

最新文化和教育工作总结版 远程教育工作总结 工作总结远程教育工作总结(优质8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

文化和教育工作总结版 远程教育工作总结远程教育工作总结篇一

“在全国农村普遍开展党员干部现代远程教育”是党中央从加强党的执政能力建设和先进性建设的战略高度出发，根据时代发展和形势任务变化所作出的一项重大决策；是推动农村党员干部群众教育和培训从手段到内容全面体现时代性、富有创造性的一项战略举措；是用信息化带动农业产业化和农村现代化，推进社会主义新农村建设，培养有文化懂技术会经营的新型农民，建立“让干部经常受教育，使农民长期得实惠”机制的有效载体。我村自建立远程教育站点以来，在上级的正确领导下，明确指导思想，精心组织，认真研究新时期农村工作中出现的热点、难点问题，通过结合远程教育，组织开展了一系列针对党员干部和农民群众的教育学习活动，并以此为依托，不断将各项工作引向深入，从而加快了我村的现代化教育和科技兴村的步伐，实现了“让干部经常受教育，使农民长期得实惠”的目标，深受到广大党员干部和群众的欢迎。

为保证远程教育工作的顺利实施，我村成立了以党总支书记、副书记为主要负责人的远程教育领导小组进行全面负责，为远程教育的各项工作提供了组织保障。指定管理员负责远程教育的日常管理与维护工作，并制定了《远程教育管理员工

作职责》，对远教管理员的工作内容和职责进行了明确。根据街道政府领导的具体要求及结合村的实际情况，我村有条不紊、循序渐进的开展了远程教育工作。

根据上级要求并结合实际。其一，我村制定了《远程教育设备管理制度》，要求站点设备要明确专人负责保管；做好日常的防火、防潮、防尘、防盗、防高温、防漏电和定期检查保养工作；建立远程教育设备、器材档案，妥善保存技术资料；设备、设施排列整齐，放置有序等。其二，制定了《远程教育播放收看制度》。要求结合实际，合理安排学习内容、学习时间，组织参学人员，保证每年定期或不定期组织党员干部到远程教育站点学习不少于12(平均每月1次)，参学率达90%以上；严禁播放与党员教育无关的内容和不健康的音像节目；参学人员要认真学习，积极讨论，管理员要做好播放记录工作，并对远程教育档案进行整理和归档保存。

远程教育工作的不应该是浮于表面和形式，为了将远教站点真正建成服务我村建设、提升党建水平的重要平台，发挥远程教育对我村各项工作的实际效能，我村制定了《远程教育应用制度》，要求不断创新应用方法，调动广大党员干部群众学用工作的积极性，变“要我学”为“我要学”，努力做到学以致用。定期有针对性的组织不同年龄段、不同文化水平和不同农业生产范围的党员、群众学习不同的内容，按需培训，以满足不同层次党员干部和农民群众的学习需求，拓展和延伸远教站点的教育服务功能，充分满足了村党员干部群众的学习需求。

首先，要统一思想，提高认识。由于绝大多数有文化、有一技之长的中青年都外出打工了，农村剩下的大多是一些没有文化的老人、妇女及少数中青年男子；再加上部分党员干部对远程教育重要性认识不够，不愿花精力参与培训，从而导致远程教育在我村部分村组作用发挥不明显。而从实际远程教育工作情况来看，开展现代远程教育确实是一项综合性的惠民工程，得到了广大党员干部群众的欢迎，得到了上级有关

部门的支持配合。所以，我村还需进一步加大宣传力度，让越来越多的人了解远教工作的重要意义和作用，从而形成一种良好的工作氛围。

其次，要加强协作，齐抓共管。开展现代远程教育是一项系统的工程，因此，要充分发挥村人、才、物的优势，要求各村组根据各自的情况提供相应的支持或帮助，把各方面力量都动员起来，真正形成齐抓共管的合力。

