

最新高中班主任老师教学工作总结报告(实用18篇)

单位是一个相对封闭的社会组织，有自己的内部规则和制度。在这段时间内，我们少先队组织举办了一系列有益而有趣的活动。通过这些活动，我们培养了良好的品德素养和团队意识。通过总结这些活动，我们可以更好地发现自己的不足之处，并提出解决问题的办法和建议。

高中班主任老师教学工作总结报告篇一

时光如梭，转眼成为高二(5)班主任已经一年了，在这一年的管理中，遵循三位一体的立体式管理，即加强班干，科任老师和家长的联系，争取他的的积极支持。

1、组建一支高效率的班干管理团队。

班主任要想提高自己的管理水平，首先要学会用人，学会组建团队。所幸，高二5班的学生有一批能干，肯干，乐于奉献的学生，这一点上给了我很大的帮助，也使我的工作能够顺利开展。具体说来，应分为班长(1名总管)，副班长(2名，分管卫生和财务)，团支书(团委工作和考勤)，学习委员(作业记载汇总)，卫生委员(教室清洁区卫生)，风纪委员(校服及头发)，音乐委员，体育委员，各科科代表及组长。不足之处，对于班干队伍建设，还是有些方面做得不好，比如没有定期开班委会，对班上所出现的问题进行解决，对管理得好的班干进行鼓励和表扬。班级管理大方向没问题，但细节之处还得加强，比如卫生问题等等。这也是下学期管理中应该注意的问题。

2、加强与各科任老师的联系，力争得到他们的配合。

事实证明，得力的科任对班级的管理有着举足轻重的作用。

如果各个科任管理理念和班主任不一致的话，就会给班级管理造成很大的困难，也会增加班主任的工作量；反之，就会事半功倍。班主任的工作就在于，力争和科任达成一致，对于科任老师在处理学生中碰到的问题，应积极配合。积极树立科任老师在学生心目中正面形象。不足之处是没有经常和科任老师联系。

3、加强与学生家长的联系。

学生家长的配合与否，对整个班级的管理来说应该是起决定作用的，很难想象一个家教不好的学生在学校中的表现是怎样？所幸，高二5的学生家长们，80%的还是积极支持我的工作的。不足之处是，有少数学生家长对自己的小孩也束手无策，这给我们的管理工作带来了极大的难度。下阶段，对于这部分学生，还是要加强和家长的联系，尽量让家长和我们达成一致，要让家长明白，一时的维护自己的孩子的后果。

1、积极加强班级学风建设，力争和每个学生沟通到位，让学生明白自己的目标，并鼓励学生努力学习，力争在高考中考上自己理想中的学校。选取一批成绩相对好一点、学习认真、勤奋的学生作为领头羊，以此带动整个班级的学习风气。对于学习态度好，或者有好转的学生，私下鼓励并在班上公开表扬。

2、加强学生环保意识的教育，让学生能够讲究个人卫生，注意公共场合的卫生，多帮家长做力所能及的家务，在劳动中感受清洁工的不易，能够懂得劳动者的不易，能够尊重别人的劳动成果。

3、加强后进生的转化，这是个老生常谈的话题，这需要家长和老师的耐心，这学期继续帮助这些孩子，想办法让这些孩子能够有所改变。

高中班主任述职报告范文

高中班主任推荐信范文

高中班主任推荐信范文

2017高中班主任推荐信范文

高中班主任老师教学工作总结报告篇二

高中班主任工作总结过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，

使自己在集体中成为班集体的'建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦

。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高中班主任老师教学工作总结报告篇三

时间过的.真够快的，一晃已经在高三连续待了四年了。在此也确实有必要对这四年的高三教学工作作个总结。

在这四年中，感觉自己从新手、对自己的教学没有信心的状态成长为一个对自己的教学充满了信心的教师。这些进步都是得益于向老教师学习和自己的钻研。通过不断地摸索，渐渐形成自己的教学风格和教学模式。由此带来的便是，所任教班级的成绩也越来越好。每当看到学生在高考中取得优异的成绩和他们的一声声感谢，心中无比的自豪。

结合这四年的教学探索，现总结高三阶段的教学工作如下：

首先，高三复习得有一个科学、合理的安排。比如两次听力训练的安排、高三一年的词汇复习如何安排、完型和阅读的训练、专题复习(语法、改错、作文)的安排以及新课的安排。虽然，英语不像其它学科有明确的一轮和二轮的概念，但是我觉得第一学期和第二学期的侧重点是很不一样的。

第一学期还是应该以基础知识的复习为主，如词汇的一轮复习，课本知识以专题进行复习(不建议太具体)，语法知识的梳理等等。到了第二学期更多地进行专题复习。特别在高考前的两个月，专题复习的效果是最好的，比如改错、作文、以及阅读速度、准确率的强化。有了明确的复习方向，才能做到有的放矢，事半功倍。最主要的是避免做无用功。

