

最新九年级第一学期班主任工作总结美篇 九年级班主任学期工作总结(汇总7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级第一学期班主任工作总结美篇篇一

本站发布九年级班主任学期工作总结，更多九年级班主任学期工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本学期，我担任九年级的班主任。认真做好班主任是每位教师的本职工作。概括起来有以下几点：

一、落实学校工作

班主任工作是繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

二、做好“以点带面”的工作

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。

我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

三、对学生干部的培养工作

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

四、主动与科任老师沟通，共同抓好学生的成绩、思想工作

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

五、积极参加班主任会议，做好会议纪录

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议纪录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

六、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

九年级第一学期班主任工作总结美篇篇二

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的九(5)班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

1. 重视五项评比

五项评比是班风的重要体现，去年我们班的五项评比成绩比较

好,所以今年要继续把这项工作做好,从而保持班风的稳定.

2. 继续规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

3. 狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.

“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩.

卫生、两操是良好班风的体现.因此,每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度.我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施,以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依,使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动,激发了全班同学的积极性,所以这个学期要继续并完善好这个制度,让它发挥更好的作用.

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们

的学习兴趣. 另外, 我还要多召开关于理想, 前途教育的主题班会, 使他们能以最好的心理状态去迎接中考.

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里, 我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施, 经常性地深入学生间了解情况、发现问题, 加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识, 消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

九年级第一学期班主任工作总结美篇篇三

时间总在不经意间匆匆溜走, 我们的工作又告一段落了, 回顾这段时间以来的工作, 收获颇丰, 制定一份工作总结吧。可是怎样写工作总结才能出彩呢? 下面是小编精心整理的九年级第一学期班主任德育工作总结, 欢迎大家借鉴与参考, 希望对大家有所帮助。

一个学期很快结束了, 在领导和各位老师的关心和帮助下, 顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

九年级是整个初中重要的时期, 我深知自己肩负的责任重大, 不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化, 对于这一变化, 学生的精神上有更多的压力, 而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化, 顺利度过转折时期, 这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点: 一是尊重每一个学生, 满足学生尊重的需要, 承认的需要, 情感的需要, 努力克服固执己见, 偏激的思维方式, 尊重学生个性发展, 为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间; 二是善待每一个学生, 用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生, 不掩饰他们的缺点, 积极引导他们扬长改过, 努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错, 是一个品学兼优的学生, 但就是缺乏胆

量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和

大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

九年级第一学期班主任工作总结美篇篇四

20xx-20xx年度第一学期本人继续担任初三1班的班主任工作。

本学期的工作即将结束，为了发扬成绩，改正缺点，以励再战，现将本学期班主任工作谈谈自己的体会。

本学期我班有学生36人，作为班主任，关心学生就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早7点到校巡视教室，先看看学生有没有到齐，教室值日工作是否正常开展，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。我认为：这些事情看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：

其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信；

其三，培养小组之间团结协作的精神，要能够透过小组这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和上进心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生

《日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

本学期我班严格落实年级部要求按月对学生的综合素质进行评价，分为：道德素质、公民素质、合作交流、学习能力、运动健康、审美表现六个方面。

训练能够透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体状况选取），务必使每个学生具有“服从群众，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面：

- 1、尖子生的培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、学困生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，摸清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。

在本学期的班级工作中，我确实取得了一些成绩。但我深深

的明白，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮忙，我必须会继续努力把工作做的更好！我总结的结束语是：“下定决心，拥有恒心，付出爱心，充满信心，留下真心，处处用心，事事关心，还要痴心、踏心、净心、潜心、倾心、感恩的心——把教育工作做好，把班主任工作做好。”

九年级第一学期班主任工作总结美篇篇五

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三x班的班主任工作。为了及时地总结经验、教训，从而为新的学期能够更好的工作，现将本学期的工作总结如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

初三下学期，许多学生在思想上开始出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，从而及时解决问题。同时，多开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学

科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、模拟考试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过表扬的形式具体化，激发了他们的学习兴趣，增强了他们的竞争意识，也锻炼了他们的能力。

第三，积极会同各学科教师备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在学期中间，班级中出现了学生上课前迟到，不交作业的现象，及时的发现这些不良苗头，并给予纠正，让学生写出情况说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此类问题消灭，并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在一模考试以后，借鉴了采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，成绩方面：

一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的的成绩。三是几次模拟考试成绩较为理想，考出了他们应有的水平。并且在课外活动的开展中也锻炼了同学们的能力，增强了他们的集体荣誉感。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也是存在问题：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大；对于部分学生的心理，还不能更好的掌握；关心、爱护每一个学生的想法还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取一个更好的表现，也希望能够得到大家更多的指导与帮助。

九年级第一学期班主任工作总结美篇篇六

通过学生评语真实地反映大学生的道德水准、学习状况，对于实行素质教育具有重要意义。你想知道九年级第一学期班主任评语怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的九年级第一学期班主任评语吧!

