

最新亲子剪纸活动方案(模板8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

亲子剪纸活动方案篇一

活动时间：

20__年x月x日

活动地点：

大班教室

活动目标：

- 1、通过游戏活动，增强幼儿的体质，提高身体灵活性。
- 2、通过亲子活动，增加节日气氛，为幼儿留下幸福的回忆。

参加人员：

全体幼儿及幼儿家长

活动流程：

一、班主任致词：

各位家长，可爱的宝贝们，今天，是x月x日，是我国的重要

节日。祝各位家长 and 宝贝们新年快乐，新年好运。

今天的活动一共安排了八个项目：1、缠毛线。2、夹球。3、蹲蹲乐。4、小脚踩大脚接力。5、揪尾巴。6、贴鼻子。7、抢椅子。8、表演《爵士进行曲》。

由于班级孩子比较多，时间有限，所以幼儿不能参加全部的活动。但是第一项缠毛线活动是全体幼儿及家长参加的。今天的活动，每项都是前三名获奖，奖品是儿童小玩具一个。我和x老师轮流负责组织活动，x老师负责摄影。活动结束后，幼儿园会给每个幼儿送上一份新年礼物。下面活动开始！

二、游戏活动

（一）缠毛线

x老师：活动规则是每个家庭发一逛毛线，幼儿负责抻线，家长缠线成团，先缠完不散为胜。前三个家庭获奖。发线后先把毛线抻好，抓住线头即可，不可以绕圈。听我开始口令再开始。

（二）夹球（亲子）

方法：用线棒将球夹到盆里，限定1分钟，多者为胜。

规则：1、不准用手拿。2、掉到地上的不算。3、别人不许帮忙。

（三）蹲蹲乐（幼儿）

方法：幼儿手拿图片，站成圆圈，边蹲边说“__蹲，__蹲，__蹲完__蹲”，然后被叫到的小朋友接着说。

规则：1、以自己手中小动物的名字为准。2、接力的小朋友

要快接。

（四）小脚踩大脚接力（亲子）

这项活动一共有12个家庭参加。活动内容类似4__1接力赛，只是我们接力是3__1，也就是每一组要三个家庭接力。孩子脚踩在大人脚上，孩子手里拿着海洋球。走到第二组对应家庭面前，把球交到对方家庭孩子手里。第二组家庭再走到对面，把球交到第三组家庭孩子的手里。第三组家庭走到终点，放下手里的球，拿起桌子上的手串铃摇晃一下，活动结束。这次活动每次出发四个家庭，先到终点那组家庭获胜。

（五）揪尾巴

每个幼儿身后夹上一条尾巴，站好。哨音开始以后，幼儿要努力去把别人的尾巴揪下来，而又不让别人揪到自己的尾巴。被揪掉尾巴的被淘汰，直到剩下最后三人获胜。

（六）贴鼻子（亲子）

方法：家长蒙住双眼，根据幼儿口令贴鼻子，取最准的前三名，限时1分钟。

规则：1、小朋友可用口令跟在家长身边。2、小朋友不可以领着家长到黑板前面。

（七）抢椅子（幼儿）

一共有8个小朋友，却只有7把椅子。铃声开始以后，幼儿围着椅子转圈走。铃声快就快走，铃声慢就慢走。铃声一停，大家就去坐椅子，一个小朋友一把椅子。没坐到椅子的小朋友被淘汰。下一次7个小朋友6把椅子，每次淘汰一名小朋友，撤掉一把椅子，一直到剩下最后三个小朋友为胜。

(八) 全体幼儿表演《爵士进行曲》

三、活动总结，发奖品

(一) 发各项奖品。

(二) 小结，假期安排。

亲子剪纸活动方案篇二

活动目标：

1. 通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
2. 加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
3. 培养孩子积极参加集体活动，愿意在校园环境下学习，体验活动带来的快乐。

活动时间□xxx年xx月xx日(8：30——10：30)

活动地点□xx班教室

参加对象：全体幼儿和家长、班级老师和阿姨。

活动一：游戏《吹乒乓球》

活动目标：

1. 在游戏中锻炼幼儿的肺部力量。
2. 在游戏中体验游戏的快乐。

活动准备：乒乓球六只，桌子六张，吸管、杯子若干。

游戏玩法：

1. 根据人数，将幼儿分组游戏。
2. 家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中，幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。
3. 同组中最先吹出乒乓球的家庭胜利。

