

# 2023年指南健康领域目标中班教案反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 指南健康领域目标中班教案反思篇一

### 【活动目标】

- 1、了解语言之外还有其他的沟通方式，如：手语、旗语、行军语等。
- 2、学习一些简单的手语动作。
- 3、通过学习手语，体会有听力障碍的人的不便，进而培养幼儿的同情心。

### 【活动准备】

- 1、扩音器（喇叭）、歌曲《感恩的心》教师学会简单的手语。
- 2、旗语、行军语图片。

### 【活动过程】

一、以“欢迎客人老师”导入。

师：小朋友，今天咱们班上来了这么多客人老师，我们给客人老师表演个节目吧！

师：如果站在广场上，为更多的人表演该怎么办呀？

请一名幼儿上前表演（感受扩音的效果）

教师小结：话筒（麦克风）是一种传声器，借助于电的功能把我们的声音扩大了，再通过音箱放出来，我们的声音就变得非常大了。

——引出聋哑人。

二、听不见声音的人们。

师：我们怎样才能和聋哑人进行交流呢？

师：和幼儿一起创编简单的手语。

——情景表演

教师小结：手语是聋哑人特有的交流方式，聋哑人的手就是他们的嘴巴。

师：聋哑人能唱歌吗？他们用什么部位来演唱？

——表演手语歌曲《感恩的心》。

师：在我们的生活中有很多特殊的行业，他们在交流的时候也不能说话。

三、了解一些特殊行业的语言。

交通语

——和幼儿一起创编指挥交通的手势。

——进行情景表演。

——如果是在苍茫的大海上，两条船上的人想说话，他们怎样交流？

## 旗语

——在大海上，两艘船碰面了，他们是怎样打招呼的.？

——和幼儿一起看图片，了解旗语。

（旗语是世界各国海军通用的语言。不同的旗子代表不同的意思，我们看到的这个是手旗旗语。适用于白天、距离较近且视距良好的情况下。夜间距离较近时，一般使用灯光通信。）

——提供旗子和幼儿进行简单的旗语创编。

## 行军语

——特种部队在抓捕坏人的时候，一定要保持安静，他们也有自己的行业语言，叫做行军语。

——观看图片和幼儿创编简单的行军语。

总结性谈话：小朋友，刚才我们说到交通语、旗语、行军语都是很特殊的语言，是在没有办法说话的情况下，用手势、动作代表要说的话。由于他们说的要让人家看懂，所以都是非常简单、直接的，有些不好懂的只有他们自己的人才可以看懂的，而且还必须是有回应的语言，我们就叫它特殊行业语言。

——刚刚小朋友做的交通指挥手势非常帅气，很像个小警察，让我们一起开着我们的小汽车到幼儿园的大马路上指挥交通吧！

## 指南健康领域目标中班教案反思篇二

目标：

- 1、了解废物箱的作用，懂得垃圾要扔进废物箱。
- 2、在具体的游戏情境中，初步学习仿编儿歌。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

