

最新师德师风先进事迹心得体会和感悟 师德师风张桂梅先进事迹心得体会(汇 总6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风先进事迹心得体会和感悟篇一

作为一名基层教师，我认真的参加了本次学习和活动，通过系列学习，我对教师师德师风在工作中的重要性有了一些新的认识，对自己今后工作中应该强化的一些方面也有了粗浅设想。

一、应进一步重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。

二、行风成败、师德树否，建立在教师良好的业务素养之上。教师春风化雨、言传身教的技艺、“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

对我而言，不喜交流、不善沟通是我的短板，这也是业务素养的一个重要方面。我将在工作中，强化专项技能。因为教育不仅是认知过程，更是情感交流过程，师生情感交流是相

互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

三、现在整个社会都希望学校能契合时代要求，真正意义的与时俱进。这是对我们学校的重大而长期的挑战。教学硬件设施、教师业务能力、学校办学理念等方面都与社会期待有一定的距离。我作为其中一个分子，必须办好螺丝钉的角色，从细处做起，全方位打造自己的师德形象；从实处坚持，通过阅读拓展教学视界。

师德心得

师德师风先进事迹心得体会和感悟篇二

2011年11月13日，县师德标兵报告团来到我校，在听完优秀教师们的师德报告后，感触很多，我深深被感动着。他们没有轰轰烈烈的壮举，没有热血沸腾的豪言，有的只是几十年如一日的勤勉，有的只是对教师职业的执著，有的只是对孩子们无比的热爱。

从这些师德标兵的身上我深深体会到了他们的平凡和伟大，明白了一名优秀教师的光荣之处，他们的品质和精神值得我们发扬。像吴河乡漆中湾小学程东益教师，在边远贫困的村小一呆就是几十年，把他的青春和热血献给了一代又一代的孩子们，他既是校长，又是老师，还是炊事员等，却从不叫苦叫累，默默奉献；又如我校吴玉琴老师，被学生们称之为“第二个妈妈”，她一直带的是毕业班的班主任和数学老师，却能舍小家、顾大家，在学习上对学生们严格要求，在生活上对学生们给以无微不至的关怀，一直十分关心留守儿童，救助贫困学生，她把每一个学生都当做了自己的孩子。其实，向他们这样的老师还有很多很多，从他们身上，我看到了优

秀教师那种爱岗敬业、无私奉献的高尚品质，对工作高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德，而这些正是我们这些年轻老师需要加强学习的地方，在今后的工作和学习中多发扬这种精神，努力提升自己。

师德是什么？这些平凡普通的教师向我们诠释得清清楚楚，师德就是一份责任，师德就是一颗爱心。责任、爱心是从事教师职业的基本素养。拥有爱心，才能理解、尊重、公平、公正地对待每一位学生，拥有责任，才会为学生的可持续发展改进教育教学工作，拥有责任、爱心，才会领悟教育的本质，才能把这种领悟转化成一种精神、一种素质、一种热情，一种对工作精益求精的态度。这些师德标兵身上都有着共同的特点：第一、热爱教育，献身教育。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。第二、对学生要有一颗宽容、尊重的爱心。这一点便是“师德”中的一个字——爱。在日常教学中，如果深入到学生中去，与他们打成一片，事事注意，时时留心，细致地观察每一个学生。当学生在生活上遇到困难，学习中失去信心时，随时给予他们慈母般的温暖和帮助，以增强他们的自信心。当学生体验到你的爱心，他们就会直视困难，努力克服生活和学习上的困难，在学习上就会有无穷的力量源泉。第三、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

人们常说，教师是人类灵魂的工程师。我认为师德就是我们教师的灵魂，在今后的教学生涯中，我将在这些师德标兵先进事迹的启迪和鼓舞下，弘扬正气、激发热情、关爱学生、

奉献教育，以实际行动贡献自己的力量，做一名充满爱心、甘于奉献、为人表率的人民教师。

师德师风先进事迹心得体会和感悟篇三

2014年5月5日下午，我参加了石莱镇教育系统师德师风先进事迹报告会。在中学举行报告会上，四位师德代表分别作了报告。他们用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。他们的典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇多。从别人身上，从自己身上反思，有时感到内疚。