其次，高三复习资料的传承。有些经过反复试用并且有些的复习方法和资料一定要有专人负责收集、整理并且传承下去。并且能够通过其它组的使用加以改进。并且有些材料甚至还可以编成校本教程。比如英语学科的词汇和书面表达材料。这样既能够节约教师的时间和精力，复习也能够更加高效。教师就可以有更多的时间研究高考的新动向和提高自身的教学水平。我四年下来一个很深的体会是：每一个组都有一套自己的做法，教师大量的时间都花在编制讲义上。而且因为都是不一样的思路，所以有些方法到底效果好不好还不得而知。但是一旦有了传承后，就省力很多，我就可以花更多的时间来备好课，上好课了。

再则，高三阶段，教师也要分清楚工作的重点。作为高三教师，工作的重点肯定不是去督促学生完成作业和批改作业上。更多的时间应该花在备课和研究教学上。其实，学生层面，只要老师把课上好，上精彩了，学生自然会听，会来做你的作业。另外，高三阶段的学生也需要更多的关注。特别是在学生遇到瓶颈、挫折时，老师的关心和鼓励对于他们来讲是最好的能帮助他们重振信心的东西。因此，老师需要多花时间来研究学生。另外，在作业的批改上也该有选择。听写、阅读的作业可以偶尔抽查，但是作文一定要认真批改。或者自己批，或者指导学生批改，但是在写作中与学生书面和口头上的交流对于他们的帮助是挺大的。

另外，科学合理地设计和布置课后作业对学生的复习能够起到很大的帮助。比如，完型和阅读的练习除了一个星期必须保证至少三次之外，还是要鼓励学生利用零碎的、课余时间多训练。毕竟光靠老师布置的这点阅读练习室远远不够的。(听力的训练也是如此)如果是语法课，那么之前最好有预习、上课当天有课后练习。然后针对学生的典型错误，应该有补救的练习。如果是试卷分析课，除了学生自己进行纠错之外，最好也有针对学生的典型错误以及完型阅读当中的重要词汇设计的巩固练习。所有的这些都可以在集体备课中提前安排。

最后，高三的教师要加强学习。除了多看书、多探索新的教学方法，也需要多多向外拓展，向名师学习。这届高三，学校把学军中学的名词请来辅导，我觉得是很有帮助的。比如，有些关于高考的新方向我们就不知道。人家毕竟是名师，在同样的考试说明中能读书不一样的东西来。上次黄刚老师来作的讲座中讲到的书面表达复习中应该注意的几个点，对于我们后阶段的复习起到了很好的指导作用。

对于年级组工作，我想说的是你们这一年很辛苦，工作也富有成效。但是，我还是想提两点建议：

1. 在平时限时训练的安排上是否过多，有时学生真的考的很麻木，很烦了。
2. 在如何保证试卷的质量上能不能形成一定的机制：比如，一个备课组这次谁出试卷，另外几个做。下次轮换。宁可出点辛苦费。这个学期有几次考试，还是有几份试卷要么过难、要么有些题目已经做过。这样就缺乏严肃性。

以上是本人的切身感受，不一定对。总结这几年的经验：只要本着一颗对学生负责、对自己的教学负责的态度，我们肯定能把书教好，而且成绩漂漂亮亮的。

高中班主任老师教学工作总结报告篇四

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做

的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障。

高中班主任老师教学工作总结报告篇五

时间过得很快，转眼到了学期尽头，回顾本学期的工作，用一句话总结：累，但充实。从最初的担心害怕到后来的‘团结一致，感触良多。下面本人将就这学期的一些德育管理经验作如下总结：

还没有接手升大班之前，我遇到的学生纪律观念都是比较淡薄的，甚至不把老师放眼里，所以那时候我对那些德育差的学生会毫不留情地给以行政处分，这对于那些想留校读书但纪律观念比较差的同学起到比较好的结果。接手升大班时，由于之前一直认为升大班的同学有高考的目标，入学成绩比较好，纪律观念自然也比专业班好，所以没有过多地去强纪律的条条框框，想给学生一个和蔼的形象，但很快我就发现我的想法是不切实际的。因为进职业高中读书的同学，大部分都是中考不及格的同学，所以入学分数哪怕比专业班高几十分根本说明不了问题。很快我这个“和蔼”的形象就被学生的各种违纪行为轰击得“支离破碎”，喝酒、吸烟、拍拖、私接电源等问题接二连三的出现让我彻底放弃了当初和蔼形象的想法，在认识到问题的严重性后，我依然拿起“处分条例”“武器”还击。

对于那些违纪情节严重、求学思想怠慢的同学，我决定狠下心来将其“绳之以法”。在短短一个月內，我们班从部门警告到学校级的留校察看处分就达到了5人次，而且这些都是我眼里的“好学生”。经过这一轮的整顿后，虽然班级小毛病不断，但大方向的班风得到了有效的扭转，尤其班长在班中的威信也日渐增加，这让我暗自欢喜。

我们学校不仅有着严格的德育处分制度，还有着严格的升留级制度。对那些德育表现差、多科学习成绩长期不及格的同学，按照学校的德育管理要求可以给予留级的处分。制度本身对督促学生积极上进是有很大好处的，但是对于那些被处分，学习成绩不是特别理想的同學，时间长了，可能会出现

