

小学年度第二学期中队总结(通用8篇)

学期快要结束了，我感觉写一篇学期总结对自己的成长很重要。接下来，让我们一起来看看小编为大家准备的一些考试总结范文。

小学年度第二学期中队总结篇一

本学期，我校以抓教学过程管理为重点；以提高年轻教师业务素质 and 领导教师课堂教学面对面为抓手；以课堂实录搞对照、搞教研为措施；以学生习惯的培养纽带；逐步实现教师素质加学生习惯就是质量了这一理念。归结一年的工作，本年度我们做了以下几项工作：

一是落实了教育组提出的领导干部和教师的十项工作内容与要求，建立健全了教师每学期一侧的工作留踪记录手册。每位教师把自己一年来按工作任务、教学进度，把自己完成的各项任务，逐项几时归档留踪，是自己工作的每一环节都留下了踏实的脚印。

二是学校检查及时，做到了至少每月落实常规检查一次。包括备课、课堂教学、单元考试情况、学生课外阅读情况、综合实践活动情况、练习、作业和预习情况。

三是定期组织各年级的阅读活动，促学生阅读习惯的形成。做到了两周搞一次合班阅读活动，既培养了学生的阅读习惯，有培养了学生的自我展示热情。

四是抓实了单元过关考试，使教师在教学、辅导上有的放矢。通过单元过关测试和过关分析，教师能够很好的把握学生对本单元学习情况，对哪些学生能很好的掌握本单元的知识、哪些学生能勉强掌握本单元的知识、哪些学生不能很好的掌握本单元的知识，底码清楚，并能采取相应的措施，落实辅

导，减少掉队学生。更有利于提高教学质量。

五是抓实了课堂后记，进一步提高了教师的执教能力。通过教师观看自己的课堂教学实录和教师评课交流，让教师发现自己的课堂教学优缺点，写出自己的课堂教学后记，从而达到改进缺点，发扬优点，不断提高。

1、本学年我校听课实行了听、评、教学面对面。也就是在教师讲完课的同时，听课人就在课堂上与被听课教师，在课堂现场，对课堂教学的各个环节进行直面交流，包括教学环节的设计，板书设计，练习设计、课堂用语、教态以及教学方法的运用等。加深了教师对课堂教学的方法手段认识的进一步提升，使教师的受益得到提高，青年教师的执教能力得到了提高。

2、教师的课堂教学与空课、网上优秀课实现有机对接。本学期我校除及时收看县空中课堂播放外，学校从网上下载名师名课，统一存放学校名课库，由教师利用业余时间随时观看，同时也解决了小学校教师同时听课难于解决的问题。学校要求教师看后学习其精华，应用在自己的课堂教学之中，并且要求教师每学期上一节自己满意的与空课对接的模仿课，从而提高教师的课堂教学的能力与素质。

3、学校要求五年以下教龄的新教师，要参考成教案、网上优秀教案，写出自己的教学教案和教学后记，促使教师研究教材，吃透教材和运用教材。学校检查教案的同时还要教师说说某一课教案设计的理由，这样进一步提高了教师的教学设计能力和教材的开发、运用能力。

4、新老教师结对子，以老带新共同提高。本学年，骨干教师分别与新教师结为教学对子。做到了定期和随时听课，这样也解决教师听课前的有意准备，突出了常态课的特点，也更有利于解决常态课的问题。

5、中老年教师着重解决了，备课希勒糊涂的现象。对中老年教师使用的成教案、网上优秀教案进行月检查，均做到了“圈、点、勾、画，加批注、加修改。是老教师的老牛干山的做法得到了遏制。

小学年度第二学期中队总结篇二

转眼间，一学期过去了，现将本学期本中队所做的工作做如下汇报：

一、中队干部各尽其职

在本学期，通过队员们的努力，我们中队获得了校广播操比赛的第四名、插花比赛的才艺奖。很多同学参加各项活动，取得了不少荣誉。

张家承、龚席羽在第九届希望杯全国师生书画印大奖赛中，荣获小学组一等奖。

叶家莹、王之昊在江苏省“《小学生数学报》杯”竞赛中，分别获得一等奖和三等奖。

在寒假“读书笔记”征文、“我和寒假”征文、寒假“苏州新童谣”征文赛、校迎春书画展、爱国主义征文、“六一”我行我秀比赛中，田心韵、叶家莹、赵一帆、龚席羽、褚一凡、万怡茜、顾君毅、张家承、陆星儿获奖。

