

最新幼儿园阅读活动教学反思 幼儿园中班游戏教案跳绳绳及教学反思阅读(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园阅读活动教学反思篇一

中班游戏教案《跳绳绳》含反思适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊，手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时间和个数，考验宝宝的反应与执行能力，在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏，快来看看幼儿园中班游戏《跳绳绳》含反思教案吧。

活动设计背景

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进孩子之间情感交流，检测和考验宝宝的身体素质与协调能力，设计了此活动。在跳绳绳活动中感受跳绳绳的快乐。

活动目标

- 1、手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时间和个数，考验宝宝的反应与执行能力。
- 2、在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。

- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

教学重点、难点

重点：让幼儿熟记跳绳绳的动作要领；在做动作的时候强调先慢慢跳，手与脚协调好，两手紧握绳索，先轻后快，让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求身体与绳索等动作的协调。

活动准备

“跳绳绳”的绳索，可用“找朋友”的音乐。

活动过程：

先讲解跳绳绳的活动要领，温习老师以前教过的儿歌“找朋友”。然后让小朋友自己手拿绳，单脚双脚分别练习，也可组织其它的小朋友一起跳，可单人跳可双人跳，还可以一边一人甩，中间一个人跳，还可多人到中间跳，并且可跳进跳出。跳完之后，孩子们就站成多排同时跳，享受集体跳绳绳的快乐，让孩子们在玩中学，学中玩，不知不觉就到了下课时间，结束本课。

教学反思

1、跳绳绳这个活动，在我与学生一起做的时候，开始自己也跳得不太好，有点僵硬，因此，自己要先多训练，活动的效果才会很好。

2、教学形式上有点生硬，如果在教学前先可以给孩子播放一段生动的音乐观看一段跳绳绳的比赛视频，那孩子们的热情会一下子调动起来。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同伴之间的中掌握了跳绳的技巧，增进了友情。

4、孩子们跳绳绳感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。自己对这次活动有了更深的了解和体会，对以后开展类似活动积累了经验。

本文扩展阅读：跳绳，是一人或众人在一根环摆的绳中做各种跳跃动作的运动游戏。这种游戏唐朝称“透索”，宋称“跳索”，明称“跳百索”、“跳白索”、“跳马索”，清称“绳飞”，清末以后称作“跳绳”。作为一种古老的汉族民俗娱乐活动，南宋以来，每逢佳节都跳绳，家家户户都要比赛。

幼儿园阅读活动教学反思篇二

《中班游戏教案《踢绳毽》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班游戏教案《踢绳毽》含反思！

活动目标

- 1、发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、发展幼儿脚部动作的灵活性。

活动过程

1、踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，(教案来自：快思教案网。)再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左(右)脚内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4、集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

规则要求

1、按照规定动作及要求踢毽子。

2、踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3、记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

教学反思

1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2、先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3、因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班游戏教案《踢绳毽》含反思这篇文章共1465字。

幼儿园阅读活动教学反思篇三

《中班游戏教案《多人游戏跳绳绳》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班游戏教案《多人游戏跳绳绳》含反思！

活动设计背景

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进孩子之间情感交流，检测和考验宝宝的身体素质与协调能力，设计了此活动。在跳绳绳活动中感受跳绳绳的快乐。

活动目标

- 1、手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时间和个数，考验宝宝的反应与执行能力。
- 2、在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿熟记跳绳绳的动作要领；在做动作的时候强调先

慢慢跳，手与脚协调好，两手紧握绳索，先轻后快，让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求身体与绳索等动作的协调。

活动准备

“跳绳绳”的绳索，可用“找朋友”的音乐。

活动过程：

先讲解跳绳绳的活动要领，温习老师以前教过的儿歌“找朋友”。然后让小朋友自己手拿绳，单脚双脚分别练习，也可组织其它的小朋友一起跳，可单人跳可双人跳，还可以一边一人甩，中间一个人跳，还可多人到中间跳，并且可跳进跳出。!. 快思. 教案网出处!跳完之后，孩子们就站成多排同时跳，享受集体跳绳绳的快乐，让孩子们在玩中学，学中玩，不知不觉就到了下课时间，结束本课。

教学反思

1、跳绳绳这个活动，在我与学生一起做的时候，开始自己也跳得不太好，有点僵硬，因此，自己要先多训练，活动的效果才会很好。

2、教学形式上有点生硬，如果在教学前先可以给孩子播放一段生动的音乐观看一段跳绳绳的比赛视频，那孩子们的热情会一下子调动起来。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同伴之间的中掌握了跳绳的技巧，增进了友情。

4、孩子们跳绳绳感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。自己对这次活动有了更深的了解和体会，对以后开展类

