

小班活动教案 小班数学活动教案区分和许多(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班活动教案篇一

区分“1”和“许多”

1. 在活动中，通过视觉、听觉、运动觉、触觉等多种感官感知、区分“1”和“许多”。

2. 发展幼儿的辨别能力。

小兔子动物头饰若干个，魔术口袋1个(内可装1个乒乓球，许多块积木)。

1. 教师引发幼儿活动的兴趣

参考游戏：老师带幼儿们去游乐园玩。在游乐园门口老师把门票发给幼儿们，并请幼儿们仔细看一看手中的票上印的是什么(有的是印了一只蜜蜂，有的是印了许多只蜜蜂)?数一数，有几个?教师还要求手拿门票是一只蜜蜂的`幼儿从红色拱门进，手拿门票是许多只蜜蜂的幼儿从蓝色拱门进。(检票时老师在一旁注意检查)

2. 进到游乐园后组织游戏

(2)观看动物马戏。参考提问：什么动物叫了“1”声，什么动物叫了“许多”声；兔妈妈邀请小朋友一起做游戏，兔妈

妈跳1下，小朋友就跳1下，兔妈妈跳许多下，小朋友就跳许多下(也可先跳许多下，再跳1下)。让幼儿通过听、动进一步感知“1”和“许多”。

(3)还可组织一些活动(如钓鱼)，让幼儿感知“1”和“许多”之间的关系。

3. 区分“1”和“许多”

教师引导幼儿摸魔术口袋，摸一摸哪种物体是“1”个，哪种物体是“许多”个。

教师引导幼儿在活动室里找一找，哪种物体是“1”个，哪种物体是“许多”个；散步时在幼儿园里找一找，哪种物体是“1”个，哪种物体是“许多”个。

小班活动教案篇二

活动目标：

- 1、能区别两个物体之间的上下关系。
- 2、在操作中能正确使用方位词表达两者之间的上下关系。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

- 1、玩具娃娃一个、帽子一顶、袜子一双。
- 2、水果、蔬菜图片若干、玩具柜的玩具若干。
- 3、操作册。

活动过程：

一、常规活动：指五官幼儿坐在椅子上玩“指五官”，教师加快速度增加其趣味性。

二、师生共同探索。

1、教师出示玩具娃娃，请幼儿说出眼睛和鼻子、鼻子和嘴巴的上下关系。

2、教师给玩具娃娃戴上帽子，穿上袜子。请幼儿说出帽子和袜子的上下关系。

三、游戏“捉迷藏”。

1、教师蒙上眼睛，幼儿分别在床下、桌下躲藏，教师找到谁，谁就说他的上面有什么，下面有什么。“出自：屈；老.师”再请幼儿互相找，互相说。

2、小动物捉迷藏。教师摇铃鼓，幼儿将动物卡片藏起来，然后说一说把小动物藏在什么地方了，要求幼儿用方位词表达，比如：枕头下面、被子下面、床的上面、椅子下面、桌子下面等。

四、分组活动。

2、户外活动时，引导幼儿观察树上、树下、天空、大地等自然界景物，再说出其上下关系。

五、活动评价，表扬做的又快又正确的幼儿。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加

游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班活动教案篇三

1. 运用许多感官引导幼儿认识“1”和“许多”，体验“许多”可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来是“许多”。
2. 培养幼儿积极参与数学活动的兴趣和良好的倾听习惯。
3. 在教师的引导下能够正确地评价自己和同伴的活动。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

理解“1”和“许多”的关系，即“许多”可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来是许多。

挂图1（森林背景）、活动卡片（狮子一张，狼许多张）；主题图2（蘑菇，一个大蘑菇，许多小蘑菇）；塑料圈人手一个，糖每人一块。

（一）故事引入，初步感知，建立表象。

1、教师讲故事：“在美丽的大森林里，住着一只骄傲的狮子，它每天都要出去显威风，谁都不敢招惹它。有一天，大狮子出去练武，看见一群狼也在那儿练武，它就跑过去对狼大吼到：“你们这些小东西，胆子不小，竟敢跑到我这来，简直是找死，有本事我们来较量较量。”就这样，他们开始了较量，1只狼上来了，被狮子xx了，又上来1只狼被狮子xx了，1只1只1只……的狼都被狮子xx了。小朋友看看现在站起来的是谁？（狮子），是几只（1只），那倒下去的是谁？（狼）

有多少？引导幼儿说出“许多”。教师继续将故事：“这时，狼的大哥对它的弟兄们讲，我们刚才是1个1个上去的，现在我们合起来一起上，肯定能够打败狮子，于是，1只狼起来了，1只狼起来了，1只1只……的狼都站起来了，变成“许多”只狼，一起上去和狮子较量，果然把狮子xx了，小朋友现在看，倒下去的是几只什么？（1只狮子），站起来的是多少狼？（许多）只狼。

2、在刚才的故事里，小朋友认识了“1”和“许多”，现在我们一起来用动作表示一下“1”和“许多”。（竖起1只食指表示“1”，张开双臂表示“许多”）。

3、听口令做动作：教师说“1”，幼儿拍1下手，教师说“许多”，幼儿拍许多下手。

（二）观察比较，感知“1”和“许多”在量上的关系。

1、出示蘑菇主题图，请小朋友看看图上有多少蘑菇？（许多）。有多少大蘑菇？（1只）；有多少红色的蘑菇（许多），有多少黄色的蘑菇？（1只）。

2、请小朋友找找教室里哪些东西是“1”？哪些是“许多”？

（三）组织游戏，师幼互动，感知“1”和“许多”的内在逻辑关系。

1、圈圈找朋友。

教师出示塑料圈放在地上：“小朋友看看老师这有多少圈？（许多圈）。：“现在请小朋友一人拿一个圈，边拿边大声说‘我拿了一个圈’幼儿拿到圈后坐下来，老师问：“我的许多圈哪儿去了？”启发幼儿说出许多圈被小朋友拿走了，许多分成了1个1个……请小朋友把圈放到地上，在圈里面跳“1”，在圈外面跳“许多”下。

