

2023年幼儿园伞的 幼儿园庆祝活动心得 体会(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园伞的篇一

随着幼儿园教育的发展，庆祝活动变得越来越丰富多样。作为一名幼儿园教师，我深深体会到庆祝活动对于幼儿的重要性。在参与和组织多个庆祝活动的过程中，我获得了许多宝贵的经验和体会。本文将从日常活动、情感培养、才艺展示、社交交往和团队合作五个方面来总结我对幼儿园庆祝活动的心得体会。

首先，庆祝活动作为幼儿园日常活动的一部分，能够帮助幼儿建立良好的规则意识和生活习惯。在我们举办庆祝活动之前，我们会告诉幼儿们一些基本规则，比如保持安静、秩序井然等。通过活动的参与，幼儿能够逐渐意识到规则的重要性，并且培养自己遵守规则的能力。在活动中，幼儿们会学习到排队、集体合作等生活习惯，这些习惯对于他们的成长和日常生活至关重要。

其次，庆祝活动也能够培养幼儿的情感表达能力和团队合作意识。举办庆祝活动通常需要幼儿们分成小组或者合作完成一些任务。在团队合作的过程中，幼儿们需要相互协作、沟通和分享，这能够增进他们之间的友谊，培养彼此之间的互助精神。同时，在庆祝活动中，幼儿们有机会通过表演、唱歌等方式来表达自己的情感，这对于他们的情感发展和情绪调节起着重要作用。

第三，庆祝活动也是展示幼儿才艺和个性的机会。在庆祝活动中，我们通常为幼儿们提供展示自己才艺的机会，比如表演、游戏等。这不仅能够提升幼儿的自信心，还能够让他们展现自己的特长和个性。通过这些活动，幼儿们的自我认知和自我价值感将得到进一步的加强和建立。

第四，庆祝活动也是幼儿社交交往的重要途径。在活动中，幼儿们会和其他幼儿进行互动和合作，这提供了他们与他人交流和建立友谊的机会。通过与其他幼儿的密切接触，幼儿们将培养出良好的人际交往能力和解决问题的能力。此外，班级间的交流和合作也让幼儿们感受到幼儿园大家庭的温暖和亲切。

最后，庆祝活动也需要教师的精心组织和团队合作。作为一名幼儿园教师，在庆祝活动的筹备过程中，我们需要充分考虑幼儿的发展特点和兴趣爱好。同时，教师们要密切合作，共同完成各项工作。只有通过良好的团队合作和高效的组织能力，我们才能够成功地举办各类庆祝活动，并让幼儿们从中获得更多的成长和乐趣。

总之，幼儿园庆祝活动在幼儿的成长和发展中起着不可忽视的作用。通过庆祝活动，幼儿们能够培养良好的规则意识和生活习惯，同时展示自己的才艺和个性。庆祝活动还提供了幼儿与他人交流和合作的机会，培养幼儿的人际交往能力和解决问题的能力。对于教师而言，庆祝活动是一个锻炼自己组织能力和团队合作精神的机会。通过参与和组织庆祝活动，我深化了对幼儿的了解，也更加坚定了我对幼儿园教育中的信念和努力。

幼儿园伞的篇二

第一段：引言（100字）

近日，我所在的幼儿园开展了一系列精彩纷呈的庆祝活动。

这些庆祝活动充分展示了幼儿们的才艺与潜力，并为他们提供了一个展示自我、快乐交流的平台。通过这次庆祝活动，我收获了很多，对于孩子们的成长也有了更深刻的理解。

第二段：亲子齐欢庆，感受父母的陪伴（250字）

在庆祝活动中，幼儿们与父母一同参与，亲子齐欢庆，温暖的氛围洋溢在整个校园里。我看到孩子们和他们的家人一起设计了展板、制作了手工作品，并共同欢唱和跳舞。这样的互动，让家庭成为了孩子们展示自我的桥梁，极大地激发了幼儿们的创作力和自信心。同时，父母的参与也使得世代沟通的障碍得以消除，加深了亲子间的感情。