准备：

白板课件，幼儿操作纸，广告宣传单。

过程：

一、观看图片，观察废物箱的特征

- 1、通过“猜一猜”引起幼儿的兴趣。

展示废物箱的局部，提问：你们猜猜这是什么？

- 2、逐步观察废物箱的特征。

- 3、教师装扮成废物箱，开展“变变变”游戏。

- 4、教师用儿歌小结：我是一只废物箱，天天站在马路边，张大嘴巴哈哈笑，果皮纸屑请进来。

二、出示生活图片，观察哪些地方有废物箱

- 1、请幼儿仔细观察废物箱出现在哪些不同的地方。

提问：废物箱还有许多朋友，分别站在不同的地方，你知道哪些地方有它的`好朋友呢？

2、重点讨论个别图片。

3、体会我们的身边到处都有废物箱，它们给人们的生活带来了许多方便。

三、提供实物，区分哪些东西可以扔进废物箱

1、教师提供许多供幼儿分类的实物。

提问：这里有这么多东西，哪些东西是要扔进废物箱的大肚子里？哪些东西还可利用？

2、幼儿一边操作，教师一边巡视。

3、幼儿仿编儿歌：我是一只废物箱，天天站在马路边，张大嘴巴哈哈笑，香蕉皮、香蕉皮请进来；我是一只废物箱，天天站在幼儿园，张大嘴巴哈哈笑，小纸屑、小纸屑请进来。

四、延伸，制作垃圾袋

1、教师创设游戏情境“开汽车”。

提问：当你们坐在汽车上，手里有垃圾怎么办？能把垃圾扔到车窗外吗？

2、教师创设游戏情境“逛公园”。

提问：如果在公园里找不到废物箱怎么办？

3、师幼共同制作垃圾袋。

教师示范如何用广告宣传单制作简易的垃圾袋，然后幼儿根

据步骤图动手制作，同时幼儿还可以发挥想象对垃圾进行装饰。

## 活动反思

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

## 指南健康领域目标中班教案反思篇三

### 一、设计意图

看奥运比赛，让人感到规则的魅力。这个大规则竞技场，之所以能掀起一阵阵欢腾的巨浪，在于规则。奥运文化之所以传遍世界，就是规则的魅力。规则可以由书面形式规定的成文条例，也可以是约定俗成，流传下来不成文的规定。作为幼儿园里的规则，我们更多的是一种约定俗成，对于孩子来说，这种方式看不见也摸不着，以怎样的形式才能化无形为有形？游戏也许是最好的规则载体，从孩子最感兴趣的事物入手，在游戏的过程中共同制定相应的规则，又让游戏规则由点及面的渗透到幼儿园一日生活中，从而帮助幼儿建立起一定的规则意识。

### 二、活动目标

- 1、在跳格子游戏中初步了解游戏规则的作用。
- 2、了解生活中的其他规则，形成初步的规则意识。

### 三、活动准备

## 四、活动过程

### 1、出示格子毯，激发游戏兴趣。

t□今天，老师带来四张格子毯，我们要和格子毯做游戏，看，它是什么形状的？

t□毯子前面有什么？

t□每个格子上还有什么？

t□格子毯上除了数字宝宝还有谁？

t□这些标记是我们跳格子的起点和终点，那哪个标记做我们的起点呢？终点呢？

t□你们想玩跳格子的游戏吗？

### 2、制定基本游戏规则

(1) 展示不同跳法t□我们怎么跳格子？（引导幼儿双脚并拢跳，像小兔子那样，一次跳一个格子）谁愿意来试一试？我们一起来记录他的跳法，请你慢点跳。

还有不同的跳法吗？

(2) 选择线路重点练习t□这两种线路，那哪一种最容易记呢？

方案一：幼儿选择方案二：修改线路方案三：备用线路t□那我们分组来练习一下吧，请小朋友看一下身上的颜色标记，找到对应的组，然后按照数字排好队开始练习，当听到老师敲小铃就请你马上回座位。

(1) 线路相同

(2) 听口令出发

(3) 接力棒t□刚才说到接力赛要一个接着一个，那怎么接？你有什么好办法？

出示接力棒，我想请两个小朋友上来试一试，（1号跳完将接力棒交给2号，然后马上回座位，2号拿到接力棒赶紧出发，最后一个到达终点的小朋友请马上将接力棒交给老师，插到名次台上。）

t□还要请一队和你们比赛，请绿队吧？绿队，你们几个人？

t□两队的人数正好相同。

d第二次集体赛e教师小结（视情况再次比赛）这次他们遵守规则了吗？以后不管你参加什么活动，都要严格遵守规则，规则就是在一个活动中大家都要遵守的行为。

教学反思：

在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境中，他们兴趣高涨，积极主动地学，真正体现了幼儿的主体性，幼儿的积极性得到了充分的调动，在活动最后应引导幼儿遵循游戏规则，不推和拥挤，这也是今后活动中值得注意的问题。

## 指南健康领域目标中班教案反思篇四

### 【活动目标】

- 1、了解语言之外还有其他的沟通方式，如：手语、旗语、行军语等。
- 2、学习一些简单的手语动作。



3、通过学习手语，体会有听力障碍的人的不便，进而培养幼儿的同情心。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

