

# 最新师德小班心得体会 小班保育师德心得 心得体会(大全8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 师德小班心得体会篇一

女儿采取了小班保育师这一职业，我深信她会非常认真负责。它的提起让我想起了自己的遭遇——我曾经做过幼儿园的小班保育师。并且我已经辞去了这份工作以接手其他项目，工作后我终于意识到这份工作真的很不容易，尤其是对于初入行的人。我将在这篇文章中分享我在他的工作中获得的经验，并对小班保育师的职业操守和责任感产生了深刻的认识。

### 第一段，项目介绍

小班保育师是执行教育机构或儿童活动计划的负责人，他们负责幼儿园其中一个班级的日常工作。他们为幼儿提供教育和关怀。这个职业需要专注，责任感，耐心和爱心。在小班保育师的日常工作中，主要任务是照顾和引导5至6岁的幼儿，帮助他们建立自信心和自主性，取得学术和社交成功。除了为幼儿提供各种各样的教育和玩乐活动外，小班保育师还负责与幼儿家长保持接触、提供寄托和帮助。

### 第二段，工作的责任和操守

小班保育师是有责任有操守的职业，他们的工作可以影响到孩子整个未来的发展。他们必须时刻牢记自己的职业伦理和道德义务，在这种职业中，最重要的职业操守是为孩子的整体利益而服务。保育师们还需要了解幼儿自愿、自主、自我

决定权等方面，并尽可能去满足孩子们的需求和要求，推动他们的正向发展。

### 第三段，工作中的困扰和挑战

保育师的工作存在许多独特的挑战和困扰。一个离开母亲裹成一个小棉被的孩子、一个哭声令人难以忍受的孩子、一个害怕离开父母的孩子，对于初次面对这些情况的保育师来说都是巨大的挑战。保育师还必须协调处理人际关系，包括与孩子、家长、其他保育人员等的相处问题。

### 第四段，职业价值和收获

在职业上，我体会到保育师的重要性和影响力。作为孩子的第一个老师，保育师能够直接影响孩子的思考方式和行为模式，而这通常持续到他们的成年时期。一个好的保育师不仅能够提供质量高的护理和教育，而且能够帮助幼儿学会做自己的主人和掌控自己的未来。这个职业让我感到自豪和自信，并进一步增加了我对儿童教育方面的兴趣。

### 第五段，未来的发展和建议

小班保育师这个职业有未来的发展。这个职业需要专业的技能和知识，以满足现代社会的不断变化的需求。我认为，对于新入行的保育师，多多观察和学习是非常必要的，关注行业趋势和幼儿发展理论是必不可少的。如果希望保持工作的情感和动力，还要不断接受新的挑战和发展，以更好地满足儿童和家长的需求。

## 师德小班心得体会篇二

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使

命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

幼儿园教师师德体会(2) 富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

## 师德小班心得体会篇三

师德教育，是每一位教师都需要重视和学习的重要内容。在师德教育心得体会小班中，我有幸参与了一次关于师德教育的学习交流活动。通过与他人的交流和思考，我对师德教育有了更深入的理解，也形成了自己独特的体会。

首先，我认识到师德教育的重要性。作为一名教师，我们不仅要传授孩子知识，更要对他们进行道德教育。学校的师德教育应该贯穿于教师的日常教育工作中，而不仅仅是零散的道德讲座。只有教师自身具备了正确的道德观念和职业素养，才能给学生以正确的榜样。同时，学校也应该加强对师德教育的组织和引导，营造良好的育人环境。

其次，我意识到师德教育要从日常小事做起。有一次，我们进行了一次小实验，在班级里以示范的方式展示了一位老师责备学生的场景。我们从表情、语气、态度等方面进行了对比，对比结果让人惊讶。原来，即使是一件小事，老师的态度和方式也会对学生产生重要的影响。因此，我们要时刻提醒自己，无论做什么事，都要以身作则，树立良好的师德榜样。