弃学的可能性。这就要求班主任在严格要求的同时尽可能给予后进生一些人文性的关怀。对那些后进生，一开始我是绝对按章办事、铁面无私的，但当他们的纪律好转后，我会稍微声色和蔼给他们说一些励志的故事，引导他们向往读书，并且给他们一点希望：如果考试进步了，可以考虑向学校申请撤销处分。事后发现这个方法是十分可行，对于那些后进生，希望他们像优秀学生看齐那是非常高难度的事情，但如果给予他们希望，使他们保持一颗向善的心，作为班主任也算是功德圆满了。

领导的一句话一直让我印象深刻“要做好学生工作，你必须想方设法让家长站到你这边”，的确如此，如果得到家长的许可，你对学生采取什么教育方法家长都会坚定地站到你一边，开展学生的教育工作就顺心如意了。基于这个认识，我给自己确定了家访的目标，每个月规定自己与一定量的家长电话沟通。沟通的内容包括学生在校的表现和在家的生活状况，也包括学生的一些家庭情况等。与家长交流多了，慢慢也总结出一些方法来：大部分的家长都会以为班主任打电话的意图就只有一个“投诉”，而我这学期恰恰是“逆其道而行之”，当家长先开口问我是不是孩子在学校违反纪律了，我先来一个否定，而且告诉他们该次电话的目的是表扬其孩子进步了。这样做后收到的效果是不言而喻的，很多家长在班主任还没有表扬完就先说出学生在家和以前中学的一大堆不是之处，呵呵，正中下怀，这时候给他们提出改正的建议最合适不过了！

通过班干的带动，凝聚班集体的向心力。本学期，在体育委员和班长的要求下，我们班成立了篮球队，并且多次向兄弟班发了“战书”，我对此是积极支持的，但是给他们也提出了明确的要求：必须全班同学到场当啦啦队，我亲自到场督战。

暑假过去，同学们明显长大了。收获的喜悦弥漫着整个班级。参加智能小车比赛的朱世浩、杨立文和孟昭鹏组获得了省二

等奖。朱世浩同时又参加了电子设计大赛，得了省一等奖。参加电子设计大赛的另一个队，王娜、马金磊和李辉小组获得了省二等奖。加上plc和组态以及软件大赛的奖项，这个学期，大家忙着填各种表，申请着各种奖励。当然也包括我。我从带班以来，就连年获得优秀班主任称号，今年更是校级优秀班主任标兵。这个荣誉里有我的辛劳，更离不开同学们的大力配合。

高中班主任老师教学工作总结报告篇六

这个学期，高二年级学生的在校生活已经结束，高中班主任工作总结（高二）。作为2k7—5班的班主任，我很高兴地看到我班的学生在我校接受两年的思想、专业教育后，迈向工作岗位。看到他们在两年当中的成长，我很欣慰。我也深刻地感受到了自己的进步，两年的班主任工作给我和我的学生以太多值得回味的内容。在此，我将本学期的工作做如下总结：

本学期，是每年高二的学生在校的最后一个学期，也是学生走上实习岗位的关键时刻。在这个阶段，学生的思想动荡，情绪不稳定，而且极易受各种传言的误导。在这种条件下，学生的学习会受到影响，集体情绪会受到影响，进而影响到整个班级各个方面的情况。

学期初，我多次找班干部和班上具有代表性的同学谈心，发现他们的症结所在，利用班会、周记的形式与学生进行交流，有个别情况特殊的学生，除与本人进行沟通外，还通过与家长的交流，解决学生存在的问题。比如说，我班的一位同学，由于身体原因，不适合参加集体实习，这名同学情绪低落，进而放弃学习，认为自己没有价值，自暴自弃。经过我和班干部们的劝导，他逐渐认识到实习与健康的轻重问题，在与其家长沟通后，决定让该生找一份适合他的身体情况的实习工作，一边工作一边休养身体。在没有到实习期期间，该生情绪有了很大的转变，爱学习了，思想也活跃了。现在在一

家餐馆收银，情况不错。

在实习准备期间，我们以读报纸、看新闻的方式，了解当前的就业形势，供大于求，很多大学生都找不到工作，用人单位的要求也很苛刻，而且还遇上了经济危机，所以，我们不要好高骛远，要珍惜得来不易的工作机会，在安排实习期间，各用人单位都要进行面试，有些单位的面试条件出乎同学们的意料，很多同学因为个人条件不符合而被单位拒之门外。这些同学很受打击，我们及时地做这些同学的思想工作：总会找到适合自己的工作，只是时间的问题。让大家摆正心态，有准备地去面对即将到来的每面试。

