

曹操读后感(大全7篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

曹操读后感篇一

昨天我很累，结果睡去之后，来到了东汉末年。

我站立在那里，穿着汉朝服饰，我成了曹操的奴仆。曹操大喊：“端点肉上来。”我赶忙找到厨房，拿了点牛肉给他供上。我心里在想，我怎么到这里来了，不会吧。到也不到个好地方，这可是倒霉的地方，这是历史上的曹操，一代奸雄。疑心又大，弄不好人头落地，还是小心点吧。

有一天曹操喝醉了，回府。曹操喊：“上酒，上菜。”我赶忙把这些东西备好，端上去，可是曹操却和我说：“你留下和我饮几杯如何？”我心想：你不和他饮酒不给他面子，先坐下吧，说：“谢主公。”接下来他的眼睛直视于我问：“我好像没见过你？”我一看漏了陷不如道说什么，如果你和他撒谎肯定是死路一条。我说：“主公，我不是你这个时代的人，我也不知道怎么到你这里来的。”曹操疑虑：“哦，那你是什么时代的？”我说：“公元xx年。”曹操说：“现在是熹平186年，你可不许胡说，否则我让人拖出去砍了你，知道吗？呵呵”一丝的冷笑，让我心惊胆颤。我说：“这是真的，我叫立新，三国的历史我还是懂的一点的，后人对您的评价很高的。”曹操说：“怎么个高法？”我说“伟大的军事家、政治家、思想家还有诗人。”曹操说：“那你知道我下一步要去干啥？”我说：“用刀刺杀董卓。”曹操听了之后大惊，“你真是神人也！”曹操又

问：“那我成功了吗？”我说：“我只知道你去刺杀有这么个事情，当年在学校里也没怎么好好学习历史，后来我就知道了。”曹操问我“那我这次去会没命吗？”我说“不会，你最后当上了魏王”我心想：如果说实话行刺没有成功，岂不是他不高兴，那我不就危险了，还是聪明点看情况来吧。曹操说：“你在好好想想你的历史，说不定能想起点啥，对我可有很大的帮助啊”我故意挠了挠了头，装成失忆又拼命在会想的动作。

由于曹操知道我对他们历史了解一二，所以也就等于我是他的一个宾客，来往之余，我还能给他提出好的意见，他甚为高兴，经常留我在他身边。

次日，曹操去司徒王允那里，听说王允六十大寿汇集主要朝中老臣200多位。曹操非要把我拽上，我心想：历史上曹操是单个去的呀，真是奇怪，今天他非要拉上我，没有这一出戏呀，估计是写历史的写错了，没有调查好事情的真相，这也是有可能的。王允的大殿，真是气派，我还是第一次亲眼目睹汉朝的建筑，气势宏伟。我和曹操进去以后，看别人怎么行礼，我怎么行礼，坐下以后。只听堂上司徒王允说话了：“今天非老臣的六十大寿，汉贼不除，汉室危矣！，今天我是和大家一起痛饮这伤心的酒。”说完，他痛苦流涕先饮了一杯。随即众人端起酒杯喝了起来，我也喝了一杯，觉得像水一样度数不高，我才明白古代的酒度数不高，想当年武松三碗不过岗，原来是酒精度数低的缘故啊。

曹操在我身边。突然狂笑：“哈哈。。。 ”司徒王允看见了：“众人都举国伤心，你却在这里笑，曹阿满你安的什么心哪？”曹操说：“愚蠢，你们几个人天天在这里哭，女人！哭到xx年能把董卓哭死。”我在旁边听着有点玄，刚和主公聊了几天，主公已经掌握了新名词xx年，呵呵，有意思。后来王允觉得曹操是个狂徒，我俩被赶出了府门。

曹操和我说：“立新啊，这些人都是懦夫，不要向他们学习，

光是天天喊，不敢采取行动”我说：“没错，这些老臣，只会哭，老了不中用了，光会淫叫有什么用。”曹操高兴的笑了“淫叫，这个词用的恰到好处，呵呵，立新啊，有时你用词出人之所料，语出惊人有趣啊。”我忙说：“曹哥真是过奖了，这是现代语。”曹操大笑说：“我还挺喜欢听这现代语，甚是有趣，老司徒腐朽，道不同不相为谋。”

