

最新地理必背知识点归纳总结高中 高三 化学考试必背知识点总结归纳(大全12 篇)

军训总结是对我们在团队协作、指挥与配合等方面的表现进行的一次总结，对于培养我们的领导能力和团队精神至关重要。下面是一些精选的学习总结范文，让我们一起来欣赏和学习。

地理必背知识点归纳总结高中篇一

1. 加热试管时，应先均匀加热后局部加热。
2. 用排水法收集气体时，先拿出导管后撤酒精灯。
3. 制取气体时，先检验气密性后装药品。
4. 收集气体时，先排净装置中的空气后再收集。

再加 AgNO_3 溶液。

)) 8. 检验 NH_3 [用红色石蕊试纸] Cl_2 [用淀粉KI试纸] H_2S [用 $\text{Pb}(\text{Ac})_2$ 试纸] 等气体时，先用蒸馏水润湿试纸后再与气体接触。

9. 做固体药品之间的反应实验时，先单独研碎后再混合。
10. 配制 FeCl_3 SnCl_2 等易水解的盐溶液时，先溶于少量浓盐酸中，再稀释。
11. 中和滴定实验时，用蒸馏水洗过的滴定管先用标准液润洗后再装标准液；先用待测液润洗后再移取液体；滴定管读数时

先等一二分钟后再读数;观察锥形瓶中溶液颜色的改变时,先等半分钟颜色不变后即为止定终点。

12. 焰色反应实验时,每做一次,铂丝应先沾上稀盐酸放在火焰上灼烧到无色时,再做下一次实验。

13用 H_2 还原 CuO 时,先通 H_2 流,后加热 CuO ,反应完毕后先撤酒精灯,冷却后再停止通 H_2

14. 配制物质的.量浓度溶液时,先用烧杯加蒸馏水至容量瓶刻度线

1cm~2cm后,再改用胶头滴管加水至刻度线。

15. 安装发生装置时,遵循的原则是:自下而上,先左后右或先下后上,先左后右。

16. 浓 H_2SO_4 不慎洒到皮肤上,先迅速用布擦干,再用水冲洗,最后溶液。

17. 碱液沾到皮肤上,先水洗后涂硼酸溶液。

18. 酸(或碱)流到桌子上,先加 $NaHCO_3$ 溶液(或醋酸)中和,再水洗,最后用布擦。

19. 检验蔗糖、淀粉、纤维素是否水解时,先在水解后的溶液

中加 $NaOH$ 溶液中和 H_2SO_4 ,再加银氨溶液或 $Cu(OH)_2$ 悬浊液。

20. 用 pH 试纸时,先用玻璃棒沾取待测溶液涂到试纸上,再把

试纸显示的颜色跟标准比色卡对比,定出 pH

； 21配制和保存 Fe^{2+} , Sn^{2+} 等易水解、易被空气氧化的盐溶液时先把蒸馏水煮沸赶走 O_2 , 再溶解, 并加入少量的相应金属粉末和相应酸。

22. 称量药品时, 先在盘上各放二张大小, 重量相等的纸(腐蚀药品放在烧杯等玻璃器皿), 再放药品。加热后的药品, 先冷却, 后称量。

地理必背知识点归纳总结高中篇二

1、从东西半球看, 中国位于东半球, 从南北半球看, 位于北半球。

2、从大洲大洋位置看, 中国位于亚洲东部, 太平洋的西岸。

3、从纬度位置看, 大部分位于属于中纬度地区, 属于北温带, 南部少部分位于热带, 没有寒带。

4、我国陆地领土面积约960万平方千米, 居世界第三位, 仅次于俄罗斯和加拿大

5、我国陆上国界线长达20000多千米, 相邻的国家有14个, (东朝鲜、北蒙古, 东北、西北俄罗斯, 西部哈、吉、塔、阿、巴, 西南印度、尼、不, 南部越、老、缅、)。

7、我国管辖的海域面积是300万平方千米, 我国濒临的海洋从北到南依次是渤海, 黄海、东海、南海。我国的两个内海是渤海和琼州海峡。

最东是黑龙江与乌苏里江主航道中心线交汇处($135^{\circ}E$ 多), 最西是新疆的帕米尔高原($73^{\circ}E$ 附近)

(东西经度相差60度, 距离相距5000千米, 因而产生了时差);

