

# 最新八年级物理教师个人总结和反思 八年级物理教师个人工作总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 八年级物理教师个人总结和反思篇一

春华秋实，本学期初二物理教学工作即将过去，可以说是紧张而忙碌，兢兢业业。本学期时间较长，虽然累点，但收获颇多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极听课，吸取其他经验丰富老师的教学经验，备好每一堂课，上好每一堂课，在教学过程中，将专业知识与课堂教学相结合，因材施教，因地制宜，根据我校具体情况进行教学。同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎。

一、认真备课，根据教材内容及学生的实际认真备课，拟定采用的教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，吸收别人优秀教案的长处，并对例题进行筛选，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同

时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在各个章节教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，添补自己的不足，并利用公开课的机会，征求其他领导及老师们的意见，改进工作，提高教学技能。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后以及晚自习时间，对不同做好课后辅导工作，注意分层教学。层次的学生进行单独的辅导，以满足不同层次的学生需求，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

以上是本人对本学期的物理教学工作简要的总结，同时通过简短的总结也鞭策自己在未来的工作中继续留下自己串串闪光的足迹。在今后的`教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，“不求步步惊人，但求步步精心”！

## 八年级物理教师个人总结和反思篇二

今年我初探物理教学，正因为刚接触我感觉有些茫然。因为物理是八年级新增的一门学科，学生对这门课比较陌生但存在新鲜感，所以作为教师一开始因抓住学生这一心理入手把学生对这门课的这种新鲜感提起来。新趣是学好任何一门课的前提，如何让学生对物理产生兴趣是教学成功的第一步关键环节。下面是我一年的教学体会和总结以便我以后教学的进一步提高。

### (一) 以提高学生兴趣为主线。

兴趣总是与人们对事物的情感态度紧密相联系，当学生接触到新事物产生愉悦的情绪体验时，就会对它产生向往的心理，进而对他发生兴趣，没有这种情感就不会发生兴趣。深入学生当中让学生喜欢你，让他们敬重你这是很重要的。

物理课第一堂课是很关键的，教师应联系学生身边最接触紧密而且易懂的现象提起学生好感和疑惑，从而能在学生面前表现自己渊博的知识，让学生首先对自己的老师产生敬佩心理，热爱教师，听从教师教诲做到“尊其师，信其道”。这也是使学生能对这门功课产生兴趣的关键。再者关键还是根据物理这门学科的特点引起学生兴趣。

物理是一门以实验为基础的学科，通过实验培养学生的学习兴趣是物理课得天独厚的优势。物理课中的现象会深深地吸引着学生，使他们产生浓厚的兴趣。所以我精心准备了每一个实验足以提起学生的兴趣。新学科，这对刚接触这门课的学生来说，往往有一种新鲜感，许多学生表现出极大兴趣，但这种兴趣很可能仅仅停留在表面的一种新奇，如不及时深化，热的时间是很短暂的。教师在上序言课时认真设计教案，方方面面考虑是很必要的。“良好的开端是成功的一半”，成功的引入，不仅把学生自然而然到领入新知识的门槛，而且更能激起他们渴望求知的兴趣。例如，一开始我给学生演

示了“筷子在水里被折断”的实验，学生其实生活中都见过但是没有去想为什么？这就是学生认识上还没有达到一定程度，没有对周围事物感兴趣的意识。这就需要老师的引导让学生懂得学好物理的方法之一必须对自己周围的现象留心，多观察、多思考、多实验。“三棱镜分解白光”现象明显直观，而且美观，让学生感受到生活的奇迹和美好。“纸盒子烧开水”让许多学生觉得不可思议，但事实明显摆在面前，让学生懂得实验是证实事实的最好途径，实验的结果是最有力的证据。

物理是一门以实验为基础的学科，尤其初中，可操作实验很多，所以不管实验的难易，我都精心准备，哪怕是最简单的小实验，我也结合学生实际让学生参与动手实验。在进行完光学的教学之后，我让学生自己设计制作了潜望镜，课下学生制作的积极性很高，在展示自己作品时，有些学生制作的很粗糙很难看但是我除了没批评还给予了表扬，让这样的许许多多的学生能感受到经过自己的努力体会到了成功的喜悦，调动了学生今后继续努力的决心，从而也感化了一些懒惰的学生。