第三段：美妙的舞台，畅快的表演（300字）

庆祝活动中的舞台，是孩子们展现自己才艺的舞台。幼儿们精心准备了各种节目，有舞蹈、歌曲、朗诵等多种形式的表演。他们用自己的稚嫩声音和可爱的动作，向世界展示自己。我看到了各种潜力在被开发，我看到了每个孩子都在舞台上收获了鲜花掌声和满满的成就感。他们的表演不仅展示了幼儿的天赋和才艺，也培养了孩子们的团队合作和自信心。

第四段：专业指导，培养兴趣（300字）

庆祝活动中，幼儿园特别邀请了一些专业的老师和艺术家指导孩子们的表演。这些专业指导让孩子们更好地理解 and 掌握艺术的技巧，并且在他们的引导下，孩子们对各种艺术形式表演产生了浓厚的兴趣。通过专业的指导，孩子们能够更好地培养出自己擅长的领域，并得到更多的自信和成就感。

第五段：活动的意义，成长的收获（250字）

这次庆祝活动给予了孩子们展示自我的机会，不仅培养了他们的自信心和表演能力，更重要的是让他们感受到集体的力

量，明白团队合作的重要性。通过活动，孩子们学会了分享和帮助，建立良好的人际关系，获得了成长和进步。同时，庆祝活动也是幼儿园向外界展示幼儿教育成果的窗口，让更多人了解和认同幼儿教育的重要性。

总结（100字）

通过这次庆祝活动，我看到孩子们收获了快乐和成长，并建立了良好的人际关系。我也明白了幼儿教育的真正意义，即通过培养兴趣和才艺，帮助孩子们建立自信心和积极向上的心态，为他们未来的发展打下坚实的基础。

幼儿园伞的篇三

在我参加幼儿园庆祝活动的这一天，我深深感受到了活动带给孩子们的快乐和成长。通过这次活动，我学到了很多，也成长了不少。

第一段：活动前的准备工作

在活动开始前，老师们为我们精心准备了各种庆祝活动。他们利用课余时间精心制作了彩旗、横幅等装饰物，使得整个园区焕然一新。在活动前，老师们也组织我们一起排练节目。小班同学演唱了童谣，中班同学进行了才艺展示，大班同学则准备了舞蹈。每个孩子都积极参与，体验到了集体协作的重要性。

第二段：活动现场的欢乐氛围

当活动开始时，整个园区沉浸在欢乐的氛围中。家长们也踊跃参与，他们为孩子们加油助威，给予了我们很多的鼓励。我们从家长和老师们口中获得了自信和力量，更加勇敢地展示自己的才艺。观众们的掌声和赞许让我们感到非常开心和自豪。

第三段：活动对孩子们的成长意义

通过这次庆祝活动，每个孩子都学到了很多。我们不仅培养了勇敢表演的能力，还增强了集体协作的意识和团队精神。在排练中，我们从老师和同学身上学到了很多，更懂得了互相帮助和关心的重要性。通过活动，我们也学会了分享快乐，互相欣赏和赞美。

第四段：我的个人体会

在这次庆祝活动中，我也有着自己的体会。我在排练中学会了按时到达，与同学们协调，给予他们支持和帮助。在表演过程中，我不再害羞，在舞台上展示自己的才艺。虽然紧张，但我克服了自己，勇敢地完成了表演，并收获了成功和成长的喜悦。

第五段：结语

通过这次幼儿园庆祝活动，我体验到了快乐和成长的过程。我感谢老师们的细心教导和悉心照顾，更感谢家长们的支持和鼓励。我将会继续努力，争取在以后的学习和生活中更加自信和积极。我相信，通过这次活动，每个孩子都会有不同的收获和成长，我们将继续努力，创造更好的未来。

幼儿园伞的篇四

我们在时代春风里，我们在灿烂阳光下，迎来了孩子们的另一片天空。孩子从两岁多三岁哭着鼻子拉着妈妈的衣服走进我们幼儿园，他们通过时光的隧道在不断地蜕变，他们的身高变得比以前更高，体重变得比以前更重，脸也变得跟以前的照片有点不一样了。孩子们在幼儿园里学会了唱歌、跳舞，学会了画画、讲故事，还学会了自律、与人合作、进取的勇气。