9、渤海有我国的盐场长芦盐场，东海有我国的渔场舟山渔场。

10、全国的行政区域，基本分为省、县、乡三级。邮政编码210001，21表示省，00表示县，01表投递地段的代码。

11、我国共有34个省级行政区域，包括23个省，5个自治区，4个直辖市和2个特别行政区。

12、我国人口特点是人口基数大，增长快。

13、我国人口分布特点是以黑河(黑龙江)——腾冲(云南)为界，东多西少，分布不均。

14、为了使人口数量的增长，同社会经济发展和资源环境条件相适应，20世纪70年代我国政府把实行计划生育作为一项基本国策。

15、我国人口最多的河南省，人口密度的是江苏省。面积的x疆维吾尔自治区。

16、在我国各民族中，汉族人口最多，少数民族中人口最多的是壮族。超过500万的少数民族有壮族，满族，回族，苗族，维吾尔族，彝族，土家族，蒙古族，藏族，共9个。

17、汉族的分布遍布全国各地，以东部和中部最为集中，少数民族的主要分布在西南、西北、东北地区。分布最广的少数民族是回族，分布最广的民族是汉族，分布少数民族数量最多的省份是云南省。

18、各民族分布具有大杂居，小聚居的特点。

19、我国在各少数民族聚居的地区实行民族区域自治，设立自治机关，建立自治区、自治州、自治县、民族乡等。我国的民族政策是各民族不论大小，一律平等。

地理学习方法技巧

一、抓“概念”重“消化”

在学习地理时，要重视概念的学习，要对所有的地理概念一一消化、理解、吸收，不留夹生饭。只有概念清楚了，判断、推理问题才能正确无误。要把那些特别容易混淆的概念罗列出来，一一对比其差异。诸如：诸如天体、天球；日冕、日珥；近日点、远日点；角速度、线速度；时区、区时；短波辐射、长波辐射；气旋、气团；天气气候；寒潮、寒流；矿产、矿床；岩溶、熔岩；生态系统、生态平衡；地质作用、地质构造；国土、领土等等。当然，概念学习不是孤立的，要在分析和解决问题的过程中进行。

二、抓“原理”重“理解”

从基础知识抓起，扎扎实实，一步一个脚印地过“地理原理”关。如：地球表面热量分布不均的原因；四季、五带的产生和划分的依据；海陆热力差异形成的季风与季风气候；气温与气压的关系；海拔与气温、气压的关系；空气的水平运动与垂直运动的成因；水循环的动力及其过程；内力作用与外力作用的发生及其变化机制；生态平衡的条件；光、热、水、土对农业生产的影响；影响工业布局的因素；人类与环境的对立统一等等。掌握了这些原理、法则，分析事物就有了说服力。

三、抓“综合”重“联系”

综合性即地理环境的整体性、统一性，就是地理环境各要素之间内在联系及其相互影响、相互制约的关系。例如：为什么亚马孙河流域成为世界的热带雨林？这不仅仅是纬度决定的，与大气环流、地形结构、洋流影响也有密切关系。西欧为什么成为典型的温带海洋性气候？影响因素也是多方面的。在多角度、多层次、全方位、综合性分析问题上，要做如下努力：

1. 有计划地做一批综合性典型训练题，学习从自然因素到经济因素全面考虑问题的方法。

2. 地理环境是一个整体，要注意因素之间的内在联系。

地理必背知识点归纳总结高中篇三

1、可以在较短时间内更新、再生，或者能够循环使用的自然资源属可再生资源。

(土地、森林、水和水能等)

2、总是用一些就少一些的自然资源属非可再生资源。

(石油、矿产资源等)

3、土地资源分为耕地、林地、草地和建设用地等。

耕地、林地、草地为农业用地。建设用地为非农业用地。各类土地所占比例不尽合理，主要是耕地、林地少，难利用土地多，后备土地资源不足，人与耕地的矛盾突出。(总量丰富，人均不足)。

4、耕地和林地主要分布在气候湿润的东部季风区。

草地主要分布在年平均降水量不足400mm的西部内陆地区。

5、土地国家基本国策：十分珍惜、合理利用土地和切实保护耕地。

6、中国是一个贫水国家，我国的水资源总量位于世界第六位，但人均水资源仅为世界平均水平的四分之一，排名在第一百一十位之后。

7、海洋水占地球全部水资源的97%，淡水资源仅占2.5%。

在地球全部的淡水资源中，只有0.3%人类可直接使用。冰川、深层地下水占全部淡水资源的98%。其中大部分淡水资源分布在冰川及两级地区。

8、受季风气候的影响，我国水资源的季节分配和地区分配很不均匀。

从时间分配看，夏季我国降水集中，冬春季则降水少；从空间分配看，我国水资源南丰北缺。兴建水库可以有效调控径流和水量的季节变化。跨流域调水是解决水资源地区分布不均匀的有效办法。（南水北调工程，引黄济青工程，引滦济津工程）。（我国降水量800mm分界线和一月份0℃等温线位于秦岭—淮河一线）。