最后，要加强学用并举，注重实效。利用现有的电教设备，充分发挥现代远程教育的优势和综合效能作用，在建好、管好远教站点的同时，实施好村络建设规划，针对党建工作的难点问题，进行新的探索和尝试，注重实效，学以致用，引导帮助广大党员干部、群众把学到的知识、技术运用于生产、生活实际，促进各项事业的全面发展。总的来说，我村远程教育工作还是令党员干部和群众十分满意的，通过开展远程教育，使我村农民群众得到了实惠，干部受到了教育，有力地推动了村级各项工作的开展，促进了全村经济和各项工作的进步，我们将继续深入探索远教工作新思路，使之真正服务于人民。

文化和教育工作总结版 远程教育工作总结远程教育工作总结篇二

1、狠抓思想作风纪律集中整顿活动。按照局党委安排，启草下发了《机关事业单位思想作风纪律集中整顿安排意见》并组织召开了动员会，，中小学校及其他教育事业单位及时安排了思想作风纪律整顿工作，认真学习了有关文件和文章，党员干部撰写学习笔记均在5000字以上，每人都写了自查材料和心得体会文章，各学校都举办了学习心得体会专栏。领导干部带头自查自纠，不断完善规章制度，不断改进教育教学工作，工作秩序逐步良好，有力推动了各单位工作的顺利开展。

科学保证。

4、认真做好中小学“教学名师成长计划”和“骨干教师培养计划”工作。陕西省“名师成长计划”和“骨干教师培养计划”，自20xx年开始，利用五年时间计划分三批在全省推荐选拔培养300名。每批100名，培养周期3年。我县严格按照规定条件和程序，自下而上，层层把关，推选上报了符合条件、有培养前途和潜力的教师六名。

5、组织“农村义务教育学校教师特设岗位计划”考试、面试、招录工作。今年三月向省市申报了特岗教师招聘计划，截止6月12日网上报名54人，经过网上初审、现场确认，符合条件的9人，通过考试和面试录取2人，现已全面结束。

6、不断加强城镇劳动就业安置工作。今年城镇劳动就业安置任务是20人，通过“从医从教”和“特岗计划”的招录7人；基层单位招录合同制工人5人，已完成就业指标12人，完成率已达到60%。。

7、中小学教师年度考核工作全面展开。

根据市上安排组织申报的中高级职称评审人员进行了教学能力测试，按条件审核后，将52名参与职称评审人员材料及时上报市职改办。组织完成了33名同志的初级职称申报工作。

按照县人社局安排，为岗位变动的232人办理了相关的续聘手续。

一是全力配合县级有关部门开展信访维稳工作，建立了信访联络员，实现了上半年零上访目标。二是按时向县信访局报送了有关信息资料。三是接待来访群众5人次，并积极做好政策的解释工作，严格按政策办事，认真答复来信来访提出的各类问题，维护了教育系统的稳定。

一是按政策及时报批了103人等级及职务变动、11人学历变动；二是完成了教育系统1067人20xx年正常升薪工作；三是按时上报12名到龄退休人员及8名同志去世后其遗属享受一次性抚恤金及生活困难补助费；四是核定了麟中等31个义务教育学校（事业单位）工作人员20xx年度绩效工资总量测算工作。

今后，我们将一如既往，积极学习，扎实工作，不断进取，努力提高股室人员的业务水平，按照局里的工作思路和重点，紧紧抓住教师队伍建设的薄弱环节，总结工作经验，落实工作措施，力求在中小学领导班子建设、教师队伍建设、干部教育培训和思想政治工作、基层建设工作方面取得新的突破。

文化和教育工作总结版 远程教育工作总结远程教育工作总结篇三

风沙日趋严重，洪水泛滥成灾，地球气温变暖，臭氧层出现空洞，种种迹象无不在告诫人们：破坏环境必将受到大自然的惩罚，从小培养环保意识已刻不容缓。基于这种认识，我校领导把环保教育列入学校的工作常规管理，提出“绿色教育”的口号，制定了以“培养意识、规范行为、保护环境、提高素质”为宗旨的环境教育规划，把“树立绿色参与意识，选择与环境友善的生活方式，以自己的行为去影响他人”作为“绿色教育”的重点，在工作中具体落实，建立了学校、社会、家庭三结合的教育网，形成了环境教育的良好氛围。

