

最新放风筝活动策划案(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

放风筝活动策划案篇一

活动首先是“爱在春天，精彩飞扬”搜集风筝资料环节，让孩子们和爸爸妈妈一起收集风筝的传说、风筝的起源、历史及风筝的制作材料、方法、过程等。通过与爸爸妈妈一起收集材料，在班级里分享，孩子们知道了风筝节的相关知识。

其次是“亲子制作”环节。通过和家长共同制作风筝，让孩子们知道风筝的一些特点，通过摸一摸、看一看、做一做等，让孩子们知道风筝是左右对称的，基本构造特点是“平衡”。另外，通过活动让孩子们知道，要做好一个风筝需要搭骨架、绑线绳、粘风筝面，最后还要在风筝面上画上各种花纹等步骤。幼儿可发挥创意完成风筝画面的绘制。

最令孩子们期待的还是“放飞”环节。当孩子们拽着自己动手绘制的风筝，迎着春风快乐地跑动时，欢声、笑声伴随着五彩的风筝，承载着孩子们美好的梦想、承载着家长、老师的美好祝愿，自由飞翔在蓝天碧空下。

此次活动的开展，让孩子们开阔了视野，了解了民俗文化，进一步感受春天气息；也增强了家园合作，促进了亲子交流；更培养了孩子们热爱生活，热爱大自然的感情。特别是许多家长们的积极参与、精巧的构思，精心的制作更把风筝节活动推向了高潮！

放风筝活动策划案篇二

正值阳春三月，春风和煦，是放飞风筝的大好时节。风筝在中国传统文化中有着特殊的寓意。人们通过风筝来表达对美好生活的向往和憧憬。身为当代大学生，我们怀着对梦想和青春的美好憧憬。也许由于各个方面的压力让我们疲惫不堪，变得不再谈笑风生、渐渐的沉默，但我们有一颗纯真的心(爱心)，需要我们来表达，放飞风筝能帮助作为大学生的我们寻回童年的快乐，找寻童真的心。放飞风筝，放飞梦想，传达我们的爱心、真情和对未来的美好祝福。一只只风筝就好像是一颗颗爱心，让我们的爱心在空中飞扬、空中传递，我们的爱心将照亮整片天空。同时今年是我们理工大学70周年的校庆，我们在放飞风筝时，我们可以在风筝上写着对母校的美好祝愿，让蔚蓝的天空也来见证我们对母校的美好祝福，让天空也来见证我们母校今天的辉煌。春暖花开时，让我们一起放飞爱的风筝，让我们一起放飞梦想，让我们一起放飞爱心，让我们一起放飞对母校的美好祝愿。

放飞爱心、放飞祝福。

xx年3月31日---4月1日

一食堂前面、足球场、中央水体、停机坪。

通过flylovingkites这个主题活动，让我们当代大学生寻回童年的快乐，找回激情，把这种快乐与激情用到我们大学的学习和生活中。最终我们想把此次活动打造成重理工的一个特色(风筝节)，每年的春天我们都能举办如此的活动，丰富大学生的生活，体验童年的快乐，体验同学间更浓的情意。同时也可以放飞我们的梦想，我们自己可以在风筝上写着自己的梦想，树立自己的一个目标，让我们为了心中的梦想和目标一直勇往直前。通过这个活动我们还能达到同学们对母校的美好祝福和社团联合会巡礼月圆成功的美好预祝，让同学们为了这个美好的祝福而一起努力，一起奋斗!可以这样说，

放风筝有着多层寓意，能够达到异曲同工的效果。

策划部和宣传部完成活动前期的活动策划书和宣传准备工作；

财务部完成活动的预算及结算；

新闻部完成新闻资料的采写及发布；

办公室完成活动人员的通知及清点；

网络部负责活动前后网上的宣传以及通知；

组织部和实践部负责组织好参赛人员并维持现场秩序；

外联部负责拉取赞助，为此次活动提供一定的经费同时拉取对风筝的促销商并让促销商提供一定的经费。

(1)3月31日下午3点，组织人员在一食堂前面搞宣传活动，并统计好参加这次活动人员的名字、联系方式以及参加哪个类别的比赛。

(2)4月1日(星期五)下午3点：组织参赛者参加flylovingkites活动(放风筝—4个类别：情侣组、兄弟组、姐妹组、社联情)。另外，为了满足不同社团表达对我校的美好祝愿，此次活动将邀请各社团代表参加本次活动。

放风筝活动策划案篇三

为了更好的培养学生的.科学素养，培养学生动手、动脑的能力，使学生更加热爱科学、热爱大自然。在全校学生参与的基础上，进一步体现学校科学教育的成果，丰富和拓展学生的课余生活。