9、节约用水、保护水资源是解决我国缺水问题的重要途径之一。

地理必背知识点归纳总结高中篇四

强化学科主干知识，重视基础知识和基本技能，是近几年高考命题的一大特点。高三地理内容多，知识面广，这给复习带来一定难度，学习中首先要掌握知识线索，建立完整的知识结构，掌握主干知识，然后整合、充实具体的知识点，对本部分知识有一个总体的认识。这不仅符合学生的认知规律，也与当前高考命题的趋势相适应。为此，我们应注意以下几个方面的问题：一是夯实基础知识，多层次多角度全方位疏通每个知识点，重在理解；二是准确把握主干知识，以干带支，重在贯通；三是对重点知识进行系统整理，形成专题，既要挖掘知识间的横向联系，又要透视知识间的纵向联系，构建知识体系框架，重在运用；四是有针对性地进行多种能力的培养，重在智能训练。

毫无疑问，《考试大纲》中“考试范围”设定的内容，都是高考命题的范围，但一些学科内最基本、最重要、最常见的主干知识，则是考试的重点。不回避重点，不回避已考过的知识，是近年来高考命题的指导思想之一。有些考点的重现率很高，对这些考点，我们要花费更多的时间和精力进行系统复习，反复训练，做到系统掌握，熟练运用，触类旁通，举一反三，这样可以收到事半功倍的效果。

地图既是学习的工具，也是获取知识的源泉。地理知识的考查核心是图表信息的分析应用能力。以最新资料为背景进行试题设计，一些既能表现地理事物的内部结构、空间分布、规律与动态变化，又能进行“图与数的转化”的地理等值线图、坐标图、结构图、平面图组合等，已成为近年高考地理命题的主要形式。重视地理图像的解读，凸现信息的获取和判断能力也是近几年高考试题的一大特色。学习中我们要有针对性地强化典型图表类的专题训练，充分利用各种地理图像，从中提取有效信息。读图时不能仅仅局限于表面现象，而应进一步分析图中各要素之间的内在联系及成因。地理图像不仅能反映地理事物的现象和分布，还能揭示地理事物之间的内在联系，形成地理学科准确、完整、稳固的表象，树立牢固的地理空间概念，达到获取地理知识的目的。

区域性是地理学科的特点之一，地理空间思维能力的考查是高考地理能力要求的主导方向之一。近年来，高考试卷中反映区域地理内容的试题占有相当的比重。复习中，我们应对区域地理有足够的重视。如世界和我国重要地理事物的空间位置，可利用经纬线、河流、地区轮廓建立的地理现象的空间参照体系，加强空间概念的培养并以区域为中心把相关的自然地理和人文地理知识加以整合。

关注社会，贴近生活，倡导生活化地理，而社会热点的选择则体现了地理学的应用功能与社会价值。重视运用所学知识分析、解决实际问题的能力是近几年课程改革的重要理念，这在高考命题中得到了充分体现。在高三的备考复习中，我

们要密切关注社会热点，如人口的过度增长与人口迁移、城市化、水土流失、沙漠化、大气与水污染、环境资源和区域发展等问题，学会用基本原理和规律分析现实生活中的问题，学以致用，提高自己发现问题、分析问题和解决问题的能力。需要指出的是，热点问题应具备时间上影响的长期性和空间上影响的全局性。复习时应注意这类社会热点问题，但又绝不能把地理课变成时政课。

地理必背知识点归纳总结高中篇五

- 1、称谓：“白山黑水”、“林海雪原”、“北大仓”。
- 2、东北三省包括黑龙江省、吉林省和辽宁省，位于我国的东北部。东北三省的积雪期长，大、小兴安岭和长白山地是我国的天然林区。
- 3、东北三省地形以山地和平原为主。东北平原又分为三江平原、松嫩平原和辽河平原。
- 4、人们常用“山环水绕，沃野千里”来形容东北三省山河大势。(地形特征)

山环：大兴安岭、长白山、小兴安岭

水绕：黑龙江、乌苏里江、图们江、鸭绿江、辽河、松花江(黑龙江、乌苏里江是中国和俄罗斯的界河；图们江、鸭绿江是中国和朝鲜的界河)