现在全班的同学都已就业，90%的同学都在原岗位上干得很好，大家对现状也比较满意。还有部分同学自己又重新找了工作，无论如何，大家都在忙碌着，体会着走出学校后面临的新生活。目前的同学们的状况都不错，这让我们看到同学们的吃苦耐劳、积极进取了另一面。我们的教育是值得的。

x月x日，所有的学生都踏上工作的征程，刚刚走上工作岗位的学生们，很不适应上班的生活。因为一直都呆在学校，大部分学生都没有社会工作经验，而在单位里面，每天的工作量比较大，加上环境不适应，到工作单位初期，学生们叫苦连天，种种排斥反应都有，我及时地与每个学生沟通，加上在送学生前，我们做了很多思想工作，学生们只是诉苦，但并没有一个想真正的当逃兵；还有我们安排了原来班里表现比较稳定、在班级里有一定影响力的同学作为小组长，及时地反映并调整同学们的思想工作。在一周里，同学们基本适应了工作环境，虽然苦和累还是老样子，甚至随着工作的深入，工作量也在不断加大，但同学们也基本上没有喊苦喊累的了。我心里很高兴，我班的小孩子们终于可以去独立的面对生活，可以自食其力了。

因为种种原因，一个月以后，有五名同学从太原回来了，但他们很快又找到了新的岗位。相信这一个月的经历一定让他

们成长了许多，这些足以影响她们一生的工作历程。

现在，同学们的情况很稳定，即使有什么不如意，电话里说一说，也是笑谈的，因为他们已经找到了给自己解压的方法，还会很亲切的告诉我要注意身体，注意休息。这不仅给了我满心的感动，还有了踏实的安慰。

学生的实习还在进行，我将继续我的工作。往远了说，未来的一年里，我们还是一个集体，我还是孩子们的班主任，我知道我的责任，我也将和我拉学生们一起努力，我们的明天还很高很远，要不停的攀登、进步，这将是我们的方向。

高中班主任老师教学工作总结报告篇七

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系。

我以教师的“十六”知晓为目标努力提高自己。

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体。

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰。

班歌：最初梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设（物质建设）。

（一）幽雅的环境

幽雅整洁的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

（二）自己的图书角

班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

（三）板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

（四）健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活——生动有趣的活动（精神

文化建设)。

1、为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生在紧张的学生生活中充满了乐趣。

2、让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈”主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法。

(1) 班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

(2) 制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向。

(3) 班级民主生活利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4) 成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

班级特色四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团。

开设板块班主任工作和加油□xx级我的四班等交流平台！促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩。

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，通过这些活动，不仅展示了四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向。

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关

心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

高中班主任老师教学工作总结报告篇八

文学院汉语言文学9班李惠玲

逝者如斯夫，不舍昼夜。从9月中旬踏上南中的土地的那一刻，到实习完毕满载而归，短短一个多月的时间，恍然而过。临别之前，在校训墙前驻足回望，任重致远。倏尔石破天惊。

一、见习阶段：领略名师风采，吸取教学经验。虚心若愚，求知若渴。

二、高三老师取得联系，得以观摩高年级的课堂，与面临高考的高三学子们同呼吸，感受他们的学习气氛，学习名师的经验。在语文科组中，大气磅礴的陈华林级长、随性博学的李拥军主任、谈笑风生的朱雪梅老师、风趣幽默的陈燕梓老师等等这些名师给我留下了深刻的印象。领略风采的同时，不禁要感叹一番，所谓高山仰止，景行行止。想到达到这样的境界，可谓是路漫漫其修远兮，但吾将上下而求索。在听课的过程中，除了听自己学科的课外，还听了历史、物理、政治、化学的课。学到有经验的老师的教学方法，怎样处理课堂秩序，她们的教态，语言（教师语言）表达。不同班级都会有不同风格，面对不同班级采用的教学方法或者教学手段都是不同的，处理的方法不同。所以听重复课的话也有不

少的收获，就学生情况、教学方法、教学步骤多作比较，学到的东西良多。

见习期间主要学习老师如何去备课，如何讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何调动课堂气氛等。

二、课堂教学阶段：站上三尺讲台，传授教学知识。师者风范，指点课堂。

经历过三周的见习，在吸取各位老师的经验和建议的基础上，终于踏上了讲台。我在整个备课——上课——课后反馈的过程中，多查资料，主动向指导老师请教交流，从同学和指导老师的建议中不断提高自己。

刚站上讲台的时候，情绪是焦虑不安的。这种焦虑不安在我和老师、同学们之间的交流之中渐渐的变淡了。

要上讲台上课，首先是用心地备课，凡事预则立，不预则废。备课是整个教学过程至关重要的一步，是不可缺少的，是上好课的前提。通过这次教育实习，我深深体会到备课并不是简单地看课本，写教案就算了，我们面对的是真正的学生，而且是几个班的学生，所以作为一名真正教师的备课是一个很复杂的过程，归纳为几方面：包括备课本、备教案、备学生和备信息。这几点之间是互相配合、互相交错，这几点都要面面俱到才能算是做好了备课工作。

1、备课本。课本是最基本的，备课首先要熟悉课本，不管采用怎么样的教学方法都离不开课本，备课必须以课本为核心。我们要把课本每一节的内容的要点归纳出来，还要清楚知道这一节的内如内容与以前学过的知识之间的联系，并做好记录，然后再根据课本的内容备教案。同时，我们还要认真研究书本中的探究活动和技能训练与练习，分析这些活动在这一节课会有什么作用，它们与其他内容之间有什么关系，弄清楚这些活动是不是对知识点有引导、巩固或者加深作用，

