

2023年数学组组长教研工作计划 足球社团工作计划(大全7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

数学组组长教研工作计划篇一

一、指导思想

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极参加到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练，提高他们的身体素质和技能水平，争取在比赛中获得好的成绩，同时为校足球队建设打好基础。

二、训练对象

小学三至六年级。

三、训练地点
校足球场

四、训练时间
1. 周一至周五课间操和下午第四节课。

五、训练的基本任务，内容要求及手段

1. 制定严格的队伍管理制度与纪律。

2. 培养荣誉感、责任感，树立为队、为校争光的信念。

3. 培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理能力
4. 保持并提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面： 1. 严格的组织纪律性 2. 严格的训练自觉性

比赛作风方面：

1. 培养良好的体育道德作风 2. 培养勇猛顽强的踢球作风

六、全面提高队员的基本技术

1. 提高队员的传接球的速度。
2. 提高队员的防守能力。
3. 提高队员运控球的保险系数。
4. 提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。
5. 明确个人的攻守职能，进攻防守原则。
6. 提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

七、主要训练手段

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合及比赛. 总之，通过训练提高社团队员的身体素质，找到快乐，有一定特长。

数学组组长教研工作计划篇二

为进一步贯彻落实《中共中央国务院进一步加强青少年体育增强青少年体质的'意见》推进阳光体育运动，开展校园足球活动，我校正式启动了校园足球活动，半年来我们按照上级领导小组的工作部署，努力工作，取得了较好的成绩，夺得20xx年市长杯足球赛城区组冠军，受到上级部门和家长的肯定和支持。为进一步做好此项工作，我们按照上级有关要求和我校实际情况制定我校校园足球工作计划：

学校继续设立训练点，队员在课余时间将免费参加学校的足球培训，使用学校足球队的训练器材，根据实际情况，男女队各一支(人数每队12人左右)。代表学校参加各级少儿足球联赛，完成和足球有关的各项临时任务。家长与学校签订免费培训的协议。

1、训练时间：周一至周五每天上午6：40-7：20

下午4：00-5：30(冬季大约1小时)

2、比赛任务及活动：

市长杯、区长杯、校长杯等三级联赛。

学校举行的活动□20xx年12月学校足球节。(包括班级足球展示、足球征文、摄影等)

1、学校把以往培养少数足球特长生为目的的足球活动，转变以丰富全体学生校园生活、锻炼学生体魄、培养学生特长的群众性足球活动。规定每周各班都要上一节足球课，任课教师要科学制定教学目标、合理安排教学内容，认真备课上课，加强足球基本功的训练。如：运球绕杆、接球、传接、颠球、射门等，让足球苗子崭露头角，为校足球队启动选拔、组队、集训工作把好资格关。

2、把足球知识进体育课堂，利用体育课进行一些最基本的足球知识教学，并在有条件的情况下组织学生观看足球方面的视频音像。

3、继续完善和进行学校足球队qq空间的建设和管理，及时更新足球队博客上的文章和音像资料，让社会各界和更多的家长了解校队的近况和学校足球活动开展的，力争把学校足球队推向更高的一个平台。

4、加强班级足球活动的开展，3-6年级各班要利用足球角、班级博客等形式加大足球氛围的营造，使学生享受到足球带来的乐趣。并建立班级足球队和啦啦队，积极参加学校组织的足球活动。

学校要大力支持教师参加各级足球培训，增强“造血”功能。要求体育教师必须加强足球理论和技术的学习，上好每周一次的足球课。在新的教育思想，新的教育理念的指引下，加大足球校本课程的开发和研究，明确各年龄段的教学方法和教学内容，使校园足球有的放矢的进行。加大校园足球的投入，重点解决足球场的老化和破损情况，争取政府和社会的力量帮扶，争取早日翻新。

数学组组长教研工作计划篇三

通过小足球射门的学习，提高学生足球技术，体验射门的乐趣，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等能力，培养学生参与足球活动的兴趣和意识，以及团结协作的意识。以激发学生参与足球运动为核心，注重激发学生学习的兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习。

1、运动参与：在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。

2、运动技能：通过小足球射门与游戏的教学，向学生传授脚

内侧射门技术。

- 3、身体健康：能利用足球进行运球和射门。
- 4、心理健康：充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。
- 5、社会适应：培养交往能力和团结协作的意识。

射门是足球运动中最令人兴奋的组成部分，青少年天生就有一种射门的欲望。通过小足球射门与游戏活动的教学，让学生掌握脚内侧射门技术，能充分运用到游戏和比赛中去。让学生参与足球运动，发展奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质，培养竞争意识和参与的积极性，促进心理健康和社会适应能力的发展。