### 【活动准备】

1、扩音器（喇叭）、歌曲《感恩的心》教师学会简单的手语。

2、旗语、行军语图片。

### 【活动过程】

一、以“欢迎客人老师”导入。

师：小朋友，今天咱们班上来了这么多客人老师，我们给客人老师表演个节目吧！

师：如果站在广场上，为更多的人表演该怎么办呀？

请一名幼儿上前表演（感受扩音的效果）

教师小结：话筒（麦克风）是一种传声器，借助于电的功能把我们的声音扩大了，再通过音箱放出来，我们的声音就变得非常大了。

——引出聋哑人。

二、听不见声音的'人们。

师：我们怎样才能和聋哑人进行交流呢？

师：和幼儿一起创编简单的手语。

## ——情景表演

教师小结：手语是聋哑人特有的交流方式，聋哑人的手就是他们的嘴巴。

师：聋哑人能唱歌吗？他们用什么部位来演唱？

——表演手语歌曲《感恩的心》。

师：在我们的生活中有很多特殊的行业，他们在交流的时候也不能说话。

## 三、了解一些特殊行业的语言。

### 交通语

——和幼儿一起创编指挥交通的手势。

——进行情景表演。

——如果是在苍茫的大海上，两条船上的人想说话，他们怎样交流？

### 旗语

——在大海上，两艘船碰面了，他们是怎样打招呼的？

——和幼儿一起看图片，了解旗语。

（旗语是世界各国海军通用的语言。不同的旗子代表不同的意思，我们看到的这个是手旗旗语。适用于白天、距离较近且视距良好的情况下。夜间距离较近时，一般使用灯光通信。）

——提供旗子和幼儿进行简单的旗语创编。

## 行军语

——特种部队在抓捕坏人的时候，一定要保持安静，他们也有自己的行业语言，叫做行军语。

——观看图片和幼儿创编简单的行军语。

总结性谈话：小朋友，刚才我们说到交通语、旗语、行军语都是很特殊的语言，是在没有办法说话的情况下，用手势、动作代表要说的话。由于他们说的要让人家看懂，所以都是非常简单、直接的，有些不好懂的只有他们自己的人才可以看懂的，而且还必须是有回应的语言，我们就叫它特殊行业语言。

——刚刚小朋友做的交通指挥手势非常帅气，很像个小警察，让我们一起开着我们的小汽车到幼儿园的大马路上指挥交通吧！

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 指南健康领域目标中班教案反思篇五

活动目的：

- 1、知道三月八日是妈妈、阿姨、奶奶们得节日。
- 2、了解自己妈妈工作的辛苦，培养对妈妈的热爱之情。

活动准备：

1、活动前要求幼儿了解妈妈工作的'情况，并准备一张妈妈的照片。

2、提供幼儿做礼物的材料若干。

活动步骤：

1、介绍“三八”国际妇女节的来历，帮助幼儿了解“三八”妇女节，并提出相关的问题。

1) “三八”节是谁的节日？

2) 在“三八”节来临之际，你想为像妈妈一样的人做些什么？

2、介绍自己的妈妈。

教师利用实物投影器，将自己母亲的照片展示给幼儿，并介绍自己的母亲。(妈妈的名字、妈妈的工作、妈妈对自己成长的关心等。)幼儿以组为单位，相互介绍自己的妈妈。然后，请不分幼儿向全班小朋友介绍。

3、给妈妈、奶奶、教师做礼物。

教师在活动区准备好各种材料，幼儿自由选择，做一件简单的节日礼物，并学说一句像妈妈祝贺节日的话。如：“妈妈，祝您节日-----。”

4、布置“妈妈，我爱你”展览。

教师与幼儿一起将照片和礼物布置成展览，放学时请妈妈一同参观。

活动建议：

1、活动可以半日活动的形式开展。活动时可视幼儿的接受情

况，让学唱一首爱妈妈的歌或学跳一个舞蹈，以增加内容。

2、要求幼儿回家后，帮妈妈做一件力所能及的家务。

### 教学反思

通过本节课的学习，使小朋友对3月8日全世界妇女节有一个了解，在这样的一个节日给自己的妈妈选购自己想要送的健康礼物，来表达对妈妈辛苦养育之恩的报答和祝福，并且自己亲自参与其中。