现在圈儿累了，请小朋友把它送回来吧，边送边大声说“我送了1个圈。”“刚才小朋友每人给老师送了几个圈？（1个），现在老师这有多少圈？（许多），我的许多圈是哪儿来的？（1个、1个……合起来就是许多）。

2、分糖果。

和刚才的玩法一样，重点引导幼儿说出“许多分成了1个、1个……，1个、1个……合起来是许多。

活动评价：

今天和老师做游戏高兴吗？为什么？你学会了什么本领？
（幼儿讨论）

教师小结，重点表扬在活动中认真听老师指令的和大胆讲述的幼儿。

请小朋友吃糖果结束活动。

小班活动教案篇四

活动目标：

- 1、在游戏中巩固幼儿对以自身为中心的上下概念。
- 2、在操作中了解以客体为中心的上下概念，并能用上下方位词回答问题，发展幼儿的空间感知能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

1、ppt课件。

2、黑猫警长和老鼠图片若干。

3、场景布置。

活动过程：

一、谈话导入游戏小朋友，你们听过黑猫警长的故事吗？你们喜欢谁？那今天老师来当黑猫警长，小朋友们都是白猫警士。好了，今天天气不错，我们一起等下要去森林里转一转，看看有什么新任务。但是在出任务之前啊我们要先锻炼一下身体。

二、听指令做动作幼儿根据教师指令做出相应的动作白猫警察们立正，小手在上面，小手在下面；眼睛看上面，眼睛看下面；一只小手指上面一只小手指下面。

三、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有许多的动物，看看都有谁？（幼儿自由回答。）小鸟在哪里？还有谁在树上？那小朋友再看看小狗在哪里？还有谁在树下呢？小结：小猴、小鸟、小松鼠它们都在树上，小狗、小猪、小猫咪它们都在树下。

2、我们又来到了小河边，看看都有谁？（幼儿自由回答。）小熊在哪里？谁在桥下？

四、在情境游戏中指导幼儿学习正确使用方位词。

2、白猫警士进入创设的情境中，侦察后坐回椅子向警长报告敌情。提问：你在什么地方发现了老鼠？（幼儿自由回答。）

如：桌子下面（上面）有老鼠。沙发下面（上面）有老鼠。
椅子下面（上面）有老鼠。柜子下面（上面）有老鼠。

3、黑猫警长：“竟然有那么多老鼠在捣乱，情况十万火急，白猫警士们，我们快去抓老鼠吧！”（所有白猫警士听到命令后立即到布置的场景中去抓老鼠。每位白猫警士抓住一只老鼠后回到座位上向警长报告，游戏在音乐背景下活动。

4、老鼠抓到了，现在请告诉我是在什么地方抓到老鼠的？（要求幼儿用完整的话表达。）如：我在桌子上抓到一只老鼠。我在椅子下抓到一只老鼠。我在窗台上抓到一只老鼠。（幼儿回答过程中出示图片共同看图验证是否正确）小结：我的白猫警士都很能干，都抓到了老鼠。

五、结束活动。

现在我们把老鼠都关进这个盒子里，不要让它们跑到出来。好了我们的任务顺利完成了，白猫警察们让我们回去庆祝胜利吧！

活动反思：

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿始终，使孩子在感受黑猫警长这个故事中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。

小班活动教案篇五

设计意图：

我班幼儿这段时间对方位词的概念含混不清，对物体空间位置的指认总是用这里或那里来表达，为此我以《小猴摘桃子》这个故事情节为主线设计了这节《区分上下》的小班数学活

动。

活动目标：

- 1、学会以自身为中心区分上下。
- 2、教幼儿初步学习以客体为中心区别上下。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

多媒体课件《小猴摘桃子》。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过小猴摘桃子的故事吗？(听过)好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有什么呀？(幼儿自由回答：猴子、蝴蝶、树、桃子等。)小猴子在哪？蝴蝶在哪？桃子在哪？(幼儿回答：猴子在蝴蝶下面，蝴蝶在猴子上面，桃子在树上)现在小猴子去哪了？(幼儿回答：在树下)现在小猴子开始摘桃子了，小猴子在哪呀？(幼儿回答：在树上)先把上面两个桃子摘了，最后把下面的桃子摘了，摘完桃子的小猴子在哪呀(在树下)。

2、我们又来到了小猴家，小猴请大家去家里做客。看看谁在椅子下？谁又跳到桌子上了，小猪在哪？最后来的兔子在哪，它又跳到什么上面了？小鸡在哪(幼儿自由回答。)继续切换ppt图片，这间房子里都有谁，都在什么地方？按照先后点

出来的动物让幼儿分别回答。

3、打开最后ppt的最后一个图，出现机器猫图片和音乐。问：小朋友们，大家看这是谁，幼儿回答：机器猫、大雄和李静。然后引导他们以人体为中心，分别认识身体的各个部位，如嘴在眼睛下面等。

三、结束活动。

我们的小朋友们真聪明，让小猴子摘到了桃子，参观了小猴子的桃子，又看到了机器猫和他的伙伴们。