

# 2023年地理教学工作总结个人 地理教学工作 工作总结(通用8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 地理教学工作总结个人篇一

核心提示：本学期我所任教的是七年级地理下册，本册共分五个章节，如果按照正常教学进度计算，至少需要三十个课时以上的时间才能完成教学。考虑到地理是小科目，我们要充分利用课堂45分钟，提高课堂效率，不得占用学生课外时间。本学期我所任教的是七年级地理下册，本册共分五个章节，如果按照正常教学进度计算，至少需要三十个课时以上的时间才能完成教学。考虑到地理是小科目，我们要充分利用课堂45分钟，提高课堂效率，不得占用学生课外时间，最后就必须留些时间给学生复习，迎接期末考试，我制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后按时完成教学任务，取得了一些成果。现对本学期的工作总结如下：

开学初，本人总结了上个学期的期考情况，分析了学生成绩偏低的原因（本人将近三年没有上过地理了，课程进度慢，无复习时间），制定了本学期的教学计划，给学生定出了期考平均分要在50分以上的目标，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还

可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国爱家意识。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对七年级学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。尽量让学生乐于学习，勤于学习，收到较好的效果。

## 1、激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

## 2、要联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度

举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

在完成教学任务后，剩下2个课时，主要是用来期末复习。本

册书共有五章内容，一课时要复习三张内容，在课始时提出复习目标，让学生找出疑难问题，后20分钟同学生一起解决问题，然后抽查，感觉又一定的效果。

当然，我在教学中，也存在许多不足之处。如：有较大部分学生学习兴趣不高，学习成绩难以提高，学生探究学习意识不显著，几次月考成绩不理想，这些状况都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学会取得更加显著的成效。

## 地理教学工作总结个人篇二

本学期我任教七年级139班的地理教育教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。本人承担七年级六个班的地理教学任务，期望学生经过一学期的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理不是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，再加上我不是一名地理专业教师，这样给我带来了很大的压力。

七年级学生是刚从小学毕业，所以在学习过程中存在各种问题。经过分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的‘真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。

“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第

一次参与地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想资料、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；借图书查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。所以，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与欢乐。

## (二) 精讲精练抓提高。

教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三) 认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。

## (四) 地图训练抓本事。

学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用本事的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开题始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析本事，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维本事，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。

现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其是高效课堂和永威四清为代表的教育教学思想蓬勃发展，仅有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

2、“科学技术是第一生产力”，运用平生所学，才物有所值。

我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效打造高效课堂。学校投入很多资金进行学校的基础建设，其中多媒体教室的建成，为我进行课件教学供给了一个很好的平台。它不仅仅使教师告别了粉尘教学，更重要的是使学生感受到现代技术的重要性和实效性。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最终做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，到达最好的教学效果。

一学期的工作很快就要结束，还有许多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续坚持此刻的工作状态。在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力，为自我的教育教学工作划上一个圆满的句号。

## 地理教学工作总结个人篇三

本学期地理科教学能较好地完成了教学任务，学生成绩在上个学期的基础上得到了大幅度的提高，现作如下总结：

开学初，本人总结了上个学期的期考情况，分析了学生成绩

偏低的原因，制定了本学期的教学计划，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

发现知识、掌握知识的过程中加深了印象，感觉到了自己就是课堂中的主人，这两个班学生成绩有了明显的进步。

我校地理教具紧缺，地理挂图不配套，只靠老师的口头描述或者课本中的文字叙述，有的地理知识是十分抽象、难以理解的。为此，这个学期，本人制作了一些教具，用到教学中，使抽象的教学直观化，大大方便了学生的学习。

。本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验验证理论知识，把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增进了友谊，增加了知识，增强了能力。

在月考中取得较好成绩，然而，好的学校相比，还有一定的差距，普通班由于基础差，学习时间少，成绩还较差。

培养学生良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高优秀率。

## 地理教学工作总结个人篇四

本学期本人担任高三（1）（2）两个文科班以及高二（1）

（2）两个理科班的地理课程，回顾一个学期的教学过程，觉得教学工作要总结一下，以使以后的教学更上一层楼。本人主要是做好以下几项工作：

为了上好课，对于高三毕业班，我课前做了下面的工作：

- 1、坚持课前阅读往年海南地理高考考试大纲。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据高考地理的考试要求和学

生的实际情况设计教案。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。特别是对于我们这两个普通班，学生基础差，行为习惯也不好。要把知识尽可能传授给他们，并让其听懂，必须下很大的功夫。