为使环境教育工作落到实处，学校专门成立了环保教育领导小组，把环境卫生工作列为评选“文明班级”的条件之一，紧抓“计划、实施、总结”三环节，要求期初计划有安排，集体备课要研究，期末总结并交流。学校专设了“环境与卫生”板，宣传知识和法规，公布环境卫生成绩，天天检查，周周小结，月月评比，每学期至少布置两次有关环保的德育作业等。由于有健全的制度，做到组织、计划、人员落实，从而有力地推动了环境教育的深入开展。

教师是环保教育工作的主力军，关系到环保教育工作的成败。为此，学校除了组织教师学习“全国环境保护工作纲要”，还经常对老师进行环境保护知识的培训，组织教师讨论初中教育应当如何为新世纪的未来公民上好环境保护这一课，以不断提高教师的环保教育意识。对于地理、生物、语文、化学、物理等相关学科，要求教师把环境教育列入教学工作计划，在课堂教学中大力渗透和拓宽环境教育，力争使环境渗透教学达到最大覆盖面。

课堂是进行“绿色教育”的主渠道，教师们结合学科特点和学生的年龄特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，做到细水长流，用涓涓细流浇灌学生的心田，提高学生的环保意识和人格素质。学生重点了解人与自然的关系，知道怎样保护环境，认识益虫、益鸟及有益的动物；在不断强化已掌握的环保知识外，逐步了解“工业三废”及噪音的危害和防治，绿色植物的作用，绿化、美化的意义，初步了解生态系统和生态平衡，认识到人是自然之子，而不是自然的征服者，人与自然存在共命运和相互依存的一面，树立起在合理利用的同时，还要保护环境的新观念，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

在教学中，各课老师都自觉结合教材内容进行渗透教育，以课本为本，不牵强附会，不生搬硬套，不加重学生的课业负担。如《黄河颂》、《敬畏自然》《罗布泊，消失的仙湖》等，在教学中，学生在老师的指导下欣赏品味优美语句，既领略到了大自然的鬼斧神工，也产生了“保护环境，从我做起”神圣使命感。在作文教学中，教师引导学生以环保为题写“一次有趣的活动”，指导学生写动植物生长变化的观察日记，创作环保童话故事，参加环保征文活动，收集环境资料等活动，在语文学科形成了读说写的序列渗透教育。

色教育”的有利时机，教师在带领学生领略大自然美丽景色的同时，引导学生保护环境，做绿色公民。学校文艺组以环保为题材自编《海燕》、《渴望》、《小生命》、《我眼中的“虎”》等文艺节目，反映环保的重要意义。学校还以《可爱的校园》《美丽的祖国》为题组织征文活动。在学校每月一次的“焦点导播”栏目开办以来，许多班级都自发地以环保为主题，如“保护环境，珍惜资源”、“建设我们美好家园”、“人类只有一个地球”等，向学校师生和家长宣传环保知识，倡导绿色行为，多种形式的活动把“绿色教育”推向一个新的高度。

每年的“植树节”、“爱鸟周”、“世界地球日”“环境日”、“气象日”，我校大队部都不失时机地开展丰富多彩的环保科普教育活动，如动植物课题研究、环保服饰展，环保小报制作竞赛、生物园、绿化带管理评比，“变废为宝”的手工劳作以及主题班会等，做到每年有活动主题，形式多样，各有特色，让同学积极参与各项活动，提高环境意识。

“争当环保小勇士”活动也是共青团组织的一项环保教育活动，全校师生积极投入到活动中，每个中队都写出一份“争当环保小卫士”决心书，决心从小事做起，从我做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，共青团又评选出40名校园环保小勇士，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

