

最新武术教育演讲稿三分钟(模板6篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

武术教育演讲稿三分钟篇一

大家好！

新生的婴儿会得到母亲的哺育，初入课堂的学子会受到老师的关照。是啊，这世上有很多人给了我们太多太多爱，所以我们要用爱来回报爱，要用一颗真心去感恩，感恩一切！

感谢我的父母，是他们给了我生命和温暖；感谢我的朋友，是他们给了我关怀和友谊；感谢我的老师，是他们给了我知识和帮助。

感恩是中华民族的传统美德，感恩也是一种感情的抒发，让我们把这优秀的传统美德一代一代地流传下去吧！

是感恩让这个世界更美好，更绚烂，让我们向蓝天大地宣誓：感恩，我们在行动！

谢谢大家！

武术教育演讲稿三分钟篇二

班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作的、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的优劣直接关系到整个学校的发展。而我认为班

主任工作的'秘诀就是"爱"。师爱是伟大的、神圣的；师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神；师爱是"超凡脱俗"的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一股巨大的力量。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

而了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我经常和他们在一起，课间和他们一起做游戏，放学后和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。了解了学生的这一切，我就能有的放矢地去关心教育他们。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，

理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

班主任尤其是对待调皮的孩子要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。低年级的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我每学期开学总是先对学生进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会时都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，低年级的孩子，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。孩子们低年级时不会做值日，我就每天教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。现在一切都做得井井有条。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师；我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说十年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。正是这份真诚的真挚的无私的深沉的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪！我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初，我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗？回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好！”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向！从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。“在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。“她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

精神的力量是无穷的！虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力！。

有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价！“你是个优秀的老师！”“你有一颗真诚的爱心！”“我的孩子放在你的班里很放心！”我听了真的非常欣慰和自豪！记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功；后来我又想做伟人的妻子，业已失败；现在我想通了，我要做伟人的老师。”看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望！表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好

的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头！

我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子！她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢？以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精神献给了孩子。

曾经听过这样一个故事：有一头驴掉进了一口枯井，驴的主人想不出救它的办法，只好决定将枯井和驴一起埋掉，人们拿起铲子往井里填土，当第一铲土落到井里时，驴子发出哀叫，但是，等多铲几下之后，驴子反而安静下来。人们发现，

每当土落下时，驴都会努力抖落身上的泥土，踩在脚下，把自己垫高一点……终于，在人们惊奇的目光中，驴走出了枯井。

想想自己这几年的工作历程，虽然也能做到踏踏实实，认认真真，但却不象故事中的那只驴，能契而不舍，敢于拼搏。

在一次无意中听到学生的谈话：老师对许达是不公平的，本来许达同学成绩就差，老师还欺负他。当我听到这几句话时，差点气昏过去，真是天大的冤枉，为什么孩子会这样来评价我呢？我独自反省了半天，也找不出个原因来，我一直认为自己是一个对学生很公平、很公正的老师，最后只好把那位说这些话的同学请来，我问她：“你觉得老师对×××同学公平吗？”她有点胆怯地说：“不公平。”再次听到这句话，我心里更难过了，自己怎样会有这样一个“罪名”呢？我只好问她：“你为什么说不公平呢？”她回答说：“我作业写得快，却一点作业都没有，×××作业写得慢，你要他把错题全部重做，那要很长时间才能做完，根本就没有玩的时间了。”听了这段话，我简直哭笑不得。我对她说：“老师不是偏心，你没有作业，是因为你认真学习，把全部的题都做对了，而×××同学却正好相反，你在学习时，她在玩，所以老师要教育他，帮他改正错误。”听了我的解释，她似乎明白了，这不是“偏心”。但是为什么学生会有这样的想法呢？其它学生中也有这样认为的吗？我认真地对自己进行再次反省，是啊，或许我应该让×××同学迟一些交作业，让他有一些活动的空间。也许我真的在无意中犯了一些细小错误，虽然我的出发点都是善意的，可是在他们幼小的心中却留下了印迹。

例如：在巩固练习中，我会经常点一些明知不会的同学回答，这样可能让他们很难受，或者，回答问题时，不仅要求他们说出结果，更要求说出原因，为此有些孩子结结巴巴，紧张得很，让他们感觉难堪了。

前一天，我冲着全班学生发了火，气他们不懂事，气他们不认真学习，气他们记不住我的忠告，然而第二天早晨，当我来教室上课时，发现讲桌上有两张自制的小卡片，一点都不美的那种，上面画着什么也不太看得懂，但我明白了她们的祝福，记得他们的道歉。

这两件事让我想了许多，在我们老师眼中也许是小事，对我们的孩子来讲却可能是大事，我们的学生很“多心”，都希望被欣赏、被疼爱，从学生的“多心”背后，我读到了学生是很注意老师细小言行的，很在意老师的评价，很渴望老师关心他、重视他、喜欢他，我们老师要注意教育教学中的细节，教学要落到细处，落到小处，经常与学生沟通，找出工作中的不足，他们的祝福与道歉，给我前进的力量，让我的生活又充满了阳光。