做为一名教师，我十分清楚课堂管理的重要性。

为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向40分钟要质量。一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上我的课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，然后通过做相关练习来巩固知识。

接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠？我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，各成员相互评课听课，使我受益匪浅。

中学的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去；还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比

如，对学生微微笑，说说笑，或者说说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

这是高中地理课程的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

总之，本学期教学工作取得了一定的成绩，但还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。

## 地理教学工作总结个人篇五

1、在基础知识上下功夫，用好一本教材，中学地理教学工作总结。基础知识是学生分析问题的基础能力，是非常关键的一部分。所以，在第一阶段的'复习中，非常注重基础知识的积累。

2、迎合高考的需要精讲多练，定期测验，反复练习。教师备好课，讲好课，每课都有作业，每星期都有练习卷，并且进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提高学生解题能力。

高三复习，练习测验是重要的一部分内容，学生只有反复操练，不断巩固知识点，使知识真正变成他们自己的东西。当然，批改练习也是重要的一个环节，及时发现学生存在的问

题，再通过讲解题目加深他们的印象。

3、要把不利因素转化为有利因素，根据班级具体情况，充分调动学生的积极性，化被动为主动，形成良好的学习氛围，使每个学生都在原有基础上争取更大的进步。

在教学过程当中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

他学科相比，最突出的特征是大量运用各种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程，工作总结《中学地理教学工作总结》。

总复习过程当中特别强调熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像，各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等。

并能根据要求绘制简单的地理图表。运用图导法建立各章节之间的知识结构，运用图解法将提供新材料、新情境的文字式选择题进行换向突破，化难为易；运用图图互变、文图互变、图表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理；通过各种读图、填图、绘图、分析示意图题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

最后，在初二的地理教学上，着重做了三方面工作：

在教学过程当中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多

彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

在教学过程当中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

## 地理教学工作总结个人篇六

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的学习工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

### 1、教学成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的初二8、9两个班的地理成绩一直位居全年级前列，尤其是期末考试成绩名列全乡第一。大多数同学对中国地理基础知识掌握很好，成绩优秀，学习兴趣浓厚。

### 2、教改专题完成情况

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，需要考虑很多因素。重要的一点必须遵循：学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地

理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣，落实本学期“激趣导学”的教改专题。

### 3、课堂教学状况

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

### 4、学生素质发展情况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。初中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

### 5、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

## 6、日常考核

本学期学生考核除进行单元检测外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

## 7、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生进行教材知识的拓展和深化。

## 8、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直按时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还常常组织本年级的小组教研活动，认真进行教学研究。

1、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的。因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

### 2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现

象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣
- 2、 加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、 重视地理概念和规律的教学方法
- 4、 重视地理知识的应用
- 5、 在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成物理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的.一年，取得好成绩。

## 地理教学工作总结个人篇七

一年来，本人遵纪守法，用《教师法》、《教育法》去衡量自己，

按照党的方针和政策，做好本职工作。本着一颗热爱教育事业的红心，为着人类这个“神圣”的职业，不息战斗，默默无闻，乐于奉献。

教育教学的工作，只要你肯去做，就会很“繁忙”，如果你不去做，就觉得很“清闲”。例如，一个学生不想学习，思想又差，就要亲身他的家长勾通，了解情况，共商对策，又要找他进行心理调节。这些工夫，都是在节日的休息时间才能做的。这样做，不就很“繁忙”了吗？你不管他，让他自生自灭，这不就很“清闲”了吗？我就是在这个“繁忙”中度过的，默默为翠小洒下汗水。

“为人师表，教书育人”，这两个易读，易写，但真正做到就不容易了。“为人师表”，它最根本的意义就是教育者要成为学生的楷模和表率。为人师表，也就是一个教师的本身形象。教书育人，它的终点，是教会学生怎样求知，怎样做人。

言谈举止，是教师形象的关键所在。一句话，一个举动，都会深深地影响着学生。因此，教师的言谈，要和蔼可亲，富有艺术；举止，要得体、大方。平时，深入学生之中，与学生打成一片，亲切交谈。在言谈中，注重教师应有的风度：端庄大方，平易近人，有热情之意，从不同的角度，撞开学生的心扉，点燃学生幼小的心灵的思想火花，从而，使学生潜移默化，起到良好的教育作用。从另一方面来讲，产生师生之间的深厚的感情，育人的效果就更佳了。

