

2023年幼儿园汽车活动教案 幼儿园活动设计教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园汽车活动教案篇一

1、记住“山上有个木头人”的游戏儿歌，知道“山、上、三”的正确发音。

2、能正确发出“山、上、三”等字音，区别s和sh,an和ang等音，并能听懂“山上有个木头人”的游戏规则，能按指令作出相应反应。

3、积极参与游戏，体验听说带来的愉快情绪。

1、拉线木偶玩具一个。

2、幼儿已经学习过s和sh,an和ang的发音和山、上、三等字。

1、出示木偶人创设游戏情境，引起幼儿的兴趣教师以小木偶的口吻向大家自我介绍：“小朋友们好！我是木头人。今天我想和小朋友一起玩一个游戏，名字叫‘山上有个木头人’。”接着，教师边操作木偶拉线，边念儿歌，帮助幼儿了解游戏的基本内容。

表演结束后，教师继续以木偶的口吻与幼儿交谈：“谁想和我玩游戏呢？那你必须先告诉我，刚才我说了些什么？”引导幼儿回忆儿歌内容，学会念游戏儿歌，正确发出每个字音，特别是“山”“上”“三”。

2、向幼儿介绍游戏的规则及玩法

(1)游戏时必须念儿歌,并可自由做动作。儿歌念完后就不能动,也不能发出声音。

(2)如果谁动了或发出了声响,就必须将手伸给同伴,而同伴则拉住他的手说:“本来要打千千万万下,因为时间来不及马马虎虎打三下。”然后边拍同伴的手心边说:“一、二、三。”游戏结束。

3、教师以游戏参与者的身份与幼儿一起游戏,给幼儿观察和练习的机会

(1)教师带领全体幼儿边念儿歌,边坐在椅子上自由做动作,鼓励幼儿做出各种动作以增加游戏的趣味性。儿歌念完后,教师自己故意先动,然后伸出一只手让全班幼儿边说边打三下,给幼儿以练习游戏语言的机会。

