

最新远程培训心得 远程培训学习总结(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

远程培训心得篇一

中小学体育教师培训结束了，通过培训，我的体育理念得到了更新，水平得到了提高，为今后教学奠定了基础。

通过学习，让我对体育教材教法知识的了解更加熟悉，并认识到中学生虽然在间接动机日益发展，加强了学习、锻炼的责任感和义务感，增强了学习与锻炼的自觉性和积极性。但这种自觉性还不够稳定，容易动摇和变化，起伏现象较严重，这一现象给我们在以后的教学工作中提出了很艰巨的任务，我们作为一名体育教育工作者，该怎样更好的完成这一光荣任务呢？我认为，首先，我们要了解学生的体育学习兴趣，了解他们的心理特点：

- (1) 他们具有较强的“开放性”：学生的情绪富有变化，喜、怒、哀、乐显露表面，而且易变，不善于修饰和控制。
- (2) 他们具有独特的“好奇心”：学生经历浅薄，内心世界不太复杂，心理活动心得纯真、直率，容易暴露自我，容易对身边发生的一切产生好奇心，爱问、好动。
- (3) 他们具有超常的“模仿能力”：学生的“开放性”、“好奇心”致使他们敢于模仿，乐于模仿，他们并不在乎模仿的对错、好坏，追求的是一个“趣”字。

根据学生这种心理特点，我们体育教师在教学中，必须有针对性地利用其特点的深度、宽度，回避其特点的浅度、窄度，以直接兴趣为基础，选择直观的、生动的感性内容进行体育教学，以激发学生的兴趣。所以，我们在日常教学从以下几方面做起：

1、体育教师要与时俱进，以“健康第一”为指导思想，与新课标标准教学理念接轨。

2、树立体育教学必须贯彻素质教育的基本要求，体现学科特点和特色，必须落实终身体育思想，必须落实主体教育观念。有了这一观念，就会去提高自己的专业知识，改变教学观念，研究出更适宜中学生学习的方法，强化自己的综合素质，增加自己的人格魅力，感染学生以提高学习积极性。

3、教学中，以学习体育与健康知识、技术和方法为主要内容，以身体练习为主要手段，以发展学生体能和增进学生健康，培养终身体育意识和能力为主要目标来要求学生。

4、教学中，要改变现状，尽可能的增强学生的运动乐趣，引入新兴体育，引导学生之间的团结互助、互谅互爱，共同创作。

5、教学中，努力实现艺术与体育的有机结合，让学生在轻松愉快的音乐中锻炼身体，提高学生的韵律感和协调性，让学生把上课当作一种享受，在快乐中达到锻炼身体的目的。

6、教学中，对现有教材内容进行改造，发展学生的个性和特点，激发学生的创新意识与参与热情，努力达到趣味化、游戏化。

信念。争取在不断地学习与进步中能成为一个更合格的教师。

远程培训心得篇二

二、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

人生没有捷径，教学亦如此。虽然我的作业不是优秀，但是让我看清了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

其实，在课程实施的过程中，教学评价也在起着十分重的作用。我们要以平时的教学内容为依据，采用符合学生的评价方式。对于中差生我们要以激励为主，要让学生在参与和展示地过程中获得成就感，增强自信心。

另外，我们教师的目标也不能只停留在完给教学任务上，我们还应不断加深对课程理念和课程目标的理解与认识，充分吸收和继承各种教学方法的可取之处，优化教学方式，提高教学的效率和效益，在实践与反思中努力提高自身的专业素养，适应英语课程改革对英语教师的要求。

综上所述，在这次培训过程中，不仅在教学资源的理解和运用上，还是小组合作学习的交流上，以及课程设计上都给了我以理论上的指导。这些理论知识和课堂教学案例对我的影响不会因为学习的而，而会永远指导我今后的教学，让其更为有效和完美。

远程培训心得篇三

通过本次远程培训学习，我的心灵受到了很大的触动和震撼，

感觉收获很大。首先由衷地感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，使我能够再一次地提升自己的业务能力和理论水平。学习过程中，我不断地回忆和反思自己的以往的教学。以前，我曾经为自己拥有一所好学校和较高的待遇而暗自庆幸，但通过学习，我忽然感觉到自己的渺小和浅薄。作为新课改背景下的政治教师，最主要的，应该是通过学习深造等途径，吸氧，充电，来不断提高自己。

听专家讲座，就如同与名师对话，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中趣味性尤其重要，带有趣味性的语言更能吸引学生们的注意力，学生的注意力集中了，教师才能更好地进行教育教学活动。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中教师不仅要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。诸如此类，教师应将自己学习和研究的心得自觉运用到教育实践中去，这样才会在教学中获得进步，不断提升自己的业务能力，也才会体验到工作的快乐和幸福。

坚定的教育信念，就像一盏明灯，指引着教师的行动方向。有理想，才会有行动，有信念，才不会迷失自己。当今社会，形势复杂，思想多元，容易使人失去方向。通过这次远程培训学习，我对自己的职业有了新的正确认识，不管教师的社会地位如何，应该热爱自己的职业，以教师这一职业为荣，从而感受到职业幸福感。

教师要注重人格魅力的塑造和培养。亲其师而信其道，教师的人格无时无刻不在潜移默化地影响着学生的成长。每一个教师都应加强个人人格品味的修养，用如火的热情去点燃学生，用崇高的人格去影响学生，用高尚的情操去熏陶学生，用渊博的知识去提高学生，促进学生的健康、快乐成长。

总之，这次培训，无论是从专业知识方面，还是从提高自身素质方面，都对我起到了很大的推动作用，使我收获颇多，受益匪浅。学无止境，教亦无止境。在教书育人的漫漫征途

上，我只是迈出了很小的一步，我深深地感到自己的不足和肩头责任的重大。在今后的工作和学习中，我将更加严格地要求自己，努力适应新世纪教育发展的需要，与时俱进，开拓创新，立志成为一名优秀的人民教师，为党的教育事业作出自己新的、更大的贡献。乘着这次远程培训的东风，在今后的教学实践中，我将以更加崭新的姿态，投入到工作中去，自我加压，负重奋进，潜心钻研，锐意进取，从备、上、批、辅、研、考等各个方面，从严要求自己，使自己的思想素养、业务水平、教书育人能力和教育教研水平进一步提高，教育教学成绩不断跃上新的台阶。

远程培训心得篇四

参加xx省小学教师远程培训几个月来，我真是受益匪浅，从中收获了很多。

重新审视语文新课程标准，了解了“修订版”课标的特点、定位、方向，使自己在今后的教学中更好地把握教材，进行高效的课堂教学。

一、认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念。

通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、讲授新课程时应从整体上把握教材，弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，比较

新课程与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有哪些变化，有哪些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

三、在准确把握教科书编写思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累。

掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

感谢远程研修，提供了一次可以发现自己的教学中不足的机会；通过学习以及自己在教学中的反思可以更好的理解教学的真谛。

远程培训心得篇五

培训的感觉是幸福而又充实的’，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，让我对自己有了一个新的认识，对我们的教育与新课程又有了一个新的认识，我不仅从理论的高度了解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，现将我的培训感言小结如下：

培训学习，我深深体会到专家、领导、老师的热情，感受到学员集体大家庭的温暖。为我们进行讲座的老师兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人敬佩，他们热情开明、平易近人的态度使人备感温暖。我觉得自身知识贫乏得可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是用自己的智慧，用专家讲授的方式方法见解去面对我的学生。

发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

总之，这次培训让我对新课改有了更深层次的认识，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。