我们将更加努力工作，使三（4）中队更团结、更向上。

小学年度第二学期中队总结篇三

今年以来，结合中队的实际，明确规定了每周星期五下午半天时间为党的活动时间，长期坚持形成了一个制度。积极和

外面单位联系打篮球、联欢等，有效地丰富了党的组织生活。通过开展各种活动，不断增强官兵的集体荣誉感，从而调动官兵工作的积极性，体现了”以队为家“的思想，发挥党员骨干的模范带头作用。

为了增强党支部的战斗堡垒作用，积极开展培养先进分子和争当优秀党员活动，确确实实地把思想觉悟高，模范作用强、工作成绩突出的同志吸收到党组织和受到组织的嘉奖，通过评比，增强战士上进的积极性，对一些差的同志，进行批评教育，积极向好的同志学习。今年上半年共发展预备党员____，转正____，优秀党员_____。

三、积极开创精神文明建设新举措，开展多种形式警民共建活动，做好宣传报道，树立良好的消防形象为了使精神文明建设在新的一年里有一个新的突破、新的发展，我队开展多种形式搞好警民共建活动，通过文体、联欢等活动，拉近与外单位的友谊，增进彼此的合作与信任。同时我们教育战士树立全心全意为人民服务的思想，以热情的服务积极投入到双拥工作中去，我们先后与烈士陵园建成共建单位。一是烈士陵园作为中队的爱国主义教育基地，并且种植了一片1.____有纪念意义的双拥林。二是积极开展”爱心献功臣“活动。三是利用革命老红军进行革命传统教育。四是搞好宣传报道。通过报纸、电视报道进行消防宣传，今年报纸宣传份，电视报道份。

总之，通过学习教育使广大官兵认清形势，转变观念。开展多种活动丰富战士的文化生活，积极和地方单位搞好警民关系，树立良好的消防形象，为下半年各项工作打下一个坚实基础。

存在问题：一是学习教育不扎实。二是宣传报道力度不够。

小学年度第二学期中队总结篇四

一是落实了教育组提出的领导干部和教师的十项工作内容与要求，建立健全了教师每学期一侧的工作留踪记录手册。每位教师把自己一年来按工作任务、教学进度，把自己完成的各项任务，逐项几时归档留踪，是自己工作的每一环节都留下了踏实的脚印。

二是学校检查及时，做到了至少每月落实常规检查一次。包括备课、课堂教学、单元考试情况、学生课外阅读情况、综合实践活动情况、练习、作业和预习情况。

三是定期组织各年级的阅读活动，促学生阅读习惯的形成。做到了两周搞一次合班阅读活动，既培养了学生的阅读习惯，有培养了学生的自我展示热情。

四是抓实了单元过关考试，使教师在教学、辅导上有的放矢。通过单元过关测试和过关分析，教师能够很好的把握学生对本单元学习情况，对哪些学生能很好的掌握本单元的知识、哪些学生能勉强掌握本单元的知识、哪些学生不能很好的掌握本单元的知识，底码清楚，并能采取相应的措施，落实辅导，减少掉队学生。更有利于提高教学质量。

五是抓实了课堂后记，进一步提高了教师的执教能力。通过教师观看自己的课堂教学实录和教师评课交流，让教师发现自己的课堂教学优缺点，写出自己的课堂教学后记，从而达到改进缺点，发扬优点，不断提高。

小学年度第二学期中队总结篇五

1、本学年我校听课实行了听、评、教学面对面。也就是在教师讲完课的同时，听课人就在课堂上与被听课教师，在课堂现场，对课堂教学的各个环节进行直面交流，包括教学环节的设计，板书设计，练习设计、课堂用语、教态以及教学方

法的运用等。加深了教师对课堂教学的方法手段认识的进一步提升，使教师的受益得到提高，青年教师的执教能力得到了提高。

2、教师的课堂教学与空课、网上优秀课实现有机对接。本学期我校除及时收看县空中课堂播放外，学校从网上下载名师名课，统一存放学校名课库，由教师利用业余时间随时观看，同时也解决了小学校教师同时听课难于解决的问题。学校要求教师看后学习其精华，应用在自己的课堂教学之中，并且要求教师每学期上一节自己满意的与空课对接的模仿课，从而提高教师的课堂教学的能力与素质。

3、学校要求五年以下教龄的新教师，要参考成教案、网上优秀教案，写出自己的教学教案和教学后记，促使教师研究教材，吃透教材和运用教材。学校检查教案的同时还要教师说说某一课教案设计的理由，这样进一步提高了教师的教学设计能力和教材的开发、运用能力。

4、新老教师结对子，以老带新共同提高。本学年，骨干教师分别与新教师结为教学对子。做到了定期和随时听课，这样也解决教师听课前的有意准备，突出了常态课的特点，也更有利于解决常态课的问题。

