

最新我的大家庭教案大班教学反思总结(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

我的大家庭教案大班教学反思总结篇一

活动目标：

- 1、为了环保，让幼儿懂得不能随意乱摘、乱砍树木。
- 2、我们要保护一草一木，使周围的空气更新鲜、更干净。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验明显的季节特征。

实施情况：

- 一、教师介绍植树节的日期及相关植树节的知识。
- 二、网上找些环保的图片，让幼儿说一说图上的内容正确与否，可说一说原因。
- 三、观看环保的相关卡通视频。
- 四、唱一唱环保的歌曲。

五、带领幼儿到户外看一看绿色的植物，感受大自然的空气。

六、请幼儿回家把环保歌曲唱给爸爸、妈妈或者身边的人听一听。

教学反思：

通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加关注绿化、环保的问题。

大班语言教案及教学反思《我的一家》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

我的大家庭教案大班教学反思总结篇二

活动目标：

1. 体验自己动手和活动区的快乐。

2. 能初步整理书柜、玩具架。

3. 喜欢自己的房间，愿意初步学习和整理自己的房间。

活动准备：每个人带一张自己房间的照片；一张收拾得很整洁的儿童房照片。

绘画纸、笔、橡胶泥、活动区材料。

活动过程；

1. 在小组中介绍自己的房间，交流自己在房间里的活动。

—幼儿向同伴介绍自己的房间，并展示自己房间的照片。

—幼儿相互交流；自己在房间里做些什么？教师提供相应的照片。

—师幼共同小结；我的房间有小床、衣柜、书桌……我每天在自己的小房间里睡觉、绘画、看书……。

2. 讨论自己是怎样整理房间的。

—幼儿与同伴交流，讨论自己是怎样管理好房间的？可以做些什么事情？

—教师出示一张整理得很整洁的儿童房照片，重点引导幼儿观察房间的井然有序，使幼儿知道应该及时整理和打扫自己的房间，东西要摆放整齐，可以自己动手布置房间。

3. 游戏，整理活动区；

—教师引导幼儿观察凌乱的活动区，帮助幼儿了解幼儿园是我们共同的家，我们应该保持清洁，激发幼儿整理的愿望。

--幼儿分组整理活动区，教师个别指导。

--评比最整洁的活动区。

活动建议与提示：

1. 有条件的幼儿园可以在第一环节使用投影仪，展示幼儿带来的照片。
2. 在活动区提供一些儿童房的设计图片，供幼儿欣赏。
3. 建议家长在家让幼儿分房睡，培养孩子的独立性；引导孩子整理自己的房间，放手让孩子管理自己的房间；还可以带孩子去邻居家看看儿童房。

我的大家庭教案大班教学反思总结篇三

活动目标：

- 1、学习在手指印上进行添画的绘画技能。
- 2、通过欣赏、观察范画作品，了解在手指印上进行添画变出各种形象的方法，并大胆尝试，创造添画作品。
- 3、在绘画过程中，大胆想象，注意画面的整洁。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的`作品。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

细头的黑色水笔，多种颜色的颜料，抹布。

红色笔在白站白纸上画一个大的椭圆形的手指罗纹，黑色记号笔。

活动过程：

1、引导幼儿欣赏幼儿用书，观察手印画。

2、教师示范印画先用手指蘸上你喜欢的颜料，然后，在纸上印上手指印，还可以换一个手指和一种颜色在印上几个手指印。提醒幼儿手指印不要印得太密，以免影响添画，使画面过于拥挤。

去洗手间洗手并将手擦干净。

用黑色细头水笔在手指印上进行添画，创造出一个新的形象。

教师在范例上添画，变出一只漂亮的孔雀。

3、幼儿操作，教师引导幼儿注意画面的整洁。

4、展示幼儿作品，幼儿相互欣赏、讨论。

活动反思：

在活动中每组提供的颜料太多，因为活动的重点并不是感受色彩的变化，因此，可以每组提供一种颜料，小组之间可以不一样。个别幼儿作画时的动物方向不一样，我利用讲评的时候进行了教育。

