

最新高一班会教案设计(优秀6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一班会教案设计篇一

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得

了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途

郭玉李肸五张九霄陈永淼)

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

- 1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。
- 2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。
- 3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主

主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

高一班会教案设计篇二

一、活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

二、活动过程：

（一）引入：

主持人宣布“珍惜生命，注意安全”主题队会现在开始。

（二）课件展示——几例交通事故录象

- 1、畅所欲言，谈谈观后的感想
- 2、.师生举身边发生的事例。

（三）小品表演：

展开讨论。

（四）全班同学诗歌朗诵——《生命没有彩排》

（五）讨论：

- 1、行走时怎样注意交通安全？
- 2、骑自行车要怎样注意交通安全？

（六）班主任总结

同学们，祖国的未来属于你们，你们未来的生活将更加充满阳光，让我们行动起来，从容地面对危险和挑战，让我们珍爱生命，安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

高一班会教案设计篇三

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

（一）寻找礼仪

一、出示照片：《校园不文明现象》

【叫同学思考，并提问3—5个同学】

二、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

三、【我的行为我指出：请几个同学谈谈】

四、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

一、[介绍中学生的常用礼仪]

1) 《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！”“请原谅！”致谢说：“谢谢！”“给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？：

第4题：文明行为都有那些？（爱护环境，你丢我捡；遵守秩序，你好我学……）

第5题：同学之间应该如何文明相处？答案：尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；热情待人；真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

2) 抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

（三）实践礼仪

一、讲故事《程门立雪》。

二、视频：《细节决定成败》

三、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

高一班会教案设计篇四

辩题：纪律与个性哪个更有利于学生的发展

开场白：

自由是一个很好的词，对于我们大家也都是必要的，因为我们都不希望自己做事情有绳子捆住手脚。我们是一个从封建社会直接过渡到社会主义的国家，想一想，正在封建社会时，我们有多么不自由，上有皇帝下有父母，做一件事往往有许多人拉住你，因为你不能让他们一点好处也没有，就算这时候许多人都同意了。往往还会有某个封建社会学家捧着本书说：“啊！你这件事不符合礼教的第四百零一章第三百九十八条，你不能做。”于是我们的革命者们不怕生命为了我们的自由而战。

而今天，我们得到了自由，可是我们让自由泛滥成灾，好吗？设想，我们凭着“自由”为所欲为，那世界会成为什么样子；臭氧层空洞扩大，因为化工厂乱排乱放，人们得皮肤癌的越来越多，去查禁工厂吗？不，那是他们的自由。说平常一点的，大街上垃圾遍地，约束丢垃圾的人吗？不你侵犯了他们的丢垃圾的自由。那去找清洁工吧，不，他们不也有不扫的自由吗？就这样，人们成了一盘散沙，为了钱，拆高压电线，买铁轨，有了自由的牌子，这一切就都合理了。这样的自由还是不要吧。

辩论赛安排：

a组

一. 人员安排:

丁——附加小品, 活动

万——辩手培训, 内容贯穿

郭——内容收集, 筛选

二. 辩论赛安排

一辩——万——观点陈述(ppt穿插)

二辩——王诗莹——自由辩论

三辩——林敬俊——提问辩手

四辩——董彦斌——终结陈述(小品演绎穿插)

三. 观点陈述(ppt)的结构

1. 提出我方观点

2. 纪律的定义及意义

3. “没有规矩不成方圆” 现实社会纪律的实施及重要性

4. 中队活动的根本意义

5. 现实中的自由及后果

6. 重申我方观点

四. 终结陈述

1. 提出我方观点“纪律比自由更重要”

2. 中队活动情景再现谈纪律

（小品人物：守时问题的体现 内容再议）

3. 重申我方观点

b组

一. 人员安排：

杨欣艳——资料查找。

徐阅——辩手培训，兼二辩。

陈强——幕后策划。

二、辩手安排

一辩：罗昕

二辩：徐阅

三辩：邵泳顺

四辩：陈强

三、ppt制作

1、观点陈述

2~n□引用论据

最后，总结

四、穿插简单flash 制作：邱鹏飞

五、口述 总结陈词

结束语：

我们提倡的自由并不等于任意胡为。我们的自由是受法律约束的，受约束不是不自由，而自由根本就是法律圈定的。其实我们生活在一个有“力”的世界中，重力让我们不飞到地球之外，而阻力不让我们走得太快，但重力让我们能自由呼吸，没有阻力我们恐怕连一步也跨不出去。我们真正的自由是相对的，这世界根本就不存在绝对的自由，我们的自由也只有在纪律作基础时才能真正得到体现。

