到：

- 1、帮助她制定了工作计划。
- 2、指导她工作中各个教学环节，传授她优秀的工作心得。
- 3、刘青青经常与我互相听课，每次听课课后都相互交换意见。
- 4、帮助她学习课改和科研。
- 5、我开放自己的课堂，公开自己的教案。
- 6、帮助其努力提高工作、学习能力，提高生活和思想觉悟。
- 7、帮助她加强班主任工作和与学生联系，在我指导下及时调整工作目标和工作方法。
- 8、指导她如何组织开展课外兴趣活动，教育教学技能得到大幅度提高。
- 9、指导其参加20xx年春期全校青年教师汇报课比赛中，获得二等奖。

然而，做为一个新教师，我觉得她有很大的提升空间和创造能力，可塑性极强。相信在不久的将来，通过她自己的勤奋努力和学习，一定能成为一名优秀的教师。

访惠聚传帮带工作总结篇八

8月份，当我从铜仁培训回校，知道了我肩上的担子越来越沉重。面对新课改，面对新老师，面对老教师，我该何去何从，心中油然而然升起了一定要把他们带好的的信心和决心。经过近3个月的努力和耐心指导，不但自己的业务素质有了大幅

度的提高，而且老师们的思想观念、教学能力、理论基础、学生的学习方式等发生了很大的变化，收到了意想不到的效果，可真是两全其美呀！

理论基础是老师们教学中的指航灯，没有理论知识作基础，教学实践无所失从，就失去了教海中的方向。为了不断给老师充电，让他们改变思想观念，尽快走上新课堂的轨道上来。每周利用星期三下午放学后，集中培训2个小时，近3个月来，学习了《新课程背景下教师角色的转变》、《新课程对老师的挑战》、《新课程下如何培养学生的学习兴趣》、《怎样观课议课》、《新课程下如何备课》、《新课程下教师的教学行为将发生哪些变化》、《新课程下学生的学习方式发生了哪些变化》、《新课程改革下的教师专业成长》等等。在我的精心培训下，通过老师们不断学习，不断实践，不断反思，不断总结，更新了教育观念，提高了教育能力，转变了教学行为。

俗话说：光有理论，那还是万里长征才走完第一步。本学期来，分来四位特岗教师，其中两位教师是师范院校毕业的，对教学的各个环节略有所知；两位是非师范院校毕业的，他们却一无所知。就是原有的老师，虽然经常在讲要进行新课堂教学，但还是穿新鞋走老路，新课改没有得到很好的落实。针对这样，在教导处的协同下，开展了如下工作。

首先，在我的精心准备下，展示了两堂新课堂，课后进行了说课。让老师们通过听课、说课，明白了在新课堂中怎样去激发学生的学习热情？怎样达到教学目标？怎样突破重点和化解难点？教学中有哪些环节？使他们大致有一个框架，然后用这个基本的框架去进行教学。

其次，指导老师备课。备好课，是上好课的前提，利用空余时间指导教师备课，特别是新老师，经常提醒老师们不要抄教案，一定要根据本班学生的实际情况进行备课。在备课时一定要吃透教材，但不要照搬教材，灵活运用各种教学方

法，根据学生的实际情况，创造性地使用教材。要求老师在书写教案时，要不断修改，大胆取舍，力求教案的新颖，力求教学方法的独特，力求学生思维活跃，力求体现新课堂，力求教学效果更佳。

最后，指导教师写教学反思，教学随笔。把教学中的得与失写在纸上，课后与大家共同分享，共同商讨在教学过程中出现的困难，这样让老师在教学中反思，在反思中不断成长。

再次，深入课堂，老师之间相互听课议课。开始吧！老师们总怕别人听自己的课，生怕在上课中出现各种问题。经过一段时间，老师们尝到了听课议课的甜头，在不知不觉中觉得对自己帮助很大，进步很快。为了使他们尽快成长，在每一次议课中，我却毫不保留地指出老师们在教学有得与失。并帮助他们提出整改意见。并且要求老师只要有时间，就去听我上课。这样，在相互听课议课中，在我的精心组织和指导下，老师在探索与实践中不断成长，在反思和更新中不断提高。

总之，我还不是是一名“地级骨干教师”，但我以“地级骨干教师”的身份严格要求自己。在工作中处处以身作则，成为老师们成长的领头雁，担当了老师们前进的指航灯。当看到老师们一些新的理念展示在课堂上时，当看到那充满生机与活力的新课堂时，当看到新老师逐渐成熟时，我自豪地向大家说：“我的付出，没有白费”