似活动积累了经验。

中班游戏教案《多人游戏跳绳绳》含反思这篇文章共2352字。

幼儿园阅读活动教学反思篇四

大班优秀语言教案《彩色的鸭子》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣，学习有序地阅读画画，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想，运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解，快来看看幼儿园大班优秀语言《彩色的鸭子》含反思教案吧。

【活动目标】

- 1、学习有序地阅读画画，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想。
- 2、以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

【活动准备】

- 1、幼儿人手一本图书，自制一本大的图书；
- 2、ppt课件。

【活动过程】

一、开始部分。

语言导入：今天老师带来了一本很好看的书，（出示大图书），小朋友看看书上有谁呀？（鸭子、鸭蛋），你看这只鸭子是什么颜色的呢？（彩色的）鸭子怎么是彩色的呢？这本书到底讲了一个什么样的故事呢？我们一起来一幅一幅往下看，看完后把你看到的内容讲给大家听，小朋友可以轻声的交流。”（让幼儿自己观察，讨论）

二、基本部分。

1、提问：“这个故事说了什么？”（幼儿自己讲）

2、教师和幼儿一起探索故事内容。

“小朋友说的真棒，让我们一起来观察一下这本书里到底发生了一个什么样的故事？”

a 你们瞧，有只母鸭蹲在鸭巢里，它在想什么呢？（第一幅图）

b 母鸭有一个愿望，你们知道什么是愿望呢？（心里最想做的事情或是长大后做什么）

c 你们猜猜故事里的母鸭有什么愿望？

总结：啊！母鸭的愿望真美好！母鸭有一个特别的愿望：它想生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子，带着这群鸭子去旅行。（提示符号：这个符合就是表示母鸭想的愿望）

（2）怎么才能生出彩色的鸭蛋和孵出一群彩色的鸭子呢？
（幼儿猜想）

你们的想法都不错，母鸭是怎么想的呢？（翻书看看第二幅图）

总结：只要我天天看美丽的彩虹，只要我天天吃漂亮的鲜花，只要我天天喝花汁做成的饮料，只要我天天在彩色的湖水里游泳，我就会生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子。
（我们一起来说说）

（3）母鸭带着美好的愿望，它睡着了，在它的梦里有什么？
（第三幅图）

总结：在她的梦里有彩色的湖水、漂亮的鲜花、美丽的彩虹、彩色的蛋……

（4）最后，母鸭的愿望实现了吗？（第四幅图）

总结：因为太阳光是七彩的，雪白的鸭蛋在阳光的照耀下变成了彩色的蛋，（第五幅图）在阳光的照射下变成了彩色的鸭子。母鸭实现了自己的愿望，它就带着这群鸭子到处去旅行。

（5）为什么母鸭的愿望能实现呢？

（因为它天天做一件事情，就是很坚持，我们做任何事情，只要坚持，就会像母鸭一样梦想成真，实现愿望）

3、完整欣赏故事。

“好，现在我们完整的听一遍故事，请小朋友的眼睛看大屏幕，会说的小朋友和老师一起说”。

三、结束部分。

“小朋友学得真认真，让我们看着大屏幕、找到自己的爸爸妈妈一起去说说这个事，讲完以后请回到位置上来。”

【教学反思】

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

本文扩展阅读：鸭子 英文名称[duck]脊索动物门，脊椎动物亚门，鸟纲雁形目，鸭科鸭属动物，是由野生绿头鸭和斑嘴鸭驯化而来。是一种常见家禽。鸭是雁形目鸭科鸭亚科水禽的统称。可以在水中，但不能在水中待太久，是卵生动物。

幼儿园阅读活动教学反思篇五

《中班游戏教案《跳绳毽》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班游戏教案《跳绳毽》含反思！

活动目标

- 1发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。
- 2通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。！来自快思老师教案.！
- 3在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动方法

1踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端,用脚的内侧,外侧或两脚交替踢毽。

2一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子,轻轻上抛,用一脚内侧踢毽子,再用手接住。反复练习抛,踢,接的动作,还可以用手,脚,面,抬平大腿等处接毽子。

3连续踢毽子,用左(右)叫内侧,或外侧连续踢毽子,使毽子不落地,也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4集体踢毽子,两人,三人或多人围成圈,交替或轮流踢毽子,使毽子不落地。

规则要求

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中,如果未踢中或未接住毽子,使毽子落地则为失败。

3记数比赛时,从踢中次数最多的一队为胜。

教与学提示

1年龄小的幼儿,以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的,不同的绳毽子方法,然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不同的毽子,进行踢绳毽子游戏活动。

教学反思

1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2、先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3、因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班游戏教案《跳绳毽》含反思这篇文章共1679字。