风筝得有根线牵住才能飞得又高又远。我们也一样，只有在我们身上系上一根纪律的线才能让我们得到真正的自由。

高一班会教案设计篇五

新的学期到了，又有一批同学开始了新的挑战，下面小编整理了高一开学第一课主题班会，欢迎阅读！

亲爱的同学们：

高中时期是人生走向成熟、走向独立的阶段。在这一阶段，你会发现自己已不再像初中时那样动荡、不稳定，发展变化那样明显；自己不再随波逐流，对问题会有独自的观点、看法；不知不觉中还会发现自己已拥有选举和被选举的权利……16岁，多么美好的年龄！它意味着青春洋溢，意味着朝气蓬勃、意味着无忧无虑。它使得多少作家为之赞美！为之倾倒！它又引起多少人美好的回忆！然而，这个鲜花开放的季节并非总是阳光明媚，也许不知哪边飘来的乌云会悄悄笼罩你心灵的天空；于是伴着霏霏细雨，忧郁和烦恼油然而生。

但是，无论出现了哪种糟糕的事情，你一定要知道，你是一

个发展中的强有力的人，你的身上有无限的潜力，等待着你去开发；你的大脑中有无穷的智慧，等待着你去挖掘。只要不丢掉自信，你会微笑着穿过成长中的风风雨雨。

xx县第x中学是一所历史名校，又是一所学习竞争十分激烈的现代化省级规范化高中，学习生活环境优美，并形成了良好的教学传统，相信你一定会很快适应这里的学习和生活，并不断学会学习、学会生活、学会做人、学会合作，成为xx县第x中学的骄傲。

现代人不可能独立于社会之外，人际交往、合作是伴随一生的基本生活生存能力。尤其是刚到一个新环境，尽快适应环境、学会交际、学会合作也是新生必备的素质之一。

让我们彼此尽快认识

“一滴水怎样才能不干涸？”佛教创始人释迦牟尼这样问他的弟子。

佛祖说：“把它放到大海里去。”

是的，一滴水的寿命是短暂的。但当它汇入海洋，与浩瀚的大海融为一体时。它就获得了新生。因为大海永远也不会干涸。

一个人又何尝不是如此呢？当你单枪匹马、孑然一身时，力量是微薄的。只有像滴水汇入大海一样，全身心地融入集体中，才能获得无穷无尽的力量。你的生命才能迸发出灿烂的光华。

告别了初中的海域，我们进入了高中这个海洋。

来到一个新的集体。与新同学初次见面，相信每个同学都希望尽快彼此认识，但对于怎样彼此认识的问题同学们会有不同的看法。

有的同学说：不必主动与别人打招呼。时间长了自然就认识了。

有的同学说：只向自己周围的同学做自我介绍，并询问对方的情况，至于其他同学，时间长了就认识了。

有的同学说：除了认识周围的人外，还要主动去认识更多的同学，使自己尽快熟悉新环境。

彼此认识为个人适应集体环境，适应集体生活，为承担自己在集体中的角色提供方便。只有彼此认识了，才有可能进行更为深入的人际沟通。人们在交往过程中，会受合群心理的驱使，不断地萌发出与周围的人进行交往的需求。当这种需求得到实现时，人就会产生友爱、欢悦的心情。这样从心理上产生归属感，安全感。即使再活泼外向的同学，若单靠自我介绍的方法在短期内与许多同学彼此认识也是很难的，我们不妨集体来进行彼此认识。

彼此认识的过程让我们难忘，彼此认识的气氛让我们激动，彼此认识的收获更让我们惊喜。

给人留下美好的第一印象

也许你认为第一印象对交往很重要，也许你认为“日久见人心”，第一印象无所谓，确实，第一印象并非总是正确，但我还是经常正确的。

“良好的开端是成功的一半”。第一印象的作用不可小看。第一印象好，心有好感，以后别人就愿意接触你，你可以在较短的时间内获得别人的关心和友爱。那么，如何才能给别人留下良好的第一印象呢？这是一个值得同学们研究的课题。

学会尊重别人

同是向别人表达自己的不满或看法，不同的人所采取的回方式却会大相径庭。有的回应如缕缕秋风，使人温暖，乐于接受；有的回应却咄咄逼人，伤人自尊，如寒风刺骨，使人抗拒，破坏友谊。

我们都希望自己的言谈举止受到别人的尊重，但要想被人尊重首先要尊重别人。因此我们向别人表达信息的方法和技巧是很重要的，相信现在的你已经对这种技巧有所掌握。

一、时间：

二、地点：高一

三、班会主题：新的起点

四、班会背景：

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

五、班会目的：

1. 通过“新的起点”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

六、班会准备：

1. 组织学生学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。
2. 第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。
3. 请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。
4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语□

七、班会过程：

1. 主持人致词，班会开始
2. 班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)
3. 学习方法、经验、教训交流
4. 学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉
5. 值日班主任发言
6. 班主任发言
7. 宣誓

八、关于主题班会“新的起点”的总结

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应

提供多方面的帮助。开学两个月以来，我所带普通班的学生已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生对新集体不能尽快适应，不能融入集体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生学习努力，但成绩却没有进步，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、上课睡觉的现象都时常发生。