没有惊天动地的事迹，就因有了感动我的平凡——

照镜子找差距。作为领导干部：工作不务实，管理不深入，工作只重安排。在管理上不坚持原则，在值班、查岗、常规检查、工作考核等过程中不严格按制度办事，服务意识差，对教师工作、学习、生活中的意见、建议和困难不闻不问，不主动解决。不思进取，不求有功，但求无过。有时对学校分配的临时性工作抵触甚至推诿。领导干部不正难正人，晚来早走，工作纪律随便，和学校打游击战，言行无原则，打手机，出教室空堂、闲谈、去厕所，不注重细节，背后乱说。光说别人，不拿镜子照自己。

局意识不强。劳动纪律差，经常迟到早退，串岗，上班磨羊工，有课不上，有令不行，有禁不止。不团结同志，不关心集体，不维护学校的整体利益和形象。不顾大局，随意发表不负责任的言论，制造矛盾是非，惟恐天下不乱。有的工作不落实。上课不进行课前准备，不备课，课堂上想当然的讲，无教案，无目标，批改作业马虎，对教学工作敷衍塞责。进取心不强，低标准要求自己，低水平组织教学，教学效益不

高，教育成效较差。有的缺乏爱心。工作方式简单粗暴，动辄打骂体罚学生；不尊重学生个性差异，歧视后进生，教育方法简单，态度粗暴，对学生实施行为暴力和语言暴力；缺乏对学生真挚的爱；对家长不尊重，接待态度生硬。

由此必须以榜样为榜样，以典型为典型，参加学习，受到教育。加强师德学习，提高思想政治素质。作为一名教师，要照亮别人，要点燃别人，首先自己心中要有火种，那就是师德，那就是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

另外，作为教师面对的`是学生，所以必须关爱每位学生，做学生的良师益友。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。要想当一名好教师，首先要有爱心，不关爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正内涵。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习。真正实现教师该做的，规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。

师德师风先进事迹心得体会和感悟篇四

张桂梅，中共党员，丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长，华坪县儿童福利院(华坪儿童之家)院长，是媒体多年关注报道的一位先进典型人物。作为一名教师，她心系困难群众，始终相信群众利益无小事，积极响应国家的号召，投身教育扶贫行列，在她的努力下，华坪县建成了全国第一所全

免费女子高中。她坚持树人先树魂，把思想政治建设和理想信念教育作为立校之本。她长期拖着病体，坚守工作岗位，以实际行动兑现了自己“只要还有一口气，就要站在讲台上”的诺言。

在观看张桂梅同志事迹的视频时，我的眼眶一直是湿润的：当她寒暑假走了那么远山路只为了去了解学生家庭情况，告知家长孩子成绩很好，只要考上了华坪女子高级中学的高中，就能免学费就读时；当她夜晚在手脚关节处涂完治疗风湿的药酒，躺在办公室冰冷坚硬的条椅上时；当她面对镜头，说出唯一的愿望“我想要再多活两年，把这些孩子送入大学”时，我的内心受到了极大的震撼。同为教师，自问难以达到张桂梅同志这样的大爱无私的品德和高尚奉献精神境界。

自己和身边许许多多的人一样，都是一名教育工作者，而我本身也出生在极其贫困的农村。早在我在大学时代，我也有幸参加过一次为贫困山村的贫困群众献爱心的公益活动，对贫困有非常直观的感受，心中萌发出了自己该为此做点什么的真情实感；而在我毕业之后，我坚定回到了农村教书，一晃眼，几年过去了。我身体力行的投入到了教育工作中，将“所想”变为了“所做”，不仅完成了各项工作任务，也体会和了解到了教育工作者的辛苦，但我所做的一切，和张桂梅同志比起来，却显得相形见绌了。

作为一名乡村教师，我应该向张桂梅老师学习，学习她坚守初心、对党忠诚的崇高品格；学习她爱岗敬业、爱生如子的高尚师德；学习她执着奋斗、无私奉献的至诚情怀。要以张桂梅老师为榜样，争做新时代“四有”好老师，将立德树人作为自己的神圣职责和使命，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

密切家校联系，与帮扶学生家长进行经常性沟通，共同关心和教育孩子，努力形成在校老师“帮”，在家家长“促”的良好共育局面。

师德师风先进事迹心得体会和感悟篇五

高平市师德师风先进事迹报告会心得体会

东宅小学郭振霞

5月27日我有幸在野川中学听了“高平市师德师风先进事迹报告会”，三位老师的报告深深地感动了我们。他们崇高的人生追求，高尚的师德情操，无私的奉献精神给了我很大的震撼，他们平凡而普通，默默无闻地工作，在平凡的岗位上却做出了不平凡的事，让人不禁受到教育。

