

2023年中班艺术给朋友打电话教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班艺术给朋友打电话教案篇一

- 1、欣赏图片，了解毛毛虫的身体外形特征。
- 2、尝试运用团圆，粘合，粘贴，绘画的方法制作毛毛虫，并进行眼睛，嘴巴，足的造型。
- 3、感受毛毛虫的可爱，产生爱护小昆虫的愿望。

经验准备：认识毛毛虫，有泥工制作的经验，会使用简单的工具

材料准备

(1)教师用材料：)挂图“毛毛虫“

(2)幼儿用材料：彩泥，泥工板，彩纸，剪刀，彩色水笔，固体胶棒

活动过程

一、游戏导入

1、教师带领幼儿玩毛毛虫的手指的游戏，引发幼儿对毛毛虫的兴趣

2、集体讨论得出毛毛虫由头和身体两部分组成，身体是一节一节的。

二、探索发现

1、教师出示挂图“毛毛虫”，引导幼儿观察毛毛虫的外形特征

指导要点：从颜色，身体特点(身体一节一节的，细节部位的形态(如有多对足。体表有细毛，眼睛嘴巴很小)几个方面来引导幼儿。

指导语：真正的毛毛虫是什么样子的？

2、欣赏书中毛毛虫手工的样子，引起幼儿的制作兴趣。

指导语；它和真正的毛毛虫有什么不一样呢？

小结：刚才小朋友都说得很好，图片中的毛毛虫是用彩泥捏出来的。一个个的圆球连起来是毛毛虫的`身体：眼睛和嘴巴可以用团小圆，粘合的方法，也可使用工具在头部戳小洞捏成黑色的小圆，代表眼睛。

三、创作表现

1、教师指导幼儿毛毛虫的制作方法，运用三种不同的形式制作出不同的可爱毛毛虫。

指导要点：方法一：引导幼儿观察团圆，粘合的方法和色彩的搭配。方法二：用画笔幼儿绘制自己眼中的毛毛虫世界。方法三：运用不同造型的彩色纸粘贴出毛毛虫造型。

2. 鼓励幼儿胆的创作，教师巡回指导

3. 引导幼儿按自己的意愿对毛毛虫进行细节刻画

四、欣赏评议

1、不知展区“毛毛虫王国”，幼儿共同参观

2、引导幼儿互评

指导要点：要团圆，黏合的技巧掌握，细节的刻画，颜色的表现方面进行评价。

五、结束活动

教师幼儿一起收拾整理物品，结束活动。

中班艺术给朋友打电话教案篇二

幼儿的好奇心是创造力的“种子”，是创造发明的起点，要培养幼儿的创造精神，就需要激发幼儿的好奇心。想象是创造力的“翅膀”，幼儿期是培养想象力的最佳时期，教师要无时无刻注意保护和激发幼儿的想象。丰子恺先生在《缘缘堂随笔》中用妙趣横生的笔触颂扬了童真、童趣，鼓励幼儿在玩耍式的涂鸦中充分发挥想象力，以种下艺术的种子。

1、幼儿学习用水粉颜料画点，用连点的方法画不规则图形，并均匀地涂上不同颜色，注意颜色的搭配。

2、激发幼儿的好奇心，鼓励幼儿大胆涂鸦，培养他们的想象力。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、圆点娃娃图，调色盆30，白色颜料及其他彩色颜料，画笔30支，水桶，擦手布。

2、幼儿分组活动(15人)。

3、录音机，圆舞曲磁带。

一、出示圆点娃娃图，引起幼儿学习的兴趣。

师：“今天圆点娃娃们要来和我们做游戏呢，我们先来认识一下圆点老师”老师扮演圆点老师和小朋友打招呼。

二、圆点娃娃在散步——画点

以圆点老师的口吻：“我的圆点娃娃们和我长得一模一样，都是圆圆的、白白的，它们现在隐身在涂鸦墙上了。有很多圆点娃娃，它们正在散步呢。我们来当当魔术师把它们变出来。注意，我的圆点娃娃身体比我小得多。