在校园中还活跃着两支特别的小分队，那就是由学生自愿组成的“环保小卫队”、“护绿小分队”，他们每天巡逻在校园的各个角落，巡视学校卫生状况，定时为植物培土、浇水，督促师生做好卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

单纯地说教，效果毕竟不如人意。只有把教育与学生的生活实际以及当前的时事紧密结合起来，才能达到震撼人心的效果。例如灾难性影片《后天》，描绘的是人们与暴风雪搏斗的场面，警告人们善待地球，保护自然。学校积极宣传这部影片，组织学生观看影片，并进行了征文比赛。电影的真实感深深地震撼了孩子们的心，看过电影之后，同学们都由衷地感叹道：太可怕了，我们一定要保护地球。他们在文章中深情地呼吁同学们保护环境，保护大自然！此外，学校还组织学生观看了《可可西里》等影片，收到了极好的教育效果。

又如20xx年发生的“玉蝴蝶”，夺去了几十万人的生命，给人类留下了无法愈合的创伤。没有人会忘记那一幕幕悲惨的景象，也没有人会忘记那一张张绝望的面孔。这一震惊世界的自然灾害再一次敲响了人类的警钟！学校以此为契机，一面组织学生关注事态的进展，一面发出了“海啸无情人有情”的捐赠倡议，而且还以广播、手抄报、班队会等多种形式组织学生进行讨论：是谁激怒了印度洋？“事实胜于雄辩”，广大师生在事实中，在讨论中，在思考中，深深地认识到环境保护的重要性，环保意识犹如一粒种子在学生的心中生根发芽。

污设施等，让学生受到了环保教育，也丰富了写作素材。暑假期间，我校结合市镇举办的夏令营，组织学生去森林，走进大自然，体验大自然的美。通过一系列的社会实践活动，培养了学生热爱生活，热爱大自然的美好情怀，认识到环保是一项功在当代，立在千秋的大业。

实践活动“小手牵大手”是让学生把环境保护意识进一步带进家庭，通过家庭环保知识竞赛，动员家长和子女一起接受环境教育。通过调查，培养了学生实践能力。为环境建设提“金点子”，拓展了学生接受环境教育的时间和空间，并以保护环境的实际行动回报社会。

几年来，我校在上级教育部门的领导下，在各级环保部门的

指导帮助下，办出了“绿色教育”的特色，受到各级领导的好评，学校多次被评为“高陵县文明单位”、“西安市环境教育先进单位”等。十多位老师被评为环境教育先进个人。

然而，环保教育工作任重而道远，虽然我们取得了一定的成绩，但也存在一些问题。学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。有部分学生仍然是说一套做一套。据我们观察，这些学生的家长多数环保意识弱，加上社会上大部分人的环保意识不强，他们在这种环境下，已经养成了不好的习惯，一时难以纠正。我们常常看到来校接送孩子的家长在校园内不加遮掩地乱扔垃圾，甚至吐痰，却丝毫不觉得有何不妥。有些家长不但不支持环保工作，而且还因为老师带领孩子参加环保教育活动，而对老师有成见在环保教育工作中，我们深切地感受到，没有家长的支持，学校工作将事倍功半。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，为顺德的春天增添一点绿意，让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

xx中学20xx年12月

文化和教育工作总结版 远程教育工作总结远程教育工作总结篇四

为丰富农民的业余文化生活，由镇政府牵头，协调邮局、居委会、医院、派出所、鞋帽厂等单位，实行联合办班，资源共享，力争花最少的钱，办最实用的培训，让农民真正学到技术，学以致用，走上致富的道路。为了提高培训质量，社区教育中心加大了考勤力度，要求所有学员履行请假手续，一期培训如果达不到规定的培训课时，不发培训合格证，下期培训时必须再来补学，直到培训合格为止。