1. 体验毕业离园时的惜别之情，感谢家长的养育之情以及幼儿园老师的教育之情。
2. 享受毕业典礼的欢乐气氛，感受好朋友之间的纯真友谊。
3. 欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

“在灿烂阳光下”。

xx□

1. 家长来宾的接待、引导。
 2. 邀请书的制定、发放。
 3. 体育馆门口各年级组家长的接待、签到、矿泉水的发放。
1. 物资的采购：各类演出用品、演出服由节目负责老师统计购买，矿泉水、幼儿点心。
 2. 现场资料的整理：照片、报道。
 3. 毕业证书。
 4. 车辆的停放、秩序维护。
 5. 场地的'整理。
1. 舞台布置：横幅内容确定及制作、舞台装饰等。
 2. 画展布置：展板的制作。
 3. 幼儿在园的生活ppt制作、展示。
 4. 教师、幼儿及家长座位牌和路线指引标记。

5. 活动当天展板的维护。

1. 活动时间□x月x日。

2. 活动地点：小学体育馆。

3. 活动人员：全体幼儿，大、中、小班幼儿家长，并邀请街道、社区领导参加活动。

4. 节目流程表及人员安排

(1) 主持人：各班一位幼儿(备注：两男两女)备注：主持人配备。

(2) 节目排练时间□x月x日——x月x日(大约x周时间)排练可利用游戏课的时间，或午睡时间。

(3) 演出幼儿安排□xxx□

(4) 催场□xx□

(5) 拉幕□xx□

(6) 上下场指引□xx□

(7) 音响□xx□

(8) 摄像：拍照□xx□

(9) 医务应急□xx□

(10) 节目具体流程和人员安排。

1. 教师开场舞：《爵士舞》。

2. 园长致辞话筒一只。
3. 大班打击乐：大中国、拔根芦柴花三只立式话筒。
4. 大班歌伴舞：在灿烂阳光下扣式话筒一只。
5. 领导致辞话筒一只。
6. 小班舞蹈：有爱就有天堂。
7. 大班成语：亡羊补牢xxx负责道具。
8. 中班舞蹈：我可喜欢你。
9. 大班歌伴舞：荷塘月色负责荷叶等道具。
10. 毕业班家长和幼儿发言。
11. 大班诗朗诵：毕业献词三只立式话筒、准备台阶。
12. 大合唱：毕业歌三只立式话筒。
13. 颁发毕业证书领取x个班级的量。

备注：活动当天班级看护安排：

1. 演出前后均需点名，演出中途家长不得带走幼儿。
2. 所有教职工活动当天着园服。教师着蓝色t恤(没有蓝色t恤的教师相互借一下)，后勤着白色工作服。
3. 各组老师负责清洗、整理服装。
4. 通讯报道组提前撰写好报道，并及时做好上传工作。

5. 各班可以邀请1—2名家长作为助教活动来协助教师看护班级和帮助幼儿化妆。

6. 活动结束后请家长先回教室等待。

7. 准备两只大纸箱以备放空的矿泉水瓶子。

幼儿园伞的篇五

感知冬季的季节特征。

目标：

通过观察，用语言描述观察结果。

准备：

(1) 秋天观察花草树木的经验

(2) 已凋谢的花及枯萎的草坪等的照片。

过程：教师带领幼儿一起观察、讨论冬天的树、草、花与秋天的树、草、花的不同：树叶掉了，小草没了花谢了等。教师简单讲述其原因。

目标：会用简单的线条画出树干、树枝。

准备：彩笔；白纸；观察树干、树枝的经验。

过程：导语：我们观察的冬天的树是什么样子的？（树叶掉了）我们给冬天的树画一张相片吧！教师重点指导幼儿画出树干粗、树枝细的关系，引导孩子回忆树枝的位置，并进行绘画。