- 5、气候：东北三省气候冷湿。由于纬度较高，又紧邻着亚洲北部寒冷的冬季风源地，大部分地区冬季漫长严寒，夏季短促温暖。东北三省降水集中在夏季，冬季降雪较多。

- 6、东北三省的传统民居具有房顶坡度大、窗户小、墙体厚等特点。房顶坡度大可以有效的避免雨雪在屋顶积存；窗户小、

墙体厚有利于御寒保暖。

7、东北农业发展

有利条件：(1)东北平原地势平坦，土壤肥沃，适宜大规模的机械化耕作；(2)气候雨热同期，有利于农作物的生长。

不利条件：(1)纬度较高，气温较低，热量不足；(2)在春秋季节，由于经常受寒潮影响，容易发生低温冻害。

8、东北平原盛产小麦，玉米、大豆、水稻等，作物熟制：一年一熟，热量成为制约东北三省农业发展的主要因素。

9、东北平原(三江平原和松嫩平原)是我国机械化程度、提供商品粮最多的粮食生产基地。成为我国重要商品粮基地的条件：(1)土壤肥沃，适宜农作物生长；(2)地广人稀，本地粮食消费少；(3)地形平坦，土地集中连片，适于大规模机械化耕作；(4)农业科学技术水平高；(5)气候雨热同期，有利于农作物的生长。

10、东北平原北部地区开发较晚，人烟稀少，沼泽遍布，历被称为“北大荒”。

(1)开发中出现的问题：由于大面积开荒，湿地面积锐减，生态环境恶化。

(2)采取的措施：停止开荒，建立一批自然保护区。

(3)三江平原分布着亚洲的淡水湿地，三江自然保护区的主要保护对象是沼泽湿地。

11、地位：东北三省是新中国成立后建成的第一个重工业基地，是“新中国工业的摇篮”。目前是我国的重工业基地。

12、重工业基地的发展优势：(1)东北三省矿产资源种类多、

储量大，特别是煤、铁、石油等矿产资源在全国占有重要的地位。(2)铁路网稠密，交通便利。

13、部门：依托丰富的资源，东北三省形成了以钢铁、机械、石油、化学工业为主导，包括煤炭、电力、建材、森林等工业部门的比较完整的重工业体系。

东北三省的工业主要分布在矿产地附近(靠近原料产地)。

14、振兴东北老工业基地

20世纪90年代，由于资源枯竭、设备老化、产业结构单一等原因，东北重工业基地出现经济发展滞后的现象。国家明确提出要振兴东北老工业基地。

解决措施：(1)发展高新技术产业；(2)实施产业转型；(3)调整产业结构；(4)发展多样化工业。

世界的黄土堆积区——黄土高原

1、称谓：文明的摇篮黄土风情：窑洞，白羊肚头巾，信天游。

2、范围：黄土高原东起太行山脉、西至乌鞘岭、北连内蒙古高原(大致以长城为界)、南抵秦岭。主要包括山西省和陕西省的大部分、宁夏回族自治区的南部、甘肃省的东南部等。

3、黄土高原上奔流着中华民族的母亲河——黄河，黄河流域是中华民族古代文明的发祥地之一。早在六七千年前，这里的渭河平原一带就已经出现了原始农耕文明；相传在四五千年前，被尊为华夏始祖的炎黄二帝，在这一带开创了华夏文明的先河。

4、民居：窑洞是黄土高原特有的传统民居，原因：(1)黄土具有直立性，不易崩塌，而且又比较容易干燥，容易开

挖;(2)降水较少,气候干燥。

5、黄土高原是世界上的黄土堆积区,海拔在1000~2000米。关于黄土高原的形成,科学家曾经提出过许多假说,其中“风成说”得到了广泛的支持,即认为黄土来自中亚、蒙古高原和我国西北部内陆地区。

6、黄土地貌景观:流水侵蚀使得黄土高原地表破碎,沟壑纵横,形成塬(残留的高原面,顶部平坦开阔)、梁(长条状的山梁)、峁(孤立的馒头状山丘)、川(黄土高原农业较发达、人口集中地区)等多种多样的黄土地貌景观。

