

初中思想品德八年级 八年级思想品德教学计划(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中思想品德八年级篇一

1、掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通

能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、

动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动。

(1) 配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2) 严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

初中思想品德八年级篇二

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在

冲突的学习中化解矛盾,健康成长。并掌握一定的法律知识,培养学生知法,懂法,用法。

共有四个单元:第一单元让爱驻我家,有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成,本册书把学会交往作为主线,培养学生的交往能力是教学重点,第一单元以与父母交往作为开篇,有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽,有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术,提高交往能力”两课组成,这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往,是上一单元的深化。第三单元在合作中发展,有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成,这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权,财产权,消费者权,有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权,消费者权”四课组成。

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

对于师生之间,学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

本届学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

- 1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动

激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:

第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

周次课时数教学内容

第一课第一框人民当家作主的国家

第一课第二框我们享有广泛的权利第二课第一框公民的义务

第二课第二框忠实履行义务第一单元测验和评讲

第三课第一框生命和健康的权利第三课第二框同样的权利同样的爱护

第四课第一框人人享有人格尊严权第四课第二框肖像和姓名中的权利

第五课第一框隐私和隐私权

第五课第二框尊重和维护隐私权第五课第二单元测验

第二单元评讲

第六课第二框珍惜学习机会第七课第一框财产属于谁

第七课第二框财产留给谁

第七课第三框无形的财产

第八课第一框我们享有“上帝”的权利第八课第二框维护消费权益

第三单元测验及讲评

第九课第一框公平是社会稳定的“天平”第九课第二框维护社会公平

第十课第一框正义是人类良知的“声音”第十课第二框自觉维护正义

讲练习

总复习

总复习

总复习

初中思想品德八年级篇三

为了学生的一切，为了让学生的主科学得更好，发展更好，有前途，让学生多学，保证他们的学习时间，在这新形势下，我要求学生早自习必须读英语、语文，课外活动做数学，两节晚自习再学习语、数、英、理化。以前有句话叫“学好数、

理、化”走遍天下也不怕。学好这些是学生学好的保证。那么，哪些时间学习“思品”呢？我想了又想，猜了又猜，也就只有三个课空、课堂上和周末。因此，我想叫学生课空预习所学的知识，课上加大课堂的效率，争取让学生当堂达标，那可不是简单的画画背背，而是在活动中感悟，理解，掌握并运用知识。课上情境引入课题后，一是结合知识点小组交流填空、展示，看预习情况。二是，针对展示结合情景出示问题探究，让学生得出本节课的重点问题并对难点突破。三是结合实例知识运用，加深理解。四是谈一谈自己的收获，包括优点和不足。五是深化练习，当堂达标。

现在的学生不知感恩，不被感动，认为父母对自己所做的一切都是理所当然的。原因之一是我们的教育忽略了学生的体验，缺乏正确有效的引导。有的学生对家长不满甚至看不起父母，也与他们缺乏对父母的理解，不会感受或感受不到亲情呵护有关。因此，要通过活动，让同龄人自己教育自己，在轻松的氛围中深切感悟在家庭中获得的爱。

在教学中，通过各式各样的教学活动，把学生已有的生活经验和教材中的理论观点结合起来，通过分析实际问题获得新知，并能够在生活中做出正确的判断和选择。

开展活动时，老师要善于引导，可以用具体事例来启发；要注意以情感人，烘托出良好氛围；不必面面俱到，只要发动学生积极地说、积极地体验就行了；要有意识地从父母的良苦用心、子女的责任两个方面来启发，突出正面教育的效果。如果有学生从反面冲突来讲，要注意剖析分析的本意和期望，剖析其中所蕴涵的爱，把学生引导到爱父母、爱家庭上来。

初中生，大多在家庭中受到父母的精心呵护与关爱，会将父母的付出认为是理所当然，又由于正处于青春期，生理、心理不成熟，所以容易忽略父母的爱心，感受不到家中的亲情，因而存在对父母的‘付出不知回报’的问题，因而这一课很有必要。

初中思想品德八年级篇四

我在大学时期就曾经思考过教育理念问题，我结合自己对新课标理念的理解，对教育理念的理解，初步形成了自己的一种教育思想：尊重的教育。“尊重的教育”的核心是：尊重学生、尊重课堂、尊重教材。