1. 有较强的自学能力和自我管理能力，在专业学习上主动性强，已经自学完成了多门高年级课程，进步显著。与同学们相处融洽，适应能力强。能够充分利用现有条件，发挥自己的才能，健康成长。
2. 有主见的女孩子，对学习工作生活有自己的安排。经过一

年半的大学生活，明显感觉到你的成长进步，待人接物成熟老练，性格也沉稳了许多，遇到事情能冷静的处理，不急不燥。

3. 勤于思考，善于安排时间，课堂学习和课外学习进步明显，成效显著，得到专业课老师的好评。与人为善，和同学们相处融洽。积极参与体育活动，表现出良好的团队精神。

4. 你优美的歌声给班级争得了荣誉，给同学们带来了欢乐。易于冲动的你有了较大的进步——你正在走向成熟。学习成绩处于中游偏上，离班主任的要求还有很大一段距离。人尽其才的前提是要让你的才能展现出来，犹如你的歌声只有用行动才能证明。我等待着这一天。

5. 踏实认真，耐心努力，认真地对待每门课程的学习，认真的完成每一次作业，日事日毕，日清日高。

6. 为人随和善良，能为他人着想，严于律己宽以待人。能以积极的态度面对困难，心态稳定。与同学们相处融洽，有良好的团队精神。

7. 篮球是典型的团队合作体育运动，要打好篮球就必须有良好的团队合作的精神要发挥自己要牺牲自己，要激发队友要容忍队友，你能做到！这样的精神迁移到工作中，你会成为一名优秀的人，一个大家都愿意与你做同事，做朋友的人。

9. 朴实执着勤学好问是你的优点，课堂上，总能听到你积极回答问题的声音，看到你微微锁眉的思考面容，因而你的学习成绩位居班级前列，尊敬师长，团结同学，原则性强，使班主任不得不喜欢你，唯一要引起注意的是注重学习方法的积累与运用。

10. 勤于思考，有主见，凡事有自己的见解。能合理安排课内学习课外学习，了解自己的长处短处，知道如何在有限的

时间学到更多的东西，发展自己的综合能力。

11. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

12. 活泼热情而大方给同学和老师留下了美好的印象，工作认真负责，组织编辑黑板报成绩突出，学习主动性较强，勤学好问，各科成绩总体比较均衡。期末考试的失利为你提供了一次很好的自我分析的机会。

13. 品行端正，学习努力，与同学相处融洽，积极与老师交流。自制力强，能够适当的利用起自己的课余时间，看自己感兴趣的书，发展自己多方面的爱好和特长。

14. 你性格开朗，环境适应能力强，有良好的交际能力，热心为同学排忧解难，是大家的好榜样。在工作上，认真负责，一丝不苟，是老师的得力助手，但你缺少一份对学习的持久耐力，望你有所反思，用自己的实际行动给老师一份满意的答卷。

15. 我想你一定了解班主任的教育原则先成人，后成材。通过半年的师生交往，你上课时敏捷思维和课后缺乏理智的行为都给我留下了极为深刻的印象，同时，学习成绩的下滑及学校的处理也给你留下了惨痛的教训。后期有较大改进，但距班主任对你的要求尚有一段距离，期末再度步入班级前十名，实属不易。我想，后半学期你已尽最大努力了。期望你下学期彻底改变不良习惯，步入良性的成长轨道。

1. 宗峪含虚怀若谷谓峪含，海纳百川蔚壮观。鼓槌挥动振玉声，话语出时谐满篇。笑容如春风拂面，招朋引伴享清欢。

花季逐梦正当时，志在远方天地宽。

2. 万欣怡曾经腼腆小女孩，抽枝散叶长成材。从容笑脸溢活力，清亮语声灵智开。凡事尽力而为之，只求心安不自哀。韶光易逝不虚掷，奋斗之路春常在。

3. 王澳来神龙架人出山来，淳朴坚韧真本色。真诚和善多友朋，谨言慎行自有格。运动场中敢亮剑，书山路上勤跋涉荆棘坎坷浑不怕，要上绝顶奏凯歌。

4. 王鹤翔八尺男儿群中鹤，篮球场上一尊塔。幽默坦率能合群，有心读史求通达。知耻后勇诚可贵，见贤思齐乾坤大。学海扬帆应有志，屠龙有术闯天涯。

5. 彭正中老师特别喜欢你，你像花朵一般无声地绽放着自己的魅力，散发着馨香，无论是学校布置的哪一项任务你都会努力的去完成，展现着你的自尊和责任感以及进取心。最欣赏你写字的样子，沉稳而又一丝不苟。望注意灵活的学习方法，不断挑战自己，再坚强一些。