文化和教育工作总结版 远程教育工作总结远程教育工作总结篇五

在刚结束不久的对于遵义县远程教育工作的验收中，验收小组一致通过对抽样站点的验收，并对遵义县的农村党员干部现代远程教育试点工作给予了肯定，这让我们志愿者很受鼓舞，远程教育工作总结。在刚到遵义县的时候，远程教育就已经开展了近一年，取得了很多的成果。远程教育的基本框架、组织领导结构、工作流程等正在逐步地建立和完善。从下乡了解远程教育的情况，技术人员已经具备了微机操作基本知识，同时一些站点的操作人员能自主下载文件，并进行有序地管理，内容丰富多彩。从党员理论、农业适用技术到生活常识和疾病防治，均与本地生活、生产实际需求相结合，并成功地组织了党员干部和农民群众的学习。在实际操作当中，农村党员干部现代远程教育与农村加强基层组织建设、“四在农家”活动相结合，扩了远程教育的实用效果。

远程教育最的优势在于它的内容丰富和信息及时，它摆脱了原有固定学习团体、时间和地点的教学模式，可以在同一时间对不同空间的个人、团体进行个性化教学。

依托现代远程教育开展理论学习，为新形势下卓有成效地开展党员教育，发展农村经济提供了新途径。农村的远程教育在具体实施中按学习主体分为两块：党员干部和农民群众。

1、党员干部培训党员干部是农村致富的带头人，竖家政策的解读人和宣传人。因此对国家干部的要求是综合性的、高要求的。干部除要具备基本的法律常识、行政知识外，还要具备行政能力、领导能力、干部自身职业道德修养等个人素质，工作总结《远程教育工作总结》。农村工作任务繁重，村干部有许多的工作要抓，以致于自身建设都没有足够的意识和实践。现在每星期的干部培训已经纳入了日常规范，成为了基层党员的一项基本要求。

2、农民群众培训目前农民的文化素质普遍较低，而要让他们运用现代科技去接触外边的`世界，学习相关的农业知识，则是一件比较困难的事情。现阶段的工作还是依靠党员干部和站点管理人员来具体操作和实施。因此，为农民提供所需信息的内容尽量要做到简单易懂，清晰明了，易于掌握。致富才是农民的切实需要，让农民改变落后的思想守键，但是激发他们的积极性靠的是发财致富，让农民过上好日子，用俗话说就是“找钱”。所以农民最关心的是农业技术信息和农产品市场信息。

有些站点仍存在一些问题，学习计划还缺乏长远的规划，工作缺乏细致性，显得笼统，落实起来有些困难。同时我们下乡了解情况和宣传的力度还没有跟上远程教育试点工作硬件开发和软件建设的进展。作为长效机制的载体，一方面是要有牢固的远程教育理念和群众基础、组织管理机制、流畅的信息馈,就像计划生育政策一样，深入人心；另一方面是要有常备不懈的人力资源保证。站点管理人员远程教育素养、信息技能和应用能力以及相关的农业知识、市场信息意识等，还有农业技术人员，要求具备相当的农业知识水平，能够开展关于农民知识讲座和培训农民农业技能。

1. 做好宣传，持续加强宣传力度首先让干部接受远程教育观念，让农民群众深入了解什么是远程教育，远程教育究竟会给农民群众致富奔小康带来怎样的便利。只有认识到了，想学了，才能收到学习的效果。因此对村民进行一些相关的培训，懂得远程教育的意义很有必要。同时在宣传的同时，量收集农民的意见和建议，结合当地实际情况，建立地域性的信息资源库。

2. 开展远程教育作为一个长远的民心工程，要长期坚持下去，就需要有一套完整的制度和运行程序。我们所了解到的情况是站点建设是快速而且完善的，只是操作人员技能上还没能很好地跟进。

3. 我们志愿者对农村的总体情况还把握不够，下乡了解的次数也不多，下乡走得越多，就能了解农民需要什么，就能做到工作有干劲，有目标。“党员干部素质”和“农民群众利益”是互相牵制和互相促进，我们从中可以起桥梁的作用，利用好远程教育这样一个好的学习交流机制，争取更多的自下而上的反馈信息，再将远程教育逐渐内化成终身学习的内容之一，通过改变思想来改变农民的生存状态，然后在探索的过程中再逐步丰富远程教育的内容，扩展它的功能。