尊重学生。

即尊重学生的人格尊严，尊重学生的独特个性。每一个学生都是一个独特的生命个体，每一个学生都有着很强的自尊心，作为教师，首先要做到的就是尊重学生的人格，保护学生的自尊，一个尊重学生的教师才会让学生尊重。现在的学生都有着极强的个性，甚至有些个性是我们老师不能接受的，但作为老师也是需要尊重他们的个性，不能一味地采取打压的手段压抑他们的个性，而是要运用自己的智慧，引导学生追求良好的个性，放弃不好的个性。一个班级的学生千差万别，每个人的知识水平和接受能力都不一样，我们老师要尊重他们的这种差异，要尊重学生的发展、成才成人的规律，不能违背规律，这就需要老师认真研究每一个学生的特点，并针对这种差异制定符合学生发展规律的教学计划和教学内容，让每一个学生都能从学习中感到快乐，感到自己的进步。

尊重课堂。

课堂是教师教学和学生学习最重要的场所，教师知识的传授，学生知识的接受基本上都是在课堂内完成，因此，能否很好地利用课堂往往决定着教育教学的成败。尊重课堂，就是尊重课堂的严肃性、有效性。课堂的严肃性是指教师必须对其在课堂上的言行举止负责，因为知识的传授容不得半点虚假、滑头，而教师课堂上的言行举止更是会深刻影响着学生的人生观、价值观和世界观。学生时代正是人生观、价值观、世界观形成的重要时期，而学生往往把老师当作自己人生的引路者，老师的话在学生心里往往就是真理，老师的言行举止

都将成为学生效仿的楷模，都将深刻影响着学生对人生、对价值、对世界的看法。所以，每一个教师都要尊重课堂的严肃性，认真对待自己的教育教学场所。课堂的有效性是指教师知识传授的有效和学生接受知识的有效。

过去的课堂往往是老师的“一言堂”，教师把自己的要教的知识在课堂上全部传授出去了，却不管学生是否真正接受了这些知识，理解了这些知识。这样确实是保证了课堂知识传授的有效性，但却无法保证学生接受知识的有效性。如果学生对这些知识还是一知半解，或者根本就是不懂，那也就不存在着知识传授的有效了。新课改倡导的一种理念就是要让学生成为课堂的主体，成为学习的主人，而教师只是学生学习的引导者，是课堂的组织者。学生在课堂中发现自己不懂的问题，进行自主、合作、探究性的学习，才能把问题真正解决，才能真正有效地接受知识，才能真正保证课堂的有效。

尊重教材。

即尊重教材作者的原意及文本的多重解读性。教材中的许多文章都能鲜明地看出作者融入其中的思想感情或者对事物的看法，教师在讲解的过程中要充分尊重作者的感情和观点，而不能根据个人偏好歪曲文章作者的原意。但是“一千个读者就有一千个哈姆雷特”，每一个人的人生经历不同，对事物对世界的看法也不同，面对同样的文章，每个人的感受和观点也不相同，所以，我们也要尊重教材的多重解读性。当学生对教材的看法提出异议时，教师要充分尊重他们的观点，鼓励学生根据自己的体验去解读教材，鼓励学生提出与教材作者甚至与老师不同的观点。

初中思想品德八年级篇五

- 1、了解目前大自然所面临的主要威胁。
- 2、认识人与大自然和谐相处的重要性。

3、激发保护大自然的热情。

人与自然的不和谐之音的表现。

：人与自然的不和谐之音的原因及危害。

1、声由心生：教师出示教材37页中的四组不同的图片，学生看图片，用自己的自然流露的声音表达已看到图片后的内心感受。

2、教师导入：从大家的声音之中，我听出了大家有不同的感受，有看到美景的舒心，也有看到不和谐景象的气愤与无奈。我们生活的大自然中的确存在着许多令人尴尬的不和谐，让我们一起用心去感受人与大自然的不和谐之音。（板书课题）

1、明确目标：学生齐读“我们的目标”，教师强调学习重难点。

a.人与大自然不和谐之音有哪些表现？

b.自然物种减少的原因是什么？危害有哪些？

c.如何认识自然景观遭人为破坏的情况？

d.环境问题的含义？原因？危害？

教师强调自学方法：圈点勾画学习法。

2、学生结合自学提示展开对课本的自学，可以遗留自己的自学疑惑。

3、学生自由发言交流自己的所学，力争在小组合作中解决自己的疑惑。

4、交流展示：小组代表交流展示自己组的学习成果，力争用一些实例来说明情况，可以把自己组的共性疑惑提出来在班内求助。由其他小组帮组解决。

5、教师引导、归纳、强调。

a.自然物种减少的原因。（特别是人为因素）

b.物种减少的危害。（破坏生态平衡，危及人类自身）

c.正确认识自然景观遭到人为破坏的现象。（饮鸩止渴）

d.环境问题的原因及危害（人类不合理的开发和利用。威胁生态平衡、危害人类健康、制约经济社会的可持续发展）

6、分享读书感受：大家自学的很好，读书要有感悟，老师今天带来了自己的读书感悟与大家一起分享，引导学生阅读“惊叹”“担忧”“无奈”。（幻灯片）

7、学生小组活动：“我们在思考”