次日，曹操叫我说：“兄弟，我今天准备出发了。”我说：“主公你去哪里啊”曹操说“杀董卓”我一惊想了一下，昔日曹操杀董卓用的可是七星刀，如果这次他前去行凶，刀不快的话，董卓里面可是穿着金丝铠甲的，根本就杀不了，还会有危险。我急忙说：“主公”曹操说：“以后叫我大哥就行。”我说：“要不叫曹哥吧，现在我们那边很流行。”曹操笑笑说：“有趣，就这么叫。”我说：“曹哥，你今天不能去，你的兵器不行，董卓身上穿有类似于防弹衣的东西。”曹操惊异，“防弹衣？”我说：“金丝铠甲，你的刀是伤不到他的。”曹操想了想，“恩，对你说的对，幸亏你提醒，否则我都忘了，这不是送命吗？”刚说完，司徒王允派人把曹操请走了。我也知道这个事情，王允送宝刀给他了，历史不就这么点事情吗，我现在啊比诸葛亮都知道事实，呵呵。

过了许久，曹操回来了，手提着宝刀。我侧目而视，果然是宝刀，四色光芒。随即他和我说：“你和我一起去，我说实话还真是害怕。”，曹操说害怕，不会吧，这也太和历史不符了吧，他怕，我更害怕，杀人啊，古代杀人可能和杀鸡、杀牛差不多，妈的豁出去了。我说：“好吧，曹哥，我看能帮上你点啥忙。”曹操又问：“万一，我刺杀没有成功如何？”我说：“你可以假意献刀。”曹操笑了笑，说：“立新，果然妙计，就依此计，以后我要重用你。”

心想这早已知晓的事情，我也不能直说没有成功，就让他再演一次吧。我和曹操穿过好多长廊，过了层层宫室，终于到了董卓殿里。我估计这可能是古代洛阳一带。我瞅了一眼董卓，果然是凶残的脸，太吓人了，现代的人没有长那样脸的，

看了就让人发抖，我的心要保持冷静！随即曹操和董卓扯东扯西，瞎扯，忽然董卓要为曹操换马，曹操让我和吕布一起去挑马。

我和吕布走着走着，吕布问我：“家是哪里人士？”我说：“内蒙古呼市”吕布惊异，没听说过这个地方。我后来忙说：“我的地方住的人不多，一共才5、6个人，山区地方太偏了，所以地名肯定不为大家所知道。将军果然是长的好看，又有武功，我太羡慕了。”吕布笑了笑说：“过奖了，小兄弟。”我说：“我说的是真心话，真的，我要是有机会一定要和将军学武术。”我心想：一定要用真诚的心打动他，随后他笑了笑说：“有机会，一定教你。”随后我和吕布瞎扯了一会儿互相沟通一下，弄熟了好一点，多夸夸他。这都是武夫，性格粗犷，要小心。

到了马巢，我看到好多的好马体格矫健。吕布和我说：“小兄弟，你看上哪个就骑哪个？”我看了看，心想一会儿曹操肯定刺杀失败，于是便挑了一匹体格长一点的马，便于两个人坐。我和吕布说：“吕哥，能让我练练吗？我转一圈熟悉了，给你骑回来，你看怎么样？”吕布一听，“吕哥！”新名词。笑笑说：“小兄弟，果然有趣，你骑吧，我这里等你。”我心想：赶紧骑马跑吧，一会儿曹操刺杀失败，我不就也完了吗，我平常过马路都怕死，现在要掉脑袋。我还挑两个人坐的马干啥，这不犯傻吗。不过，这宫殿这么多，我路都找不到怎么出去啊，我还是原路找到曹操才能出去，这也是没办法的事情。

我骑马到董卓殿门口，果然曹操刚出来神色慌张。他见到我就像看到救命草一样，我急忙喊他：“曹哥，快上马！”曹操脚蹬了一下，看上去极其慌张，第一次没上去，第二次才爬了上去。我俩骑马飞奔而去，路过门口见到守门士卫，曹操大喊说是丞相有急事，扬程而去。我骑在马上不由的特佩服他，厉害，脸不变色，又忽悠了这么多人，太有胆识了。

随后我眼睛睁开才发现自己是在做梦，真是南柯一梦啊。仔细一想，历史是不会改变的，即便是时光倒流也是如此。

六年级：大漠苍鹰

曹操读后感篇二

教学目标：

- 1、借助插图，指导学生有顺序地观察图画，使学生了解学校生活，了解语文课，对学生进行热爱学校、热爱老师和同学的教育。
- 2、借助图中人物对话组织同学开展口语交际活动，对学生渗透尊师和文明礼貌教育。
- 3、指导学生在看图过程当中认读汉字“学丁冬年级班老师”。