并作好分析的记录，要做到心中有数。

2、备教案。在熟悉课本之后就可以开始备教案了。每上一节新课都要设计好一个完整的教案。备教案包括很多方面，（）主要有教学目标、教学重难点、教学对象分析和教学策略。教学目标和教学重难点在备课本的时候已经可以明确地确定下来。但是备教学目标，在这里不是单纯地把它一条条列出来，其实还要根据实际需要定出适当的具体的教学目标，把每个目标细致成一个个的知识点或者探究活动，使目标具体化，可执行化，而不是一堆空空的文字。接着就可以围绕教学目标整理出本节课的重难点，围绕目标设计教学过程，理清整体思路了。

3、备学生。在这个过程中还有不可忽视的一点就是对学生的分析——备学生，如果要上好每一节课，这一点是必须要考虑的。备学生当然是要根据学生实际认知水平来备课，而不能盲目的找材料，备教案。比如不同班级都有自己的风格，有的班级是比较内向，没那么活跃，学生比较被动、不爱发言，这就必然使上课时的课堂气氛比较沉闷；有的班级是比较外向，课堂气氛很活跃，但亦比较难控制住课堂纪律。这就需要采取不同的处理方法，针对不同情况选取最佳的情境和教学方法。备学生还有一个要注意的问题就是预见学生的思维活动，预见学生对问题或者情境的反应程度，甚至应该在备课过程中设想学生如果对该问题情境普遍反应冷淡该如何处理，如何起死回生，把冷场面变热，比如，换一种问问题的方式，或者另外一种解决问题的办法。

4、备信息。教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。“要给学生一杯水，教师就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来，这一点我深有体会。于是，在以后的备课过程中，我就不在像以前一样只要自己弄清楚

了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。总的来说就是要做到时时了解和搜集信息，做到生活中时时备课，而不仅限于备教案的过程当中，只有时时备信息，才能信手拈来，随时有备而来，随时更新教学。

标。生命不息，奋斗不止。在教师这条路，任重致远，我相信我以后会走的更好

高中班主任老师教学工作总结报告篇九

2015年的岁尾，简单的回顾一下一年的收获与经验，失误与教训，为了更好的工作，检视一下自己的职业规划的进度。

一年来的工作主要担任班主任与教授高二高三的历史课。担任二9班和三3班班主任，两个教学班的历史课程。2015年1--6月担任高二课程；2015年7--12担任高三的历史课程。尤其担任高三9班复习班的历史课，这是一个小班，人少36人，一学期来实施高效课堂，在历次的联考中成绩不错，感觉不错。现将一年的工作总结如下：

第一、学习交流是2015年的主旋律。2015年外出学习的机会多，行走在学习的路上，收获了知识、开阔了视野、增进了友谊，提升了素养。2015年2月到洛阳理工大学参观学习。2015年6月到华信学院参观学习。2015年8到山东金榜园公司参观考察。2015年9月到郑州参加宏状元教育集团举办的高考报告会。2015年11月到郑州参加河南省班主任论坛。2015年到河北衡水中学参观学习，收获多多。回来后在全体教师会做主题发言。2015年12月到安阳参加河南省高中历史教学研讨会。多次的学习见到来自全国各地优秀教育工作者谈教学、谈教育、谈管理对本人很大的触动。简单总结一下，在衡水中学见到张文茂校长，被誉为“中国好校长”倾听了他的教育理念和衡水中学的辉煌的历史！听到了叶德元老师的教育智慧与治班之道。还有周彬博士的治校之道。倾听来自不同地方的教师的发言，收获很多感悟很深。力争促

使自己也要成为一名有思想、有智慧、有目标的人民教师，教学名师。

第二、教研工作

2015年积极参与河南省的优质课大赛之中，我们学校的李建辉老师积极参赛，作为辅导教师，我们荣获河南省优质课大赛二等奖。也是我们长葛二高历史学科组的一大突破。回顾参加优质课大赛的历程，感觉需要学习提升的地方还有很多。

2015年积极参加长葛市“明星教师”的评选。竞争比较激烈，有个人申报、学校考评推荐、教育局考评小组到校问卷评议、个人答辩，教育局公示、颁奖。经过4月的评选，于2015年11月在长葛市教育局大礼堂举行颁奖仪式。通过评选长葛市明星教师，感觉努力工作的重要性，规划自己的职业生涯很重要。2015年12月在学校大礼堂和我组的禹天佑老师一起做了一节《明清之际活跃的儒家思想》的同课异构观摩学习活动。得到与会教师的好评。

2015年参与许昌市高二期末考试试卷命制工作，命制了一道大题“关于传统与近代”的社会转型的问题，得到许昌教研室倪老师的高度好评。

2015年5月由我牵头申报的长葛市市级课题获得立项。我们正在有条不紊的研究之中。

第三、读书学习

2015年的读书意识有了提高，认真阅读专业书籍，认真阅读《读书》杂志2013年12本书、而且今年还购买了一些书籍。譬如钱穆《中国经济史》、陈旭麓的《近代中国的新陈代谢》、《哈耶克传》、《德国史》、《李泽厚对话集》、《世界近代史》。通过阅读，丰富了知识，开阔的见识，有助于对教学重点知识的理解，感觉对历史的认识与感觉更从容，更自如，更自信。