为进一步了解学生，使自己的教育工作更有的放矢，我进行了家长和学生的问卷调查。不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，这样，无论从家长还是学生，班级已经形成积极向上的心理气氛，但他们中的大多数对高中与初中的区别不甚了解。面对第一次月考的失败，许多家长和学生都不知所措。在这样的背景下，我决定召开“新的起点”主题班会。使学生明确高中的第一步应该怎样走。

3. 引导学生尽快融入新的集体，培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自身特长，展示才能，确立自己在班集体中的恰当位置。最后，还要通过让所有的学生积极参与班会活动，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

1. 要让学生守规范，必须先让学生知道规范是什么。为此我利用两节班会组织学生以主要是讲解辅之以讨论的形式学习了《中教育管理手册》、《东城区中学生道德操行手册》，据此由班主任制定各项班级规章制度，由全班同学讨论修改通过。并在实践中严格执行，赏罚分明。

2. 事先对家长和学生进行了问卷调查。

3. 第一次月考之后，设计详尽的成绩通知单。要求每一个学生与家长一起对试卷进行分析，分析学生高中一个月学习中的优势和劣势，制定下一步学习的方案。此外，我又组织班中本次考试单科成绩较好和均衡发展的学生总结自己两月来的学习方法。要求学生结合自己的实践经验，并向各科任老师及家长询问，同时参考一些指导学习方法的书籍写成文。

4. 抓住学校教育活动的契机，引导学生融入集体：利用学校运动会的契机，要求每个学生为班级设计一枚班徽，并为班级入场式想一句口号；请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉（文章、诗歌、书法、绘画、摄影都可以，节目也可以）。

5. 为班会招聘主持人、摄影师、总策划、礼仪接待。

6. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度（包括生活委员、学习委员、体育委员、科代表）；并由团支部准备向全班同学寄语。

最后，通过这次展示班会，我的收获颇多。

第一，班会上宣誓时，每个学生手握右拳，庄严宣誓，我感到整齐有力的声音使每个学生的心灵受到一次震颤，连平时好开玩笑的学生、“没型”的学生都是那样严肃认真，这使我也深受触动。

我进一步认识到分数不是评价学生的唯一标准，学生都是要强的，都有积极向上的愿望。并且学生都是不断发展变化的。只要老师充分尊重学生的个体差异，用发展的眼光看待学生、真心的去爱学生、努力挖掘学生身上的潜能，你会发现，每一个学生都是那样精彩，那样可爱。当学生从尊重中认识到自己的存在，他们会最大地发挥主体参与性，出色地完成老师交给的任务。我在准备班会的过程中，采用的全部是激励的方法。我感谢并称赞所有学生做过的一切工作，称赞学生

有责任感，感谢学生为我们集体倾心付出，鼓励学生第一次创作，鼓励学生尽情地展示自己。对确实懒惰不关心集体的学生也激励：“相信你也很热爱这个班集体，抽出一点时间，你能完成的很好”；对没有信心的学生更要鼓励。因为我了解到很多考到我校的外校学生初中三年竟然没开过一次班会，一位北京市的优秀干部没制定过任何规章制度。我鼓励他们树立自信，自己去做，相信他们一定会发现一个以前不曾了解的自己。当然，我也及时给予学生最大的帮助，比如对于生活常规的制定，我帮助生活委员一起修改了四遍。结果学生们表现出前所未有的积极性，班会工作完成得顺利圆满。而不像我以前的班会，有的学生会把班会准备工作当成额外的任务而不愿意完成。老师的责备更会使班会活动变得不愉快，从而使班会的效果大打折扣。

第二，通过这次班会使班级的凝聚力更加强了。

通过班会后的调查我了解到大部分学生因成功的体验而更加喜欢自己所在的这个班集体，他们通过活动增进了彼此的了解，也对自己有了一层新的认识，并通过老师的鼓励认识到组成班集体的每一个同学都是关心这个集体的，从而更加形成喜爱集体的心理定势，我的每一次肯定与鼓励又进一步加深了这种心理定势的体验。班级形成和谐融洽的氛围。

第三，要充分调动家长的资源，一定要与家长统一认识，形成教育的合力，这会达到更好的教育效果。

这次班会我安排学生家长与学生一起分析月考的结果。并且邀请了一位同学的家长，不仅参加我们的班会，而且还认真准备了发言。这些对学生触动很大。学生认识到家长与老师都是他们成长过程中可以信赖的人，从而对自己的高中生活充满信心。信任使学生愿意与我们沟通，使我们能够及时掌握学生的思想动态，及时教育。

高一班会教案设计篇六

【活动目的】促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

【活动形式】快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

【主持人】 男：郑泽鑫 女：吴贝娜

【活动程序】

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优秀传统文化的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队“文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的_。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：文明礼仪无处不在，

掌声有请！

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！最后请听歌曲《稻香》。

合：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

师：呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

中队长：退旗，敬礼，奏乐。我宣布，405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与！谢谢！（音乐《歌声与微笑》）