4. 开展远程教育，学守键，用是目的。农民的知识水平有限，而让农民简单直接地学和用，省去对信息进行逐个筛选的环节，工作才能做扎实。而这也是现阶段我盲作还没做到位的。因此，学以致用推广还是遇到了农业技术观看和实际运用相脱节的问题。现在已经成立的农业技术辅导队就是在有效解决这样的问题。另外，先组织种植户或养殖户学习运用专门的种植辣椒和养猪技术取得成效后，农民之间再自行对信息进行传播，互相评比，能调动很大一部分农民的积极性。

文化和教育工作总结版 远程教育工作总结远程教育工作总结篇六

一、区领导带头提高自身综合素质，自查自纠，经常与职工交流，理解职工的心声，听取职工提出的宝贵意见。

二、严明纪律，坚定不移的执行公司的各项规章制度，自觉约束和规范自己的言行。

三、增强团结协作意识，营造和谐共处的工作环境。

四、值班室建立主题教育思想学习栏，所有职工的工作感想、个人心得等都可以在学习栏展览。

五、为了提高职工的技术力量与职业素质，区内积极开展技术比武。

六、为了理解职工心声，区内积极开展主题教育座谈会。

七、积极组织职工到革命纪念馆参观学习，提高职工的吃苦耐劳的精神。

八、重视职业道德和职工文化修养的提高，随着公司文化建设的不断深入开展，提高职工的道德修养。

机运区开展多式多样的主题教育活动，听取职工宝贵意见，不断满足职工的需求，提高职工爱企业的思想素质，进一步提高公司的凝聚力。

文化和教育工作总结版 远程教育工作总结远程教育工作总结篇七

本学期，学校根据制定了现代远程教育的三年发展规划，并进一步完善了现代远程教育资源接收管理制度、现代远程教育设备及系统维护管理制度、现代远程教育资源使用登记管理制度、现代远程教育教育服务管理制度、现代远程教育资源下载和软件使用管理制度、远程教育管理和教育资源接收工作人员职责、远程教育培训制度等十多个制度。并按制度实行管理。

学校领导十分重视现代远程教育工作，学校在资金极其有限的情况下，新添置500g大硬盘一个，用于接收远教资源；在远教室添置了投影仪一个，并在电教室安装了投影仪一个。极大地改善了远教设备设施，更有效地保证远教资源更好地服务于教育教学。目前，我校已经接受资源近千g，极大地丰富了学校的资源库。

办好学校不但要有硬件的投入作后劲，也要有软件的发展作保证，抓好教师队伍建设尤显重要。我们从实际情况出发，组成现代远程教育的专兼职教师队伍，从管理到教学，从辅导到考务，使学校的教育教学管理网络已日趋健全。本学期，

我们组织教师们集中培训了四次，重新培训了powerpoint□word等办公软件的使用。不定期地进行分散培训与个别培训，培训效果明显，部分教师已经能够运用远教资源进行二次开发，绝大部分教师能熟练使用远教资源。

自从现代远程教育开始，我校根据现代远程教育的要求和教学管理目标，结合学校实际情况，制订了各种教学管理制度，并规范上墙，以此促进现代远程教育教学工作的持续发展，并通过远程教育资源的应用，以促进学校教育质量的提高。

1、队伍建设仍然任重道远

远程教育工作能否取得成功，最关键的问题是人，目前从工作需要角度上讲，教师队伍中专业对口问题、学历问题、实际教学能力等问题仍然没有得到彻底解决。

2、软件资源上的困惑

由于实施课程改革，学校各年级使用的教材可说是五花八门，有人教版教材、岳麓版、仁爱版、北师大版等版本的教材，而远程教育资源基本上就是人教版、人教课标版、北师大版。教材资源的贫乏将是远程教育的瓶颈这将影响到教学质量的提高。