7、黄土高原的地表特征:千沟万壑、支离破碎。原因:长期的水土流失。黄土高原是世界上水土流失最严重的地区之一。

8、水土流失的原因

(1)自然原因:(1)黄土土质疏松,多孔隙,许多物质易溶于水;(2)地表-露,缺乏植被保护;(3)夏季降水集中,且多暴雨。

(2)人为原因:(1)人多地少,开发历史悠久,长期的过垦过牧导致生态环境恶化;(2)修路、采矿等活动破坏地表等。

9、水土流失的危害

(1)严重的水土流失,带走了地表肥沃的土壤,破坏了农田和村庄,使得自然灾害加剧,生态环境恶化。

(2)泥沙下泄导致河流含沙量剧增,淤塞下游河床、水库,给防洪及河道整治造成巨大困难。

10、水土保持的措施

一方面,采取植树种草等生物措施与建梯田、修挡土坝等工程措施相结合,治理水土流失。

另一方面，合理安排生产活动，如陡坡地退耕还林、还草，过度放牧的地方减少放牧的牲畜数量等。

自然特征与农业

一、气候湿热的红土地

1、南方地区位于秦岭-淮河以南，青藏高原以东，东面和南面分别濒临东海、黄海和南海。

2、地形：南方地区地形复杂多样，东部与西部的差异明显，西部以高原和盆地为主，东部有交错分布的平原、低山和丘陵。沿江有面积较大的平原和三角洲。

3、气候：南方地区属于湿润的亚热带、热带季风气候。夏季高温多雨，冬季温暖湿润是本区气候的主要特征。

3、土壤：由于水热充足，这里植被常绿。在湿热的环境中发育了红色的土壤，因此南方地区被称为“红土地”。四川盆地被称为“紫色盆地”。云贵高原有典型的喀斯特地形。

4、河流：水量大、汛期长

二、重要的水田农业区

1、农业发展的有利条件

(1)气候条件：南方地区气候湿热，发展农业的水热条件优越。南方地区耕地多为水田，是我国重要的水田农业区。

(2)地形条件：平原地区，地势低平，河湖密布，灌溉条件良好，水田集中连片，山区水田零散分布在河谷和缓坡。

3、主要农作物(作物熟制：一年两熟或三熟)

(1)粮食作物：主要种植水稻，也种植小麦。

(2)经济作物：棉花，油菜，茶，竹，甘蔗，橡胶，以及柑橘，香蕉，菠萝等热带、亚热带水果。

(3)三种常见的食材：莲藕、椰子、竹笋。

地理必背知识点归纳总结高中篇六

高考是孩子成长道路上至关重要的一道槛，之前十几年的苦读，都是在为跨越这道槛做准备。下面是小编给大家带来的高考地理必背的知识点总结，希望能够帮到你哟！

一、高中地理知识点总结：描述河流的水系特征

1. 长度

2. 流向

3. 流域面积大小

4. 落差大小(水能)

5. 河道曲直情况

6. 支流多少

7. 河流支流排列形状(扇形、树枝状)

二、高中地理知识点总结：影响太阳辐射的因素

1. 纬度(决定正午太阳高度、昼长)

2. 海拔高度(海拔高，空气稀薄，太阳辐射强)

3. 天气状况(晴天多, 太阳辐射丰富)

4. 空气密度

三、高中地理知识点总结: 影响雪线高低的因素

1. 降水(当地气候特征情况;迎风坡降水多, 雪线低)

2. 气温(阳坡雪线高于阴坡;不同纬度的温度变化、 0°C 等温线的海拔的高低)

假设思维法

这种方法也就是我们常说的科学假说。由于受科学水平和技术条件的限制, 人们在实践过程中, 对某些现象不能确切了解其产生和发展规律, 往往借助猜测, 作出假定说明。

如: 魏格纳用这种方法提出了“大陆漂移说”。科学家们对地中海未来的情形提出了“消亡说”、“干涸说”、“扩展说”三种假设。

发散思维法

发散思维又叫扩散思维, 是指当遇到一个问题, 以解决这一问题为目标, 进行多方向、多角度、多层次的智力活动, 寻求多种答案的思维。

如: 植树造林有什么作用?用发散思维就可回答为, 森林提供木材, 净化空气, 吸烟滞尘, 涵养水源, 保持水土, 美化环境等。

形象思维法

这种方法就是人们利用自然形象进行思维的方法。

如：在进行地图教学时，由于地图引起学生形象思维有三种因素：

一是空间关系，如地图的范围，经纬度等；

二是地理形象，如山脉、河流、岛屿等；

三是图例符号，如地图上的颜色、等高线、表示城市的圆圈等。

通过对地图的观察，会从三方面引起学生的形象思维活动，有利于形成大家对各种地理事物的空间想象，有利于地理知识的理解和记忆。

联想思维法

这是从已知的地理概念出发，将有关其它地理概念彼此联系起来思维过程。联想有“纵比”和“横比”两种发散形式。纵比是从地理事物的各个发展阶段进行比较。

如：地壳的演化史，可比较古生代、中生代、新生代生物的演化阶段的不同。横比是由此地理事物与彼地理事物进行比较。

如：马达加斯加岛的自然带与我国台湾自然带的比较。

围绕一个中心，狠抓基础

这个中心就是主干。结合高考来看，近几年的文综试卷中地理部分立足于考查地理学科的基础知识、基本原理和规律、基本技能，突出了对地理学科主干知识的考查。对这些主干知识的复习，学生要准确地理解其内涵和外延。

搞清每个知识点的来龙去脉、适用范围和条件；多层次多角度全方位疏通每一个知识点。还要对重点知识进行系列整理，

理清知识间的横向关系和纵向联系，逐步构建自己的知识体系框架，形成知识网络图。

第一轮复习要狠抓基础。所谓基础，指的是基础知识、基本能力、基本的思维过程和基本的地理素养，而这些基础的复习应以教材为载体。在紧抓教材、巩固知识的同时，学生的各种能力得到逐步提高。