(2)教师与个别幼儿游戏,及时纠正个别发不准的音。

4、幼儿自主游戏。

教师引导幼儿与同伴结对,自由组合,自主地开展游戏活动。注意提醒幼儿遵守游戏规则,与同伴友好合作游戏。

让幼儿用“铁皮人”“石头人”“稻草人”等改编游戏儿歌,课后与家人或者小朋友一起玩这个游戏。

游戏儿歌:山上有个木头人

山,山,山,山上有个木头人。三,三,三,三个好玩的木头人。
不许说话不许动。

幼儿园汽车活动教案篇二

1、鼓励幼儿在集体面前大胆地表述，能从名字、性别、五官等方面介绍自己的宝宝。

2、通过游戏活动，让幼儿体验带宝宝的生活经验，激发幼儿对父母的情感。

3、鼓励幼儿带自己的宝宝和其他小朋友的宝宝一起玩，培养幼儿的分享意识。

幼儿带自己喜爱的宝宝。

一、律动《快快乐乐上学去》导入活动。

师：今天，你们上学还带了谁来呀？

幼（集体）：宝宝！

师：快把宝宝抱在身上坐下来。

二、介绍宝宝。

1、师：你的宝宝叫什么名字？是男孩还是女孩呢？

幼1：我的宝贝是个男孩子。

幼2：它叫维尼，是个男孩子。

幼3：我的宝宝叫小白兔，它是女孩子。

2、师：你的宝宝长的是什么样子的？

幼1：我的宝宝穿了一件蓝颜色的衣服。

幼2：我的宝宝黄黄的，它手里拿了一块手帕，是用来擦鼻涕的。

3、师：你的宝宝喜欢吃什么？它是怎样走路的？

幼1：它是小兔，会跳（学兔子跳的动作），它喜欢吃青菜和萝卜。

幼2：我的宝宝喜欢吃古老肉和猪蹄子。

4、师：你喜欢你的宝宝吗？为什么？

幼1：我的米老鼠很可爱，我很喜欢它。

幼2：我喜欢洋娃娃，因为她的辫子很长，穿的裙子很漂亮。

5、师：现在请小朋友把自己的宝宝介绍给客人老师听或者讲给好朋友听。

三、带宝宝

幼1：我想带宝宝玩娃娃家。

幼2：我带宝宝玩小舞台。

幼3：我要给宝宝搭房子。

2、师：那现在就请小朋友带着自己的宝宝到各个活动区里去玩吧！

娃娃家：有10个左右的小朋友带着宝宝在玩游戏，给宝宝做饭，喂宝宝喝奶，让宝宝睡觉。

建构区：有4个小朋友在给宝宝搭房子和床。幼儿给宝宝搭房子开始没有考虑空间的大小，只是自己边搭边想着搭什么样

的房子，没有想到房子比宝宝还小，宝宝住不下，后来在老师的启发下，开始把房子进行扩大。

美工区：有5、6个小朋友给宝宝画像，情绪较好。

表演区：2个小朋友抱着宝宝在跳舞，2个小朋友把宝宝放在椅子上，拿着话筒唱歌给宝宝听，4个小朋友抱着宝宝在看表演。

生活区：3个小朋友在给宝宝穿衣服，用皱纹纸条系在宝宝的脖子上做装饰。

语言区：没有小朋友带宝宝去看书。

四、活动评析

许多幼儿带来了宝宝，带来的宝宝没有相同的，大小不一。有的是娃娃，有的是动物，幼儿都比较喜欢自己的宝宝，观察自己的宝宝也很细心。从讲述的情况来看能围绕话题，个别幼儿讲述比以前大胆了一些，要继续鼓励幼儿大胆讲述。幼儿带宝宝玩得也比较专注，多数幼儿能带着宝宝在1—2个区里玩，幼儿和宝宝之间交流的语言不太多，要鼓励幼儿多与宝宝进行交流。整个活动中，教师允许幼儿有自己的活动自由，充分给孩子活动的时间。

幼儿园汽车活动教案篇三

活动目标

1. 知道萝卜和青菜都是有营养的蔬菜，能分辨红和绿两种颜色。
2. 发准“萝”(luo)和“卜”(bo)的音。

活动准备

1. 教师上课用的大围兜。
2. 萝卜、青菜、小卡片若干。
3. 红萝卜、绿青菜实物及红房子、绿房子。

活动过程

1. 教师围上围兜，兜里装着萝卜、青菜，引出红萝卜和绿青菜。
2. 观察并说说萝卜和青菜的颜色、样子，知道萝卜和青菜都可以吃，它们都是有营养的蔬菜。
3. 送红萝卜、绿青菜回家，帮助托儿分辨“红”、“绿”两种颜色。

幼儿园汽车活动教案篇四

- 1、幼儿初步了解四季中常见的花卉。能够认识到不同季节开不同的花，及花朵给人带来的愉快感受。
- 2、尝试用拓印的方法进行创作，画出自己喜欢的花卉，充分表现幼儿的想象力。

1、收集不同季节中常见的花卉资料

2、拓印画的范例四张

3、吹塑纸、黑卡纸、铅笔、各色水粉颜料、小毛笔、抹布

一、引起兴趣：

1、这几天，大家都在收集四季花卉的资料，谁愿意来介绍？
（幼儿相互介绍自己收集的资料）

2、我们还欣赏了画家凡高的作品，你们觉得他们画的花美在哪里？

二、幼儿创作：

今天，我们也来画花（出示范例）

1、幼儿可任选一种喜欢的花卉。

2、先用铅笔在吹塑纸上画出此种画的形状，要画大，并且画得细腻，如：花瓣、花茎和叶上的条纹。

3、配上比较协调的背景

4、用水粉颜料涂在花的若干部位逐一在黑卡纸上拓印，小毛笔要舔干，直到完成作品。

三、欣赏作品

1、待颜料干后，互相欣赏同伴的作品，认认说说这些是什么花？

2、将幼儿的作品布置出来。

3、唱歌，活动结束。

《红花开》歌词：

春天来，春天来，

花儿朵朵开，

红花开, 白花开,
蜜蜂蝴蝶都飞来。

幼儿园汽车活动教案篇五

通过语言活动, 启发幼儿的创造性思维与发散性思维, 让幼儿充分发挥想像力, 大胆表述他们的想像, 以此来提高幼儿语言表达能力。以下是幼儿活动设计教案中班, 欢迎阅读。

- 1、通过游戏及幼儿操作, 初步理解长度守恒的概念
- 2、幼儿乐于自己动手操作

重点: 让幼儿初步理解长度守恒的概念

难点: 引导幼儿用数方格的. 方法知道两条线的长短

教法: 情境教学法

学法: 游戏法、操作法

- 1、教师: 环境创设(5个城门)、讲解卡(5个)、尺度线

(一)创设故事情境引入活动

- 1、教师扮演兔妈妈, 幼儿扮小兔, 教师讲述故事进入活动
- 2、教师带幼儿进入森林

(二)闯五关, 引导幼儿初步感知长度的守恒

- 1、教师讲解各组玩法

2、幼儿分组操作，教师巡回指导

3、每组选一到两名幼儿讲解自己玩的过程及发现

(四)教师小结长度守恒规律

小朋友真能干，以后再遇到比较线条的长度时，一定要仔细比一比、量一量，不能只看形状。

甘肃省酒泉市瓜州县第二幼儿园 中班 陈晓玲