讲评：请幼儿讲解自己的画，从颜色、线条、形状等多方面

评价幼儿作品。评价以肯定为主。

目标：

- 1、能把自己理解的冬天表现出来。
- 2、喜欢装饰自己班的墙饰

过程：

1、讨论：怎样把《好朋友》的墙饰变成“冬天的墙饰”？
（下雪、树叶该掉了……）

2、教师和幼儿一起摘下“朋友树”的叶子，经讨论，收集在蓝猫、淘气的箩筐里。

教师帮助幼儿把他们的作品《冬天的树》粘贴在墙上。

教师和幼儿一起剪雪花装饰在天空。

过程：教师引导幼儿讲出，自己观察到的冬天的现象和自己在冬天的感受。

目标：

通过活动培养幼儿不怕天冷的勇敢品质，及适应天气变化的能力。

大运动量的户外活动：

《小白兔和大灰狼》、《狐狸捉小兔》、《老狼几点了》、《红绿灯》等。

过程：

教师在游戏中充当主角、配角，激发幼儿参与游戏的积极性，指导幼儿掌握正确的跑、跳动作，并保障幼儿的安全（提醒幼儿在跑时和同伴离开一定距离）。

故事：

《天冷我不怕》、《不怕冷的红气球》、《北风爷爷你吹吧》

过程：

- 1、利用图片，幼儿边看边回答问题。
- 2、欣赏故事，想一想：如果是你，你会怎么办？

目标：

- 1、感知雪的特性
- 2、喜欢玩雪中游戏

过程：

- 1、在下雪天，教师和幼儿一起摸雪、看雪、踩雪，感知雪的颜色，雪花形状及摸在手里、踩在脚下的感觉。
- 2、教师和幼儿一起在雪地中，堆雪人、打雪仗。

《堆雪人》：教师和幼儿一起找工具堆雪人，幼儿寻找雪人眼睛、鼻子、嘴及其他装饰用品，并打扮雪人。

《打雪仗》：教师和幼儿一起团大、小适中的小雪球打假想敌人（如：墙上的大灰狼等），或和同伴、老师对砸。

目标：

了解动物在寒冷的冬天是怎样过冬的？

他们的过冬方式与人有什么不同？

准备：

《冬天的动物》图片、常识资料：动物过冬。

过程：

1、引导幼儿观察图片，讲一讲它们在干什么？讲解“冬眠”的动物：熊、蛇、青蛙及在冬天脱毛的动物等。

2、幼儿和家长一起搜集各种小动物过冬的资料：图片、文字。将它们充实在《冬天到》墙饰中。

3、教师和幼儿再次讨论小动物怎样过冬。

幼儿园伞的篇六

近年来，越来越多的家庭开始重视幼儿园的教育，认识到孩子在幼儿园中的参与和体验对他们的成长和发展起着重要的作用。在我参与幼儿园活动的过程中，我深刻地体会到了活动对于幼儿的各个方面能力培养的重要性。通过参与多样化的活动，我发现了幼儿园活动对于培养幼儿的动手能力、社交能力、思维能力和创造力等方面的作用。

首先，幼儿园活动对于培养幼儿的动手能力有着积极的影响。在幼儿园里，我们有机会参加各种各样的手工制作活动，如剪纸、折纸、绘画等。通过亲自动手完成一个个作品，我们不仅能够锻炼手眼协调能力，还能培养耐心和细心的品质。在这个过程中，我们学会了如何运用各种材料和工具，同时也激发了我们的创造力和想象力。我记得有一次，我们用纸板、纸杯和颜料制作了一座小城堡，我亲手做出了一座漂亮

的城堡，一下子成为了全班同学的焦点。通过这样的活动，我们不仅锻炼了动手能力，还丰富了我们的想象力和创造力。

其次，幼儿园活动对于培养幼儿的社交能力有着重要的帮助。在幼儿园中，我们有机会和其他小朋友一起参加各种活动，如角色扮演、小组游戏等。在这些活动中，我们需要和其他小伙伴一起合作、交流和互助。通过和小朋友的互动，我们学会了尊重和爱护他人，提高了我们的沟通和表达能力。我还记得有一次，我们参加了一场大合唱比赛。在排练的过程中，每个小朋友都要互相配合，才能完成一支完整的合唱曲目。通过这次活动，我学会了与他人合作，并且培养了自信心和团队精神。这些社交能力对于我们的成长和发展起着极其重要的作用。

