

一年级班主任教学计划上学期(模板7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级班主任教学计划上学期篇一

本班共有12名学生，女生7名，男生5名。通过一年级的学习，现在每个学生有着很强的上进心和集体荣誉感。大部分学生的行为习惯良好，但是少数学生由于自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足，很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉地完成学习任务，个别学生缺乏主动性，完成作业有待于加强。

本学期我班的基本目标是：全班同学都能树立明确的学习目标，营造活泼、守纪、进取的班风。

基本措施和做法：

- 1、开学时师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。
- 2、每周一升旗结束后，对上周的情况进行总结，发扬优点，弥补不足。
- 3、实行班长轮流制和竞争上岗制相结合，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。
- 4、重点关注学困生：对学习后进生，每节课都要提问，作业

中有错要单独进行辅导。对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心。

5、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

一年级班主任教学计划上学期篇二

本班共有学生40名。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800—1000字左右。每生能写汉字100字—150字之间，少数能写200字左右。汉语拼音巩固比较好，音序清晰，这为本册的音序查字典法打下了基础。写字姿势正确，有个别学生的握笔姿势还需要提醒改正。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将继续进行每天晚自习半小时的阅读时间，再加大阅读量。部分学生已经能独立写一、二句的拼音作文（不会写的字用拼音），孩子有了初步的写话兴趣。本学期将重点加强学生的写字训练以及写话兴趣的培养。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元2个专题，分为8组8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括3、4篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共32篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括4个栏目：趣味识字，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；词句运用—引导学生积累好词佳句、优秀段篇；书写提示—积累识字，学会正确的笔画顺序书写。日积月累—积累各类词语与文学作品，增强学生的口语交际—与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台—给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识400个常用字，会写200个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地也安排了少量要认识的字。书后生字表（一），列出了全册要认识的字，生字表（二）列出了全册要求会写的字。

1. 识字写字

(1) 认识常用汉字400个，会写汉字200个。

(2) 喜欢学习汉字，有主动识字、写字的愿望。

(3) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，学习使用音序查字法查字典。

(4) 掌握汉字的基本笔画、常用偏旁，能按笔顺规则写字，注意间架结构。

(5) 养成良好的写字习惯，写字姿势正确，书写规范、端正、整洁。

2. 阅读

(1) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2) 用普通话正确、流利地朗读课文。

(3) 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

(4) 学习借助读物中的图画阅读。

(5) 对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

(6) 诵读儿歌、儿童诗和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

(7) 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3. 口语交际

(1) 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2) 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3) 听故事，能记住并讲述主要内容。

(4) 与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(5) 有表达的自信心，积极参加口语交际。

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

1. 识字与写字

(1) 相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。

(2) 采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

(3) 加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(4) 学期中组织学生开展“汉语拼音听写大赛”“生字找茬游

戏”，巩固孩子拼音的读写和生字的认读，激发学生识字兴趣。

2. 阅读教学

(1) 重视朗读的指导。

(2) 避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

(3) 重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(4) 重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

3. 口语交际教学

(1) 重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

(2) 重视日常教学中的口语交际活动。

(3) 努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

一年级班主任教学计划上学期篇三

一、学情分析：

本班共有学生__人。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。针对以上情况，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，调动学生的学习积极性，让他们喜欢上课。

二、教材内容分析：

小学一年级的教学内容主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈；最后一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

三、教学目标：

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

四、教学措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

一年级班主任教学计划上学期篇四

一、教材分析

一年级的写字书以铅笔为重点。因此，在开学前把主要精力用在铅笔字的练写上，并传授相应的书写知识。每节课都要严要求、勤指导，当堂打分，激励学生写好铅笔字。并通过及时展览写字好的学生的作品，在学生中倡导一股自觉练写的风气。为此在刚开始练字时就严把关，并在思想上做些教育。

在实际写字过程，老师要做到学期“三勤”，一是口勤：既多对学生的写字姿势要求，多提醒不正确的写字态度和多评析指导；二是手勤：多亲手示范，多跟踪指导；三是：批改勤，只有跟上批改，学生才能及时改正不规范的地方，才能调动起练字的积极性。

二、教学目标

- 1、培养学生写字的兴趣和审美能力。培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。使学生养成认真细心的学习态度和良好的意志品质。
- 2、学生在识字的基础进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握了汉字的书写方法。
- 3、通过学习学生养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔方法。

4、培养学生热爱祖国语言文字的情感。

三、教学措施

(1)、教学中，严格要求。写姿要正确，笔顺规则要熟练运用，偏旁、结构的书写要注意掌握规律外，还要注意训练学生从小养成认真、细致、一丝不苟的好习惯。

(2)、课堂指导与课后练习相结合。要把字写好，必须经常练习，持之以恒。

(3)、学会正确方法，养成良好习惯。

临帖是将字帖放在视觉的最佳位置，按照字帖得用笔方法，结构特征直接用毛笔仿写。所以，从小学会正确的临帖方法，养成好习惯，对人的一生非常重要。

(4)、课内、课外相结合。

写字教学基本上间周一节课，加上教师讲解所占去的时间，学生练习的时间很少，如果不利用课余时间复习、练习就会复生。在平时提高对学生的作业质量要求。

四、教学时间安排

每周周一节写字练习。共计十八课时

一、指导思想

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、总的要求及分析

一.班况分析：学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

- 1.大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。
- 2.小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画(笔画笔顺颠倒)就是姿势不正确等。
- 3.生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理床上用品较为困难。
- 4.自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服(或告诉老师)。

认知发展：

- 1.智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。
- 2.语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。
- 3.自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺

序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1. 品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

一年级班主任教学计划上学期篇五

本学期我担任的是一年级2班的班主任兼语文老师。第一次带一年级，由于缺乏经验，所以我努力的带领学生踏实地去做每一件事情，一学期下来，有喜悦有收获，同时也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

(一)班级管理上

一、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我工作重点就是培养学生良好的习惯。首先是利用开学前两周，抓行为规范。对出操、排队、告别

仪式等常规进行训练。利用晨会、班队会提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成做作业、读书的习惯。比如：每天抄《家校联系册》，回家做完作业后为家人做一件力所能及的家务活，最让给家长检查并签字，然后才可以出去玩(由于家长都是一些外来务工人员，工作时间比较不固定，所以家长签字的这项工作完成的不是很到位)。另外本班有很多孩子乘坐校车，来的比较早，我在其中选个优秀的小老师领着早来的学生读课文，让他们养成晨读的习惯，要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以随意离开教室，到处乱跑，并让班干部进行监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，在庆十一“我为祖国颂祝福”活动中，我带领学生制作祝福卡；安全月，我帮助学生收集故事参加“我与同学话安全”讲故事比赛；元旦时，选拔学生参加“辞旧迎新——拔河比赛”活动，并在比赛中获得年级第一名。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部班干部是老师的得力助手，选拔有能力的班干部至关重要。但为了提高他们的积极性和主动性，我设立的很多班干部职位，如：班长、劳动委员、学习委员、纪律委员、各科课代表和小组长等；并在班级中选几位当天表现较好的普通学生做班级的“每日之星”，他们凭借自己强项和职位优势去管理班级的各项事务，做到人人都是小干部，人人都为班级出一份力，从而培养了他们的能力。

四、加强与家长的联系

也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期觉得自己做得不是完全到位的地方。

(二) 教育教学上

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的学习氛围，创设情景，让学生得到广泛的实践。

我一般是利用实物、图片、多媒体等教具创设情景，利用讲故事，角色扮演等活动，让学生得到广泛的语言实践，活跃课堂气氛，

增强学生的乐趣。

三、加强指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的课堂教学中，我一般都帮助学生寻找识字规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如：笔画的顺序的规律先上后下，先外后里再封口、先中间后两边等。。

四、关注学生的学习状况，做好“培优补差”工作

每天早上到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学

生作业有问题及时讲解,让学生及时消化。在后进生补差工作中,采用了“一帮一”的方法,同时,在课堂上,多提问成绩差的学生,让他们感觉到不被遗忘,不自卑,并能主动学习,不断追赶他人,把成绩赶上来。

一学期很快就过去了,班里的孩子基本上都适应了学校生活,对学校的各项规章制度也已十分了解,大部分也能够做到,应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方,比如工作还不够细致,对待孩子还不够细心耐心、无法照顾的全体学生,设计教学方式不一定适合所有学生的、有时过分强调模仿、死记硬背等。

所以下学期我和孩子们要不断努力,争取把班级的方方面面建设得更好。

一年级班主任教学计划上学期篇六

本学期,我们班将树立育人为本,德育为先的观念,围绕学校打造美丽公小、文化公小、和谐公小的发展规划,重视学生行为规范教育和生存教育。让德育因行动而精彩,在行动中求发展。进一步加强常规管理,从细微之处改变德育的面貌,深化德育特色,提高德育实效性。

抓好常规管理,培养学生良好的行为习惯,形成良好的班风、学风。

- 1、注重每天的'日常管理工作,培养学生良好的行为习惯。
- 2、开展好习惯从身边做起主题教育活动。
- 3、加强小干部的培养。
- 4、开展感恩的心为主题的感恩教育活动。

九月份：

- 1、制订班级工作计划。
- 2、抓好日常管理工作，培养学生良好的行为习惯。
- 3、召开家长会。
- 4、开展提高交通安全意识，提高自我保护能力交通安全教育活动。

一年级班主任教学计划上学期篇七

新年新天气，新学期开始，规划是成功的先决条件，以下是我新学期的工作计划。

一，类的管理

没有事故，我会继续担任一年级教师。在上一学期学习后，我的同学基本上适应小学生的角色，遵守学校的规章制度，这个学期我们还要做好我们应该做的工作。我们必须加强发展教育，在学习，健康，纪律，培养学生良好行为习惯的努力。制定合理的规章制度和民主决议，坚决执行。

二，教学管理

在教学中，总是需要的是老师的辛勤工作。作为一个新老师，我的能力不够强，不够硬，需要花大力气改造自己，提高自己的能力。经验告诉我，教训不好的坏，所以在课上必须认真，周到。再次，在课堂上控制对需要仔细管理，如有必要，积极探索和从老师学习，从经验中学习。另外，在教学评价方面，我的评价方法很简单，应该建立一个完整有序的评价机制，激发学生从学习的最大热情，更好的教学影响。

第三，高效的教室

这个学期，我们学校高效的课堂工作重点是转变学生，避免等待现象。关于这个主题，我有一个特别的计划，这里不再详细描述。可怜的学生比较说话，等待也很差的. 学生，所以这两个问题是有联系的，当然有差异，所以要强调方法，正确的药。

第四，感恩节教育

感恩教育一直是我们学校教育的特点，过去几年也取得了一些成功。在接下来的教学工作中，我们还必须做好感恩节教育，特别是较低年级的学生，以感恩的心，用感激的眼光培养他们的世界。

有了学校和家长的希望，我们踏上了旅程，希望在这个学期我们的学业成绩能取得显着进步。