教学重点难点：

认读汉字

教具准备：

曹操读后感篇三

教学过程：

一、导入

同学们，从今天起你就成为一名小学生了，你们高兴吗？让我们一起唱首歌来表达高兴的心情吧！跟录音齐唱《上学歌》。

二、新授

活动一：观察图

- 1、按照顺序观察校门口有谁在干什么？校园里有谁在干什么？
- 2、小组合作练习说话
- 3、指名汇报

活动二：练习口语交际

- 1、丁丁和冬冬在说什么？
- 2、他们是怎样进行自我介绍的？
- 3、指两名同学到前面进行自我介绍
- 4、同桌两个同学练习自我介绍

活动三：认字

- 1、出示主题图中的字
- 2、认识哪些字？大声读出来
- 3、请认得好的同学说一说自己是怎么认识这些字的。教师给予鼓励。
- 4、出示本课要求掌握的生字
- 5、指名读同桌互读课中休息

活动四：巩固

1、读字开火车

2、做举字卡游戏

活动五：

通过观察图我们了解了第三小学，谁知道我们学校叫什么名字？教师教认校名。请同学们说一说你在我们学校看到了什么。发现校园里不认识的字可以问老师、同学、家长，比比谁认字多，认字快。

课后反思

教育家乌申斯基说过：“没有任何兴趣和仅靠强迫维持的学习会扼杀学习的’热情，这种学习是不会维持长久的。”小学生刚入学，学习热情十分高涨，教师抓住这一契机调动孩子学习的积极性，使学生的学习始终处在亢奋的状态。这节课，针对《课标》对识字的要求和新教材的特点，结合本校实际谈自己的所见所闻，借助图中人物对话，组织同学们开展口语交际活动，使学生更加了解校园；同时采取了随文识字与听读识字的方法，从而激发了学生在实际生活中认识汉字的兴趣，大大地提高了识字的效率，取得了较好的效果。

教案点评

课堂教学要根据儿童的心理特点和认知规律来设计。《上学了》这节课其目的是对学生进行入学教育。在教学中抓住一切有利于学生学习语文的时机，从学生的实际出发，把识字面扩展到学生所能接触到的范围。在教法上，采取边看图边随机识字的方法，为巩固识字效果，穿插进行口语交际练习，使学生在听读中加深记忆，同时对他们进行文明礼貌教育。在教学中，还引导学生结合生活实际谈在学校的所见所闻，去认识与学校生活有关的汉字，从而加深他们对学校生活的了解，对学校老师及同学的热爱。

曹操读后感篇四

上个星期天，我读了《曹操上学了》这本书。我终于找到了自己最爱读的儿童故事了。

戴眼镜的爱哭鬼段晓磊，总听曹操的。“哎呀，我写错了一个字。”刚站起来的曹操又坐下来，他趁段晓磊不注意，拿起橡皮就把段晓磊本子上的“段晓磊”三个字擦掉，然后飞快地写上他的名字“曹操”。

做完这些，曹操开心地把两个本子交给老师。回到座位后，曹操美滋滋的，心想着：“甜甜老师一定会表扬我的字好看”甜甜老师把同学的本子整理好，开始按照本子上的名字点名后表扬了曹操写的字很好。

曹操和段小磊打碎了陈丝思漂亮的玻璃杯，后来两个人都主动把自己心爱的玻璃杯赔给丝思，曹操知道了有错误必须勇于承担。

曹操通过自己的努力终于用20个大拇指印章换来了一朵小红花，他的“一句话”写得很精彩，而且从来不用拼音。

我喜欢《曹操上学了》这本书，我更喜欢调皮、懂事，学习认真的曹操。

曹操读后感篇五

上个星期天，我读了《曹操上学了》这本书。我终于找到了自己最爱读的儿童故事了。

戴眼镜的爱哭鬼段晓磊，总听曹操的。“哎呀，我写错了一个字。”刚站起来的曹操又坐下来，他趁段晓磊不注意，拿起橡皮就把段晓磊本子上的“段晓磊”三个字擦掉，然后飞快地写上他的名字“曹操”。

做完这些，曹操开心地把两个本子交给老师。回到座位后，曹操美滋滋的，心想着：“甜甜老师一定会表扬我的字好看”甜甜老师把同学的本子整理好，开始按照本子上的名字点名后表扬了曹操写的字很好。