2015年徜徉在书海之中，也让自己充实了许多，平实朴实了很多。感觉在读书中使自己心灵高贵起来，思想丰饶起来、阅历丰富起来。感谢有书可读，感谢有时间读书，感谢还有能力读书，还有能力静静思考。思考历史、品评人生、指点江山、丰盈课堂、完善个性，激发一种积极向善向上的力量。

2015年的阅读虽然还是有一点散漫，但在这样的读书??蕴中感到生活的充实、人生的积极乐观。这可能是2015年自己的最大收获！

行走在奔波在外出学习的路上、徜徉于书海之中、挥洒在高三的课堂之上，感觉自己把外边的世界、书中的世界以及自己为学生营造的书香的课堂世界紧紧连结在一起，这三者相通的纽带是对生命的呵护与对人性的探究。作为一名从事基础教育的工作自有不断的学习与读书才会为我们的学生营造一个积极向上、关注生命、充满书香的令人陶醉的诗意课堂。课堂是学生生命成长的摇篮，是激发孩子学习的圣地。我们作为教师有责任、有能力、有信心去努力。

第四、收获与打算

2015年行将过去，经过几天的努力，为以后留一点2015年的印记。2015年上课做班主任自我感觉还行。带出一个优秀的班级体。2016年高考力争让三3也优秀起来。2016年力争成为许昌名师。努力！加油！

高中班主任老师教学工作总结报告篇十

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年

的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

一、思想方面

本人拥护党的方针政策，忠于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，教育思想端正，师德良好；遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

二、教学方面

（一）认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

（二）注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改和订正作业的习惯。

（三）优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生

学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中中的主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

三、班级管理方面

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求，紧跟班级。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。每接手一个新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。每学期我先向学生提出我对班级管理的一些想法，让他们边听边提出建议，然后共同制定出班规。没有规矩不成方圆，为了进一步提高学生的是非辨别能力，我还通过引导他们学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《一日常规》等为他们指明了纪律方向；通过引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，又使准则内化为他们自觉的外在行为。这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、队会开展形式多样的，有教育意义的活动，积极组织学生参加学校和大队部开展的各项活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，

使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理工作中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。

著名教育家苏霍姆林斯基曾这样说到：“教育的效果取决于学校家庭的一致性，如果没有这种一致性，学校的教学、教育就会像纸做的房子一样倒塌下来。”由此可见：家校联系在教育教学中的重要性。而我们每个人都知道，要教育好孩子，单靠老师或者是家长是不行的，因为任何一方对孩子的了解都不够全面。而通过家校的联系（召开家长会），使得学校和家庭能更全面地了解孩子，这样有利于孩子的发展。我作为一个班主任，每天观察着学生的各种表现，及时向家长反映学生在校的情况，及时发现问题，解决问题。家长也喜欢向我反映孩子在学习、生活等情况，甚至向我请教一些教育方法。在交流中共商教育方法，统一了教育思想，达到家校合力通气，共同协调配合，达到了教育孩子的目的。

四、因材施教开展社团活动。

抓好第二课堂，实施素质教育。根据本校学生的基础，发掘有兴趣、特长的学生，组织他们开展象棋社团活动。并按年龄、基础等情况分为小组初级班和提高班。按实际情况采用不同的计划、步骤、方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，象棋水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的象棋班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价，并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作。除了日常的教学工作之外，我严格遵守学校各项规章制度，不迟到、不早退，不旷工。做好值日工作，值日当天能带领值日生深入班级进行检查，课间及时到岗值日，

保证学生的课间安全。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到堂堂清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自发性，及时发现管理工作中的新情况、新问题，把持其特点、创造其法令，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业！

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

高中班主任老师教学工作总结报告篇十一

这学期我担任二年级三班的班主任兼语文老师，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾我的班主任工作，有很多思考和感受，本班共有学生88人，其中男生51人，女生37人。而且大部分男生比较活泼好动。我把加强班风建设放在首位，通过班会强化班级的团结，只有形成一个互相关

爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。现将本学期班级管理工作总结如下：

一、加强德育工作

首先要关心爱护学生，了解学生的内心世界，再对他们进行思想品德教育。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。不断对学生进行纪律、卫生健康、安全礼仪等方面的教育。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。不仅要使学生养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、教育培养班干部

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要

老师不断地反复做教育工作。在这一方面，我会一直努力下去，争取做的更好。

五、重视与家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用课余时间，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现及时委婉的通知家长，和学生家长一起来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。在语文教学中，一直以来我始终严格要求自己，不断学习，不断研究。切实做好一切教学常规工作，主要表现在以下几点：

1、做好备课工作。在教学前，我始终坚持预先备好课，在进课堂之前，先自己学习。能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，结合实际教学。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，严把课堂教学质量，与素质教育相结合。