6. 同学你是一位很乖巧可爱的女孩，常能感受到的是你一颗好学上进的心，你的热情有礼，友善助人，你的认真学习，都给大家留下了很好的印象。如果在课堂上也是这般热情，活跃并且勇敢。我想，笑容将会更加灿烂！

7. 贺霞这个学期你的无奈又多了几分，这不是老师愿意看到的。你要知道太多的心事会分散你太多的精力，毕竟你的当务之急是要搞好学习成绩。发展才是硬道理，搞好成绩才是扭转一切不愉快处境的唯一方法！看到你能从一度的迷失中再次调整到正确的人生航向上来，老师感到很高兴。时间剩余已经不多，希望你能抓紧这最后的冲刺阶段，迎接更美好的明天！

8. 杨宇婷你诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是

一个可爱的学生。同学间的小事，你常常忍让。在老师的心里，一直认为你是个富有活力的小女孩。但是，你知道吗？学习是要靠倾情投入，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。

10. 李靖你是一个非常文静礼貌懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，也是老师心中的好孩子！有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。特别是作文进步不小！

11. 你文静守纪勤学努力，作业完成好，书写工整，一直受到老师同学的好评。可你知道吗自信胆就大。老师希望你充满自信，大胆发言，这样你会更优秀！

13. 刘博森太多的干扰，耗去了你太多的精力和智慧。本期多次出入网吧，特别是晚自习后本该在寝室好好睡觉，你却无视校纪校规，数次翻围墙去上网。好在你终于拨云见日，回归学习之途了。老师希望你在这最后的半年里能追赶逝去的光阴，用努力来证明你的实力，用行动来再现你的生动！

14. 时不待人啊！老师的最大希望还是你能把所有的信心和决心放在学习上，好好努力，争取考上理想的学校。

1. 融入一个集体获得大家的认可确实不是一件容易的事，你付出了努力，也改变了许多，在纷纷扰扰中逐渐成长成熟起来了。你克制忍耐，宽容大度，待人真诚友善，尊敬师长，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，进步明显。在学习上，你尤其勤奋刻苦，有时都学到半夜，“工夫不负有心人”，你的学习成绩得到了较大的提升，这令同学舍友很敬佩。希望你再接再厉，再创佳绩！祝你马到成功！

2. 钟亦清你有着聪明的头脑，更有自己的主见，通过你的自我评价和近年的了解，感觉你也有较有个性，一个聪明有主见有个性的人是有能力改进忘带作业漏做作业，不够踏实等不足之处的。我认同太懒是人的天性，可是我们生下来就得为生存去努力，所以希望你还是能勤奋起来。包括在学习和体育等方面。

3. 吴雨婷，作为宣传委员，你聪明能干，每次出黑板报都认真负责，令人喜欢。可是上课有时心不在焉，请你记住，只要功夫深，铁棒磨成针。真正的聪明来自于勤奋，假如你有学而不厌的精神，那就令人满意了。

4. 进入初三，你似乎更加成熟稳重了，多了些理性，少了些冲动；多了些克制谨慎，少了些随意躁动；多了些宽容大度，少了些斤斤计较；为人更加诚恳友善，与大家相处更加融洽。学习上，你也更加勤奋踏实了，课堂能保持较高的注意力，积极思考问题，用心完成作业，各科成绩良好且稳定。你学习基础良好，潜力很大，如能再多些勤奋刻苦积极进取的精神，相信你也能跻身优秀学生行列。坚持奋斗吧，祝你成功！

6. 你忠厚善良，朴实真诚，待人谦逊和气，文明有礼，行为正派，人品为大家称道；你尊敬师长，遵守纪律，自制力强，且能积极参加各项活动，尽心尽责地完成份内工作。你有理想，目标明确，学习态度端正，特别是你听讲时那热切专注的眼神，作业时那认真仔细的态度给大家以比较深刻的印象；本学期中，你不少学科都有长足的进步，总体成绩有较大提升，值得表扬。希望你坚持努力，争取再上一个台阶！祝你中考成功！

7. 李静宜文静漂亮的你有很多良好的品质，你尊敬师长，热爱集体，严格遵守学校里的各项规章制度。你进取上进，不甘落后，背诵英语流畅自如。记得有句名言说得好比大地还要开阔的是海洋，比海洋更高远的是天空，而比天空还要宽广的是人的胸怀。望你更开朗些，包容些，那样你会赢得更

