

工作计划类考核书籍 考核工作计划(模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作计划类考核书籍篇一

今年随着新教师的加入，30岁以下青年教师的队伍已经达到了75名。队伍的数量不断扩大，其中不乏高学历的教师，质量也不断提高。这就给学校青年教师提出了新的要求，我们必须以学校实际为出发点，以青年教师的利益为服务目标，调动青年教师的积极性，促进学校良好的学风，教风建设，努力建造一支师德高尚、素质优良、结构合理的教师队伍。

一，青年教师联盟组织机构及负责人

组织负责人：梁峰校长

秘书长：王涛

副秘书长：李津李珊珊

组织人员：仲维超孙林刘瑜闫文硕

二，任务及目标

(一)政治素质要求：

1. 青年教师要忠诚党的教育事业，做学生良师益友，塑造教师高尚人格。

2. 青年教师要积极参加学校及上级组织的政治理论、教育理论、师德规范、法律法规等方面的学习，认真做好有关纪录。

3. 青年教师要积极参加县市和学校组织的有关评比、竞赛等活动，并力争取得好成绩。

(二) 专业素质要求：

(1) 班主任工作：

第一阶段：新任班主任的青年教师，要认真向有经验的教师学习，逐步熟悉班主任常规工作及要求，较快掌握本班学生及其家庭状况，了解本班的特点、优势和劣势，能组织班内常规教育活动，处理班内一般问题，开展学生思想工作。

第二阶段：要了解班主任工作的一般规律并能运用其中的规律指导工作，能较顺利地树立起班风、学风，较圆满地组织班内教育活动，自觉地开展学生思想工作，解决好班内一般问题，所带的班集体秩序稳定。

(2) 教学工作：

第一阶段：新担任教学任务的教师要逐步了解所教科目的教学大纲、教材，能表述本学年的教学任务及教学常规要求，熟知教学环节，能进行教材、单元(章节)的一般分析(能指出整体知识结构、重点、难点等)，初步掌握教学语言、板书设计，能写出合格教案，做一般的公开课。

第二阶段：要较熟悉所教科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行教材、单元(章节)分析，会“说课”，能较顺利地举行公开课，工作计划《本学期青年教师工作计划及考核办法》。

三，常规工作

(一)每周至少听3节课，做好听课记录

(二)建立博客，每周至少更新一次教学反思，教育叙事等内容。

(三)每月完成一篇读书笔记，上传到学校相关文件夹中。

(四)每学期读两本好书，定期开展读书交流活动。

四，考核

1，常规检查：每周一查，一周一公示，根据教师完成的任务，给予相应分数。

(1)每周听满3节课，5分；每多听一节，另加1分；不够3节的，记为0

(2)博客每周更新一篇，3分；每多更新一篇，另加1分；没有更新的，记为0

(3)每月完成一篇读书笔记，3分；没有完成的，记为0

2，积极参加青年教师活动，在各项比赛活动中取得佳绩的教师，给予相应分数。

(1)准时参加每次青年教师活动，加1分；没有按时参加活动的教师，需要写好相关说明，领导签字。

(2)参加学校内外各项比赛获奖的教师，给予相应的分数：

校级一等奖，3分；校级二等奖，2分；校级三等奖，1分；

区级一等奖，5分；区级二等奖，4分；区级三等奖，3分；

国家级一等奖，8分；国家级二等奖，6分；国家级三等奖，5分。

3，奖励办法：考核每周一公示，根据考核分数，学期末评选普育学校“十佳青年教师”，“优秀青年教师”，给予奖励。

工作计划类考核书籍篇二

各乡、镇人民政府，场、街道办事处，开发区管委会：

为了全面掌握各地人口和计划生育工作开展情况，客观、公正地评价相关指标的完成进度，不断推动人口和计划生育工作，进一步提高我区人口和计划生育工作水平和质量，经区人口和计划生育领导小组研究决定，4月下旬组织专班对各乡、镇、场、街道及开发区上半年人口和计划生育工作进行考核。根据责任书相关指标要求，特制定本方案：