幼儿人手一支画笔，蘸白色颜料在涂鸦墙上画点。

三、圆点娃娃跳舞——自由连线

(放一段优美的圆舞曲)

圆点老师：“圆点娃娃听见这么好听的音乐，多想跳舞啊，请小魔术师们帮助它们拉拉手，可以横着拉，可以竖着拉，也可以斜着拉，或者用其他方法把它们的小手一个个牵起来。”

鼓励幼儿合作连线，线条不要太长。

四、变“地毯”——涂色

圆点老师：“圆点娃娃在小魔术师们的帮助下拉好了手，可

是它们不喜欢黑色的地毯，要是小魔术师们能变出彩色的地毯，它们就跳得更开心了。”

(指导幼儿大胆涂色，一个格子涂一种颜色，颜色少蘸一点，尽量不要流下来。)

五、欣赏、想象

圆点老师：“看，圆点娃娃跳着优美的舞蹈变成了一幅美丽的图画，这是它们在考验我们小魔术师们。我们来猜猜看，这幅图画象什么？”

老师带幼儿到稍微远一点的地方去欣赏、想象，引导幼儿说出自己的想法，给予肯定和赞赏，激发他们对创造的兴趣。

中班艺术给朋友打电话教案篇三

1、用连线的方法画不规则图形，并均匀地涂上不同颜色，注意颜色的搭配。

2、激发幼儿的好奇心，培养他们对绘画的兴趣。

1、圆点老师和圆点娃娃图片，记号笔，白纸，油画棒。

2、录音机，圆舞曲磁带。

一、圆点娃娃来做客

——“大家好，我是圆点老师！我还带来了许多圆点娃娃们来和我们一起做游戏。”

二、圆点娃娃跳舞——自由连线

——（放一段优美的圆舞曲）

——圆点娃娃也想跳舞呀可是怎么样才能让他们手拉手一起去呢？

——幼儿示范将圆点娃娃手拉手连线。

——圆点娃娃都藏在你们的白纸里，现在请我们的小魔术师，用神奇的魔术笔把它们变出来。

——作画要求：

- 1、圆点娃娃要分得开，不要挤在一起。
- 2、再帮助它们手拉手，可以多找几个朋友一起去跳舞。
- 3、听到音乐声要赶紧带着你的圆点娃娃来参加舞会。

——幼儿连线。

——集中，（音乐起）幼儿带着画纸参加舞会，圆点娃娃都拉好小手了吗？

三、变“地毯”涂色

——涂色要求：

- 1、大胆涂色，一个格子涂一种颜色。
- 2、颜色要涂得均匀，不要涂到外面。
- 3、多涂几种颜色。

——幼儿涂色。

四、延伸活动

——小朋友们，我们也来当圆点娃娃，去找一个好朋友手拉手，一起来跳跳舞吧！（音乐起）幼儿舞蹈离场。

中班艺术给朋友打电话教案篇四

1、倾听音乐，探索用毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮的动作表现音乐的情趣。

2、在图片及语言表述的助下创编相应的动作。

3、初步体验参与探索学习的快乐。

1、音乐磁带、录音机

2、相关图片

一、倾听音乐，探索音乐表现的.内容。

1、引导幼儿倾听音乐，让幼儿自由猜想音乐所表现的内容。

师：我们一起来听一听，猜猜今天谁到我们教室来做客了？

2、出示图片，了解图片内容

3、教师边指图，边引导幼儿倾听音乐，了解音乐所表现的内容。

二、引导幼儿创编动作，并胆进行表演。

1、引导幼儿创编相应的动作。如毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等动作。

重点学习蜕皮的动作。

2、听音乐，幼儿在教师的带领下表演。

三、师生共同进行游戏

1、幼儿在教师的带领下分散进行游戏。

2、创编蝴蝶造型，再次游戏。

师：小朋友，你们知道毛毛虫最后会变成什么吗？

那请你们变成一只漂亮的小蝴蝶！

(请幼儿做出蝴蝶造型)