3、我们目前只有三个教室能有效地利用远教资源上课。而教师们使用远教资源的兴趣日益浓厚，因此在教室的使用上经常冲突。

针对存在的问题，我们准备从以下几个方面进行改进：

2、加强教师培训，特别是部分年纪大的教师，让教师们的信息技术能力迅速提高，以更好的服务于教学。

3、鼓励教师应用远教资源进行二次开发，对缺乏资源的学科，鼓励教师自制课件，或从网上下载使用，并将所有资源入库，充实校课件库资源。

4、争取上级支持，力争班班通工程早日到位，让每间教室都能充分运用上远教资源。

文化和教育工作总结版 远程教育工作总结远程教育工作总结篇八

在开展艺术教育实践中，我们认识到艺术教育工作并不仅仅是音美学科，音美教师的事，艺术教育应该贯穿所有学科和课堂教学之中。课堂上教师的演讲、语言表达、举手投足、板书设计、投影制作、电教手段的运用，包括粉笔字、简笔画等都包含着对学生的艺术熏陶和美的感染。可见艺术教育需要全体教师参与，需要建设一支具有一定艺术素养的教师队伍。我校青年教师多，对工作热情高，根据我校教师队伍实际情况，我们注重挖掘教师艺术潜能，要求教师每人都要练就一项专长，能写会画，能歌善舞。学校通过朗颂会、演唱会、书法、绘画比赛，个人技能展示等形式对教师进行考核，提高了教师对艺术教育的认识，促进了教师艺术才能的提高，为发展艺术教育奠定了良好基础。

1、对课后艺术活动如学校合唱团、舞蹈队、美术小组、等做到三保证：时间保证、人员保证、物资保证，学校按时检查。学校在20xx年的鼓号展演中添置了新的鼓号和表演服装，并在展演中取得了较好的成绩。

2、要求教师积极组织 and 参与学生的文艺活动，队会、文艺汇演、艺术节，要有教师的作品中，有教师的身影，开展的艺术活动要和全体学生参加，让每个学生都能得到展示。在学生中开展艺术活动积极分子评选，争当艺术之活动。促进了群众性艺术活动开展。

校园环境艺术化是学校美育大环境建设的重要组成部分，是全面推进素质教育必然要求。它是以育人为目的，以校园环境建设为手段，以校园美化为主要表现形式，通过对学校硬环境和软环境的充分开发和利用，使“寓教于美”体现在学校全部活动过程中的一种审美化、规模化的教育要求。简单说，学校的环境将对师生员工的工作、学习和生活产生直接影响。我们的校舍较简陋，我们的校园也并不宽敞，但是，我们因地制宜，尽我们的努力绿化、美化、净化我们的校园，给人以清新优美的感觉。学校四周的墙壁上有漂亮的壁画，教师的长廊上有各种各样的专题，同时还有学校的艺术特色宣传图片，营造出了较强的艺术氛围。

- 1、专科教师力量需要配备，艺术教师的外出学习机会少。
- 2、艺术小组应该进一步加强。
- 3、美术、音乐教具需要继续完善，美术教室需要重新配备和使用。
- 4、学校环境建设艺术化需要进一步加强。
 - 1、学校将把学校闲置的管乐器进行彻底的检修，在财力允许的前提下，再购置一批新的乐器，将学校的管乐队重新建立起来，定期进行训练，力争尽快形成一定的规模，为学校的各种演出服务。
 - 2、在条件允许的情况下，将开设美术教室，供教师上课使用。
 - 3、进一步强化校园文化建设，加强走廊文化的规划和完善，将实用性和艺术性有机结合，达到良好的效果。
 - 4、创造一切条件，给艺术教师创造外出学习的机会，感受最先进的艺术教育形式，运用在自己的工作实践中，提高我校艺术教育的质量。

5、完善艺术小组的特长活动。要求有完善的训练计划和完整的训练措施，保证训练时间的同时，一定要抓出质量。