一、考核的指导思想与基本原则

考核坚持实事求是、突出重点、精简高效、体现导向、促进工作的指导思想，坚持求真务实，注重实效，客观公正，责任追究的原则，使考核评估真正做到客观反映各地工作实际，推动全区人口和计划生育事业持续、健康向前发展。

二、考核的组织领导

考核工作在区人口和计划生育领导小组的领导下，由区人口计生局负责组织实施。

三、考核主要内容

2、4月1日—3月31日出生后的节育情况，计算节育率及统计上报准确率；4月1日以前出生节育纳入本期计算节育率。

3、二孩孕妇上报及时率。以区计生局信息中心数据库核实的

首次孕情上报推算孕妇上报及时率。

4、孕情无故消失对象案件核查情况。

5、农村核查流出人口有效联系率，抽查流出重点对象生育节育孕情信息寄证情况，以电话联系和流出寄证为准；城区核查流入人口登记、持证、验证及信息入库情况以及社区信息员配备情况。

6、生殖健康普查和优生检测开展情况。以服务站和科技股提供数据为准；

7、10月1日至2月28日政策外生育对象社会抚养费征收情况，以规统股提供的计外生育名单为基础，由办公室财务结帐票据计算征收面，征收率。

8、出生婴儿性别比。10月1日后出生婴儿性别比接近110控制水平或高于正常水平但与比有1—2个比值下降。

四、考核办法

1、考核抽样。样本点由区人口计生局确定。乡镇场街开发区村数在30个以上的抽取4个样本点，20—29个村的抽取3个样本点，20个以下的村抽取2个样本点。

2、考核人员。上半年考核人员由区人口计生局从本局和各地计生办抽调组成专班。

3、考核时间。4月底前完成考核工作。

4、考核结果运用。考核实行百分制，本次考核按30%比重纳入全年综合评估。考核结果将以区“两办”名义通报全区，问题突出的，由区政府分管领导与乡镇主要负责人实行诫勉谈话。

最新考核工作计划

工作计划类考核书籍篇三

为进一步夯实基层基础工作，加强规范化管理，促进全区计划生育工作整体水平的提高，确保年度人口与计划生育责任目标的全面完成，特制定本年度业务工作考核办法。

在考核评比过程中坚持公正、公平、公开和实事求是的原则，真实地反映各乡（镇）、街道计生办业务工作水平，以奖励先进、鞭策后进为目的，促进全区计划生育业务工作水平的提高。

20xx年列入计划生育业务工作考核评比的项目有：党风廉政建设责任制、办公室、宣传、统计、法规信访流动人口、人事、财务、药具、技术服务、协会等十项工作，实行一千分制考核(考核内容和评分标准附后)，区计生局将在年内不定期的组织平时调查和业务工作检查，结合年终省、市考核评比结果和各业务股室考评结果对各单位的业务工作进行综合考核，考核评分最后得分为市考核平均得分的30%加上区考核平均得分的70%，并根据考核结果兑现奖惩。

根据各乡（镇）、街道办事处业务工作考核结果，设为一等奖、二等奖、三等奖（一等奖总分必须在960分以上）。年终由区计生局分别给予1500元、1000元、600元的奖励，其中40%奖给计生办主任。考核得分在800分以下给予处罚，每低5分扣下拨经费1%，其中计生办主任负担40%。

工作计划类考核书籍篇四

(一)保障指标(10分)

有领导小组、有办公场地、有办公人员、有制度、有信息平台；缺一项扣2分。

(二) 人口控制指标(24分)

1. 计划生育合法率达92%(12分)，下降1个百分点扣1分；
2. 违法生育多项控制率3%(12分)上升1个百分点扣1分；超生1个小孩扣1分；

(三) 工作质量指标(66分)

1. 重视教育(6分)

计生政策法规进村入户、育龄群众的政策知晓率达85%以上记2分，每少一个百分点扣0.2分；村(居)委有固定宣传栏记2分，无专栏不记分；永久性标语1—2幅记2分，缺1幅扣1分。

2. 优质服务和避孕节育措施知情选择(10分)