第三，师德教育要注重启发式教育。在小班的学习中，我们进行了多种形式的学习活动，如小组讨论、角色扮演等。通过这些活动，我们不仅仅是被动接受知识和观点，更要主动思考和参与。在角色扮演中，我们将自己融入到不同的角色中去，感受到了不同身份的职责和困难，从而更好地理解师德教育的重要性。通过启发式教育的方式，我们可以更好地培养学生良好的品德和行为习惯。

第四，师德教育要与家庭教育相结合。在小班的学习过程中，我们也进行了一些与家庭教育相关的话题讨论。正如一句古语所说：“教育在家，起源深远。”只有学校和家庭的教育相互配合，才能更好地培养学生的道德素养。因此，学校要加强与家长的沟通和合作，制定共同的教育目标和方案，形成合力，共同培养出品德高尚的好学生。

最后，我认识到师德教育需要不断学习和提高。师德教育不是一蹴而就的过程，而是需要长期的积累和努力。作为一名教师，我们要不断学习教育理论和方法，不断提高自身的师德修养。同时，我们要积极参与各种教师培训课程，与其他教师进行交流和研讨，不断提升自己的专业水平和教育意识。

通过参加师德教育心得体会小班，我对师德教育有了更加深刻的认识和体会。师德教育的重要性、从小事做起、启发式教育、与家庭教育结合、不断学习提高等方面，使我对师德教育有了更清晰的理解。我相信，只有我们教师自身具备了良好的师德素养，才能为学生提供更好的教育。希望我能将这些体会付诸实践，成为一名称职的教育工作者。

## 师德小班心得体会篇四

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投

入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

教师是“人类灵魂的工程师”，搭建了人类的昨天和明天。教师的工作就是教书育人，培养人才，作为人类启蒙教育的幼儿园教师来说，责任就变得尤为重大。因为0—6岁的孩子正处于一个知识积累，塑造人生观，价值观的重要时期，所以幼儿园教师的自身素质是影响孩子成长的重要因素。因此，幼儿园教师必须重视及拥有良好的师德。

## 一、幼儿教师应提高对师德的认识

所谓师德，就是指教师的品德及教师职业道德。为人师表者的品德，至少应包含高度民主负责的敬业精神，传授知识、

培养能力的科学态度，对教育对象的真诚关爱。我从事幼教工作已8年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

## 二、提高幼儿园教师修养，建立幼儿教师行为规范

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。

## 三、树立榜样，不断提高教师的教育教学能力

新时代崇高师德的最高境界是勇于探索，不断创新。在实施素质教育的今天，创造活力来源于教师对事业强烈的责任心和使命感。教师要进一步解放思想，更新观念，树立现代教育意识。教师只有在教学改革的实践中，对现有的教学方法进行认真反思，一切从有利于幼儿主动发展，让幼儿有充分发展个性的时空出发，对原有的学科资源等进行整合，使之形成新的合力，提高幼儿教育质量。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。

总之，教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量，培养出全面、健康的下一代。

## 师德小班心得体会篇五

师德教育是一门需要长期修炼和提升的学问，对于每一位教师来说，拥有良好的师德是教育工作的基石。最近，我有幸

参加了一个师德教育心得体会小班，通过学习和交流，我对师德教育有了更深刻的认识和理解。在这个小班中，我学到了很多关于师德教育的重要性、方法和技巧，也体会到了作为一名教师应该具备的素养和职责。下面，我将从师德教育的重要性、提升师德的方法和技巧、作为一名教师应该具备的素养和职责三个方面谈谈我的心得体会。

师德教育的重要性不言而喻。作为一名教师，我们的职责就是教育和培养学生健康成长。而师德教育正是培养学生道德品质、价值观念、社会责任感和家庭观念的重要途径。教师作为学生的榜样和引路人，是学生不可或缺的精神导师。只有具备良好的师德，才能引领学生走向正确的道路。而师德教育正是教师修身、制度化、师德养成的必要手段，也是教育事业不断发展和进步的重要保障。