再次，幼儿园活动对于培养幼儿的思维能力有着积极的影响。在幼儿园中，我们经常参与各种智力游戏和益智活动。这些活动既丰富了我们的思维内容，又激发了我们的思维方式。比如，在拼图活动中，我们需要观察图案的形状、颜色和大小，然后将拼图块放置到正确的位置。通过这样的活动，我们锻炼了我们的观察力、逻辑思维和空间想象能力。我参加了一个有趣的益智游戏，通过翻转卡片找出相同的图片，这个游戏不仅提高了我们的记忆力，还培养了我们的集中注意力和快速反应能力。通过这些思维活动，我们不仅增加了知识的积累，还培养了我们的思维能力和创新能力。

最后，幼儿园活动对于培养幼儿的创造力有着重要的作用。在幼儿园中，我们经常参与各种艺术类活动，如舞蹈、音乐、戏剧等。这些活动能够培养我们敏锐的艺术感知和表现力。通过参与舞蹈课程，我们学会了优雅的动作和节奏感。通过学习和演出音乐剧，我们锻炼了表达自己的能力和自信心。通过戏剧表演，我们培养了我们的想象力和创作力。一次，我们排练了一场关于动物的小品，每个小朋友都要扮演一只动物，在表演的过程中，我们付出了很多努力，收获了满满的成就感和快乐。通过这些艺术类活动，我们不仅丰富了我

们的艺术素养，也培养了我们的创造力和表现力。

总之，通过参与幼儿园活动，我深刻地体会到了活动对于幼儿的各个方面能力培养的重要性。活动不仅能够培养幼儿的动手能力、社交能力、思维能力和创造力，还能够激发幼儿的兴趣和潜能。希望通过更多的幼儿园活动，我们的孩子能够茁壮成长，并且在各个方面全面发展。

幼儿园伞的篇七

作为一个即将步入小学的幼儿园大班学生，我参与了许多丰富多彩的幼儿园活动。这些活动不仅丰富了我的生活，而且让我学到了很多知识和技能。在这些活动中，我更加深刻地体会到了团队合作的重要性，懂得了要尊重他人并且爱护环境。下面我将通过五个方面来分享我的心得体会。

首先，幼儿园活动让我明白了团队合作的重要性。在幼儿园里，有许多需要和其他小伙伴一起完成的任务，如拼积木、做手工等。我发现只有和小伙伴们互相帮助、互相配合，我们才能更好地完成任务。例如，有一次我们参加了一个做手工的活动，需要制作一幅大型的团队画。在开始的时候，大家很随意，没有分工，结果弄乱了画纸。老师提醒我们要进行团队合作，于是我们决定制定一个计划。我们分工明确，互相配合。最终，团队画完成了，我们对自己的成果感到非常满意。通过这次活动，我明白了团队合作的重要性，只有大家团结一致，互相帮助，才能取得更好的效果。

其次，幼儿园活动教会了我要尊重他人。在幼儿园里，每个小朋友都是独一无二的，有着自己的特点和优点。在活动中，尊重他人的思想和观点是非常重要的。有一次，我们进行了一个小组游戏，每个小组都需要有分工，但是我的分工一直被其他小伙伴怀疑。我感到很不舒服，但是我决定保持冷静。我耐心地解释我的观点，并且听取了他们的建议。最终，我们找到了适合大家的分工，成功完成了任务。通过这次活动，

我学到了要尊重他人的观点和意见，只有与他人和谐相处，我们才能更好地合作。

第三，幼儿园活动让我懂得了爱护环境的重要性。在活动中，我经常和小伙伴们一起在室外进行奔跑、跳跃等活动。我们被老师提醒过，我们要爱护校园环境，不能随意扔垃圾，不能伤害植物。有一次，我们在操场上奔跑的时候，我看到几个小伙伴将垃圾随意丢弃在地上，我心生不忍。我主动提醒他们要保持环境卫生，将垃圾扔进垃圾桶。他们也意识到了错误，纷纷悔过自新。通过这次活动，我明白了爱护环境的重要性，只有保护好我们的周围环境，才能创造一个更加美好的世界。