活动二：亲子游戏《抢椅子》

活动目的：

1. 培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。
2. 让孩子能听指令游戏。

活动准备：椅子若干把比参赛人数少一

游戏玩法：

把椅子(比人数少一)背靠背围成圈放好，参赛者围着椅子朝一个方向跑。音乐一停，参赛者立即抢椅子坐下，抢不到椅子的人算输，然后搬一把椅子下去，游戏重新开始，坚持到最后的为赢。

亲子剪纸活动方案篇三

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：20**年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长 2. 场地布置 3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

一、指导思想

以党的xx届三中全会精神和科学发展观为指导，紧紧围绕推进全市及我县城乡统筹试验区建设各项工作，以建设学习型机关为目标，在机关广泛开展读书活动，营造浓厚的学习氛围，培养干部职工养成多读书、读好书、好读书的良好习惯，不断提高干部职工的文化素质，为粮食事业发展和我县经济社会又好又快发展提供智力支持和精神动力。

二、活动时间、方式和步骤

(一) 活动时间：20**年4月至12月

(二) 活动方式

1、采取自学、集中学习和专家辅导的方式。

2、搭建读书交流平台。号召全局干部职工要积极撰写读书心得和读书随笔，踊跃参加县级党政机关开展的读书演讲、读书征文、好书推介等活动，把读书活动不断引向深入。通过读书学习写文章，提高文化层次和品味，并把学习的成果转化为谋划工作的思路和办法，指导实践，推动工作，进而为粮食事业发展贡献力量。同时，局读书活动领导小组也要将在读书活动中好的经验和做法以及优秀文章，利用简报的形式印发机关各读书小组，供机关人员学习借鉴。

(1)成立读书小组。以科室为单位组建4个

读书小组，组长为各科室负责人。

(2)运用网络、简报、座谈、写学习心得等方法，促进学习读书活动的深入开展。

(3)开展读书评比活动，把好的经验和方法进行推广。

(三) 活动步骤

- 1、准备阶段(4月上旬)，成立读书活动领导小组，研究制定读书活动方案及购书。
- 2、学习读书阶段(4月中旬至12月)，组织召开机关人员读书活动动员会，大造学习读书的声势，迅速掀起机关全员读书的热潮。
- 3、评选阶段(12月)，由局读书活动领导小组评出优秀读书小组和优秀个人，予以表彰。同时将局评出的优秀读书心得体会文章上报有关单位。
- 4、全面总结阶段(12月)，局读书活动领导小组要对活动的开展情况进行全面的总结，并上报相关单位。

三、基本原则

(一) 坚持扎实推进、务求实效的原则。全民读书活动是学知识、提素质的高品位活动，是建设学习型机关的必然要求，是学习工作化，工作学习化的具体体现。成立组织，制定方案，明确方法、步骤和要求，加强领导，精心组织，通过学习读书，理清思路，丰富头脑，拓宽视野，指导工作，解决问题，用工作成果检验学习成效。

、内容丰富、形式多样、富有成效的读书活动，激发机关人员读书热情和求知欲望，通过学习读书，进一步增强政治觉悟，不断提高理论水平和工作能力。

(三) 坚持立足当前，着眼长远的原则。机关读书活动是一项系统工程，要从粮食事业发展大局着眼统筹推进学习读书活动的开展。要统筹安排，科学组织，坚持不懈，力求实效，切实做到：内容明确，方法灵活，制度保障，措施得力，成效明显，要有布置、有检查、有评比、有总结，把读书学习

活动引申到无止境，把终生学习作为自己人生的第一需要，成为每个人的自觉追求，真正活到老学到老。

四、几点要求

(一)高度重视，加强领导。要充分认识开展读书学习活动是落实党的xx届三中全会精神，推动社会主义文化大繁荣、大发展的重要举措，每个人都引起高度重视，积极参与，特别是领导干部要带头学习，带头撰写读书心得，率先垂范。要按照《方案》要求，精心设计、组织和落实好每一个步骤，机关全体人员要真正埋下头来潜心学习、刻苦钻研，努力学习各方面知识，确保学习活动不走过场。