提升师德的方法和技巧同样重要。师德教育不仅仅是一种外在的行为，更是一种内心的修炼和情感的升华。在小班中，老师们教授了许多提升师德的方法和技巧。例如，要注重师德教育的理论学习，深入了解教育伦理和道德规范，以便在实际工作中能够正确引导学生。此外，需要加强自身师德修养，处事应当有榜样、有原则，不断提升自己的道德修养和社会责任感。同时，要善于学习他人的优点，改进自己的不足之处。通过这些方法和技巧的应用，教师可以提升自己的师德水平，更好地履行教育使命。

作为一名教师应该具备的素养和职责也是我们在小班中一直强调的。教师不仅仅是传递知识的工具，更是孩子们情感和品德的引导者。因此，教师首先要具备高尚的品德和职业道德，做到言行一致，以身作则。其次，教师应该热爱教育事业，关心学生的发展和成长，不压抑学生的个性和创造力，而是引导和激发他们的潜能。同时，教师还应该不断提升自身的专业素养，保持对知识的渴望和追求，不断更新教育理念和教育方法。只有具备这些素养和职责，教师才能真正成为学生心灵的明灯和人生的导航。



通过这个师德教育心得体会小班，我深刻认识到了师德教育的重要性，并学到了许多提升师德的方法和技巧。我会牢记教师的职责，不断努力提升自身的师德水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。同时，我也将以身作则，成为学生的榜样和引路人，不仅教会他们知识，更重要的是培养他们良好的人格和品德。通过我和学生们共同的努力，我相信我们能够实现教育事业的伟大梦想，让每一位学生都能成为有道德情操、有社会责任感的优秀公民。

## 师德小班心得体会篇六

记得小时候，父亲问我：“你长大了干什么？”“当老师！”是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。为了那梦想，常常召集几个小顽童，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴和下土……”那种庄严而神圣的感觉便油然而升，长大后，当我开始成长为一名人民教师时，才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，伴着这种事业要求我具备高尚的教师道德、素质，这才是我们心灵的归宿。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性，教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。想做一名幼儿教师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、首先教师要热爱幼儿，要有一颗强烈的责任心。

每个孩子都是家人的希望和生命的延续，是家庭的百分之百。有的家长能放心地把才入园的孩子交到我手上；有的孩子刚入园家长并不能适应，把孩子交到我手上时很不放心。其实从家长的眼神和谈话中我就能了解他们的心情猜透他们的想法。

对于这种情况首先我会在相互交流中给他们一颗定心丸，告诉他们老师会像妈妈一样有责任有义务把孩子带好，绝不会敷衍了事；然后我会通过实际行动让家长感受到老师对于孩子的关爱绝不是口头空话。

我也已为人母，孩子上幼儿园、上中小学，我更能切身体会到家长们的期盼心情与真切感受。每个家长对孩子的期望都不一样，每个孩子的需求也不一样，平时家长交代的事情只要是合情合理的，我们就应该爽快答应并认真做到，不马虎或漏掉任何一件事。我们的工作平凡的，我们做的事情都是琐碎的，在常人看来都是小事，但我认为能把简单的事做好就是不简单，把平凡的事做好就是不平凡。在一日生活中，老师更要考虑并做好一些细节工作，如：跟女孩扎辫子的橡皮筋上不能附带有头发；孩子们的隔汗毛巾要真正垫好；检查孩子们的裤子、鞋子有没有穿好，衣服有没有整理；孩子稍微有感冒或其他不舒服的症状要及时告诉家长；孩子的药品要登记并按时按量服用；家长每日交代的不同事情有没有办完；孩子们午睡时问问谁的衣服打湿了利用午休时间帮忙晒干或烤干；通知个别家长孩子食欲不好饭没吃完回家还要加一点；天冷时孩子们出教室有没有戴好围巾手套——这些生活中的小细节我觉得很有必要做好，我相信我所做的一定能得到家长的信任和尊重，相信家长们一定能从这些不起眼的小事中感受到老师对孩子的关爱并不亚于家长对孩子。另外，还要对班上的每个幼儿一视同仁，绝不能厚此薄彼，不能偏爱一部分幼儿而冷淡或歧视另一部分幼儿。其实每个孩子都有自己的可爱优秀之处，老师要做一个有心人，善于在平时的生活中多捕捉孩子们的闪光点。