3、完整进行游戏，比一比哪只蝴蝶最漂亮。

8、中班艺术礁可爱的毛毛虫

活动目标：

1、倾听音乐，探索用毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮的动作表现音乐的情趣。

2、在图片及语言表述的助下创编相应的动作。

3、初步体验参与探索学习的快乐。

准备：

1、音乐磁带、录音机

2、相关图片

过程：

一、倾听音乐，探索音乐表现的内容。

1、引导幼儿倾听音乐，让幼儿自由猜想音乐所表现的内容。

师：我们一起来听一听，猜猜今天谁到我们教室来做客了？

2、出示图片，了解图片内容

3、教师边指图，边引导幼儿倾听音乐，了解音乐所表现的内容。

二、引导幼儿创编动作，并胆进行表演。

1、引导幼儿创编相应的动作。如毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等动作。

重点学习蜕皮的动作。

2、听音乐，幼儿在教师的带领下表演。

三、师生共同进行游戏

1、幼儿在教师的带领下分散进行游戏。

2、创编蝴蝶造型，再次游戏。

师：小朋友，你们知道毛毛虫最后会变成什么吗？

那请你们变成一只漂亮的小蝴蝶！

(请幼儿做出蝴蝶造型)

3、完整进行游戏，比一比哪只蝴蝶最漂亮。

中班艺术给朋友打电话教案篇五

幼儿的好奇心是创造力的“种子”，是创造发明的起点，要培

养幼儿的创造精神，就需要激发幼儿的好奇心。想象是创造力的“翅膀”，幼儿期是培养想象力的最佳时期，教师要无时无刻注意保护和激发幼儿的想象。丰子恺先生在《缘缘堂随笔》中用妙趣横生的笔触颂扬了童真、童趣，鼓励幼儿在玩耍式的涂鸦中充分发挥想象力，以种下艺术的种子。

- 1、幼儿学习用水粉颜料画点，用连点的方法画不规则图形，并均匀地涂上不同颜色，注意颜色的搭配。
- 2、激发幼儿的好奇心，鼓励幼儿大胆涂鸦，培养他们的想象力。

活动准备：

- 1、圆点娃娃图，调色盆30，白色颜料及其他彩色颜料，画笔30支，水桶，擦手布。
- 2、幼儿分组活动(15人)。
- 3、录音机，圆舞曲磁带。

一、出示圆点娃娃图，引起幼儿学习的兴趣。师：“今天圆点娃娃们要来和我们做游戏呢，我们先来认识一下圆点老师”老师扮演圆点老师和小朋友打招呼。

二、圆点娃娃在散步——画点以圆点老师的口吻：“我的圆点娃娃们和我长得一模一样，都是圆圆的、白白的，它们现在隐身在涂鸦墙上了。有很多圆点娃娃，它们正在散步呢。我们来当当魔术师把它们变出来。注意，我的圆点娃娃身体比我小得多。幼儿人手一支画笔，蘸白色颜料在涂鸦墙上画点。

三、圆点娃娃跳舞——自由连线(放一段优美的圆舞曲)圆点老师：“圆点娃娃听见这么好听的音乐，多想跳舞啊，请小魔术师们帮助它们拉拉手，可以横着拉，可以竖着拉，也可以斜

着拉，或者用其他方法把它们的小手一个个牵起来。”鼓励幼儿合作连线，线条不要太长。

四、变“地毯”——涂色圆点老师：“圆点娃娃在小魔术师们的帮助下拉好了手，可是它们不喜欢黑色的地毯，要是小魔术师们能变出彩色的地毯，它们就跳得更开心了。”（指导幼儿大胆涂色，一个格子涂一种颜色，颜色少蘸一点，尽量不要流下来。）

五、欣赏、想象圆点老师：“看，圆点娃娃跳着优美的舞蹈变成了一幅美丽的图画，这是它们在考验我们小魔术师们。我们来猜猜看，这幅图画象什么？”老师带幼儿到稍微远一点的地方去欣赏、想象，引导幼儿说出自己的想法，给予肯定和赞赏，激发他们对创造的兴趣。