(二)统筹兼顾，整体推进。要统筹兼顾，科学安排，协调动作，整体推进。把开展读书活动与当前具体工作结合起来，与开展机关效能建设紧密结合，同本部门推动发展、改善民生重点任务的落实紧密结合，把学习读书的成果转为做好工作的思路、方法和措施，达到学以致用目的，用工作的成果检验读书学习的成效。

(三)扎实开展，确保实效。为保证读书活动扎实开展，取得实效，要人人扑下身子，潜心学习，达到学有兴趣、学有所得、学有所成，全面提升素质的目的，为做好粮食工作提供智力支持。在学习过程中，做到人人有学习书籍，人人有读书笔记，人人撰写学习心得。学习领导小组要随机性地检查各小组的读书活动情况，展示读书笔记，讲评读书活动情况。

县开展“全民读书活动”。为了确保活动顺利开展，特制定如下实施方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观为引领，牢牢把握先进文化的前进方向，以提高全民素质为根本出发点，以构建和谐社会为目标，通

过读书活动的开展，在全社会努力营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，以读书增长知识，以读书凝聚力量，以读书推进科学发展，为建设和谐美好家园提供强大的精神动力、思想保证和智力支持。

二、活动主题

和书香为伴 与文明同行

三、活动实施内容

(一) 读书进学校活动

活动实施牵头单位：县教育局、团委

具体负责落实单位：新华书店、县直各中小学校

1、开展青少年读书诵读比赛活动。为推进爱国主义读书教育活动的深入开展，每年在全县青少年学生中开展以热爱拜城为主题的诵读比赛活动，进一步增强青少年热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、以“我爱读书”为主题，每年在全县各族青少年中开展1-2次读书征文活动，并从中评选出优秀文章利用媒体播出，并予以奖励。

读书心得和体会。

(二) 读书进单位活动

活动实施牵头单位：县文化馆、工青妇

具体负责落实单位：拜城镇七个社区

1、以社区为单位，组织社区所辖内的县直各企事业单位，开

展职工藏书展示暨书香家庭评选活动。社区各单位把藏书爱好者储藏的优秀图书拿出来，每年举办一次个人藏书优秀作品展，倡导干部职工积极藏书，提高文化品位。并通过开展书香家庭评选活动，推动家庭读书形成良好的风气。

2、邀请自治区、地区的专家、学者举办报告会、学习讲座，努力提高全民读书兴趣。每年开展1-2次图书馆热心读者座谈会活动，以书会友，交流读书心得。

3、每年结合4月23日世界读书日和6月份组织的全民读书月活动，开展好书推荐活动. 大力开展全民阅读增知识宣传活动。宣传图书馆特色服务，开展现场咨询，办理读者借阅证，设立图书服务点，设立文化宣传读报栏，由县文化馆负责每天或每周更新一次宣传阅览内容，确保读书资料内容的更新。并广泛征求读者意见，开展好书推荐活动，为开展“全民读书活动”提供良好服务。

4、每年不定期组织举办读书有奖知识竞赛、知识问答等活动。结合读书活动主题，利用每年的双百日文体活动平台，印发百科知识问答题，举行有奖知识问答。

5、开放文化信息资源共享工程网络，加大电子阅览的利用率，利用每年暑、寒假期间，通过开展绿色上网电子阅览，吸引青少年学习文化知识。同时设立阅览服务点，为青少年寒、暑假期间提供读书服务。

6、通过开展读书进机关活动，每年每名机关干部职工要读5本以上图书，

每个单位开展一次以上主题读书活动，上报两篇以上读书征文，在全县每年树立一批读书典型(读书冠军、书香家庭、最佳读书科室、最佳读书心得等)，以使干部职工素质得到提高，机关文化建设得到加强，机关文明程度得到提升。

(三) 读书进农家活动

活动实施牵头单位：县文体广电局

具体负责落实单位：县文化馆、新华书店、各乡镇(场)、县直各对农扶贫单位

1、开展优秀图书展和送书下乡活动。为满足广大群众的文化需求，掀起我县全民读书的热潮。每年确定一个全民读书主题，结合“三下乡”活动，在乡镇集市举办优秀图书展和送书下乡等系列活动。活动期间推出一批农牧业种植、养殖科技读物和健康知识等读者喜爱的优秀图书，开展优惠借书和有奖购书活动。