班级参与，人人参加，让校园充满欢乐，让学生健康、活泼、

全面发展，挖掘学生的潜能，激发学生热爱大自然的欲望，为学生全面发展提供机会，让学生勤动手、勤动脑，进一步培养学生手脑并用的能力。

3月中下旬。

1、踏青，走出校园，让学生感受大自然。

2、自己动手制作风筝。

3、放风筝比赛。

各年级二班的辅导员教师（邓老师负责汇总统分）。

1、自己动手制作风筝（购买风筝一律不参评）。（3分）

2、样式新颖、美观。（2分）

3、放飞平稳，飞得高。（3分）

4、放飞过程中，不出现任何故障。（2分）

1、各班提前两天在班内评比。

2、提前一天向大队部上报参评风筝数。

3、放飞评比分年段进行（一、二年级为一段；三、四年级为一段；五、六年级为一段）。

放风筝活动策划案篇四

“放飞心情 放飞梦想”亲子放风筝游园活动

正值春风宜人之际，邀请爸爸妈妈和小朋友一起制作风筝，那曲本地的养牛蛙技术，放飞风筝，充分享受diy的乐趣，感

受春天的到来，在孩子成长的过程中留下温馨美好的回忆。同时，借由与风筝相关的故事及诗歌了解中华民族优秀的传统文化，增长知识。

幼儿园全体家长及小朋友

20xx年5月30日8:00—12:00

以上各部分环节园所可根据本园实际情况做灵活调整。

在“放飞风筝”的活动环节后可设计安排“最佳参与奖”、“最佳表演奖”等奖项的评选。 活动流程详解：

1、报到（8:45—9:00）

可以以班级为单位进行签到。现场可以播放热闹的、充满春天气息的音乐以烘托现场气氛。园所可事先布置一下，多悬挂、张贴一些风筝的图片，或者有关风筝的文字介绍等。

2、相见欢（9:00—9:10）

主持人首先邀请爸爸妈妈、小朋友一起跳热身操。之后由主持人介绍活动流程，及各班带队老师。 参考开场词：

主持人：亲爱的爸爸妈妈、小朋友们，你们好！欢迎来参加“放飞心情 放飞梦想”亲子放风筝游园活动！（准备早操活动）

主持人：哇！大家跳得都很棒哦！今天我们不光要做早操，我们还要邀请爸爸妈妈和小朋友一起开心寻宝和放风筝。

主持人：首先，我们要邀请各班级的代表家庭和我们一起来了解关于风筝的故事哦，然后以班级为单位到公园按照寻宝图，开心寻宝，之后就要去放风筝啦！那首先进入我们第一

个环节，风筝好有趣！我们一起欢迎第一组家庭。掌声——开始第一个环节。

3、风筝好有趣（9:10——9:40）

活动前事先和家长沟通好，各班要选出表演的家庭。主持人可做简单串联。对演出家庭可发放小礼物。最后一个家庭表演完成后，主持人宣布进入下一个环节。

4、开心寻宝（9：50—10：20）

园所根据实际情况分班级到公园寻宝。

1组苗苗班、花朵二班；2组豆豆班、花朵一班；3组花朵五班；4组花朵三、四班。 5、共享喜悦（10：30—10：50）

把找到的宝签交给教师，分发礼物，注意保证环境干净整洁。

6、风筝飞飞（10：50—11：30）

全体人员携带风筝至户外，开始放飞风筝。此环节对活动场地有所要求，需要宽敞的户外活动场所。1组豆豆班、花朵一班；2组苗苗班、花朵二班；3组花朵三、四班；4组花朵五班。

主持人上场，宣布今天获奖的家庭。主持人：今天我们的爸爸妈妈和小朋友带来了好多漂亮的风筝呢！那么多漂亮的风筝，把天空都扮美了！??我们今天的活动到这里就要结束了。感谢大家的参与和配合。我们也期待着和爸爸妈妈还有小朋友每天都能够像今天一样，快快乐乐，开开心心！大朋友小朋友们，再见！

人员安排

负责人：邹静瑜（风筝场地） 刘冬青（藏宝区） 主持人：王冰

签到：各班班主任 组织家长签好姓名电话，好运彩彩票网注册送8元，排在本班队伍后，统一到江边活动。 带队：各班班主任（队伍前） 志愿者（队伍后）

要求：各班幼儿教师服装整齐，按顺序排好队，统一到江边活动。

活动要求：分组进行放风筝及寻宝活动，各班教师要认真负责本班纪律安全等，要求家长看护好自己的孩子，1977年10月上旬属蛇下半年排列3幸运数字，活动期间注意听从指挥，在等候区观看；9:00—10:00 三四五班组织游戏活动，照相等。

