

2023年语言教案六一儿童节(优质7篇)

高一教案是教师为有效组织教学活动而准备的教学设计。希望大家能够运用这些二年级教案范文中的教学思路和教学方法，提高自己的教学能力和教学水平。

语言教案六一儿童节篇一

一、谈话导入：

二、感知儿歌情景，理解儿歌内容。

1. 分段感知儿歌情景并理解。

第一段：

李华带大家来的第一个地方有什么？

出示图片：彩虹（一道彩虹天上挂）

提问：它像什么？桥（好像桥上两边架）

李华从桥上走过去，走过去干嘛呀？

咦，谁出现了？——有美国的小朋友、有日本的小朋友、还有我们班好多小朋友们。

原来他是为了迎接各国的好娃娃。

第二段：

我们来跟不同国家的小朋友打招呼吧！

你好呀，美国的小尼娜，

你好呀，日本的小樱花，

我是中国的李小华，

欢迎你们来到咱国家。

第三段：

你知道他们来咱国家干什么吗？因为有一个属于不同国家每一个小朋友的节日，李小华邀请他们一起来庆祝这节日。小朋友知道是什么节日吗？——六一国际儿童节。

李小华说：庆祝六一儿童节，手拉着手笑哈哈，我们都是好朋友呀，全世界儿童是一家。

小朋友们，你们欢迎这些国家的儿童来我们国家过六一吗？

我们一起来学习这首儿歌吧！儿歌的名字是《全世界儿童是一家》。

2. 倾听并朗诵

先听老师为大家朗诵一遍，然后全班小朋友一起朗读一遍。

小朋友们读的不错，但是我们要把樱花读清楚哦。

三、分角色表演儿歌，感受儿童节的氛围。

你们喜欢儿歌里面的什么或者人物呀？能不能演一演？

待会我们来玩我是小小表演家的游戏，当老师念一句儿歌内容，你们在座位上通过你们的想象来表演出来。

准备好了吗？全体起立，表演开始啦

语言教案六一儿童节篇二

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节！

语言教案六一儿童节篇三

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。(时间：5.3-5.6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5.9-5.13)

3、集中排练团体操，地点大五班活动室。(时间：5.16-5.20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26上午)

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.26下午)

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上午)

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。(5.16-5.23)

8、为幼儿颁发奖状及奖品

语言教案六一儿童节篇四

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。
- 3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

【活动主题和宣传口号】

- 1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”
- 2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语
- 2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点: 幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一： 开场： 园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成： 各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌”)。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8:30分—9:10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。

利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖 。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。 游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。”

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

“六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

教学反思

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。

语言教案六一儿童节篇五

1. 初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。
2. 能咬字清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。
3. 感受国际儿童节的气氛，喜爱与同伴一起分享节日的快乐。
4. 感受节日的欢乐气氛。
5. 激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

语言教案六一儿童节篇六

1、引导幼儿讲述“六一”节的快乐。

(1) 昨天是什么日子？这天你过得怎么样？

(2) 讨论：为什么觉得快乐？你都做了哪些事？（帮助幼儿回忆过“六一”节的情景：一起布置教室、玩趣味游戏、有许多好吃的东西等）

2、讲述别人的快乐。

(2) 你看到谁很快乐，他在做什么？

3、讲述最感兴趣或最高兴的一件事。

“六一”节使你最感兴趣或感到最高兴的一件事是什么？

4、用绘画来表现自己的快乐。

(1) “六一”节给我们留下了这么多快乐，让我们把它画下来吧！

(2) 幼儿作画，教师鼓励幼儿把最感兴趣的情景或最开心的事画下来。（播放歌曲“快乐的六一”）

(3) 把先画好的作品张贴在展板上，幼儿结伴欣赏并交流作品。

(4) 集体欣赏，请个别幼儿来介绍一下作品。

语言教案六一儿童节篇七

绘画《快乐的六一》

活动目标：

- 1、根据自己的生活印象构思画面，表现六一的情景。（把六一的情景绘画出来）
- 2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

- 1、结合六一儿童节组织幼儿谈话。
- 2、图画纸、彩色笔。

活动过程：

1、引导幼儿说说六一节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。

2、家长和孩子合作完成绘画

我的游戏，我做主主题游园活动

1、活动总目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：

夹弹珠

1. 在规定的时间内用筷子夹弹珠。

2. 按数量多少评奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

1、活动总目标：

1. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

2. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：

套圈

1. 每位幼儿发5个圈。

2. 站在规定线上，向目标进行套圈活动。

3. 依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

教学反思

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程中就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。