2、每年结合为农扶贫帮困活动和新农村建设，由县农办牵头，发动县直各党政机关、企业事业单位、学校等单位的人员和学生开展“为农捐书助增收”活动。

3、开展“书香飘农家”活动。每年由县文化馆负责组织，各乡镇(场)配合，充分利用全县各村文化室、农家书屋，组织开展“书香飘农家”活动。同时在组织农牧民广泛读书的基础上，开展读书征文、科技知识竞赛、读书演讲等多种活动，推动农民读书活动的顺利开展。

(四) 开展“书香祝安康”老年人读书活动

活动实施落实单位：老龄委、老干局

1、开展为老年读者赠书活动。每年为老年读者订阅报刊杂志，免费办理借阅证，赠送有关健康方面的图书。

2、每年组织举办一次“夕阳红座谈会”，让各位老年读者畅所欲言，交流读书心得，为读者提供一个茶余饭后阅览休闲场所。

3、每年组织举办“健康靠自己”知识讲座，为老人

们讲解健康的四大基石，心理健康的标准及饮食营养与健康，个人习惯与健康等老年人普遍关心的问题。

四、活动要求

1、提高认识，加强领导。“全民读书活动”是一项社会性、群众性很强的活动，需要社会各界支持和参与。各乡镇(场)、县直各单位要切实加强对活动的组织领导，确保有专人负责，将全民读书活动广泛深入地开展起来。并在全民读书活动中注重引导读者读好书，培养大家的读书兴趣。各责任单位要根据各自职能，充分发挥主观能动性，加强相互协调与沟通，努力形成合力，确保读书活动扎实有效地开展。

2、各部门各单位要多渠道争取资金，确保全民读书活动经费落实到位。全民读书是社会性公益事业，所需经费以政府投入为主，按每人1元的全民读书活动经费纳入县政府财政预算。

3、区分层次，突出重点，注重实效。全民读书活动要充分体现广大群众在活动过程中的主体性作用，根据不同群体特点开展形式多样的读书活动。各责任单位要围绕活动主题，想方设法吸引广大群众踊跃参与。县文化馆要根据不同人群的需求，保证图书馆和阅览室图书的更新，做好全民读书服务工作，为公众阅读创造条件，增设图书服务点，开展便民服务。县教育局要组织各学校举办丰富多彩的读书活动，激发学生兴趣，引导学生阅读经典童话、优美诗歌、文学名著，让快乐阅读成为学生课外生活的重要部分，使学生在阅读中开阔眼界、增长知识、陶冶情操、提高能力。3、县总工会、团委、妇联要主动参与、积极配合，结合不同群体特点，组织开展岗位读书、家庭读书、助廉读书、亲子读书等活动。

就业等典型事例，在全县营造“全民读书，终身学习”的良好氛围。

亲子剪纸活动方案篇四

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这

次,我们把活动日提前定在五月二十九日,上午,幼儿园里人头涌涌,欢声笑语不断.一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光.

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日,我园安排了一系列的'活动来欢庆六.一,活动内容包括亲子游戏,幼儿及家长作品展,知识汇报展示,才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临,共同分享到节日的欢乐.

活动中,设计了八组亲子游戏,在游戏过程中宝宝与家长之间,家长与教师之间充满了愉快的情绪.欢声笑语此起彼伏,充满了整个幼儿园.同时,游戏中的奖品各种各样,孩子们情绪高涨,家长感动万分,他们又重温了久违的亲子关系.

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外,也特意安排制订了庆六一课程活动设计,想借此进一步地烘托节日的气氛,让他们对儿童节也有能够初步的认识,知道这个节日是属于他们独有的节日.对于我们小班的小朋友来说,这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同,因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节.因此我们要加倍利用好这样的一个机会,希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响.