第四，幼儿园活动培养了我主动参与的实践能力。在幼儿园，我们经常有机会参与各种不同的活动，如演出、展览等。这些活动需要我们主动参与，发挥自己的特长和潜能。有一次，我们进行了一场才艺展示活动，我主动报名参加了舞蹈表演。我练习了很多次，虽然有时候觉得很累，但是一想到能够在舞台上展示自己，我觉得非常激动。最终，我成功地完成了表演，得到了老师和同学们的认可。通过这次活动，我懂得了要主动参与，积极发挥自己的能力，只有这样才能更好地展示自己。

最后，幼儿园活动让我学会了如何处理困难和挫折。在幼儿园里，我们常常会遇到许多困难和挫折，如学习困难、与他人发生矛盾等。这些困难和挫折对我们来说是一种锻炼和挑战。有一次，我们进行了一次自行车比赛，我一直以来都很自信，认为自己会是第一名。然而，在比赛中我遇到了很多困难，如控制方向、调整速度等。最终，我只是第三名。我感到十分失落，但是我立刻想到了要从失败中学习。我找到了自己的不足之处，并且下决心要努力提高。通过这次活动，我学到了要勇敢面对困难和挫折，从失败中吸取教训，不断进步。

通过参与幼儿园活动，我的心得体会越来越多。这些活动不仅让我学到了知识和技能，而且培养了我的团队合作意识，教会了我如何尊重他人，懂得了爱护环境的重要性。同时，这些活动也培养了我主动参与的实践能力，教会了我如何处理困难和挫折。通过这些体验，我更加成熟和自信，我相信这些宝贵的经历将对我的未来起到重要的指导作用。

幼儿园伞的篇八

冬季又是流感的季节，那么增强幼儿的体质，提高幼儿环境适应能力尤为重要，冬天又是美丽的，冰雪会给幼儿带来新奇和惊喜，因此我设计了“冬天的小路”这节课，主要让幼儿感受雪景的美，体验冬日活动的乐趣。

- 1、了解雪的特征，感受雪景的美。
- 2、理解故事内容，能尝试表演出动物的不同特征。
- 3、丰富并理解词汇：“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

1、下雪课件。

2、小铲、笤帚等。

3、小猪、小鸭子、小花狗、小松鼠的头饰。

一、开始部分

谈话导入活动。

二、基本部分

1、师：小朋友，今天老师给你们带来了一张好看图片，你们想看吗？(想)

2、观看课件，引导幼儿观察：这是什么季节?(冬季)天空中有时下什么?(雪)下雪后周围景象有什么变化?小路变得怎样了?走在雪地上有什么感觉?(幼儿自由发言)

师：在这条小路上还发生了一件有趣的事情，你们想知道吗?(想)

3、教师边操作教具边讲故事一遍《冬天的小路》。

提问：故事的名字是什么?故事里发生了一件什么事?

幼儿讨论：下雪了，大树、房子、大地都变成什么样子了?小路哪里去了?有哪些小动物在雪地上摔倒了?他们怎么样了?小松鼠是怎样做的?小动物用什么方法扫雪的?(幼儿模仿“推”、“铲”、“扒”、“扫”的动作，理解词义)他们扫完雪后，在小路上干什么?他们的心情怎样?(懂得人多力量大的道理)

4、表演故事

幼儿自选头饰表演故事。

重点表演：“推”、“铲”、“扒”、“扫”的动作。

三、结束部分：

我们也和小动物一样到外面小路上去跳舞，好吗?教师带幼儿走出活动室。

1、区角活动是让幼儿继续表演故事。

2、区角活动时让幼儿在阅读区继续讲故事“冬天的小路”。

幼儿园伞的篇九

亲爱的老师、小朋友们：

上午好！我是你们的园长阿姨。3月5日，我们刚刚开展了向雷锋叔叔学习的活动，小朋友不仅认识了雷锋叔叔，而且我们城内幼儿园的小朋友还涌现出了不少小雷锋。

小班杨一珊小朋友，每天帮助老师拖地、虽然力气小但拖的很认真、很干净；中班的裴思桐小朋友主动帮老师倒垃圾，秦雨轩小朋友特别喜欢帮助别人，照顾别人；大一班的张紫馨、车圆圆、王子怡等小朋友主动在园内和园外捡垃圾。