## 二、要为人师表，注重身教重于言行。

老师在幼儿心中都是神圣的，有威信的，孩子们爱把老师的话当成圣旨，老师怎么说他们就怎么做。同时，他们还喜欢把老师看作自己学习、模仿的对象。如：学老师上课的样子、学老师说话的语气、学老师的神态、学老师的穿着打扮等。

人们常说什么样性格的老师就会教出什么样性格的学生。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学说去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。

### 三、要有高涨的工作热情，饱满的精神状态

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动地心态。而教书的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。从事幼儿教育这么多年，我一直严格要求自己遵循幼儿园一切规章制度：不迟到、不早退、不请假、上班时不披头发、不穿高跟鞋、不当着孩子的面吃东西、不接与工作无关的电话、不随意串班或议论与工作无关的事情；工作上我也是干劲十足，做到上班时精神饱满，面带微笑热情接待每位家长和幼儿、认真开展每周活动安排、做到提前超周备课并提前准备好教学具，对每一堂课做到心中有数，有不明白和不懂的问题查阅相关资料或虚心向同事请教；园领导交代的任务在规定时间内认真完成，不要她们催促第二遍，哪怕是加班加点也要把工作做到位，如做有心人多利用废旧材料布置班级环境和体育器械、认真准备每一次的大型活动如：家长会、半日开放、六一汇演、亲子运动会、学期汇报、春游秋游活动等，并在每次活动组织前写活动方案活动后写反思、积极参加园部教研活动、教委的优质课评比、教学笔记、论文的参选活动等；我相信家长都喜欢自己孩子班上老师大方、热情、充满活力、有不服输的干劲。当然、教师的良好心态还能给幼儿带来很多的影响，促使他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。

### 四、要无私奉献，关心每一位幼儿的成长。

一名教师应该对幼儿无私奉献，热爱幼儿、关心、爱护、尊重、理解幼儿，以人为本。同时老师要更新教育观念，在活

动中孩子们是主体，老师们只是起引导作用。每个孩子都是独特的，老师要通过平时和孩子的接触观察以及和家长的交流及时了解每个孩子的个性发展、身体状况、家庭结构。比如：对于单亲家庭的孩子老师就应多和他们进行情感交流，经常像妈妈一样抱抱他们亲亲他们，给予他们更多的爱与关怀；对于身体很差常爱生病的孩子，老师就应督促他们多饮水、多吃饭、及时隔汗、午睡起床先帮他们脱穿衣服，根据气温及时跟他们增减衣服，尽可能把他们生病的机率减少到最小。