武术教育演讲稿三分钟篇三

大家好！

不要因为摔过跤而不敢奔跑，不要因为风雨而诅咒生活，不要因为迷了路而忽视了自然风光。仅有一步步克服挫折、挑战挫折、享受挫折，才能找到生活的闪光点，享受成长中的每一面的精彩。

人生变化莫测，它如同无边无际大海，时而风平浪静，时而巨浪拍岸，然而在我的生活遇到过种种的荆棘坎坷。

那是一个晨光熹微的早晨，我们进行了一次英语测试。也正是那次，我怀着揣揣不安的心理迎来了挫折的考验——考试失利。闻之，我心如刀绞，一枝枝利箭好像从四面八方刺穿了我那幼小的心灵。为什么每次考试的结果都是“遍体鳞伤”，那真的是太可怕，太恐怖了，它的滋味我铭记在心。随后，我好好地反省了自我，努力寻找自我自身的不足与缺陷。

可是，我应当怎样应对挫折，是回避？是沉沦？都不是，关键就是看自我的抉择，我想；人生就是由无数的挫折累积起来的，若禁不起大风大浪，重重艰险，也就不能战胜自我，而被压倒所屈服。其实挫折未必是坏的，而是财富。以后，因为学习上有了挫折与失败，我这才懂得如何奋力地撑着那只在逆水中行驶的独木舟，才懂得戒骄戒躁、精益求精，才懂得在谷底中再次站起来去迎接更多的挑战。

失败了没有关系，重新振作起来。阳光总在风雨后，没有一个人会随随便便成功。我坚信，风雨之后的彩虹永远都是最美的。

挫折伴我成长，我会以坚强当后盾，这样才不会被轻易打倒。任何生命不坚强，必不能安然存在。若树不坚强，干不挺拔，如何能收获一片阳光雨露；若竹不坚强，如何能咬定青山不放松受人敬仰；若梅不坚强，如何能有凌寒独自开的铮铮傲骨；若人不坚强，如何能有拼搏、追寻打败挫折，战胜自我的力量？如此我的成长之路哪能离开挫折这个勉励好友。

挫折，让我懂得乐观、学会坚强、坚持谦逊，让我的生活更精彩，我要挫折伴我成长！

武术教育演讲稿三分钟篇四

尊敬的各位老师大家好：

从草长莺飞的早春到骄阳似火的盛夏，从果实累累的金秋到雪花飞舞的寒冬，在四季的轮回中，我们走过了一个又一个学年。回眸近几年当班主任的历程，心底总会涌起无限感慨，无限感动。冰心说：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。用爱对待每一位学生，就会发现：每一位学生都是无比可爱的。他们在沉思中潜藏活力，在调皮中充满智慧，在诡辩中迸发灵感，他们给我无数的惊喜，他们让我成了世上最幸福的人。

陶行知先生说的好：“爱满天下，爱生如子”。教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。爱心是具体的，是具有浓厚的感情色彩的。一个眼神，一句问候，一点鼓励看起来微不足道，但这何尝不是一个班主任爱心的具体体现呢？班主任真诚地关怀学生、爱护学生、理解学生，既能让学生感受到班主任的期望，又能体会班主任的爱心和平等的态度，那么这个班集体就会充满真诚、友爱、活泼和上进的气氛。

一份耕耘，一份收获。在教书育人的道路上我付出的是心血和汗水，收获的却是“桃李满天下的”无限快乐。我用我的真心去教诲我的学生，我用我的真情去感化我的学生，给他们温暖，给他们鼓励，给他们包容，同时也不忘给他们明确的目标和严格的要求。因为我深深懂得“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的道理，不管是现在还是未来，我都将勤耕不辍，尽我最大的心力去教书育人，以实现我的人生价值！

我的演讲完毕，谢谢大家！

武术教育演讲稿三分钟篇五

大家下午好，今天我演讲的题目是《学会感恩，收获快乐》。

感恩是人们感激他人对自己所施的恩惠，并设法报答的内在心理要求。它是一种生活态度，是一种优秀品质，是一种道德情操。有人说，一个人最大的不幸，不是得不到别人的“恩”，而是得到了，却漠然视之。一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予当作理所当然，只会一味索取而不知回报，他的生活会因体验不到相互给予的快乐和为他人创造的快乐而枯燥乏味。

作为一名学生，我们生活在太多的阳光和甜蜜之中：父母给我们提供了丰裕的物质条件，老师为我们倾尽了他们的心血，学校为我们提供了优美的学习环境，伟大的祖国为我们构建

了和谐安定的社会氛围，我们要感恩父母。感念父母对我们生命的赐予，感谢父母的无私付出和养育之恩，对父母长辈多一份体贴、多一份关怀、多一句问候，我们要感恩老师。感谢老师对我们的启迪和成长的帮助，感念老师的辛勤付出和教诲。虽然我们现在还没有太多的能力来回报这些爱我们的人，但这足以让我们从现在开始就要怀有一颗感恩的心。