多朋友，也会更加快乐！

8. 你朴实友善，热情大方，乐观开朗，待人宽容，谦和大度；尊敬师长，关爱同学，文明有礼，遵守纪律。任职体委，常规工作尽心尽力；田径运动会，你组织比赛，不辞辛苦，为班级总分夺冠立下功劳。你学习态度比较端正，能坚持听讲，努力完成作业；但似乎用心还不足，缺乏一些勤奋刻苦的精神，对基础知识的记忆不够巩固。希望你调整生活节奏，克制对游戏的痴迷，保证睡眠，提高学习效率，争取中考取得理想成绩！

9. 你是班里最活跃的男生之一，活泼开朗，精力充沛，身手敏捷，球技出众；你思维活跃，思考主动，答问积极，对活跃课堂气氛起了一定的作用。但有时，你热情有余，稳重不足；浮躁有余，踏实不足；上课及自习时间不够专注用心，作业质量还有待提高。如果在这些方面能有所改进，相信你可以跻身优秀学生之列。“淡泊可以明志，宁静可以致远。”希望你能静下心来，端正目标，扬鞭策马，奋勇争先，争取中考成功！

10. 周颖，你善良懂事，诚实沉稳，工作积极负责，关心集体，乐于助人，同学们都喜欢和你做朋友，但是老师相信你的成绩还能够提高，加油！

11. 汪佳，一开始你并没有给老师留下深刻的印象，因为你总是默默的，但是后来老师发现你是一个很认真的孩子，上课听课很认真，老师总是能看到你思考的眼神。作业写得也很认真，老师总是能改到你工整的字迹。新的学期，如果你能更加积极发言，相信你会更加优秀的。

12. 高智你乐观，阳光，进取心十足，具有较强的责任感。你十分会珍惜时间，主动学习，课堂听讲非常认真。和同学相处融洽，乐于助人。一直感受并见证了你的变化和进步，不愧为优秀学生，老师以你为荣。体育方面一直是你的软肋，

相信你会设法改进的。

13. 你聪明朴实，热情大方，活泼开朗，乐观幽默，待人真诚友善。你尊敬师长，遵守纪律，有较强的自制力和独立生活能力，不受不良行为习惯的影响，品行端正；比较善解人意，能体谅父母和老师的辛苦，虚心接受师长的教导，积极做好份内的事。本学期来，你学习状态渐趋好转，记忆力得到大幅增强，多次听默写均能保持高分，学期中成绩也有较大进步。希望能发扬勤奋刻苦的精神，专注于学习，坚持努力，争取中考取得理想的成绩！祝你成功！

14. 你虽外表“冷酷”，内心却很是真诚炽热。你待人友善，敢于担当，颇多主见，对同学颇多关照，是大家心目中可爱的“曼茜姐”。任职科代表宿舍长，工作尽心尽力，很有成效。你严于律己，是文明守纪的典范。你勤奋好学，心无旁骛，宁静致远，才思敏捷，笔耕不辍，成就斐然，令人叹服。如果能在政治历史等学科上稍微多一些注意力，相信你能重回年级百名。期待着你的猪年能创造更多奇迹！

15. 陈曼通过你的自评及平时的了解，老师又多了一份对你的了解。看得出并感觉到了你的坦诚直率自律良好的卫生习惯，你对是与非的正确认识，你改进不足的奏效的方法以及你的责任心，更有你独到的评判事情的看法。所有这些都让老师感到了特别的你特别的严谨认真，以不张扬的方式展现着自己独立的主见。如果再开朗一点，上课发言再主动一些就更好了。

16. 小巧可爱的你居然也潜藏着巨大的能量，能坚持每天跑米，耐力不错，很有毅力。你不多话，但朴实纯真，真诚善良，为人谦逊和气，乐于助人，与大家相处很融洽。你严于律己，文明有礼，是文明守纪的典范。你有理想，勤学上进，听讲作业认真仔细，书写一丝不苟，整洁美观；你能坚持写作，想像丰富，文笔细腻生动，应该小有成就感吧。本学期来，你进步很大，各科发展很均衡，令人刮目相看。希望你再接

再厉，猪年再创佳绩！

17. 朱舸依我对你最为满意的是，你能够理解老师对你的帮助，真心接受老师和家长的批评，正因为这样，你能及时改进不足，完善自我。比较担心的是你经常处于“神游”状态，上课走神不说，小小年纪总是忘性比记性好，所幸的是你还能意识到这一点，望你尽早改进，以免造成更加不良的后果。无论如何老师始终认为你是个心地善良的孩子，你身上存在的缺点并不能影响你在老师心中好女孩的形象。一心一意地向着奋斗的方向努力吧！