地理知识整合能力

也可利用区域图对中国各分区之间、中国某区域与世界某区域之间气候资源的利用等进行对比联系；还可对各大洲相同的气候类型进行影响因素的逐一对比等。

地理主干知识可分为三种类型：

一是影响因素类，如影响太阳辐射强度的因素、影响气候的因素、影响等温线弯曲变化的因素、影响海水温度和盐度的因素、影响地震烈度大小的因素等。

二是区位因素类。如工农业的区位因素、人口分布和迁移的区位因素、交通(铁路、港口等)建设的区位因素等。

三是措施和意义类。如减少水土流失的措施、减少土壤次生盐碱化的措施、解决水资源不足的措施等；修建铁路的作用和意义、西气东输和西电东送的作用和意义等。

地理必背知识点归纳总结高中篇七

我国之最

我国七大古都

七大古都是北京，西安南京杭州城；河南洛阳和开封，安阳

殷墟史料重。

北京故宫天安门，颐和园及八达岭。 西安大小两雁塔，骊山华清池秦陵。

南京雨花台江桥，蓄武湖和中山陵。 杭州西湖双十景，灵隐寺与飞来峰。

洛阳龙门石窟精，白马少林寺著名。 开封铁塔和龙亭，相国寺钟观音听。

中国铁矿：

我国铁矿有八家，内蒙白云湖北大。 辽宁鞍山和本溪，河北迁安安徽马。 海南铁矿在石碌，四川一朵攀枝花。

中国煤矿：

中国煤矿有十一，开滦峰峰省份冀。 辽宁煤矿是阜新，大阳西山在山西。

安徽淮北江苏徐，黑龙抓住鹤和鸡， 平顶山矿省份豫。

有色金属矿：

德兴铜矿在江西，湖南锡矿山产锑。 贵州铜仁产汞矿，云南个旧出产锡。

甘肃金昌矿产镍，钨矿产地赣大余。 湖南水口山铅锌，广西平果出产铝。

内蒙白云泥土稀，山东招远有金币。

货运选择三原则：

贵重急需量不大，最佳选择是航空。易死变质鲜活货，短程可用公路送，远程而且数量大，铁路上有专车用。大宗笨重远距离，水运铁路二者中。

中国十大旅游景点：

北京故宫八达岭，避暑山庄河北行。陕西省内秦皇陵，长江三峡鄂渝境。

安徽黄，桂桂林，浙江西湖苏园林，台湾岛上日月明。

人口较多的少数民族：

我国是个多民族，少数民族五十五，人口最多是壮族，四百万人满回土，苗维彝藏和蒙古。

我国十四个陆上邻国：

地理必背知识点归纳总结高中篇八

1、地球表面的水陆面积比例：海洋71%，陆地29%，三分陆地七分海洋。

2、七大洲：亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲、大洋洲。（按面积由大到小排列）

四大洋：太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋。（按面积由大到小排列）

能在世界地图上准确找出七大洲、四大洋的分布。

3、大洲之间的分界线：

亚洲、欧洲：乌拉尔山、乌拉尔河、大高加索山、土耳其海

峡。

亚洲、非洲：苏伊士运河。

北美洲、南美洲：巴拿马运河。

亚洲、北美洲：白令海峡。

4、陆地地形包括平原、高原、山地、丘陵、盆地五大类。

5、在地形图上能找出喜马拉雅山、科迪勒拉山、青藏高原、亚马孙平原。

6、阅读大洲地形图,判断大洲的地形大势。

7、板块构造学说:

地球表层的岩石圈由六大板块拼合而成,分别是亚欧板块、非洲板块、印度洋板块、

太平洋板块、美洲板块、南极洲板块. 板块的内部比较稳定, 板块的边缘地壳运动比较活跃。

容易形成火山和地震。

8、全球两大火山地震带:

环太平洋火山地震带和地中海—喜马拉雅山火山地震带。

地理必背知识点归纳总结高中篇九

地理学习离不开基础的理论知识,这部分内容是考试考查的重点之一,只有把基础夯实,才能在此之上,建构更雄伟的高楼大厦。注重基础知识,不代表着不理解的死记硬背,而是在自己生活常识的基础之上将所学内容能与自己的学习和

生活有机的产生联系。古人说，上知天文下知地理，可见地理学科的范围之广，包罗万象。与其他学科相比，地理是有魅力的一门学科，涉及到大自然的美妙和神奇，各地奇特的风土人情和特色文化，这些都可以在好奇心的影响下，不断的进行学习和了解。也正因如此，坚实的基础，才变得至关重要。