全年开展两次免费生殖健康服务达80%以上，建立服务档案记5分，每下降1个百分点扣0.1分；使用药具在控制指标内记5分，每下降1个百分点扣0.3分。

3. 计生协会和村民自治工作(6分)

村民自治达50%以上，且验收合格记4分，每下降1个百分点扣1分；验收不合格不记分；协会工作达标记2分，不达标不记分。

4. 行政执法(15分)

依法催收计划生育社会抚养费，按政策全额征收上交记15分。降低比例的按比例记分。该征收不去征收的，不记分。

5. 流动人口计划生育管理(5分)

做到流入流出底细清、情况明，当年流出育龄妇女办理婚育

证明认输达到80%记1分，每降1个百分点扣0.1分；流出区外的育龄妇女每半年有效等价证明达60%以上记2分，减低1个百分点扣0.1分；对流入到建卡管理、持证验证达90%以上记1分，下降1个百分点扣0.1分；建立人口信息平台记1分，不建不记分。

6. 人口出生误差(6分)

人口出生统计误差控制在5%以内记6分，超过0.1个百分点扣1分。

7. 出生婴儿性别比(10分),,

当年出生婴儿性别比控制在110以内记10分，每上升1个百分点扣0.5分。

8. 人口引产与出生人口比(5分)

当年人流引产例数与当年出生人数之比控制在30%以内记5分，每上升1个百分点扣0.2分。

9. 奖励扶持政策(3分)

严格坚持政策口径和申报程序，确认对象准确无误，无弄虚作假，不循私舞弊记3分，如举报有弄虚作假行为且调查属实的，此项不记分。

二、考核方式

考核以百分制实行量化考核。一是人口出生统计误差一年超过7%的；二是有意瞒报违法出生人口的；三是违反“七不准”规定，发生恶性的责任事故；四是年终综合考核记分在80以下的；五是接受区上检查不合格的，被一票否决。考核80—90为达标、90—95为良好、95—99为优秀。凡全年在90分以上，

党委政府给以必要的物质和精神奖励。

工作计划类考核书籍篇五

为正确评价我校教职员工的德才表现和工作实绩，不断提高全校员工的政治、业务素质，根据《江苏省事业单位工作人员考核实施办法》和区委组织部、区人社局《关于做好20xx年全区事业单位工作人员年度考核工作的通知》精神，结合我校实际，制订本方案。

组 长：杨国斌

副组长：张 健 吴新华 翁海俊 周明广 杨建华 严秋明

成 员：蔡其根 刘小平 金 中 唐宝泉 刘 胜 樊宏斌姚 凯

赵治清 顾霞光 姚爱萍朱 凌 程剑 汤宝兴 向忠秋

翁海俊 语文组 周明广 数学组

吴新华 英语组、后勤组 张 健 理化生组

杨建华 体艺微劳组 严秋明 政史地组

全校在编在岗工作人员（借入人员由人事关系所在单位考核）

元月13日（周一）：

2、民主测评；发放《年度考核登记表》、《教职工基本情况登记表》，说明填写要求；

3、召开考核领导小组会议，在民主测评的基础上，研究确定考核等次，并公示“师德优秀”、“年度优秀”人员名单。

元月14日（周二）：

- 1、全体员工按教研组上交“两表”给分管领导；
- 2、分管领导综合被考核人的履职、实绩、总结、测评等情况，写出评语，提出考核等次意见。
- 3、考核小组审核考核评语及考核意见。