- 1、立得要稳：支撑脚的位置要正确、稳定，两臂要自然张开保持身体平衡。
- 2、看得要准：判断好来球的方向、力量和速度，观察防守球员的位置和空隙并选择好射门角度。
- 3、起脚要快：完成射门动作的一刹那，动作要果断、快速、突然。
- 4、下脚要狠：脚触球的一刹那，力量要适当，动作要狠。
- 5、向前跟进：射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。

7人足球场一个，小球门两付，小足球、标志桶等一批器材。

- 1、复习运球绕杆、分组拦截球等练习，提高学生的球感。
- 2、复习脚内侧传接球练习，提高脚内侧传球技术。

3、学习脚内侧射门技术，结合射门游戏，提高学习足球的兴趣。

4、分小组比赛，把脚内侧射门运用到实践活动中。

5、最终让学生体验到参与足球运动的乐趣。

数学组组长教研工作计划篇四

教学内容：

1：利用脚内侧踢、传球、模拟射门

2：继续进行颠、拨、拉、挑球训练

教学目标：通过本训练课的练习，使学生对足球球性更加熟悉，更进一步地掌握足球传递、拨、拉、挑的技巧，激发对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神。全面发展学生身体的协调性，柔韧性，灵敏度。促进学生大、小腿、腰腹肌肉的有序发育。培养学生团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，服从裁判等优良品质。

教学重、难点：利用脚内侧正确射门

场地器材：小足球若干、模拟足球墙

教学过程：

1：准备活动

(一)文体委员集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

(二)带领学生徒手操练习。

(三)教师组织学生绕操场变速跑300米。

2: 复习颠、拨、拉、挑球练习

将全班同学分为四个大组列队站立，分别抽2至3名较熟练的同学示范练习，教师巡视并纠正其不规范动作。

(教师复述几种动作的关键性要领)

由学生分组练习。(教师及时指导与纠正痼弊动作)

3: 新授课

谈话导入：同学们喜欢看世界杯足球赛吗?喜欢足球运动吗?足球运动中最经典的什么?(点球大战)好吧，那么，我们今天就是中国足球明星，来一场点球大赛。

(一)利用脚内侧踢、传球

教师讲解踢、传球动作要领：

要求学生用脚内侧传、踢球时，要根据球的落点，来判断击球的部位，并要控制住击球时的力量，把握球的运动方向。引导学生先进行传球训练，待学生有一定的方向感后，再进行踢球练习。

(教师在巡视中纠正学生不规范动作)

(二)利用脚内侧射门

点球大战开始啰。

在空墙上画四个少儿模拟球门，在8至10米处点上发球点，要

求学生利用脚内侧进行射门训练。

阐述动作要领：引导学生注意舒展的助跑、足球的落点、球的运行轨迹、击球点等等。

(教师做示范性的射门分解演练，抽出3至5名学生练习教师点评)

组织学生分组进行射门练习。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

整理与放松：

利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

教学评价：

表扬学生射门优胜者，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

数学组组长教研工作计划篇五

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极加入到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练，提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在比赛中获得好的成绩，同时为校足球队建设打好基础。

小学三至六年级。

校足球场

1. 周一至周五 早上（7：30—8：30） ， 中午（12：00—13：00） 。

1. 制定严格的队伍管理制度与纪律。
2. 培养荣誉感、责任感，树立为队 、 为校争光的信念。
3. 培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理能力
4. 保持并提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面：

1. 严格的组织纪律性
2. 严格的训练自觉性

比赛作风方面：

1. 培养良好的体育道德作风
 2. 培养勇猛顽强的踢球作风
1. 提高队员的传接球的速度。
 2. 提高队员的防守能力。
 3. 提高队员运控球的保险系数。
 4. 提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。
 5. 明确个人的攻守职能，进攻防守原则。

6. 提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、

综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛

数学组组长教研工作计划篇六

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极参加到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练，提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在片比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

1、进一步提高学生对足球运动的兴趣和爱好；2、继续熟悉球性和控运球基本技术；

3、学习与掌握比赛相关的技术：运、传、接、射、抢和头顶球技术；

5、通过比赛领会“进球和阻止进球”这一足球比赛的基本战术思想；

1. 技术训练：

熟悉球性和控制球练习为主，包括地滚球、反弹球和空中球。借助游戏形式，来传授最简单的足球技术：运控球、传球、接球和射门。

提高球感与控球能力，包括脚各部位和身体各部位感受球与支配球动作的练习；学习简单运球突破技术，运球变速、变向转身技术、接球、接-传球、运-传和运-射、原地与助跑头球技术、正、侧面抢球技术；继续巩固上学期所学的技战术动作。