曹操和段小磊打碎了陈丝思漂亮的玻璃杯，后来两个人都主动把自己心爱的玻璃杯赔给丝思，曹操知道了有错误必须勇于承担。

曹操通过自己的努力终于用20个大拇指印章换来了一朵小红花，他的“一句话”写得很精彩，而且从来不用拼音。

我喜欢《曹操上学了》这本书，我更喜欢调皮、懂事，学习认真的曹操。

曹操读后感篇六

《短歌行》是我最喜欢的诗歌之一，除了敬仰曹操慷慨悲凉的气势以外，更为吸引我的是曹操顽强奋进的精神，特别是在加入了现代物流这个团队的现在，听闻公司前辈们从公司创立到现在一路上的事迹，再来读这首诗，感触似乎又多了一层，下面就与大家分享一下我的阅读心得。

对酒当歌，人生几何？譬如朝露，去日苦多。慨当以慷，忧思难忘。何以解忧，唯有杜康。青青子衿，悠悠我心。但为君故，沉吟至今。呦呦鹿鸣，食野之苹。我有嘉宾，鼓瑟吹笙。明明如月，何时可掇？忧从中来，不可断绝。越陌度阡，枉用相存。契阔谈宴，心念旧恩。月明星稀，乌鹊南飞。绕树三匝，何枝可依？山不厌高，海不厌深。周公吐哺，天下归心。

《短歌行》这首诗歌，通过直抒胸臆和反复回旋的咏唱将曹操苦苦思念人才和完成天下统一大业的心情表达得淋漓尽致。

反而使他们越挫越勇，广纳贤才，一步步走到今天，发展成为几乎遍布全国的成功企业，这种气概堪比奋发之时的枭雄曹操！

诗人不是在焦灼中消沉颓唐，而是积极奋进。这种顽强的进取精神，体现在求贤如渴的态度上。“青青子衿，悠悠我心。但为君故，沉吟至今。”君子生非异也，善假于物也。他迫切需要人才的辅助。曹操在这里巧用典故，把诗经中用来表达恋爱中女子对情人爱怨和期盼心情的句子，用来比喻对贤士的渴求。借用的巧妙自然，准确生动。“呦呦鹿鸣，食野之苹。我有嘉宾，鼓瑟吹笙。”也引用了诗经中的句子，说明了如果贤士们到“我”这里来，“我”一定会待之如“嘉宾”，表现出了曹操对待贤士的态度，隐含着的仍是积极昂扬的精神。

“明明如月，何时可掇？”诗人又用月比喻人才，深情呼唤：天下贤才，我何时才能得到你们呢？显然这里忧的内涵是“贤才难得”。想想看曹操面对满座贤才，内心应该是什么样的情绪？自然是满心欢喜，但为什么“忧从中来，不可断绝”呢？说明虽然曹操已经拥有很多人才，但是因为功业未就，他并不满足于此，想要做一项伟大的事业，必须要拥有更多的人才，这四句不仅表现出曹操求贤若渴的心情，也表现出曹操做出一番大事业的愿望。

“不厌高，海不厌深”两句通过比喻极有说服力地表现了人才多多益善。但是这位心中满是霸气的人，在其诗中也委婉流露出这样的霸气——“周公吐哺，天下归心。”表达了作者求贤若渴、礼贤下士的心情，气势是如此的恢弘。

这让我联想到公司对我们这些基层员工的态度，在这里每一个人的才能都能被充分的发挥，领导们的平易近人无不让我为之感动，随即更加坚定了为公司发展无私奉献的决心。

公司广聚英才的深邃眼光，定能像曹操统一大业一样，在中

国物流行业开拓出一片绚烂的天地，而同时我也意识到应该好好把握住这易逝的时光发愤图强，力所能及的为公司做贡献！

曹操读后感篇七

这个寒假，我读了《曹操上学了》这本书，书的主人公曹操是个顽皮的小男孩，每天总是花点子很多，制造了诸多的麻烦。

在这本书里，我最喜欢的还是“两个葡萄小精灵”。曹操的班里转来了一对双胞胎姐妹，姐姐叫安安，妹妹叫静静。曹操为了分清她们两个人，就想到了个鬼主意。他让段小磊假装去捡铅笔，悄悄地把贴纸粘在安安的裙子上，这样他很容易地就分清了她们。但是被陈思思发现后告诉了姐妹俩，她们大哭了起来，引来了班长米粒。最后双胞胎姐妹原谅了曹操和段小磊，他们成了好朋友。

这本书中的故事丰富多彩，引人入胜，让人百看不厌。期待曹操和我一样升上二年级的更多更好的故事啊！