3、作业布置。习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整。

4、抓好培优扶差。我认识到要想提高全班的教学质量，抓后进生至关重要，把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，也取得一定的成绩。但是我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

高中班主任老师教学工作总结报告篇十二

本学期，我担任初二第二学期二个班的生物教学工作和生物实验室管理工作，从各方面严格要求自身，自己自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服缺乏，总结经验教训，提高自身的教学能力。

一、认真备课，制定教学计划。

认真备课和教学，积极参与教研组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教学设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充沛的准备，课后和时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生推荐，充沛体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充沛考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。自己除注重研究教法，掌握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极

性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，落实教学过程

安排作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改和时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中发现自身还存在许多缺乏之处，在以后的工作中一定发扬优点，克服缺乏，从而不时提高，不时进步。

高中班主任老师教学工作总结报告篇十三

今年我担任高一3班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这„独木桥“。

不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆小事，但這些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，

所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1. 本学期共5个月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。
2. 多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。
3. 军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。
4. 校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。
5. 成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

高中班主任老师教学工作总结报告篇十四

本学期我积极参加组内、校内组织的教研活动，从8月份到12月份，外出学习5次，听课多达20多节，通过听课我个人的确获取了不少好的经验。撰写的教育论文在《源流》上发表并获一等奖。教学反思多篇，上报到学校3篇，其中一篇在校园网公开展览。同时将教学心得及困惑在博客上发表，与更多的人交流。高三尽管忙碌，但为了让学生认识到语文的重要性，丰富他们的校园生活，我带领学生参加了教学处组织的各项活动：全国书信大赛5名一等奖2名二等奖，我个人也因此获一等辅导奖，11月份的“书香校园”演讲比赛获区一等辅导奖，参加全国语委会组织的竞赛答题获优秀奖，同时积极配合教学处完成“书法课”课后收获作文比赛的评比工作，上交学生优秀习作30多篇，倡导学生参加学校书法比赛，两个一等奖。

成绩证明了我曾经的努力、辛勤付出，但也属于过去，新的一年，我会以更加优秀的姿态带领我的“孩子们”走向高考，争创高考佳绩，为我校“一年见起色，三年大变样”做出贡献!!!

高中班主任老师教学工作总结报告篇十五

一、管理尺度大，不畏惧，微笑迎接孩子们的到来

今年将永拉嘎的21名学生合并到中心校，也就说明我目前的班级就有了41名，地区不同，民族不同，接受能力不同，也让我这颗心有了动摇和恐慌，可当我迎接他们的那刻，一切的顾虑都以打消，要不畏惧的来应战。

首先我将重新选择班委，因为好的枝干才能伸展茂密的枝叶。把班委锁定到乡下的几名同学，让他们来到这里也感到没有鄙视，也给他们增强自信心。

其次是协调好同学之间的友好关系，不要存在歧视，忽视等现象，为这专门在上课之前进行教育，并观察孩子们之间一天当中的好人好事或是有哪里优秀被发现的，在课前5分钟说说，并增加孩子之间的相互学习能力。

再次是学习方面特别劳累，因为底子不一样，在中心校的那部分已经会了，可是乡下的孩子还是目瞪口呆的做着，让我慌张，气恼，所以特意对乡下的孩子进行特别辅导，可是课时量大，还要正常的进行教学，乡下的孩子们一学期下来，一面学一面补，补到的还是不全，只能认真慢慢的在下学期适应了。

二、家庭给予缺陷我只能通过爱来弥补

从我一年级开始接班到目前，班里的一半家庭都已离婚，尤其明显的是李洁，她从小和姑妈长住，由于母亲居无定所，

无影无踪，常年吃住她家，让她做很多事情，多次还将她赶出家门……这对孩子的伤害将失去阳光，此时没有人将心理的黑夜点亮，那这孩子将永久出入黑暗的边缘，所以我将给予她爱，是班级的爱，是同学的爱，是朋友的爱，社会各界的爱，让她苏醒，让她远离黑暗，慢慢的走出阴暗的屋子，朝向阳光。这方面得到了派出所，学生们和学校各位老师的有力帮助，让她有了笑容。

三、家访，了解家庭情况，家里表现，全面认识孩子们

我和科任教师丰老师多次走访学生家，了解家中表现，家庭情况，及对待家里人的态度，和家长都孩子学习的关注程度，相互协调共同进行管理与教学。

四、安全放在首位

每次放假，每个家长都进行电话通知，并要求按时到校接走孩子，让孩子安安全全离校，平平安安归来，无一人漏。确保安全出行。

五、抓好常规教育，和养成教育

习惯一旦养成将无法改变，为此孩子们在刚开始时，我们要对孩子的常规进行严格的管理，如，宿舍，起床后自己叠被子，自己整理床铺，自己收拾书桌，有顺序的进行洗漱，保持教室的清洁与清扫工作等等，让孩子们自己动手，自己慢慢的养成好的习惯，并在班会课队会课中结合实际的主题进行教学，并在休闲之余看些有就与意义的电影。