2、熟记地图册，建立空间概念

地图册是学习地理不可或缺的部分，我们可以在地图册上找到很多信息。每一张地图都是多种信息的综合排布的体现，如果细细分析，一张小小的地图就胜过千言万语。所以从图中获取有用信息的能力，是对学生重点考查的能力。这里，我们常常考查的有地理位置，地形分布，人口文化，等等。地理，因地图而有趣，地图因地理而多彩。

3、学习有法，思路清晰

地理的学习不是盲目的，也是有自己的章法的。在地理学习中，我们大致是把地理分为自然地理，人文地理和区域地理三大板块。初中地理以自然地理和区域地理为主，人文地理也会有所考察，但难度不会太大。自然地理在学习的过程中，我们都在追求的是，这是一个什么现象，这个现象的特点是什么，它产生的原因是怎样的。在区域地理的学习中，我们注重区域的地理位置，地形，河流，人口，城市，农业，工业，以及经济发展等部分。每个区域都有自己的与众不同的特点，也有和其他区域相似或相同的共同特征。北京新东方优能一对一闫燕老师建议同学们在学习过程中，要更看重对于所学部分思路的整体把握。

4、关注新闻时事，了解热门话题

地理的考查，常常会有一定的社会背景，如果生活常识一片空白，将会产生看不懂题，找不到突破口，抓不到重点的问

题。所以经常关注新闻热门话题，既能丰富自己的知识面，又能积累一定的考试素材，是非常好的一个做法。

5、及时回顾，避免遗忘，培养良好的学习习惯

地理学习没有捷径，需要不断的积累和反复的对地图进行回顾和整理，不能急于求成。在学习过程中，养成良好的学习习惯，按照一定的思路进行学习和复习巩固，这样才不会思路混乱，答题毫无章法可言。要从细小的部分做起，每天进步一点点，最终会得到丰厚的收获。

地理必背知识点归纳总结高中篇十

【自然因素】

1. 土地：地形、土壤
2. 气候：光照、热量、降水、昼夜温差
3. 水源(灌溉水源)：

【社会经济因素】

1. 市场：
2. 交通：
3. 国家政策
4. 劳动力
5. 科技：农产品保鲜、冷藏等技术的发展
6. 工业基础

高中地理知识点总结：港口建设的区位条件

【自然条件(决定港口位置)】

1. 水域条件：港阔水深(等深线密集，有利于停泊靠岸避风)
2. 筑港条件：陆地地质稳定、地形平坦、坡度适当(有利于安排建筑用地、港口设备)

【社会经济条件(影响港口兴衰)】

1. 经济腹地条件：经济腹地是否广阔、客货流量大小、腹地经济性质(经济腹地的广阔与否影响着客货流量；客货流量影响着港口的兴衰；腹地经济性质决定港口性质综合港、专业港等)
2. 城市依托(交通便利；为港口提供人力物力财力的支持)
3. 政策条件：对外开放地区建成自由贸易港

高中地理知识点总结：评价河流的航运价值

【自然条件】

1. 地形：平坦，流经平原，水流平缓
2. 气候：降水丰富均匀，河流流量大，季节变化小，冰期短
3. 河道：宽阔平直，水深

【社会经济条件】

流域内人口多，经济发达，联系密集，运输量大

高中地理知识点总结：治理原则

上游：调洪

中游：分洪、蓄洪

下游：泄洪、束水

高中地理知识点总结：治理措施

上游：修水库、植树造林

中游：修水库，修建分洪、蓄洪工程

下游：加固大堤，清淤疏浚河道，开挖河道

高中地理知识点总结：河流洪涝灾害的成因

【自然原因】

1. 水系特征(a.流域广，支流多□b.含沙量大□c.平原河道弯曲，水流缓慢，水流不畅。)
2. 水文特征(a.流经湿润地区，降水丰沛□b.干流汛期长，水量大。)
3. 气候特征(该年份气候异常，流域内普降暴雨，造成洪水泛滥。)

【人为原因】

1. 植被破坏(a.过度砍伐，植被破坏严重，水土流失加剧，造成流域涵养水源、调节径流、削峰补枯能力降低□b.泥沙入江、淤积抬高河床，使河道的泄洪能力降低。)
2. 围湖造田(泥沙淤积导致湖泊萎缩，湖泊调蓄洪峰能力下降。)

)

※某地区缺水原因的分析与解决措施:

※原因

【自然原因】

1. 气候: 降水较少或不充沛、蒸发量大、季节分配不均
2. 河流: 地表径流量较少

【人为原因】

1. 用水量大: 人口稠密、工农业发达
2. 利用不合理: 利用率低、污染浪费严重

高中地理知识点总结: 解决措施

1. 开源: 跨流域调水、修建水库、沿海地区的海水淡化, 以提高供水能力

高中地理知识点总结: 影响水库坝址选择因素

1. 坝址在河流、峡谷处或盆地、洼地的出口(口袋形区域有利于建坝: 工程量小, 造价低, 库区容量大)
2. 选择地质条件好的地方, 避开喀斯特地貌、断层
3. 气候水文条件: 保证水量充足
4. 考虑修建水库是否需要移民, 占地搬迁情况, 尽量减少淹没居民点

高中地理知识点总结：水库的作用

1. 调节气候，改善生态环境
2. 有利于发展水产养殖业
3. 有利于发展旅游业
4. 具有防洪作用
5. 具有发电价值
6. 具有灌溉功能
7. 提高航运价值

盐场形成的区位条件

1. 气候：气温高、降水少、多风、日照强：有利于蒸发
2. 地形：面积广阔的平坦海滩、淤泥质海岸

高中地理知识点总结：渔场形成的区位条件

1. 地形：面积广阔的大陆架(阳光直射、光合作用强、饵料丰富)
2. 温带海域：气温变化大、海水上泛
3. 河口处：河流带来丰富的营养盐类
4. 洋流：(交汇流或上升流)海水上泛，带来海底营养盐类，饵料丰富

卫星发射基地选址的区位条件

【自然条件】

1. 气象条件：需要天气晴朗
2. 纬度：地球自转的线速度
3. 地势：平坦开阔

【人文条件】

1. 人口：单位面积人口密度低，地广人稀
2. 交通：交通便利
3. 军事：符合国防安全需要

高中地理知识点总结：隧道的选址条件

要选择在背斜处(a.背斜岩层向上拱起，地下水向两侧渗流，不容易发生渗漏问题□b.背斜为穹形构造，不易塌方。)

高中地理知识点总结：汽车站选址的区位条件

1. 路况：周围道路宽阔
2. 与市内外交通联系
3. 工程量大小

航空港选址的区位条件

【自然条件】

1. 地形：有平坦开阔、坡度适当的地形，以保证排水

2. 地质：有良好的地质条件

3. 气候：少云雾。

【社会经济条件】

1. 交通条件：与市内有便利的交通联系。

2. 经济：建在经济发达的地区。

高中地理知识点总结：社会主义新农村的建设方向

1. 注重生态环境建设：加大绿化，有计划退耕还林还草，改善生态环境

2. 控制人口数量，提高人口素质

地理必背知识点归纳总结高中篇十一

养成良好的读图、用图习惯。地理学科的重要知识很多都“藏”于地图中，在地理学习中，我们要做到左图右书，地图就是知识的骨架、是知识的脉络，掌握了地图，就能从中发现规律，如果长期坚持，不仅能发现地理学科的美，更能让知识与地图相结合，形成良性循环，进而让地理变得更简单。

地理学习，需要阅读、理解、记忆、掌握运用的知识较多，一定要提高学习效率。要找到最适合自己的学习方式：你可能更容易掌握条理化清晰的内容，杂乱的知识点一头雾水，那么你就需要学会梳理自己学过的知识点；你可能擅于听老师讲，自己看书效率低下，那么你一定要抓住上课有限的时间高效的掌握；你可能需要一边听一边勾勾画画写写，纯粹的听纯粹的看都不会让你注意力集中等等，找到自己学习上的一些特性，这样才能有效有针对性的解决。

地理学习技巧

地理不像语数外那样是主要学科，有的学生因为其他作业多，就不做地理的练习，这样就容易造成知识点掌握不牢靠。上课的时候老师一讲就懂，下课老师走出教室马上就忘，课后又不去做练习，到下节课的时候就完全不记得上节课讲了什么，到考试的时候甚至都不记得有学过这个知识点，这样又怎么能学的好地理呢。

尽量在课堂消化本节课内容。七年级八年级虽然不像九年级那样课业繁重，不过相对于五六年级来说，要学习的内容还是多了很多。如果什么科目的知识都堆到课后去消化的话，那只会越堆越多，而且容易忘记。建议在课堂上就把本节课的知识点消化掉，如果时间不是很多，至少把重要的知识点在课堂上掌握下来，这样课后只需要稍微看一下书，就能把整节课的知识点串联起来，要养成良好的学习习惯哦。

地理必背知识点归纳总结高中篇十二

1、发达国家主要分布在北半球北部以及南半球的大洋洲。

发展中国家主要分布在北半球的南部和南半球，即亚洲、非洲和拉丁美洲的绝大部分国家。

能举例说明发展中国家与发达国家发展水平的差异。

2、联合国由中、法、俄、英、美五个常任理事国和十个非常任理事国组成，总部设在美国纽约。

联合国在维护世界和平、促进国际合作和发展等方面做了大量的工作。