5、中老年教师着重解决了，备课希勒糊涂的现象。对中老年教师使用的成教案、网上优秀教案进行月检查，均做到了“圈、点、勾、画，加批注、加修改。是老教师的老牛干山的做法得到了遏制。

小学年度第二学期中队总结篇六

学校“以评促建”的一年，艺术系全体教职工在学院领导班子带领下团结一心，紧紧围绕学校的建设任务，认真落实目标管理各项考核指标，坚持科学发展观，勤奋务实，开拓创新，狠抓内部管理，培育优秀教师群体，全面提升教育质量，

扎实抓好学生思想政治教育，增强系部的凝聚力、战斗力，各项工作顺利推进，较好地完成了年初制定的工作计划。结合目标管理工作的落实和绩效考核工作，现将今年的工作总结如下：

根据办学宗旨，选用学历+实践的优秀教师。

课程改革的理念、背景和重要内容。淡化专业、淡化学科，进行素质教育，培养现代高素质的人才，这就是现代课程改革的教育理念；随着我国高等教育的发展，研究生、博士生更高一级的教育层次迅速发展，因此专科教育人才的培养必须考虑专科层次。强化市场意识，着力培养学生的创新能力，所以通常在选聘老师时，我们更重视教师的教学能力和帮助学生动手能力培养的实践经验能力。而具有这种能力的教师在我们这样的高职大专尤为重要。过去按照培养专门人才或专业人才的模式来设定核心课程、主干课程，然后再设计专业课程、基础课程。现在高等教育强调淡化专业，强化学生实践技能，突出整合优化各科专业课程。课程改革必须考虑到这些新背景，课程教学才能令人满意；好的课程不能只是教师讲学生听，而是师生一起研究，学生不是简单的接受还应学会发现问题、研究问题，通过自己的努力解决问题，这是课程改革的一项重要内容。

在艺术设计专业教学里提倡以课程小组形式对所任的课程进行一整套的完整设计。应按照职业岗位的技术和规范要求进行授课，如“photoshop”课程，则是从教学内容到作业的课题训练都有详实的计划和可操作性的、科学的计划。教学小组在整个课程教学中利用30%学时进行技术讲授，这其中强化教学重点部分，剩余70%作为实践练习。其目的是让学生了解从事该专业工作需要的专业知识、素质和能力，明确专业学习目的，明晰自我发展目标，进行个性化学习设计。认知学习学期是艺术设计系实践教学体系的常规实习部分。这一阶段除严格遵照学院有关规定，制定详细的实习大纲、实习指导书和实习计划，并充分利用企业的实习基地实现顶岗实习，

因而我们可以将某一职业岗位所必须具备的知识和技能逐一分解，融洽在专科专业课程教学内容里。讲解与训练使学生在校期间教学与“做”与职业岗位活动相吻合做到接轨。

构建完善的实践教学体系

在基础技能与专业技能课程的教学过程中，只要条件允许，均要求学生通过具体做出某一种实物(作品或产品)，让学生通过参与制作的过程来体会与掌握其相应的知识与技能。并将这种教学成果转化成展览的形式来促进学生的积极性和参与性，激发学生的创新性。在实习实训的课程中，如三大构成(色彩、平面、立体)则应要求学生通过从设计创意—绘制效果图(草图)—教师给予指导—模型制作(作品制作)整个过程的具体实践来了解、体会、掌握各个环节的具体要求、要领及内在联系，从中掌握专业知识及综合技能。

学生的实践能力、创新能力的强弱，在很大程度上取决于对实践性课程的学习与重视程度。而在教学设计和课程设置上注重加大实践性课程和实践教学内容的比重，则能在客观上对这种能力的培养起到重要的保障作用。艺术设计专业本身就具有很强的实践性特点，因而，在艺术设计类相关专业的课程设置中，专业实践性课程所占比例一般应控制在三分之二以上。在重视教学内容的实践性同时，注意教学过程的实践性，注重各个实践教学环节之间的衔接，甚为重要。

新模式、新方法是该校艺术系改革的思路，全面推广新的教学模式和教学方法，要立足解决好培养设计艺术人才的实践教学环境，通过工作室这个特定教学平台与社会接轨，了解社会的需求，使教学、研究、实践一体化，创造一个培养学生的适应能力、实际动手能力、创新能力的实践环境，培养社会需求的设计艺术人才。

下一步努力的方向

继续以科学发展观统领全局工作，深入开展创先争优活动，以学校“以评促建”为动力，解放思想，改革创新，同心同德，奋发进取，着力改善办学条件和提高管理水平，不断丰富办学，努力提高人才培养质量。