在平时的一日活动中老师还要学会变脸：我喜欢让孩子们学习时就认真学，玩耍时就开心玩，如在游戏时，动手操作时，表演时老师就应充当“红脸”的慈母，让孩子们尽情的玩，展示自我；当孩子有时任性、爱动手打人、爱抢东西时，老师就应充当“黑脸”的慈父，我会很严肃的教育他们一番。我想，这样至少让他们懂得什么事情是危险的、错误的、不能去做的。但偶尔我批评的话语说多了，不免会让有的孩子伤心落泪。每当这时，我又会用缓和的语气告诉他们：“有错就改就是好孩子，老师很喜欢知错就改的小朋友。”随后我会亲亲他们的脸颊，笑着说：“不哭了，老师就原谅你了，以后不犯这样的错误，好吗？”这时，孩子们都会破涕而笑地说：“好！”我想批评孩子也要适当注意孩子的个性，不能批评过度，以至于孩子失去自信和对老师的信任感和亲近感……所以老师一定要注意自己的方式方法，让孩子们乐意接受老师的批评与教育，要让孩子知道老师批评自己是为了自己好，同时还要常和家长交流让家长感受到老师的良苦用心，都是为了培养孩子良好的习惯，都是为了孩子的健康成长。当然，每个老师都有这样的困惑，有些孩子实在是太不听话了，他们的某些行为真的是让人很生气很生气，这时老师一定要稳住自己的情绪，要冷静，千万不能有违背师德师风的行为，要不然就是好事变坏事。

五、要养成终身学习的习惯。

教师应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。

现在社会的节奏越变越快，我们应该不断给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道吸取新的营养，使自己变得更为睿智。

“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神。可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。教师的存在呢？支撑它的就应该是这种高尚的师德吧！

一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我在一生中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。

## 师德小班心得体会篇七

小班保育师是幼儿园中最需要耐心、细心、爱心的职业之一，因为他们需要把关心、关爱、教育和管理融为一体，为每个孩子提供一个温馨、和谐、发展的成长环境。作为一名小班保育师，充分发挥自身优势，树立正确的教育观念和职业操守，是非常重要的。

### 第二段：职业操守

小班保育师需要坚守职业操守，保持高度诚信和道德素质。首先，必须尊重幼儿的人权，维护他们的安全和尊严。另外，必须严格遵循幼儿成长规律，注重幼儿个体差异，让每一位幼儿都得到公平的教育和关爱。同时，必须严谨科学，坚持研究学习，不断更新知识和教育技能，以提高自身专业能力。

### 第三段：积极参与班级管理

保育师需要具备一定的管理能力，加强班级管理和秩序维护是其中重要一环。保育师应该制定不同级别的班级规章制度、

行为规范、安全注意事项，并落实好相应资源和措施，以保证幼儿的安全、秩序、卫生、环境等方面的需要。同时，保育师要积极参与校园活动、家长会议等，加强与家长的沟通，获得家长的支持和信任。

#### 第四段：弘扬爱心教育理念

以爱心为核心的教育理念是小班保育师必须要奉行的。首先，保育师应该关心幼儿的身心健康，及时发现并解决幼儿的身体不适，提供优质的健康生活护理服务。其次，保育师要尊重幼儿自主选择，注重幼儿情感、意志和人际交往的发展。最重要的是，保育师要鼓励幼儿健康成长，引导幼儿探索世界，激发他们的好奇心、创造力和社交能力。总之，保育师要用手心、用脚力、用智慧和爱心，让每一个孩子在幼儿园里开心健康地茁壮成长。

#### 第五段：结论

小班保育师的职业需要高度的责任感、使命感和荣誉感。保育师要做到对幼儿高度负责，热情爱心，以真诚关爱争取幼儿、家长的认可和喜爱。同时，还要注重自我发展，通过不断学习、提高专业素质和领导能力，成为自我价值的实现者。总之，树立正确的职业操守，坚持以爱心人文为核心的教育理念，积极参与班级管理和校园活动，是小班保育师必须做到的。只有这样，才能成为优秀的小班保育师，为每一个孩子提供一个温馨、和谐、发展的成长环境。

### 师德小班心得体会篇八

2月29日至30日，积极地参加了全县小学教师师德教育报告会。与会期间，我欣赏了两位名师的数学语文授课，又心灵震撼的聆听了几位感动校园的教师的报告。这两天收获颇多，对自己以后的教育教学工作，有着深刻的指导意义，现对两天的收获总结如下，便于指导。