在教学中我也真正从实验中尝到了甜头。例如在讲串联电路和并联电路时，连接事物是学生的难点而且抽象，我采取的方法就是少说多练，我尽量少讲让学生自己先看懂书上串、并联的概念而后自己拿着实物依次连接，这样反复连接几次学生对串、并联电路就相当熟悉了而且有能力的同学还会从中发现一些其它想象提出一些其他问题。经学习证明学生电路部分的引入取的了良好的效果。在进行学生实验时，由于学生预习工作做的不充分，在实验中难免会出现各种各样的错误，而多种错误的产生不仅影响教学进度，也会影响学生对新知识的掌握，所以在进行学生实验时，有必要先对学生实验进行一定的讨论和引导，使他们先对实验有一定的了解，知道为什么要做实验，为什么要这样做实验，这样学生做实验就有的放矢，而不至于流于形式，任务观点不明确。同时要多加向有经验的教师请教探讨，提前了解实验器材避免由于实验器材的问题

而影响学生做实验与他们同步提高自己的实验技能和教学水平，为学生争取时间。教师的一切努力为的是学生。例如在测小灯泡电功率的实验中，我分三课时做实验，首先先了解实验目的、实验原理、实验步骤。并且和测小灯泡的电阻实验过程进行了比较，学生心理对实验过程很了解了实验完成很成功。

## (二)多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

再者，我觉得教师应改变思想观念，在学生面前不要老摆出自己就是老师学生就是学生，让学生对自己有畏惧感。如今随着社会发展的不同，学生的观点很是不同，作为教师应从学生角度考虑，认真研究学生心理。好多学生都是独生子好强心理相当严重，所以对待这样的学生不能总是严厉，应诱导开解，应和学生以朋友的身份共同学习，共同进步。我在教学中利用学生好胜心，调动他们积极性，我老以学生的身份去给他们认识每一个问题知识点，学生毕竟还是学生对他们不能有太高的要求奢望，特别作为教师要照顾大多数学生。如果你能把自己也看成是初学的学生你就会体谅理解慢的学生，你就能做到一视同仁。自然大多数学生能跟上你的步伐就会喜欢上这门课了，一旦喜欢有了兴趣你的教学已成功了一半了，学生就会自然养成一种好学好问，自己去探究的习惯了。接下来老师就能相对轻松了真所谓“师傅引进门修行在个人”。

### (三)转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理，用真心和爱心对待学生。让学生不仅能感受到学习的乐趣还能感受到学校的温暖，让他们对学校产生一种依赖感，在学校似如家一样的温暖，再不要把学习当成一种负担。

## 八年级物理教师个人总结和反思篇三

本学期我担任初二3、9、10、12、18班的物理教学工作，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，以及在班主任的配合和耐心帮助下，圆满完成本学期的物理教学工作，并取得了一定的成绩，现将这一学期的工作总结如下：

一、做好课前准备。深入细致的备好每一节。在备课中，我认真钻研教材，力求准备把握难点、重点，制定符合学生认知规律的教学方法，根据该班的学习情况分层使用不同教学手段和有效课堂教学，注意弱化难点，强调重点。

二、认真组织课堂教学，能组织好课堂教学，关注全体学生，及时注意信息反馈，调动学生有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问做到面向全体学生，注意激发学生学期兴趣。课堂上做到讲练结合，给学生充裕思考时间，在课堂得到及时巩固，加深。布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重平时测试考试，积极对后进生辅导。开学以来，我一直坚持做到作业全皮全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学方法，既有利于提高教学质量，还有利于做好后进生的辅导工作。对于该班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学

生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、积极参与教研活动。坚持听课，评课，注意吸取本校初二老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期我听课记录达到十五次有余，对自己的教学促进很大。积极参加学校举行公开课以及所在科目的科组活动，从中我得到不少教师给我的帮助和指点，为下一步教学工作打下基础。

五、注重教育理论的学习。注意把一些先进的教学理论应用于自己的课堂，做到学有所用。例如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜东西。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。除此，在教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期物理教学，积极认真落实好学校的教学常规，努力完成教学工作任务。一个学期的工作下来，我深深地领会到这一点：只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：如何减小班级学生学习的两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