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足,其一,活动的准备工作还做的不是很到位,显得有些仓促,一些细枝末节还考虑的不成熟.其二,楼顶的游戏很丰富,但是因为"烈日炎炎",家长们没能踊跃参加.当然也不完全没有成功之处,活动的过程中家长的心态是比较积极的,非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次,教师之间的衔接配合做的还不错,充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验,学会看到了我们的不足和我们的弱点,但我们不视它为缺憾,而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的,从而让自己不断完善成熟起

来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

亲子剪纸活动方案篇五

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于x月x日（周六）到宁波东钱湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培养合作意识和对美的认识，快乐成长。

x月x日（周六）——如果下雨，延至x月x日

东钱湖

飞虹幼儿园门口

8: 15-8:30集合，地点在飞虹幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8: 30--8: 40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8: 40—9: 20欢快车途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛（每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜）；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4，击鼓传花

5, 足球比赛 (足球由竺于婧妈妈提供)

15: 30结束愉快行程, 返回温暖的'家。

(预计费用在100元左右, 具体以实际支出计算)

包车费用, 午餐费用, 及其他共同开支按实际支出后分摊

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料, 小孩备用衣物, 最好带双肩包, 穿平底鞋, 带上相机。

2、服从活动组织者的安排, 听清集合时间及地点准时准点, 管好孩子注意安全, 保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动, 希望大家尽量抽出时间参加。

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织: “我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。(谢奕妈妈负责)

3、小奖品: 购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等, 每件奖品价值元。约每个小孩2份, 并负责发放。(竺于婧妈妈负责)

4, 负责拍照 (周家逸妈妈)

幼儿姓名

家长姓名

是否参加

联系电话

亲子剪纸活动方案篇六

暖风拂面，躲在温室里的小宝宝们也该出动了，走进大自然的怀抱，闻花香、听鸟啼、看动物，重要的是，大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可以使孩子的好奇心得到满足和释放。同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会，也能在这万物灵动、花开的季节，培养孩子的观察力。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验和孩子游玩的快乐，本次我们并选择了大兴野生动物园一日游的亲子活动，在活动中进行了接力传球，蒙眼找妈妈，我帮爸爸(妈妈)穿鞋等亲子活动，这些活动培养了孩子的团队协作精神和父母之间的感情。使天真爱幻想的孩子们通过此次春游看到各种活生生的动物，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们在此次春游收获了语言的组织能力、绘画的表现能力、亲子间的情感倾诉能力等。

我班结合找增加亲情的主题活动，四十多名家长和小朋友、老师走出教室、走出幼儿园，去感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。《幼儿园教育指导纲要》指出把促进幼儿健康视为我班的首要工作，健康是人与环境之间、

心与身之间整体关系和谐的结果。在找春天的主题活动中，我们幼儿园将春游活动与亲子活动融合在一个空间里。

在这生机勃勃的季节里，感受阳光、感受运动、感受自然带给我们的快乐和激情。春天多么美，春天多么好。小朋友、家长和我们幼儿园全体教职工与自然交融，在真实、生动、趣味的情境中，意志得到了磨练、体质得到了锻炼，身心获得了发展。

亲子剪纸活动方案篇七

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：2015年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

(二) 活动详情：

活动名称： 投球

游戏准备： 自制的球数个，小框框数个

参加人员： 幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个个家庭为一个组)

1、先让幼儿排队站好，家长站在幼儿后面，教师向家长讲解亲子游戏的意义，让幼儿家长踊跃参与。

2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

3、教师师范游戏的玩法。

4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以得我们的小礼品哦！

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的'小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

为了迎接新年的到来，让孩子们在亲子游戏中体验与父母一起游戏的快乐。我园将在年末举行“迎新年亲子游戏活动”，现将活动方案拟定如下：

一、活动目的：

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间：2011年12月31日下午。

二、活动地点：幼儿园户外场地

三、活动内容：

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

亲子剪纸活动方案篇八

活动时间□20xx年9月3日周日上午9：30—10：30

活动地点：小班活动室

活动总体目标：

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础；另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配：总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

活动内容：（一）室内活动：各类游戏

（二）室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：（室内）

（一）室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：《我最喜欢---》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人(小动物)或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

(二)社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进；另一方面增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，并且主动配合，做到家园互动，统一教育理念。

一、活动目标

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。
- 4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

二、活动时间

20xx年12月13日下午14：20——16：00

三、活动地点

幼儿园教室楼前

四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

五、活动准备

- 1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

六、活动组织

策划：渠敬华

成员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影：邵景科

主持人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后勤：渠建武

七、活动流程

- 1、主持人致欢迎词。
- 2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

八、亲子游戏介绍

(一)小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

(二)中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

(三)大班亲子游戏

1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。