活动分组：藏宝签9:00 唐瑶、吴雨桐；9:30 彭晶琪、杨雪；10:00 宋卓琳、季媛媛。

二等奖 集2-5个星星

三等奖 一个星星（参加活动就送纪念品）

参加完寻宝活动的幼儿要在家长教师的带领下排队到奖品组兑换相应的奖品，不要私自去兑换或调换，要避免拥挤发生危险。

放风筝活动策划案篇五

时值阳春三月，春风拂面、阳光明媚，本周二下午我社举行了“箏翔蓝天，放飞梦想”为主题的风箏比赛，此次活动是对学生心灵的一次放飞，通过社团各理事，参赛者的共同努力，使比赛进行的顺利而又圆满。

为了更好的促进学生的科学素养，动脑的能力和参与体育锻炼的兴趣，使学生更加热爱科学、热爱大自然。4月10日下午，所有参赛者在社团理事的带领下，举行以“箏翔蓝天，放飞

梦想” 为主题的放风筝比赛活动。首先由我社社长宣布比赛程序及规则，然后在各裁判的带领下，同学们来到了学校操场进行比赛，同学们个个精神十足，大家都全身心地投入于其中，乐在其中。活动本着“人人参加，重在参与”的宗旨，让校园充满欢乐，让学生健康、活泼、全面发展，挖掘学生的潜能，激发学生热爱大自然的欲望，为学生全面发展提供机会，让学生勤动手、勤动脑，进一步培养了学生手脑并用的能力。各个参赛队伍在各裁判的认真组织和辛勤指导下，秩序井然，团结奋进，表现出了顽强的意志、高尚的竞赛品质和极强的集体荣誉感。大家本着“友谊第一，比赛第二”的原则，乘着风势，放飞手中的风筝。

最后，我社社长对本次活动进行了一个小结，希望大家以后都能够积极参与这样的活动，并对在这次比赛中获奖的队伍进行了奖励。

总之，这次比赛，赛出了各参赛队伍的放风筝水平，丰富了我校学生的体育文化生活。风筝本来是一种技术与美的结合与展示，成绩是次要的，重在参与，望全校师生以此此次活动为契机，能够坚持不懈，继续努力，在以后的活动中能够取得更大的成绩。

伴着和煦的春风，我班举行了放风筝比赛。赛前，为了在此次风筝比赛中取得一个优异的成绩，同学们做了精心的准备。从创意的挑选到材料的选购，再到风筝的制作全部由同学们自己完成。风筝成型后，还进行了多次的试飞，不断改进，确保了风筝的质量。制作过程中充分展示了当代大学生的聪明才智，锻炼了同学们的动手能力，同时也体现了大学生的实践能力和创新意识。

参加本次比赛同学们制作的风筝，都体现了本次风筝大赛的环保主题。风筝的背景是一幅寓意深远的风景画，预示着环境的美好，风筝的背面也装饰有六颗闪闪发亮的星星。

活动当天，较强的风力为本次风筝大赛的胜利举行提供了有利的条件。同学们来到博物馆广场，天空中五颜六色的风筝竞相飞舞，同学们的风筝个个不甘示弱，在蔚蓝的天空中越飞越高，尽情翱翔。

赛后，我们对本次风筝大赛进行了总结，对积极参与的同学进行表扬。在肯定已有成绩的基础上，针对赛前、赛中出现的问题做了认真的分析和总结，为以后活动的举行提供经验。

此次风筝大赛让同学们回归自然的怀抱，在美好的春天里重拾儿时的乐趣，提高了同学们的动手实践能力，加强了同学们之间的交流，增进了友谊，并未同学们提供了一个娱乐沟通的机会，让同学们从中获得乐趣。此次比赛增进了同学之间的交流。同时，活跃了校园文化氛围，丰富了校园文化生活。

虽然我们为此次大赛做了大量的准备活动，但还是存在一些不足。我们将及时发现，努力改进，争取在以后的工作中不断进步，争取更好的成绩。

放风筝活动策划案篇六

阳春三月，春风和煦，是放飞风筝的大好时节。风筝在中国传统文化中有着特殊的寓意。人们通过风筝来表达对美好生活的向往和憧憬。身为当代大学生，我们怀着对梦想和青春的美好憧憬。也许由于各个方面的压力让我们疲惫不堪，变得不再谈笑风生、渐渐的沉默，但我们有一颗纯真的心（爱心），需要我们来表达，放飞风筝能帮助作为大学生的我们寻回童年的快乐，找寻童真的心。放飞风筝，放飞梦想，传达我们的爱心、真情和对未来的'美好祝福。一只只风筝就好像是一颗颗爱心，让我们的爱心在空中飞扬、空中传递，我们的爱心将照亮整片天空。我们在放飞风筝时，我们可以在风筝上写着对母校的美好祝愿，也可以写上自己的愿望，或者对他人的祝福，让蔚蓝的天空也来见证我们的心声。春暖