王文丽老师所授诗词——渔歌子，使我对诗词教学不再胆怯，不在无从下手。教学中，王老师语态轻柔，亲和学生，教学中对于新授的词，字，教师不急于一一传授，而是给孩子时间，让孩子有时间去发现不认识的字，这样，王老师有目的有针对性的进行教学。语文课不能脱离字词句片段，教师要善于引发学生思考。教师在90%求同的基础上，要力争0%的不同，力争有所创新，对于长篇文章，可以有重点的进行讲解，发现文章的教学教之所在。好的教师，机灵的教师，不能完全靠教参，教师更不是教书机器。

承德县于桂琴老师的师德报告材料，使我潸然泪下，内心的感动不能用言语表达，“爱撒孤山，无怨无悔”这不是慷慨激昂的誓词，这是血与泪的写照。一个山村女教师，把教书作为生命，从白手起家的破败不堪的茅舍，到远看是庄园，近看是花园，走进是校园，如此规模的学校，期间于老师受过的苦与累，失与得，不是我们简单能理解的。于老师成就了一个个孩子，也在成就一个个家庭。于老师拿出不多的工资救助孤儿三兄弟，自己却吃糠咽菜，这样的壮举使得我们在金钱第一，享受第一众多的人汗颜啊！还记得于老师说道：“生活苦一点，累一点，撑一撑就过去了。”是啊，生活中，我们有多少人有着这样那样的不如意，多少人面对苦难畏危退却，多少人面对情感萎靡不振，难道于老师的生活点滴不是对我们的一次警钟吗？我感谢有于老师这样的好老师，她是我们教师队伍中的一盏明灯，一盏导航灯，她指引我们前进的方向，指引我们老师如何做得更好，如何对下一代负责。永远的记得于老师说的：“不要把坏情绪带进课堂。”课堂中应该是和谐的，自然的，平等的，互尊互重的。作为一个党员，永远要以党的利益居前，个人利益居后，做党的好儿女。会记得于老师的每一句话，在教师生涯中，无怨无悔，奉献，奉献，再奉献。力争叫自己所教学生都是肚子里有知识，心里头有爱心，脑袋里有世界。

小学不小，人生之基。小学生涯中我们教师应该给孩子什么？给孩子一个好身板，给孩子一个好习惯，给孩子一个好品质，

给孩子一个好成绩，给孩子一门好手艺。作为一名小学教师，我深刻的懂得：一个孩子往往能改变一个家庭的命运，而这个命运的主宰者，往往就在我们教师的一念之差成就或者断送。所以我们教师要有足够的爱心教书育人，坚信：农民的孩子，不等于下一代也是农民！！

在教学中，难免遇到智力水平不如人意的孩子，对待这样的孩子就需要我们老师更大的爱心，更大的耐心，用胸中的爱去抚慰孩子幼小的心灵，让他们也不残缺的享受社会应该给与的爱。老师要善于用爱心去激发孩子的潜能，一个浅浅的微笑，一个轻轻地抚摸，一句暖暖的问候，都是情感的交流，教师用细微的关爱赢得孩子的喜爱。在和谐自然的教学氛围中，师生融洽，其乐融融，其实快乐学习的氛围，老师可以轻易获得。幸福是自己内心的感受，高兴一点，幸福指数就多一点，既然改变不了职业，就要改变自己的心态，我坚信：谁爱孩子，孩子就爱谁！

这两天的学习，使我感悟最深的就是我们教师永远记得尊重每一位孩子，是做好教育教学工作的前提，有了这个前提，打下了良好的基础，在以后的工作中，你就是个快乐的人。不要因为我们的一句话伤害幼小的心灵，在他们稚嫩的心理埋下痛苦的种子，等到种子发芽了，我们教师不单单断送了一个孩子对未来美好的梦想，更为我们民族的发展折翅断枝。未来是属于孩子的，就让我们的每一个孩子健康，快乐，自然，和谐的成长吧！