

最新低年级体育活动教案设计(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

低年级体育活动教案设计篇一

活动目标：

- 1、练习抛用布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 2、体会集体合作游戏的快乐。

活动准备：白气球10个(有大有小) 青蛙头饰 绿色大布一块
磁带(我是一只小青蛙) 古筝伴奏

活动过程：
1 开始部分 青蛙妈妈带孩子跳入场地，带领幼儿作热身准备活动，一起跳律动。

2 游戏部分
1) 荷叶与风(布块的游戏) 教师出示布块，引导幼儿将布块展开变成大荷叶，幼儿分别站在布块的外边，幼儿根据教师的游戏指令做布块的游戏。(比拟荷叶随风的大小改变晃动的幅度，一增强游戏的趣味性)
2) 荷叶与露珠的游戏(布块与露珠的游戏) 教师将气球放在布块上，比拟露珠出现了，引导幼儿数一数露珠有几颗，观察它的大小。比拟露珠在荷叶上轻轻滚动，教师引导幼儿将气球在布块上滚动
3) 青蛙躲雨的游戏(钻在布块下的游戏) 教师运用游戏的口吻“哎呀，下雨了，怎么办？”引导幼儿想出躲到荷叶下面避雨的办法。引导幼儿将布块高高抛起，钻到荷叶(布块)底下躲起来。

3 结束活动。

低年级体育活动教案设计篇二

为落实课程标准，贯彻“健康第一”的指导思想，结合低年级学生活泼、好动、模仿能力强这一生理和心理特点，本课以情景教学为主线，通过童话故事，配上欢快、活泼的音乐，让学生融入其中，加上教师的引导点拨，让每个学生在玩中学、学中玩、玩中创，充分发挥了学生自主学练、合作学练、合作创新的能力，使整堂课气氛活跃，让学生在掌握运动技能的同时充分体会到体育课的快乐。

二、案例介绍：小学一年级(2)

(一) 教学内容

- 1、跳跃：单双脚跳圈
- 2、综合游戏：小白兔采蘑菇

(二) 设计理念：

- 1、对于一年级小学生来说，在体育课中体验运动参与的乐趣，增进健康，并掌握一定的技能是主要任务。所以在上课时要充分考虑到学生的身体现状和心理需要，让学生在富有情景的环境中学习体育，参加锻炼。
- 2、体育与健康课应关注如何满足学生发展的需求和情感的体验，所以我在设计时，以学生为主体，让学生在练习中有自我设计、自我展示、自我体验的机会，以完成动作参与、运动技能、社会适应等各领域的教学目标。
- 3、突出“以人为本”的教学理念，为学生创设相对开放的环境。适当渗透自我保护的常识，有利于学生在日常生活中安全地参加体育活动，提高自我保护能力。

(三) 教学目标

运动参与：对跳跃活动感兴趣，积极参加各项练习。

社会适应：勇于克服困难，与同伴相互合作，克服困难，完成游戏任务。

(四) 教材分析

本节课的内容是水平一(五)跳跃章节的第一部分，模仿动物的跳跃，也是日常生活中的实用性技能，具有很大的实用价值，是一项深受低年级小学生喜爱的基本活动教材。该教材内容丰富、形式多样，生动活泼而富有童趣，能有效地提高学生的跳跃能力，增强下肢力量，提高协调、灵敏素质，有利于培养学生不怕挫折、克服困难的自信心和勇气。

(五) 学情分析

本次课的授课对象是小学一年级学生。他们模仿能力和接受新生事物的能力强，敢于表现自我。但因学生年龄小，自控能力较差，在体育活动中自我意识强，友好合作精神不够。注意力容易分散，不易长时间集中，所以在本课教学内容的设计中，我根据小学生的心理和生理特征，采用游戏活动为主要教学手段，不断变化游戏方法，用游戏引趣、激趣、促趣，使学生逐步养成锻炼的习惯，不断提高学生的身体素质。

(六) 教学重点和难点

教学重点：屈膝前脚掌用力蹬地起跳

教学难点：连贯、协调地连续向前跳

(七) 教法学法：

1、教法：讲解示范法、实践法、纠正错误法、评价激励法。

2、学法：互相评价、互相激励的整个过程。

(八) 教学流程：

1、身心准备(四路横队、用时6~8分钟)

(1) 课堂常规

整队、师生问好、宣布本课内容和目标、队列练习。

(2) 快乐体验

师导言：“在这片绿色的大森林里，住着一群可爱的小白兔，一天到晚蹦蹦跳跳可快乐了。”

学生听音乐，跳兔子舞。

2、学习本领(散点队形、用时14~16分钟)

(1) 启发思维，掌握技能，

1) 师导言：“今天我们小白兔到蘑菇庄园去采蘑菇，但是，去蘑菇庄园的路可难走了，每只小白兔必须要练好本领才能采到又好又大的蘑菇。”

2) 将小朋友分组，然后利用呼啦圈跳进、跳出(注意双脚同时落地)

3) 师导言：“小白兔只能用双脚前进，而有些小兔子一只脚受伤了，该怎么办呢？”引出单脚跳。

4) 请个别优秀学生展示引导点拨。

5) 带领孩子们练习单脚跳。单脚跳呼啦圈。

6)最后，老师将单双脚跳圈的方法示范一次，让学生模仿，并提醒练习时注意安全。（重点提出用前脚掌蹬地，屈膝迅速向前连续跳）

三、拓展延伸(四路纵队、用时14~16分钟)

综合活动：“小白兔采蘑菇”