18. 你纯朴善良，为人诚恳，宽容大度，谦谦有礼；你有高度的自制力，有较强的是非观念，能自觉抵制不良行为与习惯，尊敬师长，遵守纪律，品德端正，值得信赖。你热爱运动，球技高超，虽不多话，但心思细腻，与大家合作默契。你有理想，目标比较远大，并能脚踏实地，专注学习，勤奋刻苦，成绩优秀而又谦逊谨慎，是班级男生中的佼佼者。你还有些羞于置疑，怯于表达，还不敢于表现自我，这也许会限制你的发展。希望你增强自信，勇于表现，带领同学们共创佳绩。祝你猪年继续一马当先，争取中考时马到成功！

19. 李昕月，你是一位活泼可爱的女孩，似乎不知道什么是忧愁，老师爱看你欣喜的笑脸，也爱看你为集体，为大家热情服务时认真的态度。不过，你的学习又常常使我担心，总是出现一些小的波动，这也让爸爸妈妈担心啊。希望你能通过自己的努力取得更加稳定更加优秀的成绩！

20. 你朴实随和，热情开朗，活泼坦诚，善于与老师和同学交流，经常主动协助老师做事，热心为班级服务，身兼多职，毫无怨言，是位值得老师信赖的班干部。你聪明敏锐，记忆力强，理解力强，学习能力突出，潜力很大，成绩优秀且稳定；但近期你有点耽于玩乐，上课说话开小差的情况略微多些，上进心有所减退，学习热情已不如前。希望认真反思，及时调整学习与生活状态，坚持进取，争取以优异的成绩跻身重

点高中！

九年级第一学期班主任工作总结美篇篇七

一晃，一学年又过去了，九年级是学生发展与成熟的关键时期，学生的身体和心理都产生巨大的变化，他们不再想依靠班主任、老师和家长，特别想独立，因此，本学期的班主任工作是十分复杂的，也是至关重要的，我对学生说，只要我们闯过了这一关，我们的人生就成功了一步。提高一学年，特别是本期班主任工作的开展，使得班风班貌以及同学们的学风等都有了较大改观，成功地度过了这一个坎儿。现将工作总结如下。

围绕学校班主任工作评价方案和政教处的工作安排，本班狠抓学礼仪教育并将其落到实处，体现在培养学生做人做事的能力上，通过学习理论，开展实践活动，提高学生的文明礼仪素质，倡导学生做文明人、做文明事，树文明新风，本班学生张野等同学以她们的实际行动赢得了学校领导的认可，被树为先进典型，受到学校的表彰和表扬。其实，像这样的同学班上还有很多，他们都是文明礼仪教育所盛开的文明之花。

对于学校各处室布置的各个阶段和突发性的工作任务，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，做好学生的早锻炼、课间操、午休、中唱、课外活动、卫生清洁、晚自习、集会等相关常规工作，经常性、随时观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求掌握更多的第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果，对于班级常规工作，责任直接落实到相关学生的头上，又由相关学生带领全班同学去完成，学生在这个过程中既动

手又动脑，动脑动手能力明显增强。

每个学生都有自己的特长，对他们进行发掘、使用、扶持、教育和培养，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自制管理能力。我首先深入学生生活，洞察和了解情况，指导值日班长和班干工作，定期召开班干部会议或个别谈话，肯定他们的优点、指出他们的不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

本学年坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。在班上实行了《学生自省情况登记表》、《学生良好行为习惯养成》和班级观察员制度，值日班长每天填好值日班长记录，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《学校班主任工作评价制度》培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与科任教师、与家长之间的经常“合力教育”，学生的违纪现象基本杜绝。

本学期对后进生和班上的留守儿童，采用科任教师“一帮一”或“一帮几”的结对方式开展工作。转化和帮扶效果明显，科任教师工作积极，认真负责，积极配合本人的工作，让我深受感动，他们的奉献精神是我班的一个特色，必将鼓励我更好地开展工作，必将成为鼓舞学生成长的宝贵精神财

富。

经常电话联系家长（每月每位家长至少联系一次），对学生的成长与进步予以肯定；定期召开家长会，形成合力，共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期在期中考试后召开了家长和科任教师的面对面座谈会；取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

形成每两周班上每位学生必须与班主任或相关科任教师谈话一次的制度，听取学生的心声，走进学生的心灵，为他们排忧解难。如果有些不太容易说清楚的问题就采用纸条交流。

总之，班级的管理已经抓好突破口，只要细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，相信班级工作能上一个新台阶！