我的大家庭教案大班教学反思总结篇四

小孩子的自我保护能力很弱，经常有小孩被拐卖或走失，许多孩子又说不清家庭情况，给解救的或帮助的人们带来了一定的难度。因此，针对以上现象，特设计了这次活动。

活动目标

- 1、能用普通话说清楚父母的姓名、住址和家里的电话号码。（或父母的手机号码）。
- 2、在外出走失或遇到坏人时，启发孩子找到解脱困境的办法。
- 3、鼓励孩子遇到困难时，不要慌张，机智脱困。
- 4、培养孩子做生活的有心人。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点、难点

能清楚的描叙父母的姓名、住址和手机号码以及家里的电话号码。

活动准备

一张全家福照片

活动过程

一、认识家庭成员

1、老师：小朋友们，老师昨天交代你们的事办得怎样啦？你们的全家福带来了吗？

孩子们争着让老师看自己家里的相片。

2、老师：谁来根据相片说一说，你家里都有哪些人？他们都叫什么名字？都是干什么的？

3、同桌互相说一说。

4、老师抽一到两名学生到讲台上向全班的小朋友介绍介绍。

二、认识家庭住址

小朋友们踊跃发言。

小朋友：一个一个来说。

3、抽几名小朋友说一说。

4、和自己的同桌说说。

教师小结：小朋友要记住自己住的地方，要不在外走丢了不会回家哦，见不到爸爸妈妈，爸爸妈妈也会伤心的。

三、了解家里的通讯号码

在这里，可能小朋友说的答案很多，教师要注意引导小朋友说出这种东西就是电话或手机。

2、老师：如果你遇到什么难题时，你会找谁来帮助你解决？

小朋友可能多数都会说找父母、爷爷奶奶帮助解决。

3、老师：那当时父母和爷爷奶奶都不在身边，你怎么和他们说呢？（从而引出打电话这个环节）

4、老师：在座的哪位小朋友，有谁记得父母和家里的电话号码？你会拨打电话吗？

小朋友发言。

让家人去解救。

四、游戏

教师编一个孩子和家人外出游玩时孩子和家人走散的实例，抽些小朋友来演演，教教孩子怎么处理这类事件。

五、课后总结

教学反思

这节课，小朋友的语言能力得到了大大的提升。整节课，都让孩子们通过说的形式把自己的家庭情况向大家进行了介绍，同时也让小朋友对自己的家庭情况有了一个完整的认识，知道遇到困难怎样去处理，提高了孩子处理问题的能力。但因为时间的关系，很多处理困难的办法都无法一一交给孩子，而且，有的小朋友也没有机会发言，做不到面面俱到。特别是那些比较腼腆的孩子，就更加照顾不到，这些都有待完善。

我的大家庭教案大班教学反思总结篇五

活动目标：

1. 通过故事的感受,发现春天的自然气候变化。
- 2、进行字卡与图片的配对,理解文字的涵义。
- 3、激发对自然环境的探究兴趣。

活动准备：

图片、音乐《春天歌》

活动过程：

一、开始部分：

出示小熊先生气后又高兴的两张表情图片,进行对比引出活动,

同时也设一悬念,激发幼儿想听,认真听,想找到答案这一愿望。

二、基本部分:

1、结合图片讲述故事,并引导幼儿讨论,回顾故事的内容。

2、教师出示可活动教具,过操作边讨论故事中春天的景色3、
教师和幼儿共同讨论,除了蜜蜜找到的春天还有什么会让我们
觉得春天的认识。

三、结束部分:

师幼共同表演唱《春天歌》使活动再一次得到升华、更多元
化。

四、活动延伸:

建议小朋友也像蜜蜜那样,到户外找一找春天的踪迹。目的是
激发幼儿对自然环境的探究兴趣。