教师的教，要在乐教之中；学生的学，要在乐学之内。一教一学，形成双边的教学活动。这活动，就要师生融洽，和谐

一堂，才能产生这“两乐”。从何来？就是从教师的音容笑貌中来。就是说，教师要微笑进课堂，和谐授知识，从轻松快乐的音容中，又体现严格的态度，又从严格的态度中，体现欢乐的音容。这样做，就避免了“家长式”的训斥教学，一个和谐活跃，学生乐学，教师乐教的课堂。本人就是在这样的课堂中，有效地提高教学效果的。

“没有爱，就没有教育。”教师的工作对象是学生。热爱学生，是热爱本职工作的具体表现。所以，本人热爱学生，关心学生，让他们健康成长。

随着教育事业的发展，陈旧的教学方法，与之当今不适应了。特别是那种“满堂灌”。“满堂问”的教学方法，更不能适应性21世纪的学生了。21世纪的学生，好动，好奇，求知欲强。所以，当今的课堂，就要从这个“动”字来做文章。学生既然好动，我们就让他们“动”吧！让他们在动中学会求知，在动中掌握知识。因此，我更新了教学观念，树起新的教学理念：“调动学生`动`的积极性，在”动“中自主学习。就是说，要在教育教学的活动中，进行大改革。

要改革，就要认真学习，掌握丰富的教育教学理论。有了理论，就可探索新的教学路子。

”做到老，学到老“。学，就会有进取，就会有创新。因此，认真钻研整个小学阶段的教材，研究新编教材的目的意义。认真学习《小学课文课程标准》，研究当今教学的新动向。当今教学的新动向是：探究、自主、合作的学习的方式。如何进行：”探究、自主、合作“的学习？这就需从学习中找出。

把探索到的教学理论，付上于教学的实践中去。在实践中，做好示范的带头人，带头寻求”自主“的出路。本人先后上了语文《船长》、《司马迁发愤写史记》等的公开课，课后，组织教师讨论、指出、更正。这样，就形成了人人都参与实

践的探索研究的新局面，有力地推动了教学工作。

在这一年来，在积极投身于教学改革的洪流中，大胆进行课堂教学改革，探索出与小学《语文课程标准》相适应的”自主“学习的方法。例如，问题导入法，读后填空法，如此等等，开辟了课堂”自主“的新渠道。这渠道，打破了以前陈旧的死气沉沉的教学方法，换来生气勃勃的活跃的课堂，学生得到自主发展。

综上所述，是本人教育教学工作的几个方面。在这一年里，本人的教育教学工作归纳起来就是：继续塑造和完善教师人格，对自己，不断美化，不停进步；，对工作，不断进取，大胆追求：对同志，团结一致，宽以待人。

## 地理教学工作总结个人篇八

高三地理教学集中体现了知识密度大、空间建构层次多、综合性强、应用性强的特点，就高考的`要求来讲，教学一定要突出三个重视：

高考密切注重原理与事实之间的联系，教师在教学过程中要特别重视在理论上讲解清楚，有所突破。地理原理的掌握，首先要在概念的内涵、拓展（外延）两方面下功夫。如自然资源的定义用以理解内涵，其分类用于加深内涵的理解及拓展外延。国土资源、国土整治的概念内涵，水土流失和土地荒漠化的形成机制以及防治的科学依据，黄淮海平原的盐碱地的形成原理等等都需认真研究，并在分析的过程中注重原理与事实之间的联系，分析到位，讲解清楚，达到讲少悟多、举一反三的目的。二．重视教学方法的诱导性与学生学习能力培养。备课时列出教学流程，给学生的思考留下空间和时间。教学中用语要注重启发和诱导性，通过在读图、析图、比较过程中巧妙设疑，培养学生的思维能力和解题的实践能力。诱导性强，不但可以调动学生在学习上的积极思维，主动参与，而且还能有效地控制课堂，增强课堂学习气氛，提

高课堂教学效益。

重视教学过程中的师生合作的民主性。共同探讨，积极参与，探究性学习的习惯对高三学习与总复习有着独特的意义。从学生的角度来说，学习应突出三个重视：

(1) 注重高初中知识的整体联系；

(2) 注重读、看、查、思、析能力的自我培养；

(3) 注重自主性、探究性学习。这样的学习，才能使地理知识向纵深方向发展，不断完善地理知识的建构。