## 八年级物理教师个人总结和反思篇四

学期即将结束，八年级物理教学工作基本按本学期物理教学计划完成、基本落实上级、学校物理教学指示。一学期来，我们物理科开展了各种各样的工作。优点我们继续保留，不良的改进，从中吸取教训，取长补短，不断完善教育教学，提高自身教学水平。下面即本学期八年级物理科教学总结浅谈几点：

### 一、思想教育：

人的灵魂就是一种思想，一个的思想可以左右这个的语言、行

为等。在物理课堂教学过程中,我都认真利用物理内容从思想上教育学生,特别是著名的物理学家,通过对名人的先进事件教育改变学生的观念、思想,熏陶情感。鼓励他们追求理想,对未来充满信心。特别是物理这门学科在社会应用之广泛,从而达到思想教育的目的。

## 二、知识教学:

知识教学是所有教育教学的重中之重,在这方面,我力争突破。所以本学期以来,在知识教学这一方面,我都做到以下几点。

- 1、每上一节课或课时,我都认真备好课,写好详的教学教案;备好每一位学生,争取让每一位学到之并非学之。
- 2、认真批改每一次作业,通过作业反馈,补漏强化,做到及时诊断,及时治疗。
- 3、登记好作业的情况。比如说学生交作业的数量、案例,学生的解题方法、过程是否规范、合理。
- 4、为提高学生的主动性。我采取了鼓励、奖励的方式;比如说中考、期考,凡是成绩达到60分或60以上的都受到奖品的奖励,包括各方面有进步的。从而达到教学目的。

## 三、实验教学:

物理是一门以实验为基础的学科,每个知识点都是以实验为依据。兴趣是最好的老师,为培养学生的兴趣,实验教学尤为重要。虽然我校的实验仪器陈旧、缺乏,我都力争收集实验仪器,让实验课如期完成,并且取得了理想的效果。学生的学习兴趣进一步得到升华,学习的积极性相对提高,取得良好的成效。本学期以来,由于多方面的因素,我采用了演习实验为主,学生很少参与到实验中来,针对这样的状况,为了让每位学生参与进来,结合我校的情况,我采用了分组实验,解决了我校实验仪



器不足,也基本完成了实验教学。

#### 四、存在不足:

本届八年级学生,大部分物理基础知识差,素质低,认识水平不高;学生的家长不重视教育,导致大部学生来学校没有目的,没有理想,没有目标;就因为这哪方面因素,课堂上不认真听讲,开小差、吵闹响别人学习;甚至大部分学生都没有来上课。给各科科任老师无法正常教学,压力相当大。面对这样的状况,我们应深入了解学生,比如说学生的家庭情况、学生的心理特征;只有和学生站在一起从心灵上启示,从思想上教育,使他们的观念扭转过来,养成良好的作风、习惯,早日使他们走上健康成才之路。

## 八年级物理教师个人总结和反思篇五

本学年的物理教学工作已经结束。一年来,我担任八年级三个班的物理教学工作,本人以学校教学工作计划为指导;以加强师德师风建设、提高师德水平为重点,以提高学习成绩为中心,认真履行岗位职责,较好地完成了工作目标和工作任务。回顾这一年,忙碌而又充实,付出了,努力了,收获了。现将本学年的教学工作小结如下:

### 一、学习新课标,努力提高自身素质

教师的职责:教书育人。言行要为人师表,业务要求精。因此只有不断学习才能适应当代的素质教育要求。首先认真学习《教师职业道德规范》,不断提高自己的道德修养;然后认真学习新课改理论,努力提高业务能力。通过学习活动,丰富了自己的知识,为自己更好的教学作好了准备。

### 二、务实创新,注重“三维目标”的落实

“三维目标”:就是新课程中的“知识与技能”、“过程与

方法”、“情感态度与价值观”。教学就是要提高教学质量，而其关键就是上好课，能把知识点落实到位。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前深入钻研教材，把握教材的基本思路、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中，即备教材，又备学生，了解学生原有的知识与技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯等，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的一些措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。自己能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。

2、课堂上，能关注全体学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、平时积极参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

三、多给学生鼓励和帮助，培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方

面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，老师首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，老师事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。