好好学习，天天向上，以优异的学习成绩回报他们，这是我们最好的回报方式。心存感恩，我们才会收获更多的人生幸福和生活快乐，才能摈弃没有意义的怨天尤人，才会朝气蓬勃，远离烦恼。只有充满博爱心、仁慈心、善良心、同情心、才能达到“人人爱我、我爱人人”的美好境界。

感恩是生活中的智慧，也是一种歌唱生活的方式，它来自对生活的爱和希望。作为一名学生，我们要学会把来自方方面面的关怀和爱，化作我们学习道路上的动力和信心，不要在平时去做一些毫无意义的物质上的攀比，不要去追赶一些不符合我们学生身份的所谓的时髦，不要总是抱怨自己的大脑不如别人的聪明，不要分散了我们本应该放在学习上的注意力。我们要专心致志，努力学习，学会从父母、老师的赞扬声中找到我们的信心和力量；学会在我们的学习中去寻找学习的快乐和兴趣；学会在学习中树立目标，在勇于比、学、赶、帮、超中找到我们的恒心和毅力。当我们在进行这些努力的同时，无形的也在培养了我们拥有一颗感恩的心。

感恩是一种情感，感恩是一种责任，感恩是一种生活态度，一个人，不管他的起点与终点相距多远，只要他能怀有一颗感恩的心并珍惜它，就一定能成为一个不断进步的人，一个能拥有亲情、友情的人，一个生活快乐、幸福的人！

最后，我想有三句话与同学们共勉：

常怀一颗感恩之心，它会让我们拥有良好的行为习惯。

常怀一份感恩之情，它会让我们在学习的道路上奋勇前进。

常怀一种感恩之念，它会让我们生活洒满温暖的阳光。

谢谢大家！

武术教育演讲稿三分钟篇六

大家好！

今天我站在这里，心情非常复杂。在为能有这样一个机会感到庆幸的同时，也为自己的优势或实力感到底气不足。

在准备竞聘过程中，很多人告诉我说：你有很多优势，比如你正值而立年华，也具有本科学历，正好符合干部选拔的“硬件”；我认为与我岁数相当，学历相近者大有人在。也有人说：你能歌善舞，能主持会演讲，至今还活跃在全县各种大型活动的舞台上；我认为，这些都是业余的爱好，与优势关系不大。还有人告诉我说：你具有组织协调与管理能力，从中学到大学一直是班级和学校的学生干部，早在大学时期就因表现出众而光荣入党。不错，我的确组织、策划过许多的活动，有的还很有影响；也曾经担任过多年的学生“领导”，这些在我看来，都是一个积累能量的机会，一个能力提高的过程，一种综合素质的体现。如果算是优势的话，也很勉强。

其实，我的优势在于善于学习，爱岗敬业，追求进步，永不满足。

不论是小学、中学还是在金专就读，我始终保持着勤学好问，刻苦努力的良好学风，学习成绩始终名列前茅。特别是在金专三年，我不仅系统学习了金融理论和相关技能，还自学了当代法律、行政管理、德育教育、绘画书法等非专业知识。不仅专业成绩优秀，而且在德育、体育、艺术等方面得到了全面发展。当时全校 4500 多人，入党积极性都很高，加之吸

收党员的名额有限，竞争十分激烈。由于我勤奋好学，争先创优，表现突出，成绩优秀，终于出类拔萃，脱颖而出，在毕业前夕实现了自己的愿望，光荣地加入了中国共产党。

参加工作后，面对新环境、新岗位和新挑战，我继续发扬肯学善学的好传统，继续追求新的进步。于是，向领导学，向同事学，向书本学，在学习中实践，在实践中提高，很快熟悉了新业务，适应了新岗位，掌握了新技能，也取得了新的进步。由我负责的教育管理专业不仅在全省居于领先，而且由我组织设计的人事教育软件在许多地市得到了推广，对促进全省人事教育的规范化、科学化管理做出了积极贡献。与此同时，我还通过自学获得了湖南财经学院金融专业本科学历，获得了经济师中级职称任职资格。

可以说，我今天之所以能勇敢地站在这里，接受各位领导的考验与评判，除了许多领导的关怀和同事们的鼓励等因素以外，对学无止境的认识和追求进步的信念是我最大的动力源泉。

对我来说，参加这次竞聘，既是接受检验的机会，更是强化学习的平台；可能是新的机遇，更意味着要迎接新的挑战。成功了，学习条件会更好，学习领域会更宽，承担的责任会更大，回报领导、同事多年关爱的机会也更多，当然是一种进步。失败了，看到了自己的不足，加强了学习的紧迫感，我认为也是一种进步。

尊敬的各位领导、各位同事，请大家相信我，年龄不是标准，经验不是问题，资历更不能成为障碍。如果给我一个机会，我做得一定会比说得好。

我的演讲完毕，谢谢。