继续加强思想政治工作，树立高尚的师德，优良的教风，用科学的态度和高度的责任心严谨治学。

进一步调整优化师资队伍结构，建设精品课程、组建专业打分组。进一步建立和完善实践教学体系。

完善学生管理工作机制，以服务育人为目标，加强学生管理队伍建设，以校园文化建设为载体，加强校风与学风建设。配合学校招生工作，积极完成的招生计划。

总结一年来的工作，我们虽然取得了一定的成绩，但许多方面仍需完善和努力，我们将根据新的实际情况，改进工作的方式和方法，继续本着“团结、稳定、发展”的宗旨，使我院的工作走向规范化、合理化、制度化。按照学校“申本”要求，认真做好每一件事，使各项工作更上一个台阶，努力把商贸学院打造成一个“工作有序高效，环境宽松和谐，发展又快又好”的集体，共同谋求学院事业不断有新的发展。

小学年度第二学期中队总结篇七

下面是本站为大家提供的小学三年级中队工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关小学三年级中队工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

本学期，我们三〔x〕中队在学校大队部的领导下，围绕学校工作目标，主要开展好了以下工作：

一、学道德，提素质

围绕大队部工作计划，我们着重在队员中树立一个观念——民主法制观念；学习两个精神——进取精神、科学精神；锻炼三个能力——动手能力、自主能力、自我保护能力；提高四个意识——劳动意识、创造意识、效率意识和环境意识，努力培养队员们具备新时代少年儿童的优良素质。

二、守公约，争达标

中队在学校大队部的统一安排部署下，开展了“绿手印、绿脚印”的评比活动，扎实“比、学、赶、帮、超”文明活动，努力把做人、做事的道理转化为队员们的内在动力。期初中队评选了新一届的班队委员，他们带领全体队员制订班级公约，并带头遵守执行，推进了班风建设。

三、抓基础，促规范

我们在中队里认真组织好晨会、队会，活动内容丰富，形式多样。我们组织队员们认真收看小青松电视节目，收听好周一集体夕会的要求，并落实到班级常规管理中，中队各项常规管理工作细致有序。围绕每月的工作要点，我们还积极开展了“学雷锋、献爱心”捐款活动，向福利院捐献旧床单活动，组织了春游，观看了电影《暖流》，举行了“我行我秀”才艺展示活动、“迎六一”庆祝活动、“民族精神代代传”中队主题活动等等，队员们在活动中凝聚了力量，提高了能力。

四、创特色，塑品牌

中队围绕“创建书香班级”这一中心，开展了好书阅读活动，制作格言书签、讲述童话故事、撰写读后感、编辑制作读书手抄报……努力营造班队文化。中队获得校行规流动红旗，校第二十一届迎春书画摄影比赛组织奖，“庆六一”我行我秀比赛插花组创意奖。并有多名队员在全国级书法、小数、器乐等比赛中获奖。

小学年度第二学期中队总结篇八

本学期我继续担任四年级中队的辅导员，中队工作围绕学校工作计划，按照学校德育教育的总体部署，以素质教育为基本途径，以培养学生行为规范教育为突破口，以丰富多彩的体验教育活动为载体，全面加强和改进少年儿童思想道德建设，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，让队员们在活动中接受教育，认识世界，得到锻炼，使身心健康发展。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要想规范队员们的行为，提高队员的素质，首先要规范自己的行为，要提高自身的素质。

中队集体的成长，离不开辅导员、也离不开家长，离不开学校管制，为了更好地全面了解学生的情况，我通过家校联系，结合大队部组织开展的各种活动做好四中队队员们全方位的工作，再把计划落实到实际工作中，达到预期效果，六一儿童节时，我中队被我校评为爱生班级。

生命属于我们每个人只有一次。作为辅导员我深感责任重大，时刻牢记要让每位学生平平安安上学来，安安全全回家去。时常利用队会课对学生进行法制安全教育。还利用宣传画、录像对队员进行防溺水、防震、防火等教育。在学校组织的防震、防火演练活动中，我们精心组织，严密部署带领队员有序撤离教室。从而成功的对队员进行了体验教育。同时还加强队员的卫生意识教育。遇到身体不舒服，不要乱服药，要去医院看病；饭前饭后都要洗手；夏天到了要勤洗澡、勤换衣服讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

在这学期学校举办的比赛中我鼓励学生要认真投入，积极训练，这些活动的开展尤其是运动会增强了中队的凝聚力，增强了队员的集体观念和荣誉感。在县工作比赛中我班队员，李万静妍获一等奖、李娅芬获二等奖，李万静妍参加森林防

火习作比赛中获优秀奖。

中队活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。本学期开展的中队活动内容丰富：有“文明礼貌我先行”，“孝敬父母学会感恩”等。这些活动的开展使队员的素质有了很大的提高。

尽管辅导员的工作烦琐，为了孩子，我将继续努力。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作。