花开时，让我们一起放飞爱的风筝，让我们一起放飞梦想，让我们一起放飞爱心，让我们一起放飞对母校的美好祝愿。

风筝节活动

20xx级电气院全体学生

湘江边

“放飞青春，放飞梦想”

20xx年3月

活动形式分为两个阶段。

第一个阶段为diy风筝；第二阶段为放飞风筝。

第一阶段□diy风筝

以小组为单位做风筝，每组至少一个风筝。但每班至少出1个小组

第二阶段：放风筝

以组为单位，每组至多三人，每班至多五组。

奖项：

最佳创意奖：由评委和观众对所有参赛的风筝在外观，设计上进行评分，评选出前三名。

最佳飞翔奖：由评委和观众对所有参赛的风筝放飞高度，稳度等方面进行评分，评选出前三名。

评分标准：

1□diy风筝(100分)

- (1) 做工精巧、扎口整齐、框架结构合理（25分）
- (2) 图案精美，颜色搭配协调（25分）
- (3) 造型独特，夸张得体，有创新，有个性，质地优良（25分）
- (4) 展览所获投票数（25分）

2、放风筝

- (1) 第一轮：10分钟内未放飞风筝的同学将被淘汰
- (2) 第二轮：20分钟内若出现风筝坠落、缠线等情况的同学将被淘汰（缠线的风筝一起淘汰）
- (3) 第三轮：20分钟后测量线长

资费预算

饮水费：50元

奖品奖状费：一等奖100元等值奖品

二等奖50元等值奖品单项奖50元等值奖品×3

奖状2元×6+4元×1=16元

总计316元

1. 班长把活动下达给班上同学

3. 网上宣传：教务系统，发出关于风筝节的帖子，说明此次活动的內容

4. 现场宣传：在活动现场定点搭建工作台，进行现场宣传，通过以上宣传措施确保大部分同学了解到本次活动，达到全校动员效果。

5. 写现场通讯。以及拍摄照片。

6. 在活动现场入口处以及场地中心位置设置展板，对活动规则进行说明

1. 前期准备：

1.1 向各班班长下达发文，请各班班长下达给班上每个同学，确保各班至少派出一支团队参赛。

1.2 活动前三天各院汇总报名结果，确定第一批代表队人数和名单。

1.3 活动前确定好8名评委，公平公正为原则。

1.4 为防止放飞过程中发生冲撞问题，活动前将场地划分区域，并给予编号。

2. 时间安排：

3. 注意点及要求

3.1 参加活动人数较多时可分批进行，再汇总得分。（每批10~12组，时间约一小时）

3.2 评委对各位选手进行点评，并给出评分。由现场专员记录得分。

3.3现场报名参加的同学，须在提前报名的同学之后参加活动，若分批举行，须将其列入第二批代表队中。

3.4拍照的同学对活动的全过程进行拍摄，并抓拍精彩镜头以便后期宣传所需。

3.5活动结束后做好现场清理工作。

3.6活动后，整理资料，进行总结。

放风筝活动策划案篇七

1、学会放风筝的基本方法，乐于探索解决问题的方法。

2、享受大自然的乐趣，乐于与朋友合作放风筝。

1、教师确定放飞的地点，时间。

2、通知各小组幼儿带上自己制作的.风筝。

3、带上修补的工具，如剪刀，胶水，纸，绳子等。

1、确定地点要开阔和安全。

2、与幼儿讨论怎样才能放飞风筝，确定风向风力。

3、每小组幼儿互相协作放飞风筝。

4、若有某小组幼儿的风筝不能起飞，组织大家讨论风筝不能起飞的原因（骨架太松，不对称，尾巴轻等问题）。

5、鼓励幼儿探索解决的办法，并对风筝进行改进。

6、教师对活动进行总结，并夸奖幼儿的表现。

鉴于中班幼儿能力发展仍不完善，为了更好的达到活动目标通知家长配合活动，并鼓励家长参与到“活动三”中来。

放风筝活动策划案篇八

1、学会放风筝的基本方法，乐于探索解决问题的方法。

2、享受大自然的乐趣，乐于与朋友合作放风筝。

1、教师确定放飞的地点，时间。

2、通知各小组幼儿带上自己制作的风筝。

3、带上修补的工具，如剪刀，胶水，纸，绳子等。

1、确定地点要开阔和安全。

2、与幼儿讨论怎样才能放飞风筝，确定风向风力。

3、每小组幼儿互相协作放飞风筝。

4、若有某小组幼儿的风筝不能起飞，组织大家讨论风筝不能起飞的原因（骨架太松，不对称，尾巴轻等问题）。

5、鼓励幼儿探索解决的办法，并对风筝进行改进。

6、教师对活动进行总结，并夸奖幼儿的表现。

延伸：鉴于中班幼儿能力发展仍不完善，为了更好的达到活动目标通知家长配合活动，并鼓励家长参与到“活动三”中来。