我们共同生活的家园只有一个，让我们带着刚才的惊叹、无奈、担忧一起来反思自己或身边，看看有哪些对大自然的破坏的行为！

a.学生小组讨论列举，代表发言，在班内展示交流。

b.教师归纳点评。

1、学生自主完成课堂练习题目。

2、自由发言，全班订正练习题目。

亲爱的同学们，我们的家园只有一个，我们在利用大自然的

同时，在向它索取的同时也在不停的破坏着它，警钟已敲响，我们要清醒，保护自然势在必行，记住“呵护大自然，我们在一起”。

（原因、危害）（现象、后果）（现状、危害）

自然物种在减少自然景观遭人为破坏环境状况不容乐观

初中思想品德八年级篇六

你们好：

我今天说课的课题是《无形的财产》，下面我从教学理念、教材、教法学法、学情、教学过程，效果预设六个方面进行设计说明。

在中国人的传统理念中，知识作为无形资产的理念是比较薄弱的。随着世界经济一体化

和我国加入世贸组织尤其在世博会之后，这种理念更加深入人心。正是在这样的背景下，我在设计本课时以世博为主题，激发学生学习热情，联系学生实际进行学习。

（一）本课的地位及作用

本框由“智力成果受法律保护”“依法保护智力成果权”两目构成，旨在帮助学生了解智力成果的重要性，特别是在知识经济时代的重要作用，鼓励学生勇于发明创造，依法维护自己和他人的智力成果权。可以说：本课的教学内容在八年级思想品德教育乃至学生的终身发展都有着极其重要的影响。

（二）本课的三维目标

情感态度价值观：鼓励学生学会创新，积极创造智力成果，

为祖国、社会做贡献；同时

增强学生尊重权利与法律的意识，不仅学会积极维权，更懂得尊重他人的智力成果。

能力目标：增强学生依法维护自我智力成果的能力，并在智力成果权的问题上帮助学生

提高基本的首先判断能力和辨别是非能力等，能够负责地做出选择。

知识目标：了解智力成果的含义、表现及意义，了解智力成果权的内涵及属地老嫗，知道未成年人依法享有智力成果权及依法维权的途径。

（三）本课的重点难点

教学重点：智力成果的重要意义，及依法维护智力成果权。

教学难点：在智力成果权的问题上帮助学生提高基本的道德判断能力和辨别是非能力

等，能够负责地做出选择。

教法：情境导学法、案例分析法、自主学习法、合作探究法等等。

学法：情境导入、分组讨论、作品展示等。

知识和智慧是无形的财产。随着社会的进步，智力成果的作用越来越显著，人们的智力

成果不能侵犯。未成年人对此了解有限，一些未成年人购买了盗版光盘、抄袭了他人的作品，却理直气壮。通过教育激发起发明创造的热情，使其懂得尊重别人的劳动成果，学会

依法维护自己的智力成果权。

我在本课设计了三个板块。

第一板块：创设情境导入新课

叶圣陶先生说：“入境始于亲”为了调动学生的兴趣更好地体现本学科——时代感强的特点，在新课导入中，我利用上海世博会通榆的闯关东年画进行导入。

幻灯片放映通榆闯关东年画

初中思想品德八年级篇七

本学期我负责八年级四个班思品教学工作。一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强

了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

初中思想品德八年级篇八

三个班共有学生132人。通过八年级下册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

从期末考试成绩来看，学生们的整体水平有所提高，但各种行为的养成教育还较差，这是教学的重点。个别学生基础知识掌握不牢、重点知识不易识别、运用所学知识解决问题的能力较差、学生的良好习惯没有养成。

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，我们根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校普及了多媒体教学，利用这一优势，本着精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能

力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十五分钟要效益。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教学方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性和有效性。

6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。

7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，我们在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但不足之处也显而易见，催人深省。所以我将把不足之处作为教学中进行补充学习的方面，在今后的教育教学工作中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶，相信有耕耘总会有收获！