元月15日（周三）：

- 1、被考核人签名，校长审阅、签名，加盖学校公章；
- 2、汇总材料，报教育局人事科审核。

工作计划类考核书籍篇六

一、工作内容简述：

及今目标的管理工作，流程的整理及存档。

二、20xx年各项工作计划

1、行政类工作：

（1）外围、绿化工作：

a□春季杂草清理准备及树木草坪的胶水工作

实施细则：制定新的各部门卫生责任区；平整办公楼南面空地；对绿化工具（如割草机等）提前进行检查统计、试运行发现问题及时修理。

需协调解决工作：员工浴室暖气及喷头均锈蚀的非常厉害，

需要整体更换；东垃圾场目前生活垃圾与其它垃圾在一起堆放，不好分类，对倾倒工作带来了不便，下一步是否可以将垃圾区域分割以便管理。

外围、绿化工作责任人：***

（2）保安管理：

实施细则：加大厂区员工考勤与睡岗的检查工作；制定重要接待的各类方案与程序。

需协调解决：因目前厂区员工众多，靠保安检查难免出现遗漏使无关人员混入厂区造成安全隐患。是否可以考虑安装考勤、门禁一体机来规范人员进出厂区。

保安管理责任人：睢浩

（3）保洁管理：

实施细则：重新明确保洁工作范围；严格履行保洁员清扫要求，定期检查清扫效果；

需协调解决：办公楼内有部分死角由于高度问题保洁员不能及时清理，是否可以购买一部小型梯子以便工作。

保洁管理责任人：***

工作计划类考核书籍篇七

通过建设标准化和规范化村卫生室，进一步建立健全农村医疗预防保健网底，全面推行乡村卫生服务一体化管理。使全县村级卫生室服务能力明显提升，医疗活动明显规范，公益性得到体现。为实施新农合门诊统筹奠定基础，从而满足人民群众预防保健及基本医疗服务需求。

二、指导思想

以“坚持“预防为主、以农村为重点”的卫生工作方针，深化农村卫生体制改革，优化农村卫生资源配置，逐步缩小城乡卫生差距，满足农民不同层次的医疗卫生服务需求，从整体上提高农民的健康水平和生活质量。

三、建设范围

全县所有尚未建成标准化村卫生室的行政村，原则上均应按“一村一室，”的要求，全面建设规范化村卫生室。未设置村卫生室的行政村，其基本医疗、防、保健服务由卫生(分)院或相邻村卫生室提供。人口超过1000人，且交通不便的行政村，可增设一个卫生室。

四、创建方式

(一)建设标准。规范化村卫生室医疗用房使用面积不低于60平方米，实行诊室、药房、治疗室和观察室四室分开。

(二)选址要求。规范化村卫生室应建在人口集中、交通方便、便于群众就医的处所，原则上设在村部或学校附近。以当地群众步行30分钟能到达为宜，医疗机构之间应保持适当距离。

(三)运行管理。规范化村卫生室为非营利性医疗机构，由乡镇卫生院按照“八统一、两独立”的原则，对其人员、业务、药品、财务等实行一体化管理，即：统一机构设置、统一房屋建设、统一人员准入、统一药械购销、统一财务管理、统一业务管理、统一制度建设、统一档案规范、财务独立核算、责任独立承担。

规范化村卫生室经考核合格，可确定为新型农村合作医疗门诊统筹定点医疗机构。

五、工作步骤

(一) 试点阶段(20__年2月至20__年5月)

县卫生局选择一个乡镇进行规范化村卫生室建设试点，并总结试点工作经验。

(二) 全面建设阶段(20__年5月至20__年)

在试点的基础上，全面进行规范化村卫生室建设，12月份推行乡村卫生服务一体化管理工作，使全县三级医疗预防保健网走上标准化、规范化、制度化的轨道。为全面推行新型农村合作医疗门诊统筹奠定基础。

六、工作要求

(一)加强领导。开展规范化村卫生室建设是县委、县政府坚持“预防为主、以农村为重点”卫生工作方针，关心农民健康、保护农村生产力的具体体现，落实科学发展观的高度，充分认识做好规范化村卫生室建设，推行乡村卫生服务一体化管理的重要性和必要性，高度重视，加强领导，确保规范化村卫生室建设任务如期完成。

(二)明确职责。规范化村卫生室建设是卫生民生工程的重要组成部分，涉及面广，工作量大，时间紧，任务重，各地、各有关部门要相互协调，相互配合。

县卫生部门负责制订全县规范化村卫生室建设总体规划和乡村卫生服务一体化管理工作制度，指导各乡镇规范化村卫生室建设工作。负责制订辖区内规范化村卫生室建设具体规划，并组织落实规范化村卫生室建设工作，及时解决规范化村卫生室建设过程中出现的问题。各村民委员会要为规范化村卫生室提供良好环境。