一、用爱撑起特教事业的一片蓝天

特教教师杜艳梅用行动诠释了特教人员对学生满腔的‘爱’。从没有教材、没有校舍、没有生源发展成为人人都竖大拇指的正规特殊学校。杜老师和她的同事们为此付出了不为人知的辛苦。付出终得回报，残障孩子们进步了，会叫爸爸妈妈了，老师们觉得比自己的孩子叫都亲，不知不觉流下了幸福的眼泪。

二、有一种成功叫坚守

河西教办焦香花老师从代理教师努力坚守成为公办教师，历尽千心万苦，她那种默默坚守的精神深深打动了同样是代理教师的我，焦老师深爱这份职业，为此奋斗了一生，从62.5元的工资苦苦坚持，荣誉获得多，嘲讽受得也多，但她为了心爱的学生没有放弃，在父亲的支持下终于赢来了自己的未来，成为一名光荣的公办人民教师，所以她坚信“有一种成功叫坚守”。

三、教师——无悔的选择

东方红小学晋书燕老师小时候受父亲影响特别崇拜教师，所

她从学经历以师范为主，学业完成后顺利成为了一名光荣的人民教师，她感到无比荣耀。为了教师这份荣光，她呕心沥血，用博大无私的师爱去关心爱护学生，把学生当作是自己的孩子一样对待，赢得了学生同等的尊重和爱戴。积极进取的她还光荣加入共产党。为此她更加为这份职业无悔地付出，使她所在学校的老师“万紫千红春满园”。

由此看来，师德的培养和提高，不管是对老师自身还是对学生都尤为重要。我真诚的感谢这些师德标兵，感谢他们让我看到了教师的人生价值，让我懂得了如何为师，总之，通过这次的报告会，让我受益非浅，这是对我们心灵的一次净化和洗礼。

师德师风先进事迹心得体会和感悟篇六

张桂梅同志参加工作以来，爱岗敬业，无私奉献，深深扎根于边疆民族贫困地区，全身心地投入到教书育人的崇高事业中。她身患多种疾病，却常常超负荷地工作，以惊人的毅力克服病痛的折磨，始终坚守在三尺讲台上。凭着对教育事业的热爱，不断学习先进的教学经验和教学方法，精心研究，积极探索教育规律和民族教育发展的新模式，因材施教，进行素质教育，总结出一套适合民族贫困地区教育特点的方法。

她没有子女，生活节俭，把自己的工资拿出绝大部分来接济困难学生，给没有学费的学生垫交学费，带患病的学生去看病吗，天冷了给他们添置衣被，把母亲般的慈爱全部献给了学生和孤儿。她不仅生活上关心学生，而且积极培养学生学习兴趣 and 健康的业余爱好，从各个方面无微不至地关爱她们。

在观看张桂梅同志事迹的视频时，我的眼眶就一直是湿润的：当她寒暑假天天走了那么远山路只为了去了解学生家庭情况，告知家长孩子成绩很好，只要考上了华坪女子高级中学的高中，就能免学费就读时；当她夜晚在手脚关节处涂完治疗风湿的药酒，躺在办公室冰冷、坚硬的条椅上时；当她面对镜头，

说出唯一的愿望“我想要再多活两年，把这些孩子送入大学”时，我的内心受到了极大的震撼。

在我毕业之后，来到了农村教书，一晃眼，十年过去了。虽然身体力行的投入到了农村教育的工作中：上课之前认真备课，课后利用网络学习、查阅资料，利用周末和假期进行家访，认真完成上级和学校布置的各项任务。但我所做的一切，和张桂梅同志比起来，却显得相形见绌了，同为教师，自问难以到达张桂梅同志这样的大爱无私的品德和高尚奉献精神境界。

在今后的工作和学习中，我将更加热爱和忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，应勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。讲好普通话，使用规范字，课前认真备课，以认真负责的态度上好每堂课。绝不得过且过和放任迁就学生，以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，采取多种方式与学生沟通，做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。有针对性地进行思想道德教育，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁，促进学生德智体美全面发展。以张桂梅同志为榜样，立足岗位，开拓进取，努力工作，争取做一名优秀的教师。

文档为doc格式