(将队伍分成四组，利用单脚跳从起点出发，途中遇到呼啦圈时，双脚跳三下，将前方筐子中的“蘑菇”采回到自己的筐中，跑回到起点，第二个小朋友出发，依次到最后一个小朋友，看哪一个队伍采的最快。)

1、师导言：“现在已经冬天了，小兔子们要采些蘑菇过冬了，你们看，前面就是蘑菇大庄园了，你们想不想帮助小白兔一起去采蘑菇，下面我们就来看哪一组的小白兔采的又快又多。”

2、老师将接力赛的方法示范一次，并简略讲解规则，提醒孩子们注意安全。

3、学生游戏，老师统一指挥练习，并随时鼓励孩子们。

4、组织学生小组间比赛，给获胜的小组颁奖。

四、放松小结(散点队形、用时2~4分钟)

1、放松身心(音伴)

师导言：“小白兔可真能干，收获了那么多的蘑菇，那么你们想邀请其他小动物分享你们的快乐吗?那让我们一起去邀请那些可爱的小动物吧!(学生自由发挥想象，模仿各种小动物。)

2、共同小结

说说自己本节课的收获和需要努力的地方，说说别人的优点。老师归纳总结，学生学会了很多本领，懂得了团结的力量是巨大的，并进行爱护动物的思想品德教育。

3、布置作业

把今天学到的本领做给家人看一看，如能和家人比赛就更好了。

4、师生道别

宣布下课，师生道别，回收器材。

八、场地器材，练习密度，平均心率

场地器材：录音机一台，磁带一盘，海绵球，小筐，呼啦圈

练习密度：30—35%

平均心率：125—130次/分

低年级体育活动教案设计篇三

目的：

培养幼儿动作的协调性，发展平衡能力。

学会与同伴协商合作游戏。

发展身体协调性。

准备：

画宽30厘米的两条线做“独木桥”，小红旗4面。

玩法：

将幼儿分成人数相等的4队，站在起跑线后上。

教师发出“预备”信号后，每队的. 第一名幼儿向后转，背向对岸。当听到“出发”的口令时，幼儿两脚沿“独木桥”快速跑回，拍第二名幼儿的手。依次进行，最后一名幼儿拔下红旗，以最快的队为胜。

规则：

- 1、必须向后退着跑过“独木桥”，不能转身。
- 2、如有“落水”的应重新开始。
- 3、最后一名幼儿要拔下红旗跑回才算完成。

注意事项：

开始时，先让幼儿慢慢地练习，掌握要领后再加快速度。

教学反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。

低年级体育活动教案设计篇四

教师活动：

- 1、组织学生集队、队列2、提出要求，组织学生分组游戏。

学生活动：

1、看老师手势，听老师口令快速集队，并从集队中体验“快、静、齐”的集队要求。

2、听口令练习原地踏步，动作做到位。3、分成男女生两组进行游戏“快快躲闪”。

4、学生自己进行柔韧练习(自叫节拍，自想动作)

二、自主练习，体验踢毽

教师活动：

1、提出要求，组织学生自主练习。2、用多种形式的比赛来帮助学生熟练踢毽动作。

学生活动：

1、按老师要求自我练习，在上一节课的基础上进一步体验踢毽动作。

2、积极加定时、定数的踢毽比赛。3、和自己的小伙伴比一比谁踢得好，踢得多。

组织：分散练习

三、稳定身心，恢复情绪

教师活动：

1、组织学生进行放松练习——幸福拍手歌。

2、总结评价整节课。3、宣布下课。

学生活动：

1、积极进行放松练习。2、互相交流、评价。3、师生再见。

组织：四列体操队形

低年级体育活动教案设计篇五

学习目标：积极参与游戏活动，掌握障碍赛跑的方法。

学习内容：游戏：障碍赛跑

学习步骤：

一、 游戏活动，积极参与

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生利用跳绳进行准备活动。

3、组织学生柔韧练习。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、在小组长的带领下进行裂队、并队走。

3、每人一根绳子进行慢跳、交叉跳、绳操和定数跳。

4、听口令进行柔韧练习。

组 织：六列横队、小组分散 _____

二、尝试练习，体验成功

教师活动：1、布置学生取器材，并提出布置场地的要求。

- 2、组织学生在组长的组织下尝试过障碍。
- 3、提示学生调整障碍。
- 4、组织学生进行障碍游戏，并作好小结。

学生活动：1、按要求取器材，并把场地布置好。

- 2、分三个小组在组长的组织下有序在进行尝试练习，选择、最安全的过障碍方法进行游戏。
- 3、在小组长的带领下调整各个障碍间的距离，为游戏比赛作准备。
- 4、用自己觉得、最安全的过障碍方法进行游戏比赛。
- 5、总结自己一小组过障碍跑的情况。

组 织：分三大组进行

场地器材：体育馆、跳箱、体操凳、垫子

课后小结：本课游戏中障碍的设置三个班级是不同的，其中二班的障碍比较小，需要翻过的跳箱比较低，游戏时学生的团队精神体现不是很好，而在另两个班级中我把障碍设置得少些，但难度大些，先让学生去尝试练习，想办法把障碍过一下，做到心中有数，然后组织学生比赛，为了使人员的安排比较公正，我把全班的男_分成两大组来进行比赛，比赛时学生的团队精神、学生的主人翁意识都体现得非常好，特别是当我们的_跳上纵箱时，自己小组的男生是兴的，而且值得一提的是我们的_困难面前表现出了超人的勇敢，这也许就是集体的力量。