(三)加强督导。建设“院建院管”的规范化村卫生室，推行乡村卫生服务一体化管理，是全面实施新型农村合作医疗门诊统筹的前提和基础，是解决广大农民“看病难、看病贵”问题的重要举措。

加强乡医的培训、鼓励乡村医生进行学历进修，承担公共卫生任务的乡医，由乡镇卫生院进行考核，对完成任务较好的、考核合格的给予公共卫生劳务补助，加强对农村卫生室的监督管理，规范其医务行为，严厉查处违规事件，保障其医疗卫生服务质量，推动规范化村卫生室建设工作顺利开展。

工作计划类考核书籍篇八

时光如白驹过隙，一年一度的年度考核如约而至□20xx年，是来到计划财务部的第5个年头，这一年，财务集中上收，财务从“会计核算”职能逐渐向“财务管理”职能过渡；这一年，个人所得税免征额发生重大变动，减税效果初步显现；这一年，资金头寸的截止时点由原来的16:00点延长到16:15，大幅减少了头寸的偏差量和流动性成本；这一年，本部大楼购置合同顺利签订；这一年在领导的坚强领导下，在同事们一如既往的努力下，在工作上取得了一定的成绩，现总结如下：

4、凭证整理及归档，18年我主动接下了凭证整理归档的工作，有人问我这项工作又不是核心工作，又繁琐，为什么做？我说，凭证归档没有大家想象中那么容易，这个岗位既需要掌握账务处理，又需要耐心和责任心，我笑谈“只有我”能胜任这项工作。一项工作要做对可能只需要一两个月的时间，但要想做好，则需要付出持续不断的努力和心血。

以上是我对18年所做工作的一个总结，此外，在日常工作中，非常感谢领导给予我的信任和帮助，让我有机会尝试不同的工作，人是需要不断磨练的，也是需要不断变通的，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，同时也感谢同事的信赖和帮助，财务是一个友好的团队，只有大家互帮互助，我们的

日常工作才能有条不紊的进行[]20xx年我将继续以认真负责的态度做好每一项工作，加油吧！

工作计划类考核书籍篇九

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作，在开学初，我就针对我们班是文科班，理科相对较弱的现象，我请在这几年高考中有丰富经验的易校长来为我班的学生做了两节课的专题讲座，让学生受益匪浅，不但增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的高考备考工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把握中间这部分都能搞上去，那么我们班就成功了。

4、适当搞好培优工作，优生是一间学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的，但也有那么三两个是有潜力，如果能让他们上得更好、更高，我相信我们今年的备考就取得了成功。

5、在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，

跟学生交流：让一中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；现在的高考方向以及将来的就业问题；学生现在的学习状态能否合乎高考的要求；老师的经历和当今社会的形势；学习经验和学习方法；学生的心理问题以及正常男女同学交往；怎么样处理好开心与烦恼的事；被人误会之后该怎么办。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

工作计划类考核书籍篇十

一、指导思想：

新学期认真学习并落实上级各项要求，结合学校教育教学工作精神，以课堂教学为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以教师个性化课程研发为突破，深入开展教学研究。以学生为本、以实现有效英语教学为中心，着力研究英语课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高英语教师的课堂教学水平及业务能力。为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、提高学生的英语实际应用能力。

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸取他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

集中各组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求方法处理教材，并提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。

4、积极反思交流。

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。

5、以科研带动学科发展。三、四年级的英语教学要多运用英语拼读规则和儿歌教学法，帮助学生有规律地记忆单词，减轻学生学习英语的难度；五、六年级的教学要帮助学生在情景中进行语言现象的教学，采用重比较、勤归纳、多运用的原则，使学生熟练掌握较复杂的语言现象。同时，高年级也要注重阅读教学，要有计划有步骤地提高学生的英语阅读速度和能力。

三、工作措施：

(一)加强理论学习，更新教师观念

为了更好地更新观念，转变行为，全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。充分认识英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用，并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、根据新要求，做好以下三个方面的工作：

(1)备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思。

(2)上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。

(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

2、改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。

2、促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以县各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与

家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。