今天孩子们离校也意味着我这学期的班主任工作结束，在这学期中的点滴大概敲打在这里，也给自己做个总结，不足的自己会在将来改正，下学期的计划也会在寒假中进行思考。

高中班主任老师教学工作总结报告篇十六

本学期，我继续担任了高一年5班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、

科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

高中班主任老师教学工作总结报告篇十七

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。我们巴蜀小学是重庆市的重点学校，94年我们被授予重庆市首批“文明礼仪示范学校”的光荣称号，95年被评为四川省校风示范学校。我们一贯引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。

开展文明礼仪教育活动，我校已经有十几年的历史了，本学期我校开展的“学做文明礼貌小学生”系列活动就是前几年开展的“让文明的旗帜飘起来”系列活动和“学规范，学做人”系列活动的延续和发展；是贯彻市教委“一九九八到一九九九学年度中小学德育工作要点”，深入开展文明礼貌教育活动，争创新重庆首批“校风示范学校”的手段；从而达到以人为本，提高师生道德水平和文明程度，育人兴校的目的。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习。

一是在开学典礼上，利用“开学动员”和大幅标语对“学规范，学做人”这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。

二是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行“学习规范”的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。

三是各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

对学生进行系统的“规范”学习后，要让学生真正掌握“规范”

的内容，运用“规范”待人接物，我们还对学生的行为进行了严格训练。

- 1、全校性集合排队，进场秩序的训练。
- 2、做操动作规范，整齐化一的训练。
- 3、站、立、行的军事化的训练。
- 4、每天进校时敬礼、问好姿态的训练。
- 5、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，学校少先队大队部号召各班成立“义务清扫突击队”，对校园的清洁卫生天天坚持清扫，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。同时，学校德育处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除红领巾监督岗每天两次检查外，德育处还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。

在整个“学做文明礼貌小学生”活动中，“争当文明小卫士”一直贯穿始终。“文明小卫士”的争当，必须是通过自荐、班级核实、大队部批准三个程序。也就是只要自己认为自己符合一个“文明小卫士”的标准就可自己到大队部自己推荐自己当文明小卫士，不必要同学选举，不需老师推荐，只要大队部到班级核实，文明行为基本属实，即可当上文明小卫士，然后担任红领巾监督岗执法工作。

98年12月，我校全校性的“学做文明礼貌小学生”中队主题队会观摩比赛隆重举行。比赛分四个评审组同时进行，历时四天。全校32个班个个独立成中队参赛，共评出一等奖6名，二

等奖15名，是我校近几年来中队主题队会活动质量较高，效果较好，规模较大的一次比赛。此次队会比赛活动，有以下几个方面的特点：

这次队会比赛，全校不仅每个班参加，而且每个班的每个学生都积极参与，活动面达95%以上。阵容强、声势大。班主任老师高度重视，积极行动，认真对待，从队会前的活动开展、思想教育、队会的材料收集整理、队会的结构设计、内容、串词的创编、学生的训练等等，花费不少时间，付出了艰辛的劳动。此次队会比赛虽然没有设立科任老师的奖项，但科任老师们密切配合，积极参与。不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，老师们主动、热情、有求必应。

本次队会前有三个月的“学做文明礼貌小学生”系列活动作准备，有一个思想教育、认识、实践、转变、提高的过程和一个月的活动总结、素材提炼过程，使队会内容来源于学生生活生生的生活现实，具体生动。有的队会全方位反映了本中队历年来的文明礼仪教育活动，有的局部反映本中队某一方面的文明礼仪活动或特色性的文明礼仪活动；有的是文明礼仪知识的宣传和学习，文明常规的训练和实践；有的则是对具有良好行为的人和事进行宣传与颂扬等等。有教育实效性，使队会上了一个新的台阶。

由于队会内容大都取材于学生的生活，学生大都能将自己的生活用小品、诗歌、三句半、歌曲、舞蹈等形式自己创编出来，充分培养了学生的自主性；在说、唱、表演中，又充分训练了学生的能力。由于队会的训练，还更进一步地规范了学生言谈、举止文明程度，使学生的言谈、举止、表演做到落落大方，自然得体，又能做到文明、规范。

所有的参赛队会，不仅做到了主题鲜明，有教育实效性，体现文明向上的班风外，还着力在队会的构思精巧，形式多样有创意等方面下功夫，追求较高的艺术性。

三、四班的队会——文明大本营，大胆地引进了“欢乐大本营”的形式，通过“文明回答”、“文明放送”、“文明party”三个版块，让学生去了解文明、学习文明、实践文明。整个队会娱乐性强，学生乐于参加和接受，真正达到了寓教于乐的效果。

四、四班的队会——规矩与方圆，以刚刚结束不久的军训为线索，取材于学生所熟悉的生活实际，设计独具匠心。

高中班主任老师教学工作总结报告篇十八

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”，“寻找我身边的活雷锋”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，赵宇就是典型的.一个例子。因此，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把

教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。四、做好和家长联系的工作。第一次月考考试之后，根据学校安排，我们召开了一次组建以来的第一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。期中考试之后，又根据学校统一安排，班主任及任课教师又对学生进行了家访，通过家访，教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，还要穿过国道，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

，初二班主任工作总结