2. 战术训练：

借助一对一、二对二、三对三、四对四、单足球门和双足球门的比赛，向队员介绍足球比赛的基本战术思想：对方控球时阻止进球并设法夺回控球权，通过合作的方式去攻破对方球门。

3. 身体训练：

练习各种敏捷性的跑、跳跃、跨越，培养反应速度、柔韧性、平衡、协调和节奏感等能力。

4. 心理训练：

培养青少年的求胜欲望和自信心。在任何场合应以鼓励与表扬为主，让他们在训练和比赛中享受足球的快乐。

5. 理论学习：

懂得简单比赛规则，如进球、手球、界外球等。至少懂得《足球竞赛规则》中的主要规则；介绍球星的成长经历，激励队员们的能力成长欲望和树立理想；观摩某些重大比赛的技战术过程。

6. 比赛：

组织演练参加九人制的比赛，进一步巩固和提高学生掌握的技术，改进技战术上存在的主要弱点。为区足球比赛做准备。

数学组组长教研工作计划篇七

根据加快发展和普及校园足球的精神，为确保我校足球工作规范、有序的开展，特制定本计划。

1、落实国家政策。学校高度重视学校体育和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。

2、纳入发展规划。将校园足球纳入学校发展规划和年度工作计划，并严格执行。

3、健全工作机制。建立在校长领导下，学校有关部门共同参加的校园足球工作领导小组，具体指导本校校园足球工作的开展。

4、完善规章制度。制定校园足球工作组织实施、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并且不断完善。

1、配齐配强体育师资。在核定编制总量内配齐体育教师，能满足教学工作需求，并至少有一名足球专项体育教师。学校定期开展体育教学研究，不断提高体育教师教学技能。

2、落实体育教师待遇。体育教师开展体育教学和足球训练和活动要计入工作量。保证体育教师在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。

3、场地设施建设完备。场地设施、器械配备基本达到国家标准，能满足体育工作的需求，不断得到补充，并建设有适合学校条件的足球场地，足球及基本训练竞赛器材数量充足。

4、体育经费保障充足。设立有体育工作专项经费，纳入学校年度经费预算，原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证体育和校园足球工作的正常开展。在为学生实施校方责任险的基础上，为学生新增购买运动意外伤害险。

5、加强体育宣传，营造良好的体育氛围。通过各种媒体和形式，广泛宣传开展校园足球活动的重要意义，大力宣传开展校园足球所取得的成效，形成正确的舆论导向和良好的社会氛围，为开展校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。

形成学生体质普遍增强、竞技水平不断提升、足球特色魅力日益彰显、装备设施日趋完善的学校发展新格局。

足球作为一项竞技运动项目，既需要整个团队的通力合作，又需要队员们遵守一定的球场规则，还需要队员们既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。足球运动真正能锤炼人，使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

足球运动对学生的身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏等都能活跃身心。足球运动使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

强健的体魄是学习的基础，凭借学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现素质教育的全面丰收。

1、体质健康水平明显提高。通过三年左右的时间，在学识体质健康整体合格率保持在90%的基础上，优秀率达到15%。

2、锻炼习惯足球技能逐渐养成。培养学生良好的体育锻炼习

惯

和健康的生活方式。积极开展体育项目活动，使学生在小学阶段，掌握一定的足球技能。

3、师资水平和数量显著提高。建设一支以专职教师为主、结构合理、数量和质量都能够满足体育教学、课外体育活动和体育课余训练需要的体育教师队伍。

5、体育装备设施日趋完善。严格按标准配齐体育教学器材，保持和提高学校体育常规器材保障水平，特别是校园足球活动所必须的装备器材。加强学校体育专项运动场地设施建设。

1、教学理念先进。深化学校体育改革，坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

3、开发足球课程资源。根据国家校园足球教学指南，因地制宜，

实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动。

4、营造校园足球文化。经常开展以足球为主题的校园文化活动（如摄影、绘画、征文、演讲等）。建立校报的关于校园足球信息平台，报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果。

1、成立足球组织。学校有足球俱乐部或兴趣小组，吸纳有兴趣的学生参与足球活动。小学三年级以上建有班级、年级代表队，学校建有校级男、女足球代表队；学生基本达到全员参与足球。

2、开展科学训练。学校制定有系统、科学的训练计划，常年开展课余足球训练，注重提高训练效益，并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

3、建立竞赛制度。不断完善校内足球竞赛制度、并趋于稳定；每年组织校内足球班级联赛，积极参加校园足球联赛；主动承办本地足球比赛。

4、支持学生发展。鼓励有天赋、有潜力学生参与校外足球训练、培训和比赛，并积极向上级特色学校及各级各类足球优秀运动队输送人才，为学生提高足球竞技水平和运动能力创造条件。