大二班的裴乾丞小朋友不但讲究个人卫生还很爱护园里面的卫生。希望小朋友们都像他们一样争当小雷锋。我们给这些小朋友鼓鼓掌。我想问问大家，今天是3月7日，那明天是3月几日呢？又是谁的节日呢？是啊！是你们的妈妈、奶奶、外婆和所有女老师的节日！

奶奶、妈妈太辛苦了！妈妈每天又要上班，又要洗衣服。奶奶年纪大了，还要做饭照看你们。你们爱她们吗？你们愿意给妈妈做张贺卡吗？愿意为奶奶捶捶背吗？我就知道小朋友都是好样的，希望小朋友们都能像说的那样去做，我相信奶奶、妈妈一定会很高兴的，会夸小朋友是个懂事、乖巧、有爱心的好宝宝！

最后秦老师希望小朋友们在三八妇女节那天，能用自己的小手做个礼物、能用自己的小嘴唱首歌曲、能用自己跳的舞蹈给奶奶、妈妈带来欢笑，让她们忘去一天的疲劳，开开心心，高高兴兴，永远快乐，永远年轻，好不好？星期一起来的时候，把你怎样像奶奶、妈妈祝贺和帮她们做事的照片带来，和小朋友一起分享。

最后请大家一起来唱《我的好妈妈》，预祝她们节日快乐！

幼儿园伞的篇十

1. 在“爱”的叙述中培养孩子积极、健康的情感态度。
2. 通过故事让幼儿了解爱的方式有很多种。

准备：

1. 图片、视频

过程：

师：小朋友，今天老师给你们带来了一个小客人。想知道他是谁吗？（兔子）

师：让我们跟小兔子一起跳进故事吧！

师：小朋友的想象力真丰富，它要大兔子认认真真的听它说：“猜猜我有多爱你？”小朋友们一起来想一想大兔子会怎么回答小兔子？“噢，我想我猜不出来”大兔子说。

师：仔细看看，小兔子是怎么做的？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位勇敢的小兔子）它把手拼命撑开，他想表达对妈妈的爱有很多很多那大兔子呢，它的手臂更长，他也张开手臂说：“可是，我爱你有这么多”大兔子的爱多不多呀？（多）嗯！小兔子也这么想：这真是很多。

师：这时候小兔子又想到一个好办法表达对妈妈的爱，它做了一个什么动作？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位善于观察的小兔子）谁来读一读小兔子的话？同学们一起来读一读大兔子也做了和小兔子一样的动作，双手拼命向上举，脚尖都踮起来了，她说“我的手举得有多高我就有多爱你”

此时此刻，小兔子会想些什么呢？

师：仔细观察，小兔子又做了一个什么动作？2人回答谁能读一下小兔子的话？多么顽皮的小兔子呀！脚撑在树干上玩起了倒立，是够高的大兔子又是怎么做呢？大兔子把小兔子抱起来，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你到你的脚指头这么多”

师：小兔子的面前有一条弯弯曲曲的小路一直延伸到远方的小河，小兔子喊起来谁来读一读？这条小路可真够远的，小河都看不见了，小兔子可真够爱妈妈的！大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边”

师：小兔子说完，就闭上了眼睛（师读故事）

师：故事讲完了，同学们你觉得到底谁爱谁更多一点呢？

师：老师也认为，小兔子确实爱妈妈，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过妈妈对孩子的爱我们的妈妈也一样，向故事中大兔子爱小兔子一样，深深地爱着我们！

师：播放视频，巩固故事。

师：让我们一起来重温这个充满爱的故事吧！

师：同学们，今天我们讲了一个什么故事？《猜猜我有多爱你》

师：故事中讲了谁？（大兔子和小兔子）

师：小兔子用四个动作向妈妈表示爱？你有什么方法向妈妈表示爱？

小朋友们，让我们勇敢地把心中的爱表达出来，可以是一个充满爱的眼神，可以是一句充满温情的话语，也可以是一次

充满爱的举动。